

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	1	Ahmad bin Hanbal, <i>Musnad Ahmad</i> , Jilid 2, no. 8595	Rasulullah SAW bersabda: <i>"Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan akhlak yang mulia."</i> (HR. Ahmad)
2	2	1	QS. Al-Ahzab ayat 21	"Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah."
3	16	2	The findings reveal that Islamic Religious Education plays a significant role in shaping individual character, reinforcing religious values, and promoting active community participation in development. The community recognizes the urgency of Islamic Religious Education in formal education and expects a paradigm shift that integrates religious values with existing sociocultural dynamics.	Temuan penelitian mengungkapkan bahwa Pendidikan Agama Islam memainkan peran penting dalam pembentukan karakter individu, penguatan nilai-nilai keagamaan, serta mendorong partisipasi aktif masyarakat dalam pembangunan. Masyarakat menyadari urgensi Pendidikan Agama Islam dalam pendidikan formal dan mengharapkan adanya pergeseran paradigma yang mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dengan dinamika sosial budaya yang ada

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
4	26	2	QS. Al-Luqman ayat 19	“Dan sederhanaalah kamu dalam berjalan dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara ialah suara keledai.”
5	29	2	<i>"politeness strategies used by teacher and students in the class can play an important role in learning and teaching process"</i>	Penggunaan strategi kesantunan oleh guru dan siswa di dalam kelas berperan penting dalam mendukung efektivitas proses pembelajaran dan pengajaran."
6	32	2	Politeness is understood as a communicative strategy employed by individuals in social interactions to preserve interpersonal relationships and prevent conflict	<i>kesantunan dapat dipahami sebagai strategi yang digunakan individu dalam berinteraksi sosial untuk menjaga hubungan dan menghindari konflik</i>
7	32	2	Linguistic politeness serves to preserve the positive and negative face in social interactions, aiming to convey acceptance and minimize imposition on others	kesantunan linguistik berfungsi untuk menjaga “wajah” (face) positif dan negatif dalam interaksi sosial, yaitu untuk menunjukkan penerimaan dan menghindari pemaksaan
8	35	2	"Positive discipline has a positive impact on students from the two different age target groups with regard to the three variables: positive discipline abilities, student well-being, and approach to learning (ATL) skills."	Penerapan disiplin positif terbukti memberikan pengaruh yang baik terhadap siswa dari dua kelompok usia yang berbeda, khususnya dalam tiga aspek: kemampuan menerapkan disiplin positif, kesejahteraan siswa, serta keterampilan pendekatan terhadap proses belajar (Approach to Learning/ATL)

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
9	87	4	<i>identity vs role confusion,</i>	Identitas vs Kebingungan Peran
10	88	4	Children raised in family environments with insufficient emotional support are more likely to display aggressive tendencies, low levels of discipline, and reduced capacity for empathy toward others.	anak yang tumbuh dalam lingkungan keluarga yang kurang memberikan dukungan emosional cenderung menunjukkan perilaku agresif, tidak disiplin, dan sulit berempati terhadap orang lain.
11	90	4	Disciplinary behavior can be developed through consistent reinforcement of positive actions and appropriate sanctions for negative ones.	perilaku disiplin akan terbentuk jika ada penguatan yang konsisten terhadap perilaku positif, dan hukuman terhadap perilaku negatif.

Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman observasi

1. Mengamati dan menanyakan secara langsung program pembinaan keagamaan di MTs Negeri 3 Banjarmasin.
2. Mengamati dan menanyakan secara langsung faktor yang mempengaruhi permasalahan moral dan etika siswa, khususnya dalam hal sikap sopan santun dan kedisiplinan siswa.

