

DAFTAR PUSTAKA

- Abror, M. (2020). Moderasi Beragama dalam Bingkai Toleransi: Kajian Islam dan Keberagaman. *Rusydiah: Jurnal Pemikiran Islam* , 143 - 155.
- Admin. (2022, Juni Senin). *Kegiatan Penguatan Moderasi Beragama*. Retrieved from Kementrian Agama Kab. Bandung Barat: <https://bandungbarat.kemenag.go.id/berita/detil/809-kegiatan-penguatan-moderasi-beragama>
- Agung, U. S. (Director). (2019). *Seminar Nasional Islam Moderat di Tengah Arus Radikalisme di Indonesia* [Motion Picture].
- Fajron Akhmad, N. T. (2020). *Moderasi Beragama (perspektif Quraish Shihab dan Syeikh Nawawi Al-Bantani: Kajian Analisis Ayat Tentang Wasatiyyah di Wilayah Banten)* (Cet-1 ed.). Serang: Media Madani.
- AL, M. M. (2024). Development and evaluation of religious moderation education curriculum at higher education in Indonesia. *Cogent Education*, 1 - 15.
- Ali, M. (2015). The Muhammadiyah's 47 th Congress and Islam Berkemajuan. *STUDIA ISLAMIKA: Indonesian Journal for Islamic Studies*, 22, 378.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam* . Jakarta: Ciputat Press.
- Arifianto, A. R. (2016). Islam Nusantara: NU's Bid to Promote Moderate Indonesian Islam. *RSIS Commentary*, 2.
- Arifin, Z. (2002). *Dasar-dasar Menejemen Bank-bank Syariah*. Jakarta: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran* . Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*,. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2018). *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: UIN Press.

- Atsary, A. b. (2007). *Kupas Tuntas Akar Bid'ah : dalam Timbangan Alquran dan Sunnah Diterjemahkan oleh Abu Hilya Normal Robbaniy*. Jakarta : Pustaka Imam Adz - Dzahabi.
- Attabik Ali, A. Z. (2012). *Kamus Kontemporer Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Yayasan Ali Maksum,,
- Bidhan L. Parmar, R. E. (2010). *Stakeholder Theory: The State of the Art*. Virginia: University of Richmond.
- Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 2686-6315 .
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cross, A. (1973). *Home Economics Evaluation*,. Coumbus Ohio: A Bell & Howel Company.
- Daulany, H. P. (2007). *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Diredja, T. M. (2008). Pengaruh Pemahaman Visi dan Misi terhadap Iklim Organisasi. *Majalah Ilmiah Unikom IV*, 48.
- dkk, H. H. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Edwind Wandt, G. W. (1957). *Essentials of Educational Evaluation*. New York: Hold Rinehart and Winston.
- Ratnawulan Elis, H. R. (2014). *Evaluasi pembelajaran dengan pendekatan kurikulum 2013*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hudaya Hairul, H. (2024). Merawat Keragaman Beragama (Respon Aktivis Mahasiswa Muslim di Kalimantan Selatan Terhadap Wacana Moderasi Beragama). *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 2274.
- Hudaya Hairul, H. (2024). MERAWAT KERAGAMAN BERAGAMA (RESPON AKTIVIS MAHASISWA MUSLIM DI KALIMANTAN SELATAN TERHADAP WACANA MODERASI BERAGAMA) . *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 2273 - 2286.
- Hasanah, N. (2019). *Psikologi Agama* . Serang: Laksita Indonesia.

- Hasriani. (2021). *Peran Kementerian Agama Dalam Me-Manage Da'i Yang Berkualitas di Kota Parepare*. Parepare: IAIN.
- Hefni, W. (2020). Moderasi Beragama dalam Ruang Digital: Studi Pengarusutamaan Moderasi Beragama di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Jurnal Bimas Islam*, 2.
- Herdiansyah, H. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humamika.
- Imam Sukardi, d. (2003). *Pilar Islam: Bagi Pluralisme Modern*. Solo: Tiga Serangkai.
- Iqbal, S. (2024). 97 Treatment Limbah Plastik: Analisis Ice Berg dan U Theory Pendekatan Ekofeminisme Natural dalam Menjaga Alam-Lingkungan. *Istiqlal: Journal on Mosque and Islamic Education*, 101.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kualitatif dan Kuantitaif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ismanto, A. A. (2016). Ma'had al-Jami'ah (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Islam). *Misykah*, 1, 62.
- Ismanto, A. A. (2016). Ma'had al-Jami'ah (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Islam). *Misykah*, 1, 62.
- Jabar, 5. A. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jabar, S. A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juhanni, K. H. (2024). Religious education and moderation: A bibliometric analysis. *Cogent Education*, 1 - 15.
- Kamali, M. H. (2015). *The Middle Path of Moderation in Islam*. Britania Raya: Oxford University Press.
- Kamarudin Hasan, H. J. (2024). Religious education and moderation: A bibliometric analysis. *Cogent Education*, 2.
- Kemenag. (2019). *Tanya Jawab Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- M. Mukhibat, M. E. (2024). Development and evaluation of religious moderation education curriculum at higher education in Indonesia. *Cogent Education*, 2.

