

قائمة الملاحق

LAMPIRAN 1 MODUL AJAR

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Capaian Pembelajaran Bahasa Arab Fase E

1. Peserta didik dapat menulis kata yang ditekankan oleh guru berkaitan dengan topik الحياة اليومية dengan pengucapan Bahasa Arab yang baik dan benar
2. Peserta didik dapat menentukan harf, isim, dan fi'il pada tema الحياة اليومية
3. Peserta didik dapat menentukan kalimat sempurna tentang Aktivitas Sehari-hari

Alur Materi	Tujuan Pembelajaran	Profil Belajar Pancasila
السماع (Menyimak)	D.1. Mendengarkan kosakata sesuai bunyi kata, frasa, dan ungkapan yang sesuai dengan tema Aktivitas sehari-hari D.2. Dapat menyimak kalimat Bahasa Arab yang bertemakan الحياة اليومية	Beriman Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa serta Berakhlak Mulia Mandiri Gotong Royong
الكلام (Berbicara)	D.3. Mendemonstrasikan tindak tutur sapaan terkait bahasa Arab dengan tema aktivitas sehari-hari baik secara lisan maupun tulisan. D.4. Dapat membaca dan memahami percakapan tentang aktivitas sehari-hari	Mandiri Kreatif
القراءة (Membaca)	D.5. Dapat membaca teks tentang aktivitas sehari-hari dalam bahasa Arab. D.6. Menerjemahkan frase dan kalimat bahasa Arab dengan tema aktivitas sehari-hari dalam teks	Mandiri Gotong Royong
الكتابة (Menulis)	D.7. Memahami harf, isim, dan fi'il dalam penggunaannya pada kalimat aktivitas sehari-hari D.8. Mengetahui tulisan tentang aktivitas sehari-hari dalam bahasa Arab.	Mandiri Gotong Royong Kreatif

Nama Penyusun	Huwaida Naila Azima
Institusi	MAN 3 BJM
Tahun Penyusunan	2024
Mata Pelajaran	Bahasa Arab
Jenjang Sekolah	Madrasah Aliyah
Kelas/ Semester	X/Genap
Alokasi Waktu	80 Menit
Tahapan	Fase E
Bab/Tema	الحياة اليومية
Sub Materi	Mufradat dan Qawaid
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa arab dan menterjemahkannya, berbicara dengan bahasa arab, membaca teks bahasa Arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa Arab yang berkaitan dengan tema الحياة اليومية
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berakhlak mulia • Bergotong royong - Kolaborasi, Peduli, Berbagi • Kreatif - Menghasilkan Karya dan Tindakan yang orisinal - Memeroleh dan memproses informasi dan gagasan • Mandiri - Mampu mengatur diri sendiri
Sarana dan Prasarana	Media: Papan Tulis, Spidol, Bola Sumber Belajar: Buku Bahasa Arab Direktorat KSKK Madrasah

Target Peserta Didik	Peserta Didik Reguler
Jumlah Peserta Didik	30 Peserta Didik
Asesmen	Individu, Kelompok Jenis Asesmen : Pengamatan, Pengetahuan, Kinerja
Kegiatan Pembelajaran Utama	Model Pembelajaran: Tatap Muka Metode Pembelajaran: <i>Active Learning</i>

PERTEMUAN 4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini, peserta didik mampu menyimak, berbicara dan menulis kosakata Bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: الحياة اليومية

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Mengetahui kosakata dan qawaid pada kalimat aktivitas sehari-hari dengan baik dan benar.

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Bagaimana kosakata dan qawaid pada kalimat aktivitas sehari-hari yang benar dalam Bahasa Arab?

