

مستخلص البحث

هویدا نیلا عظیما ۲۰۸۴۱، ۲۰۱۰، ۲۰۱۰، ۲۰۱۰، ۲۰۱۰. فعالية استخدام لعبة العربية رمي كرة الثلج في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف: رحمت صادقین الماجستير. ۲۰۲۵.

الكلمات المفتاحية: تعليم اللغة العربية، المفردات، لعبة العربية رمي كرة الثلج

يهدف هذا البحث إلى دراسة فعالية استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في تعليم مفردات اللغة العربية لطلبة الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. تستند خلفية البحث إلى نتائج أولية تشير إلى وجود صعوبات لدى الطلبة في إتقان المفردات، وذلك بسبب قصر وقت التعليم واعتماد طرق تدريس تقليدية وغير متنوعة. تم اختيار استراتيجية رمي كرة الثلج لأنها استراتيجية تعليمية قائمة على اللعب، وتتميز بقدرتها على زيادة تفاعل الطلبة في عملية التعلم.

استخدم الباحث المنهج الكمي مع المدخل شبه التجريبي، حيث شمل العينة صفين دراسيين: الصف التجريبي الذي تلقى التعليم باستخدام استراتيجية رمي كرة الثلج، والصف الضابط الذي تعلم بالطريقة التقليدية. أداة البحث كانت اختباراً قبلياً وبعدياً لقياس مدى تحسين الطلبة في اكتساب المفردات.

أظهرت نتائج التحليل وجود فرق معنوي بين نتائج تعليم الطلبة باستخدام استراتيجية رمي كرة الثلج في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، حيث بلغ متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ۸۰،۰۰، وهو أعلى من متوسط درجات المجموعة الضابطة الذي بلغ ۶۲،۵۰. كما أظهر اختبار مان ويتني أن الفرق كان دالاً إحصائياً عند مستوى أقل من ۰،۰۵. وبناء على ذلك، يمكن الاستنتاج أن استخدام استراتيجية رمي كرة الثلج فعال في تحسين اكتساب المفردات في اللغة العربية لدى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة في بنجرماسين.

ABSTRAK

Huwaida Naila Azima. 210101020841. *Efektivitas Permainan Bahasa Arab Snowball Throwing Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Kelas X MAN 3 Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Banjarmasin. Pembimbing: Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I, 2025.

Keywords: Pembelajaran Bahasa Arab, Kosa Kata, Permainan Bahasa Arab Snowball Throwing

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan strategi *Snowball Throwing* dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab pada siswa kelas X di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 3 Banjarmasin. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada temuan awal bahwa banyak siswa mengalami kesulitan dalam penguasaan mufradat (kosakata), yang disebabkan oleh keterbatasan waktu pembelajaran dan metode pengajaran yang kurang variatif. Strategi *Snowball Throwing* dipilih karena berbasis permainan yang interaktif dan mampu meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi-experimental*). Sampel terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan strategi *Snowball Throwing*, dan kelas kontrol yang diajar dengan metode konvensional. Instrumen penelitian berupa pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan penguasaan kosakata.

Hasil analisis menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi snowball throwing pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dengan nilai rata-rata post-test kelompok eksperimen sebesar 80,00 lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol sebesar 62,50. Uji Mann-Whitney menunjukkan bahwa perbedaan tersebut signifikan secara statistik ($p < 0,05$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi *Snowball Throwing* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab pada siswa MAN 3 Banjarmasin.