B. Pedoman wawancara

1. Wawancara dengan guru Pembina Keagamaan di MTs Negeri 3 Banjarmasin

- a. Bagaimana pelaksanaan program pembinaan keagamaan harian, mingguan atau bulanan dan kegiatan keagamaan tahunan di MTs Negeri 3 Banjarmasin?
- b. Bagaimana pelaksanaan program tahfidz harian khususnya untuk siswa kelas VII?
- c. Apakah ada sistem pembinaan atau pengawasan terhadap pelaksanaan kegiatan keagamaan ini?
- d. Bagaimana bapak melihat kaitan antara pembinaan keagamaan dengan sopan santun dan kedisiplinan siswa?
- e. Apa kendala yang sering Bapak hadapi dalam membina siswa? Apa saja bentuk program pembinaan keagamaan yang rutin dilaksanakan di MTs Negeri 3 Banjarmasin?
- f. Apakah fasilitas keagamaan yang tersedia memadai untuk mendukung pembinaan keagamaan siswa?
- g. Apa tantangan terbesar dalam membina kedisiplinan keagamaan siswa?

2. Wawancara dengan guru Wali Kelas di MTs Negeri 3 Banjarmasin

- a. Bagaimana kondisi kedisiplinan siswa di kelas yang ibu bimbing?
- b. Apakah ada strategi khusus untuk menangani siswa yang tidak disiplin?
- c. Apa bentuk pelanggaran kedisiplinan yang paling sering dilakukan siswa di kelas?
- d. Bagaimana peran ibu sebagai wali kelas dalam membimbing siswa yang kurang sopan?
- e. Seberapa sering ibu berkomunikasi dengan orang tua siswa?

3. Wawancara dengan guru mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 3 Banjarmasin

- a. Bagaimana ibu melihat kondisi sopan santun siswa saat ini?
- b. Apa yang biasanya ibu lakukan jika menemukan siswa seperti itu?

- c. Apa pengamatan Anda terhadap perilaku sopan santun siswa saat pembelajaran PAI berlangsung?
- d. Apakah ada perbedaan sikap antara siswa kelas VII, VIII dan IX dalam hal kedisiplinan?
- e. Sejauh mana pengaruh teman sebaya terhadap perilaku siswa dalam pembelajaran?

4. Wawancara dengan siswa kelas VII, VIII dan XI di MTs Negeri 3 Banjarmasin

- a. Pernahkah kamu datang terlambat ke sekolah? apa yang biasanya menjadi penyebabnya?
- b. Saat mengikuti kegiatan doa pagi atau tadarus apa yang biasanya kamu rasakan?
- c. Menurutmu apa yang menyebabkan beberapa temanmu masih berbicara dengan kata-kata kasar di sekolah?
- d. Bagaimana cara kamu bersikap jika melihat temanmu tidak menghormati guru atau menjawab dengan nada tinggi?
- e. Apakah kamu pernah terlambat masuk kelas setelah istirahat apa penyebabnya?
- f. Menurutmu mengapa banyak siswa yang tidak mengenakan seragam dengan rapi terutama di hari-hari tertentu?

5. Wawancara dengan guru tahfidz

- a. Bagaimana pelaksanaan program tahfidz di Madrasah khususnya untuk siswa kelas VII?
- b. Bagaimana sistem setoran hafalan dilakukan?
- c. Apa ada kendala selama pelaksanaan program tahfidz?

6. Pertanyaan untuk Guru IPS

- a. Bagaimana Anda melihat hubungan antara pembinaan keagamaan yang dilakukan di madrasah dengan sikap sosial siswa di kelas, seperti sopan santun dan tanggung jawab?
- b. Apakah Anda pernah menemukan siswa yang mengalami perubahan sikap (positif atau negatif) setelah mengikuti kegiatan keagamaan di madrasah?
- c. Dalam konteks pembelajaran IPS yang juga menyinggung nilai-nilai sosial, apakah pembinaan keagamaan membantu memperkuat pemahaman etika siswa dalam materi pelajaran?
- d. Menurut Anda, apa tantangan utama dalam membentuk moral dan kedisiplinan siswa dari perspektif guru non-agama?
- e. Bagaimana seharusnya guru mata pelajaran umum seperti IPS ikut berperan dalam mendukung pembinaan keagamaan siswa?