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan sapaan kepada peserta didik • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan melakukan Ice Breaking • Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah • Guru menanyakan tentang materi yang sudah dipelajari • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi
KEGIATAN INTI	Guru memberikan kosakata dan kalimat sempurna Bahasa Arab pada kalimat aktivitas sehari-hari
	Guru mencontohkan cara membaca kosakata dan kalimat sempurna Bahasa Arab
	Guru membagi tugas kepada siswa
	Guru menjelaskan tugas kepada siswa

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
Buku Bahasa Arab Direktorat KSKK Madrasah
3. Daftar Pustaka

Banjarmasin, 18 Februari 2025

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa Penelitian



Huwaida Naila Azima

LAMPIRAN 2

MATERI MUFRADAT

LAMPIRAN

Mufradat

المفردات

Arti	فعل
Makan	أَكَلَ - يَأْكُلُ
Membeli	اشْتَرَى - يَشْتَرِي
Membersihkan	نَطَفَ - يَنْظِفُ
Mengambil	أَخَذَ - يَأْخُذُ
Bermain	لَعِبَ - يَلْعَبُ
Mencuci	غَسَلَ - يَغْسِلُ
Membayar	دَفَعَ - يَدْفَعُ
Menonton	شَاهَدَ - يَشَاهِدُ
Belajar	دَرَسَ - يَدْرُسُ
Arti	إِسْم
Ruang Tidur	غُرْفَةُ النَّوْمِ
Pasar	سُوقٌ
Ayam	دَجَاجَةٌ
Koran	جَرِيدَةٌ
Kamar Mandi	حَمَّامٌ
Kemeja	قَمِيصٌ
Perpustakaan	مَكْتَبَةٌ
Sepak Bola	كُرَّةُ الْقَدَمِ
Daging	لَحْمٌ
Lapangan	مَلْعَبٌ
Pakaian	مَلَابِسٌ

LAMPIRAN 3

SOAL DAN KUNCI JAWABAN PRE TEST DAN POST TEST

NAMA :

KELAS :

اختر المعنى الصحيح للكلمة التي تحتها خطاً !

١. يَدْرُسُ أَحْمَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ

- ا. Tidur, Perpustakaan
 ب. Belajar, Kelas
 ج. Bermain, Lapangan
 د. Belajar, Perpustakaan

٢. Bibi telah mencuci pakaian .

- ا. غَسَلَتْ, الملابس
 ب. غَسَلَتْ, الثُّبَّةَ
 ج. تَغَيَّلَ, الملابس
 د. تَغَيَّلَ, الثُّبَّةَ

اختر (ص) أو (خ) في هذه الجملة !

ص	٣. أَكَلَتْ أُمِّي رُزًّا فِي غُرْفَةِ الطَّعَامِ Ibu telah makan nasi di ruang makan
خ	

ص	٤. أَخَذَ أَبِي الْقَمِيصَ فِي الْحِزَانَةِ Ayah telah mengambil celana di dalam lemari
خ	

ص	٥. يَدْفَعُ مُحَمَّدٌ لَحْمًا فِي الْأَمِينِ الصُّنْدُوقِ Muhammad sedang membeli daging di super market
خ	

ص	٦. يَلْعَبُ عَلِيُّ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ Ali sedang bermain sepak bola di lapangan
خ	

اختر المعنى الصحيح للجُمْلَةِ بِاللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ !

٧. تَشْتَرِي عَائِشَةُ دَجَاجَةً فِي السُّوقِ

- Aisyah sedang membeli ayam di pasar
- Aisyah sedang membeli telur di pasar
- Aisyah telah membeli telur di pasar
- Aisyah telah membeli ayam di pasar

٨. نَظَّفَ عَمِّي الْحَمَّامَ

- Paman telah membersihkan halaman
- Paman sedang membersihkan kamar mandi
- Paman telah membersihkan kamar mandi
- Paman sedang membersihkan halaman

اختر المعنى الصحيح للجُمْلَةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ !

