

مشكلات تعليم مهارة الكلام والجهود المبذولة لمعالجتها في مادة اللغة العربية في

الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية كابون بُنغا بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

الفا هداية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

مشكلات تعليم مهارة الكلام والجهود المبذولة لمعالجتها في مادة اللغة العربية في الصف السابع

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية كابون بُنغا بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

الفا هداية

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٧ هـ / ٢٠٢٥ م

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

اسم بالكامل : الفيا هداية

رقم اقيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٦

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

" مشكلات تعليم مهارة الكلام والجهود المبذولة لمعالجتها في مادة اللغة العربية في

الصف السابع بمدرسة المتوسطة كابون بُنغا بنجرماسين"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك

بنجرماسين، ٢٠ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



الفيا هداية

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٦



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-379/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Alfia Hidayah  
NIM : 210101020766  
Program : S-1 Pendidikan Bahasa Arab  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

مشكلات تعليم مهارة الكلام والجهود المبذولة لمعالجتها في مادة اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المتوسطة  
كاهون بُنغا بِنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Juni 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

## الموافقة

البث العلمي بعنوان : مشكلات تعليم مهارة الكلام والجهود المبذولة لمعالجتها في مادة اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية كابون

بنغا بنجرماسين

الطالبة : الفيا هداية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: الفيا هداية/ ٢١٠١٠١٠٢٠٧٦٦ وافق المشرفة على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٦ يونيو ٢٠٢٥

المشرفة

  
الدكتورة إننا مطمئنة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

بنجرماسين الحكومية الإسلامية بنجرماسين

  
الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: " مشكلات تعليم مهارة الكلام والجهود المبذولة لمعالجتها في مادة اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية كابون بُنغا بنجرماسين"، الذي كتبه الفيا هداية، رقم القيد: ٢١٠١٠٢٠٧٦٦ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١١ يوليو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥ (أ)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنجك الحكومية بنجرماسين



الدكتور المحاضر

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة إننا مطمئنة، الماجستير (رئيسة)	
٢	الدكتور محمد نور فؤادي، الماجستير (عضوا)	
٣	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه الظاهرة والباطنة، وأسبغ علينا من فضله وكرمه، وهدانا إلى الصراط المستقيم والرشاد، ووفقنا لإتمام هذا البحث العلمي بعنوان "مشكلات تعليم مهارة الكلام والجهود المبذولة لمعالجتها في مادة اللغة العربية في الصف السابع بمدرسة المتوسطة كابون بُنغا بنجرماسين". نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، وأن ينفع به كل من يطلع عليه. ثم الصلاة والسلام التامان الأكملان على خير خلق الله، سيدنا وحبينا وشفيعنا مُحَمَّدٍ صلى الله عليه وسلم، الذي أرسل رحمة للعالمين، وعلى اله الطيبين الطاهرين، وأصحابه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، وعارف رحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات القسم تعليم اللغة العربية.

٣. فضيلة المكرمة الدكتورة إنّا مطمئنة الماجستير، كمشرفة البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على التوجيهات و الإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج دراسات تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية في بنجرماسين، الذين قدّموا لي كثيرا من المعارف والإرشادات المفيدة طوال فترة الدراسة.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين، الذين قدموا لي خدماتهم المتميزة ودعموا البحث العلمي طوال فترة دراستي.

٦. أتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية كابون بنغا بنجرماسين، الذين تفضلوا بالسماح لي بإجراء البحث، وقدموا لي المعلومات، وخصصوا من وقتهم لأجل بحثي. كما أشكر الطلبة الذين تفضلوا بقبول إجراء المقابلات معي.

٧. أشكر الأشخاص المقربين مني، الذين قدموا لي الدعم المعنوي والتشجيع والدعاء المستمر أثناء فترة كتابة هذا البحث العلمي. جزيل الشكر لعائلي وأصدقائي وكل من أرسل لي كلمات الدعم والتحفيز، التي كانت دائماً تذكيري بضرورة التركيز والإيجابية في مواجهة التحديات. أسأل الله أن يبارك فيكم جميعاً ويحفظكم.

٨. جميع الأطراف التي لا أستطيع ذكرها فرداً فرداً، الذين قدموا لي المساعدة والتشجيع في تسهيل كتابة هذا البحث العلمي.

٩. شكراً جزيلاً لنفسي، أنتِ رائعة لأنكِ استطعت الصمود حتى الآن، وبفضل هذا الصبر تمكنا من إتمام هذا البحث العلمي بشكل جيد.

الباحثة تدرك أن كتابة هذا البحث العلمي التخرج لا تزال بعيدة عن الكمال. لذلك، تأمل الباحثة في وجود مدخلات، سواء كانت اقتراحات أو نقد بناء من جميع الأطراف. تأمل أن يكون هذا البحث العلمي مفيداً بشكل خاص للباحثة نفسها وبشكل عام للقراء.

