

قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربيّة
بجامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد:

نور أسية



جامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربيّة
بجامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلّيّة التربيّة والتّعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللّغة العربيّة

إعداد

نور أسية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٤

جامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة

كلّيّة التربيّة والتّعليم

قسم تعليم اللّغة العربيّة

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نور أسية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٤

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر . وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٧ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



نور أسية

رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-418/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noor Asiah
NIM : 210101020004
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juli 2025
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة
أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الطالبة : نور أسية

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٤ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : نور أسية /

٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٤ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة :

بنجرماسين، ٣٠ يونيو ٢٠٢٥

المشرف

أحمد عارفين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٥٢١٢٠٢٣٢١١٠٠٩

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور رحمت صادقين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي كتبه نور أسية، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٤
قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

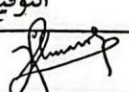
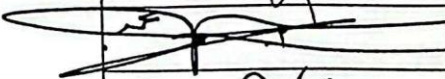
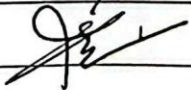
التاريخ : ١١ يوليو ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥،٩ (A)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٢٢
الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتورة إننا مطمئنة، الماجستير (رئيسة)	١. 
٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضوا)	٣. 

الملخص

نور أسية، ٢٠٠٤، ٢١٠١٠١٠٢٠٠٠٤ ، قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، المشرف: أحمد عارفين الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية: قدرة قواعد الإملاء، طلبة قسم تعليم اللغة العربية

يهدف هذا البحث العلمي لمعرفة قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وقد أُجري هذا البحث من خلال اختبار مدى فهم الطلبة لأربعة جوانب رئيسية من قواعد الإملاء، وهي: همزة الوصل، همزة القطع، التاء المربوطة، والتاء المفتوحة. منهجية البحث المستخدم في هذا البحث العلمي هو المدخل الكمي بنوع البحث الوصفي. أما أداة جمع البيانات المستخدمة هو اختبار التحريري يشمل جوانب الكتابة مثل همزة الوصل، همزة القطع، التاء المربوطة، والتاء المفتوحة. أما ذات البحث هو طلبة قسم تعليم اللغة العربية السنة الدراسية ٢٠٢٤ بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. بينما موضوع البحث هو قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. أما نتائج هذا البحث العلمي هو أن قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، مما يدل على أن فهم جيداً، وبمتوسط درجات الطلبة بلغ ٧٨. قدرة الطلبة في قاعدة كتابة التاء المربوطة بمتوسط الدرجات بلغ ٨٤ مما يدل على أن فهم جيداً. قدرة الطلبة في قاعدة كتابة التاء المفتوحة بمتوسط الدرجات بلغ ٨٥,٦٤ مما يدل على أن فهم ممتازاً. قدرة الطلبة في قاعدة كتابة همزة الوصل بمتوسط الدرجات بلغ ٦٥ مما يدل على أن فهم مقبولا. قدرة الطلبة في قاعدة كتابة همزة القطع بمتوسط الدرجات بلغ ٨١,٢ مما يدل على أن فهم جيداً.

ABSTRAK

Noor Asiah. 210101020004. *Kemampuan Qawa'idul Imla Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Ahmad Arifin, S. Pd. I, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Kemampuan Qawa'idul Imla, Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan Qawa'idul Imla mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penelitian ini dilakukan dengan menguji pemahaman mahasiswa terhadap empat aspek Qawa'idul Imla, yaitu Hamzah Washal, Hamzah Qatha', Ta' Marbuthah, dan Ta' Maftuhah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis yang mencakup aspek-aspek penulisan seperti hamzah washal, hamzah qatha', ta marbuthah, dan ta maftuhah. Subjek penelitian adalah mahasiswa angkatan 2024 Prodi Pendidikan Bahasa Arab, sedangkan objek penelitian adalah kemampuan Qawaid al-impla mahasiswa. Adapun hasil penelitian ini adalah bahwa kemampuan qawa'idul Imla Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 78. Kemampuan mahasiswa dalam penulisan Ta' Marbuthah baik, dengan rata-rata nilai 84. Kemampuan mahasiswa dalam penulisan Ta Maftuhah sangat baik, dengan rata-rata nilai 85,67. Kemampuan mahasiswa dalam penulisan Hamzah Washal Cukup, dengan rata-rata nilai 65. Kemampuan mahasiswa dalam penulisan Hamzah Qatha' baik, dengan rata-rata nilai 81,2.

الاستهلال

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد تدرك الباحثة تماما أن إتمام هذا البحث العلمي لم يكن ممكنا دون عون الله أولا ثم دعم جميع الأطراف، سواء في شكل دعم، أو تحفيز، أو دعاء، مما جعل هذه المهمة الثقيلة ممكنة الإنجاز. وبناء على ذلك، تقدم الباحثة شكرا جزيلا لجميع الأطراف الذين قدموا المساعدة المشار إليها، وخاصة إلى:

١. أبي المحبوب وأمي المحبوبة وأخي المحبوب، أهدي هذا البحث إليهم. فلولاً تشجيعهم وأدعيتهم، لما استطعت إتمام هذا البحث على الوجه الأكمل.
٢. أقول شكرا جزيلا لكل أسرتي المحبوبة.
٣. أقول شكرا جزيلا لكل المعلمين الذين أرشدوني ووجهوني حتى أصبحت كما أنا الآن
٤. أقول شكرا جزيلا لكل صحابتي في فصل أ بقسم تعليم اللغة العربية.
٥. أقول شكرا جزيلا لكل صحابتي المحبوبة.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة وكبيرة حتى نستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط النيل درجة شهادة الجامعة في كَلِيَّة التَّربِّيَّة والتَّعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين". وفي هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة بكل تواضع بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة المكرّم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كَلِيَّة التَّربِّيَّة والتَّعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

٢. فضيلة المكرّم الدكتور رحمت صادقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللّغة العربيّة كَلِيَّة التَّربِّيَّة والتَّعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرّم عارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللّغة العربيّة كَلِيَّة التَّربِّيَّة والتَّعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

٤. فضيلة المكرّم المشرف أحمد عارفين الماجستير على إرشادته للباحثة في كتابة البحث العلمي.

٥. فضيلة المكرّمين جميع المحاضرين بكَلِيَّة التَّربِّيَّة والتَّعليم في قسم تعليم اللّغة العربيّة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٦. أقول شكرًا جزيلًا للطلبة المتخرجين في المدرسة العامّة بقسم تعليم اللّغة العربيّة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن
للقارئ أن يقترح الباحثة باقتراحات إصلاحية عسى الله أن ينفع هذا البحث للباحثة
خاصه وللقارئ عامة، أمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٣ محرم ١٤٤٧ هـ

٢٨ يونيو ٢٠٢٥ م

نور أسية

محتويات البحث

الصفحة

الموضوع.....	أ
إقرار الطالبة.....	ب
تحقيق الانتحال.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
الملخص.....	و
الاستهلال.....	ح
الشكر والتقدير.....	ط
محتويات البحث.....	ك
قائمة الجدول.....	ن
قائمة الملحق.....	ع

الباب الأول : المقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. التحديد الإجرائي.....	٤
ج. أسئلة البحث.....	٥
د. أهداف البحث.....	٥
هـ. أهميات البحث.....	٥
و. الدراسات السابقة المناسبة.....	٦
ز. هيكل البحث.....	١٣

الباب الثاني : الإطار النظري ١٥

- أ. مفهوم الإملاء ١٥
- ب. مفهوم قواعد الإملاء ١٧
- ج. أهداف تعليم الإملاء ١٧
- د. أنواع الإملاء ١٨
- هـ. الأخطاء في تعليم الإملاء ٢٠
- و. تعريف كتابة قاعدة التاء المربوطة ٢٢
- ز. تعريف كتابة قاعدة التاء المفتوحة ٢٣
- ح. تعريف كتابة الهمزة ٢٣

الباب الثالث : منهجية البحث ٢٧

- أ. نوع ومدخل البحث ٢٧
- ب. تصميم البحث ٢٧
- ج. ذاتي البحث وموضوعه ٢٩
- د. مجتمع وعينة البحث ٣٠
- هـ. البيانات ومصادر البيانات ٣١
- و. تصميم القياسات ٣٢
- ز. أساليب جمع البيانات ٣٤
- ح. أسلوب تحليل البيانات ٣٦

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها ٣٧

- أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٧
- ب. عرض البيانات وتحليلها ٤٢

٥٨.....	الباب الخامس : الخاتمة.
٥٨	أ- الخلاصة
٥٩	ب- الاقتراحات
٦٠.....	قائمة المصادر والمراجع.
٦٤.....	الملاحق
٧٣.....	سيرة ذاتية للباحثة

قائمة الجدول

- الجدول ١،١ : الدراسات السابقة ٦
- الجدول ٣،١ : مجتمع طلبة القسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٣٠
- الجدول ٣،٢ : البيانات ومصادر البيانات وأساليب جمع البيانات ٣٣
- الجدول ٣،٣ : تصنيف تقييم اختبار قدرة الطلاب في قواعد الإملاء ٣٥
- الجدول ٣،٤ : الصيغة الإحصائية لمعرفة نتائج قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٣٦
- الجدول ٤،١ : أحوال المحاضرين والمحاضرات والموظفين من قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٤٠
- الجدول ٤،٢ : نتائج الاختبار في كتابة التاء المربوطة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٤٢
- الجدول ٤،٣ : نتائج الاختبار في كتابة التاء المفتوحة لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٤٤
- الجدول ٤،٤ : نتائج الاختبار في كتابة همزة الوصل لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٤٧
- الجدول ٤،٥ : نتائج الاختبار في كتابة همزة القطع لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٤٩
- الجدول ٤،٦ : متوسط درجات قدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين حسب الجوانب ٥١

الجدول ٤,٧ : الدرجة الكلية لقدرة قواعد الإملاء لطلبة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين ٥٣

الجدول ٤,٨ : نتائج المعوية لاختبار قدرة الطلبة في قواعد الإملاء ٥٦

قائمة الملاحق

١. نصّ الاختبار ٦٤
٢. توثيق البحث ٦٥
٣. ورقة عمل الطلبة ٦٦
٤. شهادة إتمام مناقشة الخطة البحث ٦٧
٥. رسالة موافقة البحث ٦٨
٦. رسالة البحث من عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين ٦٩
٧. شهادة تغيير موضوع البحث العلمي ٧٠
٨. دفتر الاستشراف للبحث العلمي ٧١