

ABSTRACT

Andika Fitri Perdana. 2025. *The Implementation of Picture Word Inductive Model in Teaching Writing Descriptive Text at MA Raudhatussyubban*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: Fajrianor, M.Pd

Keywords: Picture Word Inductive Model, Teaching Writing, Descriptive Text.

This study aims to describe the implementation of the Picture Word Inductive Model (PWIM) in teaching writing descriptive texts at MA Raudhatussyubban. The study focuses on the implementation of the model in the classroom and the advantages and disadvantages during the implementation. This study uses a qualitative descriptive method, involving English teacher as participant. Data collection was carried out through interview.

The results showed that PWIM helped students generate vocabulary through image observation, which then supported them in organizing ideas and writing descriptive texts. This model encouraged students to actively participate in identifying words, forming sentences, and composing paragraphs. Students gave positive responses, because the use of visual media made the learning process more interesting and meaningful. However, challenges such as time constraints and varying student abilities were also encountered.

In conclusion, the implementation of PWIM was effective in improving students' ability to write descriptive texts. This model facilitates vocabulary development, supports the organization of ideas, and increases student motivation. Despite some limitations, this model has proven to be a useful strategy in teaching writing in the context of English language learning.

ABSTRAK

Andika Fitri Perdana. 2025. *The Implementation of Picture Word Inductive Model in Teaching Writing Descriptive Text at MA Raudhatussyyubban*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: Fajrianor, M.Pd

Kata kunci: Model Induktif Kata Bergambar, Mengajar Menulis, Teks Deskriptif

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Model Induktif Kata Bergambar (PWIM) dalam pengajaran menulis teks deskriptif di MA Raudhatussyyubban. Penelitian ini berfokus pada penerapan model tersebut di kelas serta kelebihan dan kekurangannya selama penerapan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan melibatkan guru bahasa Inggris sebagai partisipan. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa PWIM membantu siswa mengembangkan kosakata melalui pengamatan gambar, yang kemudian mendukung mereka dalam mengorganisasikan ide dan menulis teks deskriptif. Model ini mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam mengidentifikasi kata, membentuk kalimat, dan menyusun paragraf. Siswa memberikan tanggapan positif karena penggunaan media visual membuat proses pembelajaran lebih menarik dan bermakna. Namun, terdapat pula tantangan seperti keterbatasan waktu dan kemampuan siswa yang beragam.

Simpulannya, penerapan PWIM efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis teks deskriptif. Model ini memfasilitasi pengembangan kosakata, mendukung pengorganisasian ide, dan meningkatkan motivasi siswa. Meskipun memiliki beberapa keterbatasan, model ini terbukti menjadi strategi yang bermanfaat dalam pengajaran menulis dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris..