

فعالية استخدام لعبة العربية "رمي الكرة الثلجية" في تعليم اللغة العربية
لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد

هويدا نيلا عظيما



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

فعالية استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في تعليم اللغة العربية لطلبة
الصف العاشرة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد:

هويدا نيلا عظيمما

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : هويدا نيلا عظيما

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف

العاشرة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ١ أبريل ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار

هويدا نيلا عظيما





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-356/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Huwaida Naila Azima
NIM : 210101020841
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشرة بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية الثالثة بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في تعليم اللغة العربية
لطلبة الصف العاشرة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة
بنجرماسين

الطالبة : هويدا نيلا عاظيما

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالبة:

هويدا نيلا عاظيما / ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤١، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ١ أبريل ٢٠٢٥ م

المشرف

الدكتور رحمت صادقين ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنيساري الإسلامية الحكومية

الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام لعبة العربية "رمي كرة الثلجية" في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين، الذي كتبها هويدا نيلا عظيما، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٨٤١ قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

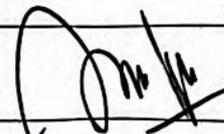
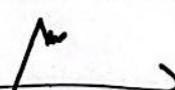
التاريخ : ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٨,٨

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٢٢
الدكتور الحاج حمدان،
KEMENTERIAN AGAMA
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIC INDONESIA
UIN
ANTASARI BANJARWASIH

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير	
٢	حسب الله، الماجستير	
٣	فتح الله منادي، الماجستير	

مستخلص البحث

هويدا نيلا عظيما ٢٠٨٤١.١٠٢٠١٠١٠٢٠٨٤١. فعالية استخدام لعبة العربية رمي كرة الثلج في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: رحمت صادقين الماجستير. ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية، المفردات، لعبة العربية رمي كرة الثلج

يهدف هذا البحث إلى دراسة فعالية استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في تعليم مفردات اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. تستند خلفية البحث إلى نتائج أولية تشير إلى وجود صعوبات لدى الطلبة في إتقان المفردات، وذلك بسبب قصر وقت التعليم واعتماد طرق تدريس تقليدية وغير متنوعة. تم اختيار استراتيجية رمي كرة الثلج لأنها استراتيجية تعليمية قائمة على اللعب، وتتميز بقدرتها على زيادة تفاعل الطلبة في عملية التعلم.

استخدم الباحث المنهج الكمي مع المدخل شبه التجريبي، حيث شمل العينة صفين دراسيين: الصف التجريبي الذي تلقى التعليم باستخدام استراتيجية رمي كرة الثلج، والصف الضابط الذي تعلم بالطريقة التقليدية. أداة البحث كانت اختبارا قبليا وبعديا لقياس مدى تحسين الطلبة في اكتساب المفردات.

أظهرت نتائج التحليل وجود فرق معنوي بين نتائج تعليم الطلبة باستخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٨٠,٠٠، وهو أعلى من متوسط درجات المجموعة الضابطة الذي بلغ ٦٢,٥٠. كما أظهر اختبار مان ويتني أن الفرق كان دالا إحصائيا عند مستوى أقل من ٠,٠٥. وبناء على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج فعال في تحسين اكتساب المفردات في اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة في بنجرماسين.

ABSTRAK

Huwaida Naila Azima. 210101020841. *Efektivitas Permainan Bahasa Arab Snowball Throwing Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Kelas X MAN 3 Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I, 2025.

Keywords: Pembelajaran Bahasa Arab, Kosa Kata, Permainan Bahasa Arab Snowball Throwing

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan strategi *Snowball Throwing* dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Banjarmasin. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada temuan awal bahwa banyak siswa mengalami kesulitan dalam penguasaan mufradat (kosakata), yang disebabkan oleh keterbatasan waktu pembelajaran dan metode pengajaran yang kurang variatif. Strategi *Snowball Throwing* dipilih karena berbasis permainan yang interaktif dan mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi-experimental*). Sampel terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan strategi *Snowball Throwing*, dan kelas kontrol yang diajar dengan metode konvensional. Instrumen penelitian berupa pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan penguasaan kosakata.

Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi snowball throwing pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan nilai rata-rata post-test kelompok eksperimen sebesar 80,00 lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol sebesar 62,50. Uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa perbedaan tersebut signifikan secara statistik ($p < 0,05$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi *Snowball Throwing* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa MAN 3 Banjarmasin.

