

## الملخص

الفيا هداية. ٢٠٧٦٦. ٢٠١٠. ٢٠١٠. ٢٠١٠. ٢٠١٠. مشكلات تعليم مهارة الكلام والجهود المبذولة لمعالجتها في مادة اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية كابون بُنغا بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥. المشرفة: الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: مشكلات تعليم، الجهود المبذولة، مهارة الكلام

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن المشكلات التي يواجهها تعليم مهارة الكلام في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع في مدرسة متوسطة "كابون بنغا" بنجرماسين، وشرح الجهود المبذولة للتغلب عليها. وقد استخدمت الباحثة المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة المباشرة مع المعلمين والطلبة للحصول على صورة شاملة عن العوائق والحلول في عملية التعليم. أظهرت نتائج البحث أن المشكلات في تعليم مهارة الكلام تنقسم إلى جانبين رئيسيين، وهما الجانب اللغوي وغير اللغوي. تشمل المشكلات اللغوية قلة المفردات، وصعوبة نطق الحروف الهجائية نطقاً صحيحاً، وضعف الفهم في القواعد والإعراب، وعدم القدرة على تكوين الجمل وفق القواعد الصحيحة للغة العربية. أما المشكلات غير اللغوية فتشمل انخفاض الدافعية والرغبة في التعلم، وتكرار الطرق التعليمية وعدم تنوعها، ونقص الوسائل التعليمية، وغياب البيئة الداعمة لممارسة اللغة. ومن أجل التغلب على هذه المشكلات، اتخذ المعلمون والطلبة خطوات متعددة، منها استخدام طرق تعليمية أكثر تنوعاً، وتوظيف الوسائل التعليمية السمعية والبصرية، وتدريب الطلبة على الكلام بشكل منتظم من خلال النقاش الجماعي وتمثيل الأدوار، وتهيئة بيئة صفية محفزة. ويوصي هذا البحث باعتماد منهج تعليمي أكثر تفاعلاً وابتكاراً

واستخداما للتكنولوجيا الحديثة من أجل زيادة دافعية الطلاب ومشاركتهم الفعالة،  
وتحسين مهاراتهم في الكلام بشكل أفضل.

## ABSTRAK

**Alfia Hidayah.** 210101020766. *Problematika Pembelajaran Maharah Kalam dan Upaya Mengatasinya pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025. Pembimbing: Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D.

---

**Kata Kunci:** *Problematika Pembelajaran, Upaya, Maharah Kalam*

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap problematika yang dihadapi dalam pembelajaran maharah kalam pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Kebun Bunga Banjarmasin, serta menjelaskan berbagai upaya yang dilakukan untuk mengatasinya. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam dan observasi terhadap guru dan siswa untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai hambatan dan solusi dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika pembelajaran maharah kalam terbagi menjadi dua aspek utama, yaitu aspek linguistik dan non-linguistik. Problematika linguistik mencakup kurangnya penguasaan kosakata (mufrodad), kesulitan dalam pengucapan huruf hijaiyyah sesuai makhraj, lemahnya pemahaman tata bahasa (qawa'id dan i'rab), serta ketidakmampuan dalam menyusun kalimat yang benar menurut kaidah bahasa Arab. Sementara itu, problematika non-linguistik meliputi rendahnya motivasi dan minat belajar siswa, metode pembelajaran yang monoton dan kurang menarik, keterbatasan sarana dan media pembelajaran, serta lingkungan yang kurang mendukung praktik berbahasa Arab. Sebagai upaya mengatasi berbagai kendala tersebut, guru dan siswa melakukan berbagai langkah seperti penggunaan metode pembelajaran yang lebih variatif, pemanfaatan media pembelajaran visual dan audio, pelatihan berbicara secara rutin melalui diskusi kelompok dan role-play, serta penciptaan suasana kelas yang mendukung dan menyenangkan. Penelitian ini merekomendasikan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif, inovatif, dan berbasis teknologi agar siswa lebih termotivasi, aktif, dan mampu meningkatkan keterampilan berbicara mereka secara optimal.