٩. Zaid sedang membaca koran

- قَرَأَ زَيْدٌ كِتَابًا
- يَقْرَأُ زَيْدٌ جَمَلَةً
- قَرَأَ زَيْدٌ الْجَرِيدَةَ
- يَقْرَأُ زَيْدٌ الْقُرْآنَ

١٠. Kakek sedang menonton televisi di ruang tidur

- تُشَاهَدُ جَدِّي التِّلْفَازَ فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ
- يُنْظَفُ جَدِّي التِّلْفَازَ فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ
- تُنْظَفُ جَدِّي التِّلْفَازَ فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ
- يُشَاهَدُ جَدِّي التِّلْفَازَ فِي عُرْفَةِ النَّوْمِ

LAMPIRAN 4

DAFTAR NILAI PRE TEST DAN POST TEST

1. Nilai Kelas Eksperimen (X G)

No	Nama Siswa	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	Alifah Humairo Margasari	50	90
2	Almira Fajrina	20	70
3	Dinda Nesya Chika Preza	20	60
4	Dinda Raniyah Fitri	70	90
5	Ericka Puspa Nigsih	70	90
6	Fadhil Athallah	50	80
7	Hatna Aprilia	80	80
8	M. Nabil Fahreza	50	50
9	M. Rayanul Wafi	40	80
10	M. Riski Hendy	60	70
11	Maisa Rahma	60	70
12	Nabila Lizwah	70	90
13	Nadira Maharany	50	90
14	Nadya Septiana Almira	40	80
15	Nur Nadia Sari	70	90
16	Nurhayati Aulia	10	70
17	Nurlia Rahmah	40	90
18	Salsabila	40	90
19	Syifa	60	80
20	Syifa Azzahra	40	90

2. Nilai Kelas Kontrol (X F)

No	Nama Siswa	Nilai Pre Test	Nilai Post Test
1	Ahmad Naufal	80	90
2	Ahmad Rijani	60	70
3	Akhmad Faizal	50	60
4	Aulia Zahra	80	90
5	Khairil Ramadanni	40	50
6	Khairullah	50	60

7	M. Ikhsan Qalby	60	70
8	M. Lutfi	20	30
9	M. Rizky	50	60
10	Meydina Az Zahra	50	50
11	Muhammad Glen Arifin	60	70
12	Muhammad Ibnu Sina	30	50
13	Mutiara Hilmah	70	30
14	Nur Asyifa	50	60
15	Nur Dinda Meidina	80	90
16	Nur Fariha Humaira	40	30
17	Shofa Al And	80	90
18	Siti Zaskia Khumairah	70	80
19	Sophia Ramadani	40	50
20	Syahroh Pratama	50	70

LAMPIRAN 5

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK

Efektivitas Strategi Snowball Throwing dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Pada Siswa kelas X di MAN 3 Banjarmasin

PETUNJUK:

Berilah tanda (√) pada kolom skor dengan penilaian yang sesuai!

Indikator	Deskriptor	Skor	Pertemuan ke-		
			1	2	3
Perhatian siswa	Siswa mengikuti pembelajaran dan memperhatikan penjelasan dari guru	4			
	Siswa mengikuti pembelajaran tetapi tidak memperhatikan penjelasan dari guru	3			
	Siswa tidak mengikuti kegiatan pembelajaran tapi memperhatikan penjelasan guru	2			
	Siswa tidak mengikuti kegiatan pembelajaran dan tidak memperhatikan penjelasan guru	1			
Bertanya	Siswa bertanya sesuai dengan materi dan tingkat kesulitan tinggi	4			
	Siswa bertanya sesuai dengan materi dan tingkat kesulitan sedang	3			
	Siswa bertanya tidak sesuai dengan materi	2			
	Siswa tidak pernah bertanya	1			
Diskusi	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ikut berdiskusi terkait materi	4			
	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran akan tetapi tidak ikut berdiskusi terkait materi	3			

	Siswa tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran tapi ikut berdiskusi terkait materi	2			
	Siswa tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran dan tidak ikut berdiskusi terkait materi	1			
Tes	Siswa menjawab pertanyaan dengan benar dan menjabarkan alasan dari jawaban mereka	4			
	Siswa menjawab pertanyaan dengan benar akan tetapi tidak mampu menjabarkan alasan dari jawaban mereka	3			
	Siswa menjawab pertanyaan dengan salah tapi mampu menjabarkan alasan dari jawaban mereka	2			
	Siswa menjawab pertanyaan dengan salah dan tidak mampu menjabarkan alasan dari jawaban mereka	1			
Mengerjakan Tugas	Siswa mengerjakan tugas benar semua	4			
	Siswa mengerjakan tugas sebagian salah	3			
	Siswa mengerjakan tugas asal-asalan	2			
	Siswa tidak mengerjakan tugas sama sekali	1			

