

ملخص البحث

خير النساء ٢٠٤٥/١٠/١٠/٢١. التعلم التعاوني في البحوث العلمية لدى طلبة كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية. كلية التربية والتعليم. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف: فتح الله منادي، الماجستير. ٢٠٢٥م

الكلمات الرئيسية: التعلم التعاوني، بحث التعلم التعاوني، كلية التربية والتعليم.

التعلم التعاوني هو أسلوب تعليمي يهدف إلى تشجيع الطلبة على التفاعل الاجتماعي مع زملائهم. ففي الصفوف التعاونية، يتعلم الطلبة معًا في مجموعات صغيرة تتكوّن من أربعة إلى ستة طلبة من مستويات متقاربة ولكن مختلفة من حيث القدرات، والجنس، والعرق، ويتعاونون فيما بينهم. ويهدف تكوين هذه المجموعات إلى إعطاء الفرصة لجميع الطلاب للمشاركة الفعّالة في الأنشطة التعليمية. أما البحوث حول التعلّم التعاوني، فهي دراسات تتناول نماذج التعليم التعاوني في سياق التعليم الأكاديمي. يعتمد هذا البحث على المنهج النوعي، وجمعت البيانات من خلال الوثائق، وتم تحليلها عبر مراحل: تقليص البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وأظهرت نتائج البحث أنه من بين عشرين نموذجًا من نماذج التعلّم التعاوني، يُعدّ نموذج التعليم السياقي - الأكثر فعالية واستخدامًا في البحث العلمية لطلبة كلية التربية والتعليم وإعداد المعلمين بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في بنجرماسين. ومن المؤمل أن تكون هذه النتائج مرجعًا في البحوث المستقبلية حول التعلّم التعاوني في الجامعة نفسها.

ABSTRAK

Khairunnisa 210101020451 *Kajian Cooperative Learning Dalam Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari*, Pembimbing Fathullah Munadi, S.Ag, MA. Pada Program studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin,

Kata Kunci : *Cooperative Learning, Skripsi Cooperative Learning, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*

Cooperative learning adalah metode pembelajaran yang mampu mendorong siswa untuk bersosialisasi dengan temannya. Di dalam kelas kooperatif siswa belajar bersama dalam kelompok-kelompok kecil yang terdiri dari 4-6 orang siswa yang sederajat tetapi heterogen, kemampuan, jenis kelamin, suku/ras, dan satu sama lain saling membantu. Tujuan pembuatan kelompok tersebut adalah untuk memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk aktif dalam kegiatan belajar. Skripsi *cooperative learning* adalah penelitian yang membahas tentang model pembelajaran kooperatif dalam konteks pendidikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 20 model *cooperative learning* yang ada, terdapat 1 model yaitu CTL (*Contextual Teaching and Learning*) efektif dan banyak digunakan dalam skripsi mahasiswa fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Temuan ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam penelitian *cooperative learning* dalam lingkungan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.