

التعلم التعاوني في البحوث العلمية لدى طلبة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد :

خير النساء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

٢٠٢٥م / ١٤٤٧هـ

التعلم التعاوني في البحوث العلمية لدى طلبة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

خير النساء

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٥١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

اسم بالكامل : خيرالنساء

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٥١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

التعلم التعاوني في البحوث العلمية لدي طلبة كلية التربية و التعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٩ يونيو ٢٠٢٥

توقيع صاحبة الإقرار



خيرالنساء

تحقيق الانتحال



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-392/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khairunnisa
NIM : 210101020451
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

التعلم التعاوني في البحوث العلمية لدى طلبة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Juni 2025
Ketua Prodi PBA,



Dahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : التعلم التعاوني في البحوث العلمية لدي طلبة كلية التربية و
التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الطالبة : خيرالنساء

رقم القيد : ٢١٠١٠١٠٢٠٤٥١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة : خيرالنساء / رقم القيد:
٢١٠١٠١٠٢٠٤٥١ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٧ يونيو ٢٠٢٥

المشرف

فتح الله منادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

اعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم،

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدكتور محمد صادق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من لجنة المناقشة

البحث العلمي: "التعلم التعاوني في البحوث العلمية لدى طلبة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين" الذي كتبه خير النساء، رقم القيد: ٢١٠١٠١٠٢٠٤٥١ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ١٠ يوليو ٢٠٢٥

ويكون مقبولاً بدرجة : ٨٦,٢ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



بجامعة أنتساري الإسلامية

٢٦

Handwritten signature

Handwritten signature

الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتيد:

الرقم	الاسم	التوقيع
١.	الدكتورة إننا مطمئنة، الماجستير	
٢.	فتح الله منادي، الماجستير	
٣.	مخلص أنصاري، الماجستير	

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، أتقدم بأسمى آيات الشكر والثناء إلى الله سبحانه وتعالى، على ما أفاض من رحمته وتوفيقه وعنايته، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. والحمد لله الذي بفضلته تمكنت من إتمام هذا البحث العلمي، بعنوان: "التعلم التعاوني في البحوث العلمية لدى طلبة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين"، وذلك استكمالاً لأحد متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

إن هذا البحث ما كان ليكتمل لولا ما هذا البحث من دعم ودعاء وتوجيه كريم من جهات عدة، وأخص بتقديم الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذي تكرم بقبول عنوان هذا البحث والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الأستاذ الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، الأستاذ عارف رحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية والمشرف على هذا البحث، لما قدماه من توجيهات وإرشادات قيمة في كتابة هذا البحث العلمي وفق تطورات التخصص.

٣. فضيلة المكرم السيد فتح الله منادي، الماجستير، بصفته المشرف على الباحثة، الكثير من الإرشادات والتوجيهات كتابياً.

٤. فضيلة جميع المحاضرين الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذين قدموا للباحثة علما نافعا وخدمة متميزة طيلة فترة الدراسة.
٥. إلى والدي، يمكنني إكمال هذا البحث العلمي وأقدم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكريمين : أبي و أمي (شمس الدين النور و ويوي مسوية) اللذان يقدمان لي الدعاء دائما ويدعماني معنويا وماديا.
٦. إلى أخي (رضوان رحمن) و أختي (حفظ النساء)، شكراً لأخويّ العزيزين اللذين كانا دائماً يُشجّعاني على إتمام هذه البحث.
٧. إلى كل من لم يذكر اسمه على التحديد، ممن قدموا لي الدعم المعنوي أو المادي وساهموا في إنجاز هذا البحث، فلكم مني جزيل الشكر والامتنان.
- تدرك الباحثة أن هذا العمل لا يزال بعيداً عن الكمال، ولذلك فإن كل نقد بناء واقتراح مفيد سيكون محل تقدير كبير من قبله، من أجل تحسين الأعمال المستقبلية، بإذن الله نرجو أن يكون هذا البحث نافعا للقراء ومساهمة متواضعة في تطوير المعرفة، لا سيما في مجال اللسانيات ودراسات اللغة العربية.

