

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Terjemahan Bahasa Asing

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S. At-Taubah ayat 105	8	Katakanlah (Nabi Muhammad), “Bekerjalah! Maka, Allah, rasul-Nya, dan orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu. Kamu akan dikembalikan kepada (Zat) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata. Lalu, Dia akan memberitakan kepada kamu apa yang selama ini kamu kerjakan.”
2.	II	<i>We've previously define satisfaction as an individual's general attitude toward his or her job</i>	27	Kami sebelumnya telah mendefinisikan kepuasan sebagai sikap umum individu terhadap pekerjaannya
3.	II	<i>Job satisfaction refers basically to how much employees like their jobs</i>	27	Kepuasan kerja pada dasarnya mengacu pada seberapa besar karyawan menyukai pekerjaan mereka

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

Identitas Responden:

Nama :

Madrasah :

Usia :

Pendidikan Terakhir:

Lama Bekerja :(tahun/bulan)
(di madrasah tsb.)

Petunjuk Pengisian:

1. Di bawah ini Anda akan menjumpai sejumlah pernyataan yang menggambarkan tentang kepuasan kerja guru, keterampilan manajerial kepala madrasah, iklim organisasi madrasah, dan persepsi terhadap dukungan organisasi.
2. Anda diminta untuk menyampaikan pandangan berdasarkan pengalaman dan perasaan Anda sebagai seorang Guru yang beraktivitas dan berinteraksi di madrasah Anda.
3. Pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi Anda.
4. Silakan beri tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan untuk pilihan jawaban yang menurut Anda paling mencerminkan kondisi yang sebenarnya.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

5. Seluruh informasi yang Anda sampaikan akan dirahasiakan dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian ini.

INSTRUMEN PENELITIAN – PERNYATAAN POSITIF

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
VARIABEL KEPUASAN KERJA GURU (Y)					
Gaji					
1.	Saya merasa puas dengan jumlah gaji yang saya terima setiap bulan				
2.	Gaji yang saya peroleh cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari				
3.	Saya merasa senang dengan insentif atau bonus yang saya dapatkan atas pekerjaan tambahan yang saya lakukan				
Pekerjaan itu Sendiri					
4.	Saya merasa pekerjaan sebagai guru sangat menarik dan memberikan tantangan positif				
5.	Menjadi guru memberikan saya kesempatan untuk mengembangkan berbagai keterampilan yang saya miliki				
6.	Saya merasa senang karena pekerjaan yang saya jalani sesuai dengan bidang keahlian saya				
Rekan Kerja					
7.	Saya merasa puas dengan dukungan yang diberikan oleh rekan-rekan dalam pekerjaan				
8.	Saya merasa senang ketika rekan kerja membantu saya dalam menyelesaikan tugas-tugas				
9.	Saya menikmati interaksi antar individu serta saran dan masukan yang ada di tempat kerja saya				
Atasan					
10.	Saya merasa senang atas perlakuan dan keputusan yang diambil oleh atasan				
11.	Atasan memberikan dampak positif terhadap pekerjaan yang saya lakukan				
12.	Atasan di tempat saya bekerja selalu memberikan arahan dengan jelas				
Promosi					
13.	Saya memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan promosi di tempat kerja				
14.	Pelatihan yang diberikan oleh madrasah sangat bermanfaat untuk kemajuan karir saya				
15.	Saya merasa memiliki peluang untuk berkembang dalam karir di tempat kerja saya				
VARIABEL KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH (X1)					