Nilai Akhir= $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$

Skor Maksimal

LAMPIRAN 6

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Apa tujuan/target pembelajaran Bahasa Arab pada siswa kelas 10?
2. Apakah bapak menggunakan modul ajar ketika mengajar?
3. Apakah bapak menggunakan metode dan strategi tertentu dalam pembelajaran Bahasa Arab?
4. Apakah bapak menggunakan media dalam pembelajaran Bahasa Arab?
5. Berapa jam pembelajaran bahasa Arab setiap minggunya?
6. Bagaimana hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab?
7. Kendala apa saja yang bapak jumpai dalam pembelajaran Bahasa Arab dan bagaimana cara bapak mengatasi kendala tersebut?
8. Apakah bapak pernah menerapkan strategi permainan snowball throwing dalam pembelajaran Bahasa Arab?

B. Wawancara dengan Peserta Didik di Kelompok Eksperimen

1. Bagaimana proses kegiatan pembelajaran bahasa Arab di kelas selama ini?
2. Berapa jam kalian mengikuti pembelajaran bahasa Arab setiap minggunya?
3. Apa yang kalian rasakan selama belajar mata pelajaran bahasa Arab sejauh ini?
4. Apakah pengajar atau guru bahasa Arab pernah menggunakan strategi dan metode tertentu ketika mengajar di kelas?
5. Apakah pengajar atau guru bahasa Arab pernah menggunakan media tertentu ketika mengajar di kelas?
6. Apakah pengajar atau guru bahasa Arab pernah menerapkan strategi permainan snowball throwing dalam pembelajaran Bahasa Arab?

LAMPIRAN 7

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, khususnya proses kegiatan belajar mengajar Bahasa Arab pada siswa kelas X G dan kelas X F MAN 3 Banjarmasin.
2. Mengamati kondisi fasilitas yang menunjang, seperti kondisi kelas, buku-buku dan kamus bahasa Arab yang dimiliki oleh peserta didik.
3. Mengamati proses persiapan yang guru lakukan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas X G dan kelas X F MAN 3 Banjarmasin.
4. Mengamati proses evaluasi pembelajaran terhadap hasil pembelajaran di kelas X G dan kelas X F MAN 3 Banjarmasin.

LAMPIRAN 8

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI VALIDITAS

MENGGUNAKAN SPSS VERSI 25

1. Klik Variabel View, kemudian isi kolom name 1 dengan Soal1, isi name 2 dengan Soal2, isi name 3 dengan Soal3 dan seterusnya sampai kolom name 30 isi dengan Soal 30, kemudian isi kolom name 31 dengan Total.
2. Pada kolom Decimals 1 sampai 31, pastikan angkanya 0.
3. Copy seluruh data yang ingin diujikan.
4. Klik Data View, setelah itu paste seluruh data yang ingin diujikan, pastikan seluruh data telah ditampilkan.
5. Klik Analyze > Correlate > Bivariate.
6. Pindahkan seluruh data ke kotak Variabels, lalu klik OK.
7. Setelah itu akan muncul Output perhitungan Uji Validitas.

LAMPIRAN 9

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS

MENGGUNAKAN SPSS VERSI 25

1. Klik Variabel View, kemudian isi kolom name 1 dengan Soal1, isi name 2 dengan Soal2, isi name 3 dengan Soal3 dan seterusnya sampai kolom name 30 isi dengan Soal 30, kemudian isi kolom name 31 dengan Total.
2. Pada kolom Decimals 1 sampai 31, pastikan angkanya 0.
3. Copy seluruh data yang ingin diujikan.
4. Klik Data View, setelah itu paste seluruh data yang ingin diujikan, pastikan seluruh data telah ditampilkan.
5. Klik Analyze > Scale > Reliability Analysis.
6. Pindahkan seluruh data ke kotak Items, kemudian klik Statistic, pastikan Correlation telah dicentang, lalu klik Continue.
7. Klik OK.
8. Setelah itu akan muncul Output perhitungan Uji Reliabilitas.