بنجرماسيين، ٣٠ يونيو ٢٠٢٥ م

٣ محرم ١٣٣٧ هـ

الشعار

الشمس منفردة أيضا، لكنها لم تنزل مشرقة ومنيرة، ولماذا لم نكن مثلها؟

ماريو تيغوه

ملخص البحث

خير النساء ٢٠٤٥١.٢٠١٠.١٠.٢١. التعلّم التعاوني في البحوث العلمية لدي طلبة كليّة التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية. كلية التربية والتعليم. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: فتح الله منادي، الماجستير. ٢٠٢٥ م

الكلمات الرئيسية: التعلّم التعاوني، بحث التعلّم التعاوني، كلية التربية والتعليم.

التعلّم التعاوني هو أسلوب تعليمي يهدف إلى تشجيع الطلبة على التفاعل الاجتماعي مع زملائهم. ففي الصفوف التعاونية، يتعلم الطلبة معًا في مجموعات صغيرة تتكوّن من أربعة إلى ستة طلبة من مستويات متقاربة ولكن مختلفة من حيث القدرات، والجنس، والعرق، ويتعاونون فيما بينهم. ويهدف تكوين هذه المجموعات إلى إعطاء الفرصة لجميع الطلاب للمشاركة الفعّالة في الأنشطة التعليمية. أما البحوث حول التعلّم التعاوني، فهي دراسات تتناول نماذج التعلّم التعاوني في سياق التعليم الأكاديمي. يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي، وجمعت البيانات من خلال الوثائق، وتم تحليلها عبر مراحل: تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج البحث أنه من بين عشرين نموذجًا من نماذج التعلّم التعاوني، يُعدّ نموذج التعليم السياقي - الأكثر فعالية واستخدامًا في البحث العلمية لطلبة كلية التربية والتعليم وإعداد المعلمين بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بُنجرْماسين. ومن المؤمّل أن تكون هذه النتائج مرجعًا في البحوث المستقبلية حول التعلّم التعاوني في الجامعة نفسها.

ABSTRAK

Khairunnisa 210101020451 *Kajian Cooperative Learning Dalam Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari*, Pembimbing Fathullah Munadi, S.Ag, MA. Pada Program studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin,

Kata Kunci : *Cooperative Learning, Skripsi Cooperative Learning, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*

Cooperative learning adalah metode pembelajaran yang mampu mendorong siswa untuk bersosialisasi dengan temannya. Di dalam kelas kooperatif siswa belajar bersama dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4-6 orang siswa yang sederajat tetapi heterogen, kemampuan, jenis kelamin, suku/ras, dan satu sama lain saling membantu. Tujuan pembuatan kelompok tersebut adalah untuk memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk aktif dalam kegiatan belajar. Skripsi *cooperative learning* adalah penelitian yang membahas tentang model pembelajaran kooperatif dalam konteks pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 20 model *cooperative learning* yang ada, terdapat 1 model yaitu CTL (*Contextual Teaching and Learning*) efektif dan banyak digunakan dalam skripsi mahasiswa fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Temuan ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam penelitian *cooperative learning* dalam lingkungan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان.....	أ.....
إقرار الطالبة.....	ب.....
دليل خال من الانتحال.....	ج.....
الموافقة.....	د.....
اعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	ه.....
الشكر والتقدير.....	و.....
الشعار.....	ح.....
ملخص البحث باللغة العربية.....	ط.....
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ي.....
محتويات البحث.....	ك.....

الباب الأول

المقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. التحديد الإجرائي ٣

ج. أسئلة البحث	٤
د. أهداف البحث	٤
هـ. أهمية البحث	٥
و. الدراسات السابقة المناسبة	٦
ي. هيكل البحث	٨

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. التعلم التعاوني	١٠
ب. مزايا وعيوب التعلم التعاوني	٢٨
ت. البحوث العلمية عن التعلم التعاوني	٣٠

الباب الثالث

منهجية البحث

١. نوع البحث	٣١
٢. البيانات ومصادرها	٣٢
٣. أسلوب جمع البيانات	٣٣
٤. أسلوب تحليل البيانات	٣٤

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات..... ٣٥
- ب. أهداف كلية التربية والتعليم..... ٣٧
- ج. البحوث العلمية عن التعلم التعاوني في كلية التربية والتعليم..... ٣٧
- د. تحليل البيانات..... ٦٦

الباب الخامس

الخاتمة

- أ. خلاصة البحث..... ٦٩
- ب. توصيات البحث..... ٦٩
- قائمة المراجع..... ٧٠
- السيرة الذاتية للباحثة..... ٧٦