بنجرماسين، ٢٠ يونيو ٢٠٢٥

٧ محرم ١٤٤٧ هـ

الباحثة

## الملخص

الفيا هداية. ٢٠١٠.١٠.٢٠٧٦٦. مشكلات تعليم مهارة الكلام والجهود المبذولة لمعالجتها في مادة اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية كابون بُنغا بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥. المشرفة: الدكتورة إنا مطمئنة، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: مشكلات تعليم، الجهود المبذولة، مهارة الكلام

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن المشكلات التي يواجهها تعليم مهارة الكلام في مادة اللغة العربية لدى طلبة الصف السابع في مدرسة متوسطة "كابون بنغا" بنجرماسين، وشرح الجهود المبذولة للتغلب عليها. وقد استخدمت الباحثة المنهج النوعي بنوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المتعمقة والملاحظة المباشرة مع المعلمين والطلبة للحصول على صورة شاملة عن العوائق والحلول في عملية التعليم. أظهرت نتائج البحث أن المشكلات في تعليم مهارة الكلام تنقسم إلى جانبين رئيسيين، وهما الجانب اللغوي وغير اللغوي. تشمل المشكلات اللغوية قلة المفردات، وصعوبة نطق الحروف الهجائية نطقاً صحيحاً، وضعف الفهم في القواعد والإعراب، وعدم القدرة على تكوين الجمل وفق القواعد الصحيحة للغة العربية. أما المشكلات غير اللغوية فتشمل انخفاض الدافعية والرغبة في التعلم، وتكرار الطرق التعليمية وعدم تنوعها، ونقص الوسائل التعليمية، وغياب البيئة الداعمة لممارسة اللغة. ومن أجل التغلب على هذه المشكلات، اتخذ المعلمون والطلبة خطوات متعددة، منها استخدام طرق تعليمية أكثر تنوعاً، وتوظيف الوسائل التعليمية السمعية والبصرية، وتدريب الطلبة على الكلام بشكل منتظم من خلال النقاش الجماعي وتمثيل الأدوار، وتهيئة بيئة صفية محفزة. ويوصي هذا البحث باعتماد منهج تعليمي أكثر تفاعلاً وابتكاراً

واستخداما للتكنولوجيا الحديثة من أجل زيادة دافعية الطلاب ومشاركتهم الفعالة،  
وتحسين مهاراتهم في الكلام بشكل أفضل.

## ABSTRAK

**Alfia Hidayah.** 210101020766. *Problematika Pembelajaran Maharah Kalam dan Upaya Mengatasinya pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Kebun Bunga Banjarmasin.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025. Pembimbing: Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D.

---

**Kata Kunci:** *Problematika Pembelajaran, Upaya, Maharah Kalam*

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap problematika yang dihadapi dalam pembelajaran maharah kalam pada mata pelajaran bahasa Arab di kelas 7 Madrasah Tsanawiyah Kebun Bunga Banjarmasin, serta menjelaskan berbagai upaya yang dilakukan untuk mengatasinya. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam dan observasi terhadap guru dan siswa untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai hambatan dan solusi dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika pembelajaran maharah kalam terbagi menjadi dua aspek utama, yaitu aspek linguistik dan non-linguistik. Problematika linguistik mencakup kurangnya penguasaan kosakata (mufrodath), kesulitan dalam pengucapan huruf hijaiyyah sesuai makhraj, lemahnya pemahaman tata bahasa (qawa'id dan i'rab), serta ketidakmampuan dalam menyusun kalimat yang benar menurut kaidah bahasa Arab. Sementara itu, problematika non-linguistik meliputi rendahnya motivasi dan minat belajar siswa, metode pembelajaran yang monoton dan kurang menarik, keterbatasan sarana dan media pembelajaran, serta lingkungan yang kurang mendukung praktik berbahasa Arab. Sebagai upaya mengatasi berbagai kendala tersebut, guru dan siswa melakukan berbagai langkah seperti penggunaan metode pembelajaran yang lebih variatif, pemanfaatan media pembelajaran visual dan audio, pelatihan berbicara secara rutin melalui diskusi kelompok dan role-play, serta penciptaan suasana kelas yang mendukung dan menyenangkan. Penelitian ini merekomendasikan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif, inovatif, dan berbasis teknologi agar siswa lebih termotivasi, aktif, dan mampu meningkatkan keterampilan berbicara mereka secara optimal.

## محتويات البحث

- أ ..... صفحة العنوان
- ب ..... إقرار الطالبة
- ج ..... دليل خال من الانتحال
- د ..... الموافقة
- ه ..... الإعتماد من طرف لجنة المناقشة
- و ..... الشكر و التقدير
- ط ..... ملخص البحث باللغة العربية
- ي ..... ملخص البحث باللغة الإندونيسية
- ك ..... محتويات البحث

## الباب الاول

### المقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. التحديد الإجرائي ..... ٤
- ج. أسئلة البحث ..... ٥
- د. أهداف البحث ..... ٦

- هـ. أهمية البحث ..... ٦
- و. الدراسات السابقة ..... ٦
- ز. هيكل البحث ..... ١٩

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن مشكلات تعليم مهارة الكلام

- أ. تعلم اللغة العربية ..... ٢١
- ب. مكونات التعلم ..... ٢٣
- ج. مهارات اللغة العربية ..... ٣٠
- د. المنهج الحرابي الاستقلالي ..... ٣٦
- هـ. مشكلات مهارة الكلام ..... ٤٠

## الباب الثالث

### منهجية البحث

- أ. أنواع ومناهج البحث ..... ٤٣
- ب. البيانات ومصادر البيانات ..... ٤٤
- ج. تقنيات جمع البيانات ..... ٤٧
- د. تقنيات تحليل البيانات ..... ٤٨

هـ. تقنيات صلاحية البيانات ..... ٤٨

## الباب الرابع

### عرض البيانات و تحليله

أ. نظرة عامة على المدرسة المتوسطة كايون بُنغا بنجرماسين ..... ٥٠

ب. عرض البيانات وتحليل البيانات ..... ٥٣

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. خلاصة البحث ..... ٦٤

قائمة المراجع ..... ٦٦

الملاحق ..... ٧٢

سيرة ذاتية للباحثة ..... ٩١