7. Pertanyaan untuk Guru Matematika

- a. Dari observasi Anda di kelas, apakah ada pengaruh dari kegiatan keagamaan terhadap kedisiplinan siswa dalam mengikuti pelajaran?
- b. Bagaimana tanggapan Anda terhadap siswa yang aktif dalam kegiatan keagamaan, apakah mereka juga menunjukkan sikap yang baik dalam belajar matematika?
- c. Apakah menurut Anda pembinaan keagamaan berkontribusi dalam membentuk sikap jujur dan bertanggung jawab saat ujian atau mengerjakan tugas?
- d. Apa bentuk kerja sama yang ideal antara guru mapel umum dengan guru agama dalam membina akhlak siswa?
- e. Menurut Anda, bagaimana cara menanamkan nilai-nilai etika melalui pelajaran matematika agar mendukung pembinaan karakter siswa?

8. Pertanyaan untuk Guru Bahasa Indonesia

- a. Dalam mengajarkan teks-teks naratif atau cerita rakyat yang mengandung pesan moral, apakah siswa sudah memiliki kesadaran nilai-nilai moral tersebut?
- b. Bagaimana Anda menilai dampak pembinaan keagamaan terhadap kemampuan siswa dalam berbahasa yang sopan dan santun di dalam kelas?
- c. Apakah pembinaan keagamaan berpengaruh pada sikap siswa saat berdiskusi, menyampaikan pendapat, atau menulis esai?
- d. Apakah Anda menemukan perbedaan antara siswa yang aktif kegiatan keagamaan dan yang tidak dalam hal etika berkomunikasi?
- e. Menurut Anda, bagaimana guru Bahasa Indonesia dapat mendukung program pembinaan keagamaan secara tidak langsung melalui proses pembelajaran?

Lampiran 3. SK Pembimbing skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 486 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama : Menunjuk dan mengugaskan kepada:

Nama	: Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP/NIDN	: 195510301983031002
Pangkat/Golongan	: Pembina Utama Madya/IV/d
Jabatan Akademik	: Guru Besar

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Nawal
NIM	: 210101010427
Jurusan/Prodi	: PAI
Judul Skripsi	: PEMBINAAN KEAGAMAAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 1 MATARAMAN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal Juli 2024
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

- Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- Ketua Prodi;
- Dosen Pembimbing;
- Arsip.

Lampiran 4. Surat keterangan telah seminar proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 013/Un.14/II.2.d/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nawal
 N I M : 210101010427
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Desa Cabi, Kecamatan Simpang Empat, Kota
 Martapura, Kabupaten Banjar, Provinsi
 Kalimantan Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
 yang berjudul:

PEMBINAAN KEAGAMAAN SISWA DI SMA NEGERI 1 MATARAMAN

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 05 September 2024
 Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

Banjarmasin, 06 September 2024

Ketua,



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 5. Surat perubahan judul setelah seminar proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id
18 Februari 2025	
Nomor : 010/Un.14/II.2.d/02/2025 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Nawal NIM. 210101010427 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb. Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PEMBINAAN KEAGAMAAN SEBAGAI LANDASAN PENGEMBANGAN MORAL DAN ETIKA SISWA DI MTS NEGERI 3 BANJARMASIN	
Berubah menjadi: ANALISIS PEMBINAAN KEAGAMAAN ISLAM SEBAGAI LANDASAN PENGEMBANGAN MORAL DAN ETIKA SISWA DI MTS NEGERI 3 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2023 2024	
Menunjuk: 1. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd sebagai Pembimbing Skripsi.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
	Ketua Prodi PAI,  Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd NIP. 196702181994032001

Lampiran 6. Surat izin riset ke MTs Negeri 3 Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0528 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

20 Maret 2025

Yth. Kepala MTs Negeri 3 Banjarmasin
 Kabupaten Banjar, Kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nawal
 NIM : 210101010427
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani KM 4,5 Aspol Bina Brata, Jalan Manunggal II Gg I, Kec.
 Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
 No HP : 085845651622

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 20 Maret 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muzadi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 7. Surat selesai riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
 Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. (0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248

SURAT KETERANGAN
 Nomor : B-477/PP.00.5-MTs.17-3/PP.00.5/06/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	Nawal
NIM	:	210101010427
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas / Jurusan	:	Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan Riset / menyelesaikan Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data untuk penyusunan Skripsi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin selama 2 (dua) Bulan mulai dari Tanggal, 2 April 2025 s/d 2 Juni 2025, dengan judul :

**“ ANALISIS PEMBINAAN KEAGAMAAN ISLAM SEBAGAI LANDASAN
 PENGEMBANGAN MORAL DAN ETIKA SISWA DI MTS NEGERI 3 BANJARMASIN
 TAHUN AJARAN 2024-2025 “**

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2025
 Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin,



Misran

Lampiran 8. Catatan konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Hana

NIM : 2106010427

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : ~~10~~ 2024
2 Agustus 2024

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Kamis, 5 September 2024

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Prof. Dr. . Ridhwan Fidzi, M.Pd

JUDUL SKRIPSI: Analisis Pembinaan kengamman lsmn sebagai
Landasan Pengembangan Moral dan Etika Siswa
di MTs Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025.


