

**ANALISIS PEMBINAAN KEAGAMAAN ISLAM SEBAGAI LANDASAN
PENGEMBANGAN MORAL DAN ETIKA SISWA
DI MTS NEGERI 3 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2024-2025**

SKRIPSI

**OLEH
NAWAL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**ANALISIS PEMBINAAN KEAGAMAAN ISLAM SEBAGAI LANDASAN
PENGEMBANGAN MORAL DAN ETIKA SISWA
DI MTS NEGERI 3 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2024-2025**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nawal
NIM. 210101010427**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nawal
NIM : 210101010427
Tempat/Tanggal Lahir : Makkah, 26 Oktober 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Analisis Pembinaan Keagamaan Islam Sebagai Landasan Pengembangan Moral Dan Etika Siswa Di Mts Negeri 3 Anjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025" adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



SPULUH RIBU RUPIAH
1000
METERAI TEMPEL
D69DAAMX350955074

Nawal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 01/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nawal
NIM : 210101010427
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

ANALISIS PEMBINAAN KEAGAMAAN ISLAM SEBAGAI LANDASAN
PENGEMBANGAN MORAL DAN ETIKA SISWA DI MTS NEGERI 3 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2024-2025

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Pembinaan Keagamaan Islam sebagai
Landasan Pengembangan Moral dan Etika Siswa di
MTS Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025

Ditulis oleh : Nawal

NIM : 210101010427

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat dan tanggal lahir : Makkah, 26 Oktober 2003

Alamat : Jl. Padat Karya Rt. 02 Rw. 01., Desa Cabi Kecamatan
Simpang Empat Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan

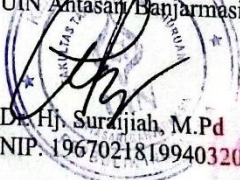
setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Juni 2025
Pembimbing,



Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd
NIP. 195510301983031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UTN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Surajjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Pembinaan Keagamaan Islam sebagai Landasan Pengembangan Moral dan Etika Siswa di MTS Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025

Nawal NIM 210101010427 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : *Nawal*
Tanggal : *11 Juli 2025*
Nilai : *79.10*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd	1
2	Drs. H. Murdan, M.Ag	2
3	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog	3

ABSTRAK

Nawal. 210101010427. *Analisis Pembinaan Keagamaan Islam sebagai Landasan Pengembangan Moral dan Etika Siswa di MTS Negeri 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2024-2025.* Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Pembinaan Keagamaan, Moral, Etika, Sopan Santun, Kedisiplinan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya permasalahan moral dan etika di kalangan pelajar, khususnya terkait dengan sopan santun dan kedisiplinan siswa. MTs Negeri 3 Banjarmasin sebagai lembaga pendidikan Islam berperan penting dalam membentuk karakter siswa melalui pembinaan keagamaan Islam yang terintegrasi dalam kegiatan madrasah. Namun, masih ditemukan siswa yang kurang menunjukkan sikap hormat kepada guru dan teman sebaya, melakukan bullying verbal, tidak disiplin dalam berpakaian, serta melanggar aturan madrasah seperti membawa HP tanpa izin.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pelaksanaan pembinaan keagamaan Islam sebagai landasan pengembangan moral dan etika siswa, serta mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi permasalahan sopan santun dan kedisiplinan siswa di MTs Negeri 3 Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru Pembina Keagamaan, Wali Kelas, guru PAI, guru mata pelajaran umum dan beberapa siswa MTs Negeri 3 Banjarmasin. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman, yang terdiri dari tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembinaan keagamaan Islam di MTs Negeri 3 Banjarmasin dilaksanakan secara rutin dan terstruktur melalui kegiatan harian, mingguan, dan tahunan. Secara umum, program ini memberi pengaruh positif dalam membiasakan siswa dengan nilai-nilai religius dan perilaku Islami. Namun dalam pelaksanaannya, pembinaan ini belum sepenuhnya membentuk sikap dan perilaku siswa secara menyeluruh. Masih ditemukan sejumlah perilaku menyimpang yang tidak sesuai dengan tujuan pembinaan. Kondisi ini menunjukkan bahwa pembinaan keagamaan belum menyentuh semua aspek kehidupan siswa secara mendalam. Beberapa siswa hanya mengikuti kegiatan secara formalitas, tanpa memahami nilai-nilai yang ingin ditanamkan. Faktor-faktor yang memengaruhi munculnya kendala tersebut antara lain: (1) Lingkungan keluarga. (2) Lingkungan sosial dan pergaulan. (3) Kurangnya motivasi internal siswa. (4) Ketidakkonsistenan pola pembinaan dan keteladanan di lingkungan madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat yang tiada tara berupa iman dan islam. Semoga sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga, dan serta seluruh sahabatnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak yang telah membantu.

Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Terutama penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. H. Suraijiyah, M.Pd., ketua program studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I, selaku sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan untuk penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulisan berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan para staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak H. Misran, S.Ag., MM, Kepala Sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Kepada kedua orang tua saya, H. Saiful Bahri dan Hj. Mairatna yang selalu memberikan dukungan, baik moral maupun material, serta tak henti-hentinya mendoakan saya setiap saat hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kasih sayang dan pengorbanan yang telah mereka berikan tidak akan pernah dapat saya balas. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan dan keberkahan kepada mereka.
8. Kepada Saudara/I saya, Saufi Irna Maizi, Aulina Shalatiah, Nisrin dan Amiratu Zahra yang telah memberikan dukungan esensial dan kontribusi dalam menyediakan fasilitas bagi penulis yang sangat berguna dalam kelancaran penyusunan skripsi.
9. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan bantuan berharga serta menemani penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

10. Terakhir, ucapan terima kasih ditujukan kepada diri sendiri atas usaha dan kerja keras yang telah dilakukan. Meskipun menghadapi berbagai tantangan dan rintangan, tidak ada kata menyerah, melainkan terus berjuang hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik di masa depan.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Muharram 1447 H
11 Juli 2025 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	:
9.	ذ	: Dz		L	
10.	ر	: R	24.	م	: M
11.	ز	: Z	25.	ن	: N
12.	س	: S	26.	و	: W
13.	ش	: Sya	27.	هـ	: H
14.	ص	: Sh	28.	ء	: ‘
15.	ض	: Dh	29.	ي	: Y

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monopong dan vokal rangkap atau diftong. vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (التَّاقِب) al-tsaqib bukan ats-tsaqib, (التَّكَاتُر) al-takatsur bukan at-takatsur.

Syiddah: misalnya, kata (الضُّحَى) tidak ditulis adh-dhuha' melainkan al-dhuha, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harokat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas
وُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksara akan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiah maupun huruf Qomariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiah. Misalnya, kata (الضَّرَكَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini jika huruf ta marbutah terdapat pada kata yang berdiri sendiri maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat

contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika tak marbutoh tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialih aksara akan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقُچَجَة	Thariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al Jamiah Al Islamiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah Al Wujud

6. Huruf kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan bahasa Indonesia antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam pedoman umum ejaan bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari nusantara sendiri disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Oalimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara penulisan kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi'l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 15
A. Pembinaan Keagamaan Islam dalam Membentuk Sopan Santun dan Kedisiplinan Siswa	 15
1. Pembinaan Keagamaan Siswa	15
2. Tujuan Pembinaan Keagamaan	17
3. Fungsi Pembinaan Keagamaan	21
4. Hubungan Pembinaan Keagamaan Islam dalam Membentuk Sopan Santun dan Kedisiplinan Siswa	 23
5. Moral dan Etika	25
6. Sopan Santun dan Kedisiplinan.....	27
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Permasalahan Sopan Santun dan Kedisiplinan Siswa	 37
B. Kerangka Pikir	41
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian.....	44

D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Hasil Pembahasan	55
C. Pembahasan.....	74
 BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
 DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1 Jam Pembelajaran MTs Negeri 3 Banjarmasin	50
4.2 Dresscode Guru MTs Negeri 3 Banjarmasin	51
4.3 Dresscode Siswa MTs Negeri 3 Banjarmasin	51
4.4 Program Pembinaan Keagamaan MTs Negeri 3 Banjarmasin	55

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
lampiran 1: Daftar terjemah ayat dan hadits	87
lampiran 2: Pedoman Pengumpulan Data	90
lampiran 3: SK Pembimbing Skripsi.....	93
lampiran 4: Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	94
lampiran 5: Surat Perubahan Judul Setelah Seminar Proposal	95
lampiran 6: Surat Izin Riset ke MTs Negeri 3 Banjarmasin	96
lampiran 7: Surat Selesai Riset	97
lampiran 8: Catatan Konsultasi	98
lampiran 9: Sertifikat Ujian Komprehensif	102
lampiran 10 : Blanko Perubahan Judul Skripsi	103
lampiran 11 : Dokumen Penelitian	109