Conceptual Skills (Keterampilan Konsep)					
16.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja dapat mempelajari program-program madrasah dengan baik				
17.	Kepala madrasah mampu mengembangkan kurikulum sesuai kebutuhan madrasah				
18.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja bisa menyusun visi misi dan program kerja madrasah				
Human in Relations Skills (Keterampilan Hubungan dengan Manusia)					
19.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja mampu memelihara hubungan harmonis dengan semua elemen di madrasah				
20.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja selalu mendengarkan setiap masukan dari bawahannya				
21.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja menunjukkan perhatian terhadap saran dan masukan dari bawahannya				
22.	Proses komunikasi terkait perubahan berlangsung secara timbal balik, baik dari kepala madrasah kepada guru maupun sebaliknya				
Tecnic Skills (Kemampuan Teknik)					
23.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja menjalankan program supervisi kepada guru mata pelajaran				
24.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja mengarahkan dan membimbing guru dalam melaksanakan administrasi madrasah				
25.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja melakukan evaluasi terhadap program pelaksanaan kegiatan pengajaran				
VARIABEL IKLIM ORGANISASI MADRASAH (X2)					
Struktur Organisasi					
26.	Pekerjaan saya di madrasah ini didefinisikan dengan jelas dan terorganisir				
27.	Saya memahami dengan baik siapa yang memiliki wewenang resmi untuk membuat keputusan				
28.	Saya mengetahui tujuan yang ingin dicapai oleh madrasah				
Standar Kinerja					
29.	Pekerjaan saya di madrasah ini memiliki standar kinerja yang tinggi				
30.	Saya tidak merasa tertekan dalam meningkatkan kinerja, baik secara individu maupun kelompok				

Gaya Manajemen				
31.	Kepala madrasah melibatkan para guru dalam proses pengambilan keputusan terkait kebijakan madrasah			
32.	Kepala madrasah memberikan informasi yang jelas dan transparan kepada semua guru			
Rasa Tanggung Jawab				
33.	Saya memiliki kesempatan untuk mengambil keputusan terkait masalah dalam pekerjaan saya sendiri tanpa perlu meminta izin dari atasan			
Keterlibatan Guru dalam Organisasi				
34.	Saya secara aktif berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan di madrasah			
Pengakuan atas Hasil Pekerjaan				
35.	Saya menerima penghargaan yang sesuai ketika saya berhasil menyelesaikan tugas dengan baik			
Kebutuhan dan Kemampuan Individual atau Kelompok				
36.	Saya mendapat dukungan dari rekan-rekan dalam menyelesaikan tugas sehari-hari			
37.	Terdapat rasa saling percaya diantara para guru di madrasah ini			
VARIABEL PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI (X3)				
<i>Fairness (Keadilan)</i>				
38.	Madrasah selalu merespon keluhan saya dengan baik			
39.	Madrasah peduli terhadap kepuasan guru secara keseluruhan di lingkungan kerja saya			
40.	Prosedur pengambilan keputusan di tempat saya bekerja dilakukan dengan adil dan transparan			
<i>Supervisor Support (Dukungan Atasan)</i>				
41.	Atasan sangat memperhatikan kesejahteraan saya			
42.	Atasan memberikan bantuan ketika saya menghadapi kesulitan			
43.	Saya merasa nyaman untuk berdiskusi dengan atasan mengenai masalah yang berkaitan dengan pekerjaan			
Penghargaan dan Kondisi Kerja				
44.	Madrasah menghargai dan merasa bangga atas kontribusi guru dalam menjalankan tugas dan perannya sebagai bagian dari madrasah			
45.	Fasilitas yang disediakan oleh madrasah mendukung produktivitas kerja saya			

INSTRUMEN PENELITIAN – PERNYATAAN NEGATIF

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
VARIABEL KEPUASAN KERJA GURU (Y)					
Gaji					
46.	Saya merasa tidak puas dengan jumlah gaji yang saya terima setiap bulan				
47.	Gaji yang saya peroleh tidak cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari				
48.	Saya merasa tidak senang dengan insentif atau bonus yang saya dapatkan atas pekerjaan tambahan yang saya lakukan				
Pekerjaan itu Sendiri					
49.	Saya merasa pekerjaan sebagai guru sangat membosankan dan tidak memberikan tantangan yang berarti				
50.	Menjadi guru tidak memberikan saya kesempatan untuk mengembangkan berbagai keterampilan yang saya miliki				
51.	Saya merasa tidak senang karena pekerjaan yang saya jalani tidak sesuai dengan bidang keahlian saya				
Rekan Kerja					
52.	Saya merasa tidak puas dengan dukungan yang diberikan oleh rekan-rekan dalam pekerjaan				
53.	Saya merasa tidak senang ketika rekan kerja membantu saya dalam menyelesaikan tugas-tugas				
54.	Saya tidak menikmati interaksi antar individu serta saran dan masukan yang ada di tempat kerja saya				
Atasan					
55.	Saya merasa tidak senang atas perlakuan dan keputusan yang diambil oleh atasan				
56.	Atasan memberikan dampak negatif terhadap pekerjaan yang saya lakukan				
57.	Atasan di tempat saya bekerja tidak pernah memberikan arahan dengan jelas				
Promosi					
58.	Saya tidak memiliki kesempatan yang sama untuk mendapatkan promosi di tempat kerja				
59.	Pelatihan yang diberikan oleh madrasah tidak bermanfaat untuk kemajuan karir saya				
60.	Saya merasa tidak memiliki peluang untuk berkembang dalam karir di tempat kerja saya				

VARIABEL KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH (X1)				
<i>Conceptual Skills (Keterampilan Konsep)</i>				
61.	Kepala madrasah tidak dapat mempelajari program-program madrasah dengan baik			
62.	Kepala madrasah tidak mampu mengembangkan kurikulum sesuai kebutuhan madrasah			
63.	Kepala madrasah tidak bisa menyusun visi misi dan program kerja madrasah			
<i>Human in Relations Skills (Keterampilan Hubungan dengan Manusia)</i>				
64.	Kepala madrasah tidak mampu memelihara hubungan harmonis dengan semua elemen di madrasah			
65.	Kepala madrasah tidak pernah mendengarkan setiap masukan dari bawahannya			
66.	Kepala madrasah tidak menunjukkan perhatian terhadap saran dan masukan dari bawahannya			
67.	Proses komunikasi terkait perubahan tidak berlangsung secara timbal balik, baik dari kepala madrasah kepada guru maupun sebaliknya			
<i>Tecnic Skills (Kemampuan Teknik)</i>				
68.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja tidak menjalankan program supervisi kepada guru mata pelajaran			
69.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja tidak mengarahkan dan membimbing guru dalam melaksanakan administrasi madrasah			
70.	Kepala madrasah di tempat saya bekerja tidak melakukan evaluasi terhadap program pelaksanaan kegiatan pengajaran			
VARIABEL IKLIM ORGANISASI MADRASAH (X2)				
Struktur Organisasi				
71.	Pekerjaan saya di madrasah ini tidak didefinisikan dengan jelas dan tidak terorganisir			
72.	Saya tidak memahami dengan baik siapa yang memiliki wewenang resmi untuk membuat keputusan			
73.	Saya tidak mengetahui tujuan yang ingin dicapai oleh madrasah			
Standar Kinerja				
74.	Pekerjaan saya di madrasah ini tidak memiliki standar kinerja yang tinggi			

