

ABSTRAK

Siti Muznah. 180101060687, *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Meningkatkan Kepedulian Sosial Siswa Di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin*, Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: *Konseling Kelompok, Teknik Diskusi, Kepedulian Sosial, Efektivitas, Siswa*

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada hasil observasi awal yang menunjukkan rendahnya sikap kepedulian sosial siswa, seperti kurangnya empati, kerja sama, dan partisipasi dalam kegiatan sosial. Kondisi tersebut menjadi perhatian serius karena kepedulian sosial merupakan aspek penting dalam Membentuk karakter peserta didik di lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepedulian sosial siswa sebelum dan setelah mengikuti konseling kelompok dengan teknik diskusi serta tingkat efektivitas konseling kelompok dengan teknik diskusi untuk meningkatkan kepedulian sosial siswa di SMP Muhammadiyah 6 Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*), menggunakan desain *one group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian berjumlah 10 siswa yang dipilih secara *purposive* berdasarkan hasil pretest yang menunjukkan tingkat kepedulian sosial yang rendah. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket kepedulian sosial yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya untuk memastikan keakuratan data.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada skor kepedulian sosial siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik diskusi, yaitu dari skor rata-rata pretest sebesar 57,6 menjadi 120,0 pada posttest. Uji statistik menggunakan *Paired Sample T-Test* menghasilkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($< 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor pretest dan posttest. Perhitungan *N-Gain Score* menunjukkan rata-rata peningkatan sebesar 80,45%, yang dikategorikan efektif. Berdasarkan temuan ini, layanan konseling kelompok dengan teknik diskusi direkomendasikan sebagai salah satu strategi layanan bimbingan dan konseling di sekolah untuk membentuk dan meningkatkan karakter kepedulian sosial siswa.