الشكر والتقدير بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه. الحمد لله على رحمته ونعمه وتوفيقه وهداياته. والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد وعلى آل سيدنا محمد صلاة تنجينا بها من جميع الأهوال والآفات وتقضي لنا بها جميع الحاجات وتطهرنا بها من جميع السيئات وترفعنا بما عندك أعلى الدرجات وتبلغنا بها أقصى الغايات من جميع الخيرات في الحياة وبعد الممات. بإذن الله عز وجل تمت كتابة هذا البحث العلمي بموضوع: "فعالية استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشرة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين". كتابة هذا البحث العلمي للحصول على درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وفي هذه المناسبة النفسية تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث العلمي.
٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وعارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الذي يقدم توجيهات لكتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.
٣. فضيلة المكرم المشرف رحمت صادقين الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات والتشجيع للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة
والخدمة الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. فضيلة المكرمين جميع المدرسين والمدرسات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
الثالثة بنجرماسين.

٦. أقول شكرا جزيلًا إلى أبي وأمي الذان ريباني ورحماني منذ صغيرا, وشكرا جزيلًا إلى
أختي, الله يحفظهم دائما.

٧. أقول شكرا جزيلًا إلى أصدقائي الذين يقدمون دائمًا المساعدة والتحفيز لي، لعل
الله يسعدكم دائما كما تسعدونني كل يوم.

عرفت الباحثة أن هذا البحث العلمي كثير فيه النقصان، فبذلك ستقبل الباحثة
النقد والاقتراحات من أجل تحسين هذا البحث العلمي.

بنجرماسين، ١ أبريل ٢٠٢٥

الباحثة

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان.....	أ.....
إقرار الطالبة.....	ب.....
دليل خال من الانتحال.....	ج.....
الموافقة.....	د.....
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ه.....
ملخص البحث باللغة العربية.....	و.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ز.....
الشكر والتقدير.....	ح.....
محتويات البحث.....	ي.....
قائمة الجداول.....	م.....
قائمة الصورة.....	ن.....

الباب الاول

المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١.....
ب. التحديد الإجرائي.....	٣.....
ج. أسئلة البحث.....	٤.....
د. أهداف البحث.....	٤.....
ه. أهميات البحث.....	٤.....
و. الدراسات السابقة المناسبة.....	٥.....

- ز. فرضية البحث..... ١٤
- ح. هيكل البحث..... ١٥

الباب الثاني الإطار النظري والفكري

- أ. تعليم اللغة العربية..... ١٧
- ب. استراتيجية تعليم اللغة العربية..... ٢١
- ج. استراتيجية رمي كرة الثلج..... ٢٧
- د. مفردات..... ٣٢

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله..... ٣٣
- ب. تصميم البحث..... ٣٣
- ج. مجتمع البحث وعينته..... ٣٤
- د. البيانات ومصادرها..... ٣٤
- هـ. أساليب جمع البيانات..... ٣٧
- و. تصميم القياسات..... ٣٧
- ز. أساليب تحليل البيانات..... ٣٨
- ح. اختبار الفرضيات..... ٤١

الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها

أ. لمحة عن موقع البحث.....	٣٢
ب. تقديم البيانات.....	٥١
ج. تحليل البيانات وتفسيرها.....	٥٧
د. مناقشة البيانات.....	٦١

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة.....	٦٥
ب. الإقتراحات.....	٦٦
قائمة المراجع.....	٦٧
قائمة الملاحق.....	٧٠
سيرة ذاتية للباحثة.....	٩٩

قائمة الجدوال

الصفحة	الموضوع	الرقم
٧	الدراسات السابقة	١
٣٤	مجتمع البحث وعينته	٢
٣٦	البيانات ومصادرها	٣
٣٨	تصميم القياسات	٤
٤٤	قائمة المرافق والتجهيزات	٥
٤٥	بيانات الطلبة	٦
٤٨	وقت التعلم	٧
٤٩	الجدول الدراسي	٨
٤٩	خطة التدريس للصف الضابط والتجريبي	٩
٥٤	نتائج اختبار القبلي	١٠
٥٧	نتائج اختبار البعدي	١١

قائمة الصورة

الصفحة	الموضوع	الرقم
٥٧	نتائج التحليل الإحصائي	١
٥٨	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي	٢
٥٩	نتائج اختبار التجانس	٣
٦٠	مخرجات اختبار مان-ويتني	٤