LAMPIRAN 10

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN NILAI RATA-RATA (MEAN),
STANDAR DEVIASI DAN VARIANS MENGGUNAKAN SPSS VERSI

25

1. Klik Variabel View, kemudian isi kolom Name 1 dengan PreKon dan kolom Name 2 dengan PreEks.
2. Pada kolom Decimals 1 sampai 3, pastikan angkatnya 0.
3. Pada kolom Label, isi Label 1 dengan Pre-Test Kontrol, kemudian isi Label 2 dengan Pre-Test Eksperimen.
4. Klik Data View, setelah itu masukan nilai pretest untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol sesuai dengan kolom yang telah disediakan.
5. Pilih Analyze > Descriptive Statistic > Descriptives.
6. Klik seluruh nilai pretest untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol lalu pindahkan ke kotak Variable(s), klik Options, centang bagian Mean, Std. Deviation, Range, Minimum dan Maximum, setelah itu klik Continue.
7. Klik OK.
8. Setelah itu akan muncul Output untuk perhitungan nilai rata-rata dan standar deviasi.
9. Ulangi cara tersebut untuk menghitung nilai rata-rata posttest pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen.

LAMPIRAN 11

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

MENGGUNAKAN SPSS VERSI 25

1. Klik Variabel View, kemudian isi kolom Name 1 dengan Hasil dan kolom Name 2 dengan Kelas.
2. Pada kolom Decimals 1 dan 2, pastikan angkanya 0.
3. Isi kolom Label 1 dengan Hasil Pembelajaran dan Label 2 dengan Kelas.
4. Pada kolom Values 2, klik titik 3 (...) di sebelah None lalu akan muncul kotak dialog, pada bagian Value isi dengan 1 dan Label isi dengan Pre-Test Kelas Eksperimen (ToF), kemudian klik Add, lalu isi Value dengan 2 dan Label isi dengan Post-Test Kelas Eksperimen (ToF), kemudian klik Add, lalu isi Value dengan 3 dan Label isi dengan Pre-Test Kelas Kontrol (Konvensional), kemudian klik Add, lalu isi Value dengan 4 dan Label isi dengan Post-Test Kelas Kontrol (Konvensional), kemudian klik Add lalu klik OK.
5. Klik Data View, pada kolom Hasil, masukkan nilai pretest kelas eksperimen dilanjut dengan nilai posttest kelas eksperimen, selanjutnya masukkan kembali nilai pretest kelas kontrol dilanjut dengan nilai posttest kelas control.
6. Pada kolom Kelas, isi angka 1 pada seluruh nilai pretest kelas eksperimen, lalu isi angka 2 pada seluruh nilai posttest kelas eksperimen, kemudian isi angka 3 pada seluruh nilai pretest kelas kontrol, selanjutnya isi angka 4 pada seluruh nilai posttest kelas control.
7. Klik Analyze > Descriptive Statistic > Explore.
8. Klik Hasil Pembelajaran dan pindahkan ke bagian Dependent List, kemudian klik Kelas [Kelas] dan pindahkan ke bagian Factor List.
9. Klik Plots, pastikan Normality plots with tests telah dicentang, kemudian klik Continue.
10. Klik OK.
11. Setelah itu akan muncul Output perhitungan Uji Normalitas.

