

**EVALUASI PROGRAM PENGUATAN MODERASI BERAGAMA
SEBAGAI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEMENTERIAN AGAMA
TERHADAP MAHASISWA PADA MA'HAD AL-JAMIAH
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD YAZID MAULIDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025/1446**

**EVALUASI PROGRAM PENGUATAN MODERASI BERAGAMA
SEBAGAI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEMENTERIAN AGAMA
TERHADAP MAHASISWA PADA MA'HAD AL-JAMIAH
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**TESIS
Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH
MUHAMMAD YAZID MAULIDI
220211020049**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Yazid Maulidi

NIM : 220211020049

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 05 Juli 2000

Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul " Evaluasi Program Penguatan Moderasi Beragama Sebagai Implementasi Kebijakan Kementerian Agama Terhadap Mahasiswa Pada Ma'had Al-Jamiah Uin Antasari Banjarmasin" adalah benar – benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti serta ditemukan bahwa tesis saya ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Januari 2025

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

1257/Un.14/IV/UPM-BP/01/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Yazid Maulidi
NIM : 220211020049
Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
Judul : Evaluasi Program Pengutuhan Moderasi Beragama Sebagai Implementasi Kebijakan Kementerian Agama Terhadap Mahasiswa Pada Ma'had Al-Jamiah UIN Antasari Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 25%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 8 Januari 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

Evidensi Sertifikat Cetakan

PERSETUJUAN TESIS

EVALUASI PROGRAM PENGUATAN MODERASI BERAGAMA SEBAGAI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEMENTERIAN AGAMA TERHADAP MAHASISWA PADA MA'HAD AL-JAMIAH UIN ANTASARI BANJARMASIN

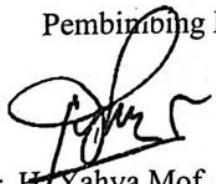
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Yazid Maulidi

220211020049

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I



Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
Tanggal, 19 Desember 2024

Pembimbing II



Dr. Muhdi, M.Ag
Tanggal, 20 Desember 2024

**EVALUASI PROGRAM PENGUATAN MODERASI BERAGAMA
SEBAGAI IMPLEMENTASI KEBIJAKAN KEMENTERIAN AGAMA
TERHADAP MAHASISWA PADA MA'HAD AL-JAMIAH
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Telah diajukan Pada Dewan Pengaji
Pada: Hari Rabu, 22 Januari 2025

Dewan Pengaji

Nama

1. Dr. M. Ramli, M.Pd
(Ketua)
2. Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
(Anggota)
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd
(Anggota)
4. Dr. Muhdi, M.Ag
(Sekretaris/Anggota)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,
Direktur



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang "Evaluasi Program Penguatan Moderasi Beragama Sebagai Implementasi Kebijakan Kementerian Agama Terhadap Mahasiswa Pada Ma'had Kampus Uin Antasari Banjarmasin". Penyusun menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA yang telah memberikan dukungan moril kepada seluruh mahasiswa Program Pascasarjana.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd., selaku Direktur dan Bapak Dr. M. Rusydi, M.Ag Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd dan Bapak Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.I., M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari.

4. Bapak Dr. H. Yahya, Mof, M.Pd dan Dr. Muhdi, M.Ag selaku pembimbing tesis saya.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta membimbing saya selama menimba ilmu di Pascasarjana UIN Antasari.
6. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag selaku ketua Ma'had serta para pengelola Ma'had lainnya yang terdiri dari Murobbi dan para musyrif di UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Penulis

ABSTRAK

Muhammad Yazid Maulidi; *Evaluasi Program Penguatan Moderasi Beragama Sebagai Implementasi Kebijakan Kementerian Agama Terhadap Mahasiswa Pada Ma'had Kampus Uin Antasari Banjarmasin*, di bawah bimbingan I: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd dan II Dr. H. Muhdi, M.Ag, pada Pascasarjana 2023.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Moderasi Beragama, Asrama al-Jami'ah

Moderasi beragama merupakan topik yang akan selalu dibahas kapapun dikarenakan urgensinya. Pada mulanya moderasi merupakan sifat alamiah bangsa Indonesia. Namun dengan munculnya kasus intoleran di beberapa daerah di Indoensia maka moderasi bergama ini harus dilaksanakan dalam skala kebijakan agar dapat menjamah berbagai macam kalangan serta diajarkan dan dipatuhi khalayak. Salah satu kebijakannya kementerian agama adalah membangun rumah moderasi di berbagai Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI). Kementerian Agama juga memberikan instruksi agar PTKI untuk menyelenggarakan ma'had. Karena ma'had adalah pintu pertama bagi mahasiswa baru maka sangat pas jika pada ma'had ini disisipi materi yang berkaitan dengan moderasi beragama yang pastinya mengandung nilai – nilai wasathiyyah.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian diambil di ma'had al-Jami'ah asrama 4 dengan tahap yang berbeda – beda pada angkatan 2023 - 2024. Data yang digali tentang evaluasi konteks, input, proses, dan produk pada ma'had al-Jami'ah. Sumber data dalam penelitian ini yaitu pengelola ma'had, pengajar, murobbi, musyrif, dan mahasiswa, catatan dokumen atau arsip. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumenter. Teknik pengecekan keabsahan data di antaranya meningkatkan ketekunan dan triangulasi (sumber dan teknik).

