

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ- خلاصة البحث

استنادًا إلى نتائج البحث والمناقشة، تم التوصل إلى عدة استنتاجات، وهي:

١. إنَّ تطبيق ٢٠ نموذجًا من نماذج التعلم التعاوني في رسائل التخرج لطلبة كلية التربية والتدريب كان عمومًا متوافقًا مع نظرية التعلم التعاوني.

٢. لقد ثبتت فعالية التعلم التعاوني من خلال مقارنة مستوى قدرات الطلاب قبل تطبيق التعلم التعاوني وبعده.

٣. أعلى قيمة في فعالية نماذج التعلم التعاوني كانت لنموذج التعلم السياقي (*Contextual Teaching and Learning - CTL*).

#### ب- توصيات البحث

بناء على نتائج البحث وخلاصة البحث، فأعطيت الباحث التوصيات فيما يلي :

يمكن لمعلمي اللغة العربية استخدام أي نموذج من نماذج استراتيجية التعلم التعاوني بما يتناسب مع حالة الصف والطلبة.

وأما القراء والباحثون القادمون، فمن المأمول أن يستكشفوا مجالات بحثية جديدة وعدم الاكتفاء بالموضوعات التي تم تناولها كثيرًا، وذلك لتجنب التكرار والرتابة.