- Massoweang, A. K. (2021). *Moderasi Beragama Dalam Lektur Keagamaan Islam di Kawasan Timur Indonesia*. Jakarta: LIPI Press,.
- Masyithah, M. (2019). Pendidikan melalui program kepada mahasiswi di asrama puteri II Ma'had al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 10-19.
- Misrawi, Z. (2010). *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari Moderasi, Keutamaan, dan Kebangsaan*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Mudasir. (2012). *Desain Pembelajaran*. Indragiri Hulu : STAI Nurul Falah.
- Muhaimin, S. S. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mulyasa, E. (2006). *Manajamen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Munawir, A. W. (2002). *Kamus Arab-Indonesia*,. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Noor Hidayat Kurniawan, “. d. (2019, Maret Rabu). *Kemenag dan MUI Perkuat Moderasi Kader Muballigh Nasional 2019*. Retrieved from Kementerian Agama Republik Indonesia: <https://kemenag.go.id/read/kemenag-dan-mui-perkuat-moderasi-kader-muballigh-nasional-2019-mkqn6>
- Noor, J. (2014). *Metode Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Noorthaibah, S. J. (2022). Strategi Implementasi Moderasi Beragama Bagi Mahasiswa (Studi Multisitus PT NU Dan PT Muhammadiyah di Kalimantan Selatan). *Jurnal Tarbiyah wa Ta'lim*, 220-229.
- Nur Salamah, M. A. (2020). Upaya Menyemai Moderasi Beragama Mahasiswa IAIN Kudus Melalui Paradigma Ilmu Islam Terapan. *Quality*, 269 - 290.
- Pane, A. S. (2019, Desember Selasa). *Kemenag Siapkan 160 Instruktur Moderasi Beragama*. Retrieved from Haluan: <https://www.myedisi.com/haluan/20191204/185116/kemenag-siapkan-160-instruktur-moderasi-beragama>

Pendis. (2020, Maret Senin). *Kemenag Siapkan Program Kerja Rumah Moderasi di PTKI*. Retrieved from Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI: <https://pendis.kemenag.go.id/read/kemenag-siapkan-program-kerja-rumah-moderasi-di-ptki>

Raj, T. (2024). Lecture Method of Teaching and Power Point Presentation: A Comparative Study. *EP Journal of Training and Development*, 17.

Rajab ‘Abd al-Jawa’d, ., . (2002). *Mu’jam al-Mustalahat al-Islamiyah fi al-Misbah al-Munir*. Kairo: Dar Afaq al-‘Arabiyah.

Reza Ahmad Zahid, A. J. (2022). Relation of Religiosity and Multiculturalism with Student Tolerance in East Java. *Islamica*, 5.

RI, D. K. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

RI, K. A. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: adan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

RI, K. K. (2019). *Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.

RI, P. A. (2024, MEI MINGGU). *Isu Sepekan*. Retrieved from PusakaBK2024: https://berkas.dpr.go.id/pusaka/files/isu_sepekan/Isu%20Sepekan---II-PUSLIT-Mei-2024-214.pdf

Rosyida Nurul Anwar, S. M. (2021). Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12, 7.

Rukiati, E. K. (2013). *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.

Rusn, A. I. (1998). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Safei, A. A. (2020). *Sosiologi Toleransi Kontestasi, Akomodasi, Harmoni*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Setyadiharja, R. (2017). *Kosa Kata Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Textium.

Shihab, M. Q. (2009). *Tafsir Al-Misbah*. Ciputat: Lentera Hati.

- Shihab, M. Q. (2019). *Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Ciputat: Lentera Hati.
- Silfia Hanani, N. (2020). Penguatan Moderasi Beragama untuk Mengatasi Intoleransi di Kalangan Intelektual Kampus. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 93.
- Sitoresmi, A. R. (2023, Juli Selasas). *Daftar Organisasi Islam di Indonesia yang Paling Banyak Pengikutnya*. Retrieved from Liputan 6: <https://www.liputan6.com/hot/read/5357846/daftar-organisasi-islam-di-indonesia-yang-paling-banyak-pengikutnya?page=5>
- Stufflebeam, D. L. (2000). *Evaluation Models Viewpoints On Educational And Human Services Evaluation Second Edition*. New York: Kluwer Academic Publishers.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Sujono. (2023). Penerapan Model Countenance Stake sebagai Alat Evaluasi dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 9278 – 9288.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. (Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surahmat. (2015). Metode Pemahaman Hadist Nabi oleh Syekh Yusuf al-Qaradhwi. *Jurnal Inovatif*, 48 - 53.
- Surya, M. (2013). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Sutomo. (1985). *Tekhnik Penilaian pendidikan*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Suwandi, B. &. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta,.
- T, F. Y. (2000). *Evaluasi Program* . Jakarta: Rineka Cipta.

- Ulhaq, N. (2023). Penyusunan Materi Ajar dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa. *Journal of Education Research*, 1202 - 1211 .
- W, S. (2022). Konsep Moderasi Beragama dalam Pandangan Pendidikan Hamka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2707.
- Wahab, S. A. (2021). *Analisis kebijakan dari formulasi ke penyusunan model-model implementasi kebijakan publik*. Jakarta: Bumi Askara.
- Warsah, B. A. (2023). URGensi PERGURUAN TINGGI BAGI MAHASANTRIDI ERA SOCIETY 5.0. *Al-Ikhtibar :Jurnal Ilmu Pendidikan*, 95.
- Warso, A. (1977). *Al-Munawir Arab Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Wibisono. (2005). *Pemikiran Sistematik dalam Bidang Organisasi dan Manajemen*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Widyoko, E. P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, .
- Wirawan. (2011). *Evaluasi: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Press.
- Yasid, A. (2009). *Membangun Islam Tengah: Refleksi Dua Dekade Ma"had Aly Situbondo*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Yoga Irama, M. Z. (2021). Telaah Atas FORMULA Pengarusutamaan Moderasi Beragama Kementrian Agama Tahun 2019-2020. *Jurnal Dialogis Ilmu Ushuluddin*, 11, 86.
- Yuliana, A. (2011). *Mengenal Agama-Agama*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Zainuddin, M. (2016). *Islam Moderat (Konsepsi Interpretasi, dan Aksi* . Malang: UIN Maliki Press.