LAMPIRAN 12

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS

MENGGUNAKAN SPSS VERSI 25

1. Klik Variabel View, kemudian isi kolom Name 1 dengan Hasil dan kolom Name 2 dengan Kelas.
2. Pada kolom Decimals 1 dan 2, pastikan angkanya 0.
3. Isi kolom Label 1 dengan Hasil Pembelajaran dan Label 2 dengan Kelas.
4. Pada kolom Values 2, klik titik 3 (...) di sebelah None lalu akan muncul kotak dialog, pada bagian Value isi dengan 1 dan Label isi dengan Pre-Test Kelas Eksperimen (ToF), kemudian klik Add, lalu isi Value dengan 2 dan Label isi dengan Post-Test Kelas Eksperimen (ToF), kemudian klik Add, lalu isi Value dengan 3 dan Label isi dengan Pre-Test Kelas Kontrol (Konvensional), kemudian klik Add, lalu isi Value dengan 4 dan Label isi dengan Post-Test Kelas Kontrol (Konvensional), kemudian klik Add lalu klik OK.
5. Klik Data View, pada kolom Hasil, masukkan nilai posttest kelas eksperimen dilanjut dengan nilai posttest kelas control.
6. Pada kolom Kelas, isi angka 1 pada seluruh nilai posttest kelas eksperimen, lalu isi angka 2 pada seluruh nilai posttest kelas control.
7. Klik Analyze > Descriptive Statistic > Explore.
8. Klik Hasil Pembelajaran dan pindahkan ke bagian Dependent List, kemudian klik Kelas [Kelas] dan pindahkan ke bagian Factor List.
9. Klik Plots, kemudian pada bagian Spread vs Level with Levene Test, klik Power estimation, lalu klik Continue.
10. Klik OK.
11. Setelah itu akan muncul Output perhitungan Uji Homogenitas.

LAMPIRAN 13

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI MANN-WHITNEY

MENGGUNAKAN SPSS VERSI 25

1. Klik Variabel View, kemudian isi kolom Name 1 dengan Hasil dan kolom Name 2 dengan Kelas.
2. Pada kolom Decimals 1 dan 2, pastikan angkanya 0.
3. Isi kolom Label 1 dengan Hasil Pembelajaran Maharah dan Label 2 dengan Kelas.
4. Pada kolom Values 2, klik titik 3 (...) di sebelah None lalu akan muncul kotak dialog, pada bagian Value isi dengan 1 dan Label isi dengan Kelas Eksperimen (ToF), kemudian klik Add, lalu isi Value dengan 2 dan Label isi dengan Kelas Kontrol (Konvensional), kemudian klik Add, lalu klik OK.
5. Klik Data View, pada kolom Hasil, masukkan nilai posttest kelas eksperimen dilanjut dengan nilai posttest kelas control.
6. Pada kolom Kelas, isi angka 1 pada seluruh nilai posttest kelas eksperimen, lalu isi angka 2 pada seluruh nilai posttest kelas control.
7. Klik Analyze > Nonparametric Tests > Legacy Dialogs > 2 Independent Samples
8. Klik Hasil Pembelajaran Maharah dan pindahkan ke bagian Test Variable List, kemudian klik Kelas [Kelas] dan pindahkan ke bagian Grouping Variable.
9. Pada bagian Grouping Variable, klik Define Groups, lalu isi Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2, kemudian klik Continue.
10. Pada bagian Test Type, pastikan Mann-Whitney U telah dicentang, kemudian klik OK.
11. Setelah itu akan muncul Output perhitungan Uji U atau Uji Mann-Whitney.

LAMPIRAN 14

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA ARAB





LAMPIRAN 15

SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 431, TAHUN 2024
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at, tanggal 28 Juni 2024

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
 Nama : Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I
 NIP/NUP : 19771122003121004
 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
 Jabatan Akademik : Lektor
 Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
 Nama : Huwaida Naila Azima
 NIM : 210101020841
 Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
 Judul Skripsi :

فعالية استخدام استراتيجية "رمي كرة الثلج" في تعليم اللغة العربية

لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 02 Juli 2024



- Tembusan:
 1. Prodi S1 PBA;
 2. Dosen Pembimbing;
 3. Mahasiswa

LAMPIRAN 16

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR
PROPOSAL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-337/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Huwaida Naila Azima
 NIM : 210101020841
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Sutoyo S, No.295, Telaga biru, Banjarmasin Barat, Kalimantan Selatan.

