

قائمة المراجع

المراجع العربية

هيكل, فكري. "فعالية استخدام استراتيجية جلسة الملصقة في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الابتدائي في معهد زين الأمين بسمببت كاليمنتان الوسطى" (جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, ٢٠٢٢).

رفعت محمود بهجات, et al., التعلم التعاوني : عناصره واستراتيجيات تطبيقه, "مجلة العلوم التربوية - كلية التربية بقنا, ٢٠١٨, ٣٣٣,

<https://doi.org/10.21608/maeq.2018.140738>.

لترقية مهارة الكلام (TPS) Think, Pair, Share مصفوفة, "فعالية نموذج التعليم لطالب الصف الحادي عشر مدرسة نخضة العلماء روضة المعلمين العالية الإسلامية ودونج, ديماك العام الدراسي ٢٠١٩" (جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج, ٢٠١٩) <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/11200/1/NIM1503026030.pdf>.

في تعليم مهارة القراءة لطلبة *Together Head Numbered* روسديانا, "فعالية طريقة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بتانه بومبو كاليمنتان الجنوبية" (جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين, ٢٠٢٥) <https://idr.uin-antasari.ac.id/28859/.proger>

المراجع اللاتينية

A Rukmini, "Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD," Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series, 3, September 2020

Alhendha Sunata et al., "Penggunaan Strategi Group Resume Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 4 (January 2020) <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.286>.

Ali, Ismun. "Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Mubtadiin* 7 (June 2021).

Alifian Khafif Augusti, "Penerapan Metode Poster Session Dalam Meningkatkan Kecerdasan Visual-Spasial Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa Kelas V Min 1 Kota Tangerang Selatan" (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2024), https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/80087/1/FINAL%20SKRIPSI%20REVISI%20_ALIFIAN%20KHAFIF%20AUGUSTI_with%20wm.pdf.

Anju Nofarof Hasudungan, "Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan," *Jurnal Dinamika - Wacana Mahasiswa Berparadigma* 2 (2022)

Ardian Hangga Kelana et al., *Metode, Pendekatan, Dan Media Pembelajaran*, 1st ed. (CV. Adanu Abimata, 2025).

Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan (Metode Dan Paradigma Baru)*, 1st ed. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011).

Arman, Lidya. "Karakteristik Sastra Sufi (Content Analysis Karya-Karya Sastra Indonesia)," *AL MUNIR Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam* 10 (June 2019).

Atikah, Fatya Ayuni, Irsal Hidayat, and Gusmaneli. "Implementasi Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran," *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan* 4, no. 3 (2024), <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i3.1458>.

Baehaqi, M Lutfi. "Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah," *Jurnal Pendidikan Karakter*, April 2020, <https://doi.org/10.21831/jpk.v10i1.26385>.

Damayanti Nababan and Christofel Agner Sipayung, "Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Model Pembelajaran (CTL)," *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2 (2023)

Dedi Wahyudi and Lilis Marwiyanti, "Penerapan Model Pembelajaran Inside Outside Circle Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak," *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 7 (July 2017) <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v7i2.2369>.

Desi Fatmawati and Maryatun, "Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Kelas VIII Semester Genap SMPYPI 1 Bandar Mataram Lampung Tengah T.P 2015/2016," *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* 4 (2019)

Dewi, Sofiana. "Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Strategi Poster Session Di SMP

An-Nur Tulang Bawang Tengah” (Lampung, UIN Raden Intan Lampung, 2020), <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/12924>.

Ega Sandra, Monica Theresia, and Nurbaiti, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Kelas V SD Muhammadiyah 1 Padang Sidempuan” 2 (Mei 2022)

Fendika Frastiyo, *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2*, vol. 1 (Kekata Publisher, 2019).

Hayati, Sri. *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning* (Magelang: Graha Cendekia, 2017).

Hadjar, Ibnu. *Dasar-Dasar Metodologi Kwantitatif Dalam Pendidikan* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1999).

Husniyah, Rif'il, Asrizal, and Fatni Mufit, “Meta-Analysis of the Influence of Cooperative Learning Models on Aspects of Learners’ Physical Knowledge,” *Konstan (Jurnal Fisikadan Pendidikan Fisika)* 7 (Desember 2022).

Innayah Wulandari, “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Pembelajaran MI,” *Jurnal Papeda* 4 (January 2022)

Khalilullah, M. “Permainan Teka-Teki Silang Sebagai Media Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat),” *Jurnal Pemikiran Islam* 37 (2012).

Trie Koernawati, *Model Pembelajaran Kooperatif Team Asssisted Individualization (TeAssind) Berbantu LKPD Untuk Pemecahan Masalah Jarak Pada Ruang Dimensi Tiga*, 1st ed. (CV. Adanu Abimata, 2023).

Kusuma, Febrian Widya and Mimin Nur Aisyah, “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012,” *Jurnal Akuntansi Indonesia* X (2012), <https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.912>.

Krippendorff, Klaus. *Content Analysis An Introduction To Its Methodology*, Second (London: SAGE Publications, 2004).

Luluk Mauli Diana et al., “Model Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa,” *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika* 9 (Mei 2023): 202, <https://doi.org/10.21107/edutic.v9i2.20224>.

