

**MANAJEMEN KERJASAMA DENGAN DUNIA USAHA DAN
DUNIA INDUSTRI PADA SEKOLAH UNGGUL SMK NEGERI
1 MARTAPURA DAN SMK NEGERI 1 BANJARBARU**

TESIS

OLEH

SITI SA'IDAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/ 1447 H**

**MANAJEMEN KERJASAMA DENGAN DUNIA USAHA DAN
DUNIA INDUSTRI PADA SEKOLAH UNGGUL SMK NEGERI
1 MARTAPURA DAN SMK NEGERI 1 BANJARBARU**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

**Oleh
Siti Sa'idah
230211030097**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TAHUN 2025 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Sa'idah
NIM : 230211030097
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 06 April 2000
Fakultas/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul "Manajemen Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada Sekolah Unggul SMK Negeri 1 Martapura dan SMK Negeri 1 Banjarbaru" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Juni 2025
Yang membuat pernyataan,



Siti Sa'idah

BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1360/Uin.14/IV/UPM-BP/07/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Siti Sa'idah
NIM	: 230211030097
Jenjang/Program Studi	: S2/MPi
Judul	: Manajemen Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada Sekolah Unggul SMK Negeri 1 Martapura dan SMK Negeri 1 Banjarbaru

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 3 Juli 2025

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulha Jamaliq, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN KERJASAMA DENGAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI PADA SEKOLAH UNGGUL SMK NEGERI 1 MARTAPURA DAN SMK NEGERI 1 BANJARBARU

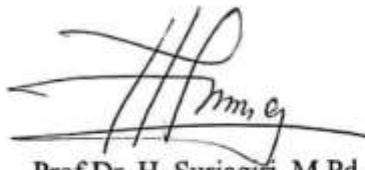
Disusun dan diajukan oleh

NAMA : SITI SA'IDAH

NIM : 230211030097

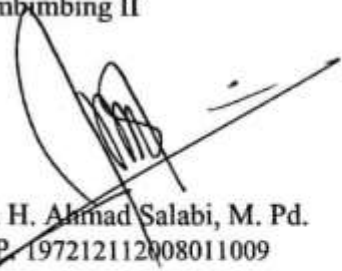
Telah disetujui oleh dosen pembimbing
Untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Prof Dr. H. Suriagiri, M.Pd.
NIP. 196311091991031002

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd.
NIP. 197212112008011009

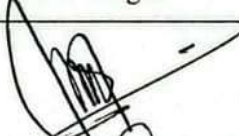
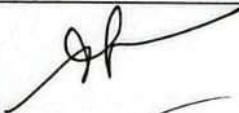
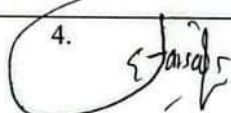
PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN KERJASAMA DENGAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI PADA SEKOLAH UNGGUL SMK NEGERI 1 MARTAPURA DAN SMK NEGERI 1 BANJARBARU

Siti Sa'idah
230211030097

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada Senin, 14 Juli 2025
Pukul 14.00-15.30 WITA

Dewan Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd	1. 
2. Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd	2. 
3. Dr. Dina Hermina, M. Pd	3. 
4. Dr. Siti Aisyah, M. Ag	4. 

Mengetahui
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.
NIP. 197105251997031006

v

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian tentang Manajemen Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada Sekolah Unggul SMK Negeri 1 Martapura dan SMK Negeri 1 Banjarbaru. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua

dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN
Antasari Banjarmasin;

4. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk serta koreksi kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini;
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan dan berbagi wawasan dengan sabar kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Martapura, SMK Negeri 1 Banjarbaru serta pengajar dan staff yang telah mengizinkan, membantu penelitian dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Kepada kedua orangtua tercinta bapak H. Muinuddin dan Ibu Hj. Maimunah Peneliti ucapkan jutaan terima kasih untuk semua fasilitas, dukungan dan do'a yang selalu diberikan pada peneliti.
8. Kepada kakak kakak tercinta Abdurrahman, Abdurrahim, dan Muhammad Mulkani terimakasih atas dukungan yang selalu diberikan baik itu dukungan moral dan material selama ini kepada Peneliti.
9. Untuk ponakan-ponakan tersayang Ahmadi, Arsyad, Syahir, Muhammad, dan Ghina, yang selalu mewarnai hari-hari peneliti dengan keceriaan dan semangat.