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في تعلم اللغة العربية لطلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية
 الإسلامية الحكومية الثالثة بلجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Selasa/16 Juli 2024
 Tempat : Gedung C, 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya



Banjarmasin, 19 Juli 2024

Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

LAMPIRAN 17

SURAT IZIN RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-004/Un.14/III.1.e/PP.00.9/01/2025

Judul Skripsi :
فعالية استخدام استراتيجية رمي كرة الطلج في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف
الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجر ماسين

Nama : Huwaida Naila Azima
NIM : 210101020841
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Sutoyo S, No.295, Telaga biru, Banjarmasin Barat, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 03 Januari 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I
NIP. 197711222003121000

LAMPIRAN 18

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
Jl. Batu Benawa I No.81 Rt. 41 Banjarmasin 70117
E-mail : mantiqabim554642@gmail.com Website : <https://man3bim.sch.id/>
Telp./WA : 08883365828

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0308/Ma.17.01-3 / PP.00.6 /04/2025

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, dengan nomor : B-192/Kk.17.01-2/PP.00.09/01/2025 pada tanggal 5 Maret 2025, hal : Persetujuan izin An. Huwaida Naila Azima

Maka yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd
NIP : 19650504 199403 2 004
Pangkat / Golongan : Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan : Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin
Unit Kerja : MAN 3 Kota Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Huwaida Naila Azima
Nomor Pokok Mahasiswa : 210101020841
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melakukan Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 27 Januari s.d 27 Maret 2025 dengan judul:

تعلیم اللغه العربیة فی مدرساته
تعلیم اللغه العربیة فی مدرساته
تعلیم اللغه العربیة فی مدرساته

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 April 2025

Kepala MAN 3 Kota Banjarmasin,

Nana Mairi

LAMPIRAN 19

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Huwaida Naila Azima
NIM : 210101020841
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 2 Juli 2024
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 16 Juli 2024
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I

JUDUL SKRIPSI :

فعالية استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في تعليم اللغة العربية لطلبة
الصف العاشرة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين





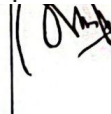

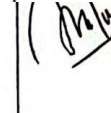



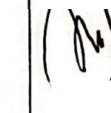

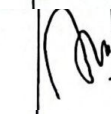

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	4/2/25	Bab 1
2	7/2/25	Bab 2
3	14/2/25	Bab 3
4	21/2/25	Revisi Bab 3
5	26/2/25	Bab 4
6	20/4/25	Revisi Bab 4
7	16/5/25	Revisi Bab 4
8	23/5/25	Bab 5
9	26/5/25	Lampiran Akhir
10	5/6/25	Lampiran Akhir
11	10/6/25	Pengecekan Stamp
12	13/6/25	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	4/2/25	Cover, footnote, margin, Definisi operasional, font	
2.	7/2/25	Justifikasi, kecocokan teori	
3.	14/2/25	Data SPSS Populasi dan sampel	
4.	21/2/25	Penulisan arab minta buku Bahasa Arab (pdf)	
5.	26/2/25	Langkah-langkah strategi Dana siswa Pretest - posttest	
6.	28/4/25	Skoring Penulisan arab	
7.	16/5/25	Penulisan arab	
8.	23/5/25	Kesimpulan Penulisan arab	
9.	26/5/25	lampiran arab dikecapi	
10.	5/6/25	lampiran akhir dibenarkan	
11.	10/6/25	pengisian strip	
12.	15/6/25	ACC	

سيرة ذاتية للباحثة

- الاسم الكامل : هويدا نيلا عظيما
رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤١
المكان والتاريخ للملاد : بنجرماسين, ٠٦ يوليو ٢٠٠٣
الشعبية : اندونسي
العنوان : شارع صوطايو س رقم ٢٩٥
رقم الهاتف : ٠٨١٣٦٧٠٥٤٢٥٩
عنوان البريد الإلكتروني : huwaidanaila67@gmail.com
الخبرات في المنظمة/العمل : -