Hasil penelitian ditemukan bahwa konteks program penguatan moderasi di ma'had ini dilaksanakan oleh tim moderasi beragama sesuai dengan harapan dan tujuan yang telah ditetapkan yakni menanamkan nilai-nilai kebangsaan dan budaya keIslamam lokal. Evaluasi input di ma'had menunjukkan bahwa ketersedian pengajar, mahasiswa, kurikulum, dan tata tertib secara keseluruhan sesuai dan sudah terpenuhi dalam menunjang internalisasi moderasi beragama. Namun bagian sarana dan prasarana masih bisa ditingkatkan. Evaluasi proses di setiap tahap menunjukkan bahwa proses program penguatan moderasi pada ma'had berlangsung dengan lancar, mulai dari pembiasaan baik serta disegala materi yang diajarkan memiliki nilai – nilai wasathiyyah di dalamnya sehingga dapat menjadi pondasi keilmuan yang kuat untuk mahasiswa kedepannya. Namun perlu diperhatikan untuk setiap tahapnya masih memiliki tingkat ketidak lulusan mahasantri diatas 10 orang. Evaluasi produk pada setiap tahap pada dasarnya memiliki aspek penilaian kelulusannya sama, mereka yang banyak melanggar peraturan kemungkinan akan tidak lulus. Yang membedakan cuman kegiatan keagamaannya saja seperti merayakan hari – hari penting dalam Islam. Serta ada materi yang cuman diajarkan pada tahap tertentu seperti hadits yang cuman ditemui di tahap 3. terdapat juga program penguatan moderasi beragama yang dilakukan dalam waktu 1 hari, dirasa kurang maksimal dalam penyampaian materi. Program ma'had ini sangat bagus dilaksanakan setiap tahunnya demi terciptanya mahasiswa yang memiliki nilai – nilai wasathiyyah dalam kehidupannya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Meneri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. ه	:	H
13. ش	:	Sy	28. ئ	:	'
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong :

- | | | | |
|--------------------|---|-------|------------|
| 1. Fathah panjang | : | â / â | 4. : او Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | î / î | 5. : اي Ay |
| 3. Dhammah panjang | : | û / û | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya ; ربنا رَبْنَا ditulis rabbanâ.
2. Vokal panjang (mad) ;
Fathah (baris di atas) di tulis â, kasrah (baris di bawah) di tulis î, serta dammah (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya; القارعاتٌ ditulis al-qâri‘ah, المفلحون المساكِيَه ditulis al-masâkîn, al-muflîhûn
3. Kata sandang alif + lam (ال)
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya الكافرونٌ ditulis alkâfirûn. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya الرجالٌ ditulis ar- rijâl.
4. Ta' marbûthah (ة).
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرةٌ ditulis al- baqarah.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاةٌ المالٌ ditulis zakât al-mâl, atau سورةٌ النساءٌ ditulis sûrat al-Nisâ` .
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya; وهو خيرٌ الرازقِيهٌ ditulis wa huwa khair ar-Râziqîn.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	2
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Signifikasi Penelitian	14
E. Definisi Operasional	16
F. Penelitian Terdahulu	20
G. Sistematika Penulisan	25
BAB II.....	25
KAJIAN TEORI	25
A. Konsep Moderasi Beragama	25
1. Moderasi Beragama	25
a. Pengertian Moderasi Beragama	25
b. Moderasi Beragama Perspektif Islam	26

C. Program Penguatan Moderasi Beragama di Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.....	45
B. Evaluasi.....	56
1. Pengertian Evaluasi.....	56
2. Pengertian Program.....	57
3. Evaluasi Program	58
4. Macam – Macam Model Evaluasi	58
a. Pengertian Evaluasi Model CIPP (Context, Input, Process, Product)	59
a. Evaluasi Konteks	60
b. Evaluasi Input	61
c. Evaluasi Proses	62
d. Evaluasi Produk	63
b. Tujuan Model Evaluasi CIPP.....	64
BAB III.....	67
METODE PENELITIAN.....	67
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian.....	68
C. Data dan Sumber Data	68
D. Teknik Pengumpulan Data.....	70
E. Analisis Data.....	72
BAB IV	78
LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN.....	78
A. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.....	78
1. Sejarah Berdirinya Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.....	78
2. Sejarah Ma'had Al – Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin.....	79
3. Visi Misi UIN Antasari	81
4. Tujuan UIN Antasari.....	83
5. Filosofi Keilmuan	83
6. Visi, Misi, Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin	84
C. Paparan Data dan Pembahasan	85
1. Evaluasi Konteks	85
2. Evaluasi Input	95
3. Evaluasi Proses	128
4. Evaluasi Produk	148

BAB V.....	166
PENUTUP	166
A. Simpulan	166
B. Saran.....	168
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN	170

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Pengelola Ma'had	96
TABEL II	: Tenaga Pengajar Ma'had.....	97
TABEL III	: Murobbi dan Musyrif Ma'had UIN Antasari Banjarmasin	110
TABEL IV	: Tim Moderasi Beragama	113
TABEL V	: Pengajar Ma'had Tiap Tahapnya.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan	178
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian.....	179
LAMPIRAN III	: SK Pembimbing Tesis.....	182
LAMPIRAN IV	: Surat Pengantar Penelitian	183
LAMPIRAN V	: Surat Pemberian Izin Riset	184
LAMPIRAN VI	: Daftar Riwayat Hidup.....	185
LAMPIRAN VII	: Foto Dokumentasi Penelitian	187