Peneliti telah berupaya dengan maksimal dalam penyusunan tesis ini untuk mematuhi kaidah-kaidah ilmiah yang ditetapkan, namun tidak menutup kemungkinan terdapat kekurangan dan kekhilafan, oleh karenanya peneliti sangat memerlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah Swt.

Banjarmasin, 2 Muharram 1447 H
28 Juni 2025



Penulis

ABSTRAK

Siti Sa'idah. NIM. 230211030097. Manajemen Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada Sekolah Unggul SMK Negeri 1 Martapura dan SMK Negeri 1 Banjarbaru. Pembimbing bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd. dan bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Manajemen Kerjasama, Dunia Usaha dan Dunia Industri, Sekolah Unggul, dan Sekolah Menengah Kejuruan

Tingginya angka pengangguran lulusan SMK dan ketidaksesuaian antara kompetensi lulusan dengan kebutuhan industri menunjukkan perlunya sinergi yang kuat antara dunia pendidikan dan dunia kerja. Kerjasama antara Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Dunia Usaha serta Dunia Industri (DUDI) menjadi salah satu strategi penting dalam meningkatkan relevansi pendidikan vokasional. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen kerjasama antara Sekolah Unggul SMK Negeri 1 Martapura dan SMK Negeri 1 Banjarbaru dengan DUDI, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor-faktor yang mendukung keberhasilannya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Waka humas, Waka kurikulum, Koordinator BKK, Ketua program keahlian, serta DUDI yang menjalin kerjasama dengan SMK Negeri 1 Martapura dan SMK Negeri 1 Banjarbaru. Partisipan penelitian didapat melalui Teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Teknik Validitas data diperoleh melalui teknik triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Uji keabsahan data dilakukan melalui meningkatkan ketekunan, dan menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan kerjasama dilakukan melalui 1) analisis kebutuhan industri, 2) penyusunan program bersama, 3) pembentukan tim kerja, 4) memilih instansi, dan 5) penyusunan MoU. Pelaksanaan kerjasama melibatkan 1) Sinkronisasi kurikulum, 2) program praktik kerja lapangan (PKL), 3) Uji Kompetensi Keahlian (UKK), 4) Magang guru dan program *Teaching factory*, 5) Guru Tamu, 6) Program BKK, dan 7) Program *Casual* yang hanya dilaksanakan di SMK Negeri 1 Banjarbaru. Evaluasi dilakukan secara berkala oleh pihak sekolah dan mitra industri melalui dua tahap 1) evaluasi internal dan 2) evaluasi eksternal. Faktor-faktor pendukung keberhasilan antara lain adalah 1) kualitas sumber daya manusia, 2) kecocokan program keahlian dengan kebutuhan industri, 3) fasilitas memadai, serta 4) komunikasi dan koordinasi yang baik antar pihak.

ABSTRAC

Siti Sa'idah. NIM. 230211030097. Manajemen Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri pada Sekolah Unggul SMK Negeri 1 Martapura dan SMK Negeri 1 Banjarbaru. Pembimbing bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M. Pd. dan bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Keywords: Cooperation Management, Business World and Industrial World, Excellent Schools, and Vocational High Schools

The high unemployment rate among vocational high school (SMK) graduates and the mismatch between graduates' competencies and industry demands highlight the need for strong synergy between education and the labor market. Collaboration between Vocational High Schools (SMK) and the Business and Industrial Sectors (DUDI) is a key strategy to enhance the relevance of vocational education. This study aims to describe and analyze the management of collaboration between the leading schools SMK Negeri 1 Martapura and SMK Negeri 1 Banjarbaru with DUDI, focusing on the planning, implementation, evaluation, and supporting factors for success.

This research is a field study employing a qualitative descriptive approach. The research subjects include the Vice Principals of Public Relations and Curriculum, the BKK (Career Guidance and Job Placement Unit) Coordinator, Heads of Expertise Programs, and representatives from the industrial partners collaborating with SMK Negeri 1 Martapura and SMK Negeri 1 Banjarbaru. Participants were selected through purposive sampling techniques. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques consisted of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was ensured through source, technique, and time triangulation. Data reliability was strengthened by enhancing researcher persistence and utilizing reference materials.