UIN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
 BANJARMASIN

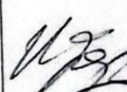
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	Rabu, 9 April 2024	Penyusunan Judul
2	Senin, 14 April 2024	Pedoman wawancara
3	Selasa, 3 Juni 2024	BAB I Latar Belakang
4	Selasa, 10 Juni 2024	BAB II Teori
5	Rabu, 11 Juni 2024	BAB III Subjek Penelitian
6	Senin, 16 Juni 2024	BAB IV data wawancara & observasi
7	Selasa, 17 Juni 2024	BAB IV data langsung & tidak langsung
8	Rabu, 18 Juni 2024	footnote & daftar Pustaka
9		

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	9 / 2025 4	Membahas mengenai Perubahan judul di	
2.	14 / 2025 4	- membahas pedoman wawancara - Instrumen penelitian	
3.	3 / 2025 6	BAB I - Latar belakang - Fokus Penelitian	
4.	10 / 2025 6	BAB II - tambahkan uraian tentang kesantunan dalam bicara atau perkataan - tambahkan uraian tentang kesantunan dalam perbuatan atau tindakan	
5.	11 / 2025 6	BAB III - Alasan mengapa mengambil 5 subjek dari kelas VII, VIII, dan XI	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	16 / 2025 / 6	Bab IV - hasil penelitian, pisahkan data yang diperoleh melalui wawancara & data yang diperoleh melalui observasi	
7	17 / 2025 / 6	- Perhatikan cara menulis data langsung dan data yang tidak langsung	
8.	18 / 2025 / 6	Perbaiki penulisan footnote dan daftar pustaka	

Lampiran 9. Sertifikat ujian komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1692/Un.14/IIIb/PP.00.9/09/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Nawal

NIM 210101010427

*Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai 66,88
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
1 Oktober 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0110 06