Muhammad Noor Amin, “Picturing The Students’ Emotional Experiences and Difficulties In Learning Grammar Using The Jigsaw Technique” (UIN Antasari, 2023), <https://idr.uin-antasari.ac.id/25570/>.

Mohammad Umar, "Implementasi Model Pembelajaran Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa," *Edutrained: Jurnal Pendidikan Dan Pelatihan* 5 (Desember 2021) <https://doi.org/10.37730/edutraind.v5i2.154>.

Najmi, Nurun, Muhammad Husnur Rofiq, and Muhammad Anas Ma'arif, "The Effect Of Cooperative Learning Model Type Of Teams Games Tournament (TGT) On Student's Learning Achievement," *Jurnal At-Tarbiyat (Jurnal Pendidikan Islam)* 4 (2021), <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.603>.

Panjaitan, Muktar B. "Model Pembelajaran Kooperatif," 1st ed. (Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (Anggota IKAPI Jawa Barat), 2024).

Pradita Dinda, "Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Script Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar," *Buletin Ilmiah Pendidikan* 2 (September 2023): 192, <https://doi.org/10.56916/bip.v2i2.516>.

Primayana, Kadek Hengki. "Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Perguruan Tinggi," *Jurnal Penjaminan Mutu* 1 (2015), <https://doi.org/10.25078/jpm.v1i2.45>.

Puji Astutik and Siti Sri Wulandari, "Analisis Model Pembelajaran Number Head Together Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa," *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9 (2021): 159, <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p154-168>.

Purwanto, Eko Sigit . "Strategi Pembelajaran", 1st ed. (Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA, 2021).

Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011).

Rahmat, Abdul. *Pengantar Pendidikan (Teori, Konsep, Dan Aplikasi)*, 1st ed. (Bandung: MQS Publishing, 2010).

Rahman, Mhd Habibu and Rita Kencana, "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini," *Musamus Journal of Primary Education* 2 (2020), <https://doi.org/10.35724/musjpe.v2i2.2177>.

Ririn Oktisa Widyaningsih and Durinta Puspasari, "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation (Investigasi Kelompok) Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di Smkn 1 Lamongan," *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9 (2021)

Rosipani, Khairil. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sumber Daya Alam Dengan Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Di Kelas IV MIN Pelaihari Tahun Pelajaran 2014/2015" (Skripsi, Banjarmasin, IAIN Antasari Banjarmasin, 2015).

Saferia Daeli, "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Bertukar Pasangan," *Jurnal SOMASI (Sosial Humaniora Komunikasi)* 2 (Desember 2021): 26, <https://doi.org/10.53695/js.v2i2.522>.

Sanjaya, Wina. "*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*", 1st ed. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006).

Simbolon, Naeklan and Chintia Khoiri, "Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar," *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia* 1 (Agustus 2016) <https://doi.org/10.51544/mutiarapendidik.v1i1.87>.

Siska Amelia, "Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Di Kelas V SDN Kebun Bunga 6" (UIN Antasari, 2025), <https://idr.uin-antasari.ac.id/28732/>.

SK Dekan, "FTK UIN Antasari - Visi Dan Misi," *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari* (Banjarmasin), 2023, <https://ftk.uin-antasari.ac.id/visa-dan-misi/>.

Sugiani, *Group Investigation Model Pembelajaran Masa Kini*, 1st ed. (Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2022).

Sugiyono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*", 2nd ed. (Bandung: Alfabeta cv, 2022).

Suhartono and Anik Indramawan, *Group Investigation (Konsep Dan Implementasi Dalam Pembelajaran)* (Academia Publication, 2021).

Sulaiman et al., *Metode Dan Model Pembelajaran Abad 21 (Teori, Implementasi Dan Perkembangannya)*, 1st ed. (PT. Green Pustaka Indonesia, 2024).

Sumarsya, Cici Veronika and Syafri Ahmad, "Think Pair Share Sebagai Model Untuk Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4 (2020), <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.603>.

Supri Atmaja, "Implementasi Teknik Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar," *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*: <https://doi.org/10.51878/Action.V2i1.912>: 2 (n.d.): 17, <https://doi.org/10.51878/action.v2i1.912>.

Tiantong, Monchai and Sanit Teemuangsai, "*Student Team Achievement Divisions (STAD) Technique through the Moodle to Enhance Learning Achievement*," *Canadian Center of Science and Education* 6 (2013).

Triani, Dewi Agus. "Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw Di Perguruan Tinggi," *Universum* 10 (July 2016).

Koernawati, *Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TeAssind) Berbantu LKPD Untuk Pemecahan Masalah Jarak Pada Ruang Dimensi Tiga*.

Usman, Hasmiah Herawati, Nurleli Ramli, and Wirawan Setia Laksana. "Cooperative Learnings Dan Komunikasi Interpersonal" (Sulawesi Selatan: DIRAH, 2019).

Wirawan Fadly, *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*, 1st ed. (Bening Pustaka, 2022).

Yanti Juniarti, "Pengaruh Metode The Learning Cell Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Palembang," *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 3 (March 2024): 2246, <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v3i7.7578>.

Yudho Ramafrizal Suryana and Teni Julia Somadi, "Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi," *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 2 (2018) <https://doi.org/10.23969/oikykos.v2i2.1049>.

Yuliani, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Oleh Guru Fikih Pada Siswa Kelas XI Di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin" (UIN Antasari, 2019), <https://idr.uin-antasari.ac.id/11946/>.