The research findings show that the planning of cooperation includes: (1) analysis of industry needs, (2) joint program development, (3) establishment of a working team, (4) selection of partner institutions, and (5) preparation of a Memorandum of Understanding (MoU). The implementation phase involves: (1) curriculum alignment, (2) internship or fieldwork programs (PKL), (3) competency certification exams (UKK), (4) teacher internships and teaching factory programs, (5) guest teacher programs, (6) BKK programs, and (7) the "Casual Program" which is conducted exclusively at SMK Negeri 1 Banjarbaru. Evaluation is carried out periodically by both the school and its industry partners in two stages: (1) internal evaluation and (2) external evaluation. Supporting factors for successful collaboration include: (1) the quality of human resources, (2) the alignment between vocational programs and industry needs, (3) adequate facilities, and (4) effective communication and coordination among stakeholders.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : KH	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijal bukan ar-rijal, (الذِّیَّان) al-diwan bukan ad-diwan.

Stiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َیْ	Ai	a dan i
َؤْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi diatas
يَ بَ	Î	i dengan topi diatas
وَ	Û	u dengan topi diatas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-diwan bukan ad-diwan.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyah. Misalnya, kata sandang (الضَّرُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta-marbuthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbuthah tersebut

diikuti oleh kata sifat (na'f) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbutah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

NO	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**), jika menurut PUEBI, judul buku ditulis dengan cetak miring, maka demikian hanyalah dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbanil; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksra Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu

ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Teoritis	18
1. Manajemen Kerjasama Sekolah	18
2. Dunia Usaha dan Dunia Industri dalam Pendidikan	27
3. Peran Manajemen Kerjasama antara SMK dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri	32
4. Faktor yang Mendukung Keberhasilan dalam Manajemen Kerjasama dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri	36
B. Kerangka Pikir	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Partisipan Penelitian	43
D. Subjek dan Objek Penelitian	44
E. Instrument Penelitian.....	45
F. Data dan Sumber Data Penelitian.....	45
G. Teknik Pengumpuln Data.....	47
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	49
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	51
J. Sistematika Penulisan.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	54
B. Penyajian Data.....	66
C. Pembahasan.....	123

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	144
B. Saran.....	145

DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	152
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	224

DAFTAR TABEL

No Halaman

1.1 Matriks Penelitian Terdahulu	13
3.1 Matriks: Data sumber data dan teknik pengumpulan data	48

DAFTAR GAMBAR

No Halaman

2. 1 Kerangka Pikir..... 39

DAFTAR LAMPIRAN

No Halaman

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	152
2. Pedoman Observasi	153
3. Transkrip Hasil Wawancara	154
4. Pedoman Dokumentasi.....	185
5. Dokumentasi Kegiatan Penggalan Data.....	187
6. Struktur Organisasi Sekolah dan Struktur BKK SMKN 1 Martapura dan SMKN 1 Banjarbaru.....	195
7. Program Kerja Waka Humas SMKN 1 Martapura dan SMKN 1 Banjarbaru	197
8. Naskah Perjanjian Kerjasama (MoU) antara DUDI dan sekolah.....	200
9. Dokumentasi Penyerapan lulusan SMKN 1 Martapura dan SMKN 1 Banjarbaru	202
10. Kegiatan Rapat menjelang Ajaran baru.....	203
11. Kegiatan Uji Kompetensi keahlian.....	204
12. Kegiatan Praktik Kerja Lapangan	205
13. SK Susunan Panitia PKL.....	206
14. Lembar Sinkronisasi Kurikulum	208
15. Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	210
16. Surat Pengantar Riset dari Pascasarsaja untuk Dinas Pendidikan dan Sekolah	211
17. Surat Pengantar Riset dari Pascasarsaja untuk Mitra DUDI SMKN 1 Martapura dan SMKN 1 Banjarbaru	215
18. Surat Riset Rekomendasi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.....	218
19. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	219
20. Buku Konsultasi Bimbingan Tesis.....	221