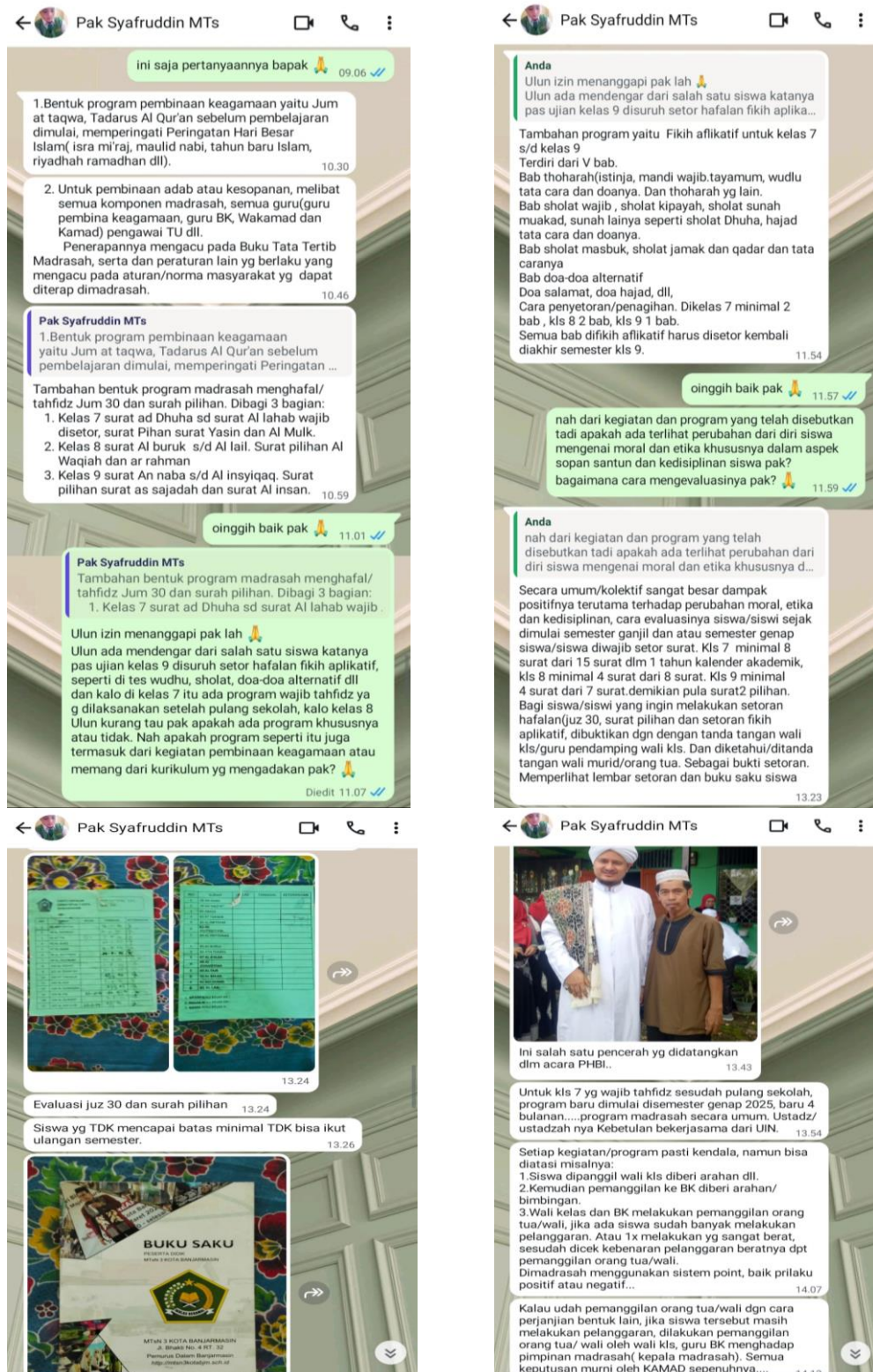

Lampiran 10. Dokumentasi penelitian



Gambar 5.1 Lokasi Penelitian



Gambar 5.2 Wawancara dengan Wali Kelas



Gambar 5.3 Wawancara dengan bapak Syafruddin guru pembina keagamaan MTs Negeri 3 Banjarmasin



Gambar 5.4 Wawancara dengan salah satu guru PAI



Gambar 5.5 Wawancara dengan siswa kelas VII



Gambar 5.6 Wawancara dengan siswa kelas VIII



Gambar 5.7 Wawancara dengan siswa kelas XI



Gambar 5.8 Kegiatan tadarus sebelum memulai pembelajaran



Gambar 5.9 Kegiatan jumat taqwa, muhadarah 3 bahasa Indonesia, Inggris, Arab dan MC dari siswa



Gambar 5.10 Kegiatan Sholat Dhuha berjamaah



Gambar 5.11 Kegiatan maulid memperingati hari besar Islam



Gambar 5.11 Praktek fikih aplikatif



Gambar 5.12 catatan hafalan juz 30 siswa & buku saku siswa

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama lengkap : Nawal
2. Nama orang tua
 - Ayah : H. Saiful Bahri
 - Ibu : Hj. Mairatna
3. NIM : 210101010427
4. Tempat tanggal lahir : Makkah, 26 Oktober 2003
5. Alamat : Jl. Padat Karya Rt.02. Rw .01. ,Desa Cabi,
Kec. Simpang Empat, Kab. Banjar,
Kalimantan Selatan
6. No HP : 085845651622
7. Alamat email : nawal.pai.um@gmail.com
8. Pengalaman organisasi/kerja
 - a. Pengalaman organisasi : LPPQ UIN Antasari
 - b. Pengalaman kerja : Guru les privat dan guru pengganti sementara
di MTs Negeri 3 Banjarmasin
9. Prestasi Non Akademik : -

Banjarmasin, 11 Juli 2025

Nawal