75.	Saya merasa tertekan dalam meningkatkan kinerja, baik secara individu maupun kelompok				
Gaya Manajemen					
76.	Kepala madrasah tidak melibatkan para guru dalam proses pengambilan keputusan terkait kebijakan madrasah				
77.	Kepala madrasah tidak memberikan informasi yang jelas dan transparan kepada semua guru				
Rasa Tanggung Jawab					
78.	Saya tidak memiliki kesempatan untuk mengambil keputusan terkait masalah dalam pekerjaan saya sendiri tanpa perlu meminta izin dari atasan				
Keterlibatan Guru dalam Organisasi					
79.	Saya tidak secara aktif berpartisipasi dalam kegiatan yang diadakan di madrasah				
Pengakuan atas Hasil Pekerjaan					
80.	Saya tidak menerima penghargaan yang sesuai ketika saya berhasil menyelesaikan tugas dengan baik				
Kebutuhan dan Kemampuan Individual atau Kelompok					
81.	Saya tidak mendapat dukungan dari rekan-rekan dalam menyelesaikan tugas sehari-hari				
82.	Tidak terdapat rasa saling percaya diantara para guru di madrasah ini				
VARIABEL PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI (X3)					
<i>Fairness (Keadilan)</i>					
83.	Keluhan saya sering diabaikan oleh madrasah				
84.	Madrasah tidak peduli terhadap kepuasan guru secara keseluruhan di lingkungan kerja saya				
85.	Prosedur pengambilan keputusan di tempat saya bekerja dilakukan tidak adil dan tidak transparan				
<i>Supervisor Support (Dukungan Atasan)</i>					
86.	Atasan tidak memperhatikan kesejahteraan saya				
87.	Atasan saya tidak memberikan bantuan ketika saya menghadapi kesulitan				
88.	Saya merasa tidak nyaman untuk berdiskusi dengan atasan mengenai masalah yang berkaitan dengan pekerjaan				
Penghargaan dan Kondisi Kerja					
89.	Madrasah tidak menghargai dan merasa bangga atas kontribusi guru dalam menjalankan tugas dan perannya sebagai bagian dari madrasah				
90.	Fasilitas yang disediakan oleh madrasah tidak mendukung produktivitas kerja saya				

Lampiran 3. Tabulasi Data Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah

Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah																					
No	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P61	P62	P63	P64	P65	P66	P67	P68	P69	P70	Tot.
1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	70
2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	70
3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	73
4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	66
5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	70
6	3	4	3	4	3	2	4	3	3	2	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	64
7	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	72
8	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	65
9	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	71
10	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	71
11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
12	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	70
13	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	71
14	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	70
15	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	66
16	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	69
17	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	70
18	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	71
19	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	71
20	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	69
21	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	54
22	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	44

[illegible]

Lampiran 4. Tabulasi Data Iklim Organisasi Madrasah

Iklim Organisasi Madrasah																									
No	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P71	P72	P73	P74	P75	P76	P77	P78	P79	P80	P81	P82	Tot.
1	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	82
2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	85
3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	87
4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	81
5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	83
6	4	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	3	2	75
7	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	83
8	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	85
9	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	86
10	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	83
11	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74
12	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	83
13	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	89
14	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	84
15	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
16	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	83
17	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	84
18	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	82
19	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	82
20	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	82
21	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	62
22	3	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	54

[illegible]

Lampiran 6. Tabulasi Kepuasan Kerja Guru

Kepuasan Kerja Guru																
Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
1	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	104
2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	102
3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	105
4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	105
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	105
6	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	98
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	104
8	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	100
9	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	105
10	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	105
11	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	93
12	4	2	4	2	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	103
13	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	104
14	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	104
15	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	105
16	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	105
17	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	104
18	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	105
19	3	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	102
20	2	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	104
21	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	88

22	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69
23	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	102
24	3	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	98
25	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	92
26	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	102
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
28	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	83
29	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	86
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
31	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	114
32	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
34	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
35	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	109
36	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
37	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	97
38	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	88
39	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
40	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	82
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
42	2	1	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	106
43	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
44	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
45	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	93

[illegible]

16	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	105
17	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	104
18	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	105
19	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	102
20	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	104
21	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	88
22	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	69
23	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	102
24	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	98
25	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	92
26	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	102
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
28	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	83
29	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	86
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114
32	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
34	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	89
35	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	109
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
38	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	88
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	89
40	4	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	1	82

Lampiran 7. Distribusi Nilai R_{tabel}

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791
43	0,2483	0,2940	0,3457	0,3801	0,4742
44	0,2455	0,2907	0,3420	0,3761	0,4694
45	0,2429	0,2876	0,3384	0,3721	0,4647
46	0,2403	0,2845	0,3348	0,3683	0,4601
47	0,2377	0,2816	0,3314	0,3646	0,4557
48	0,2353	0,2787	0,3281	0,3610	0,4514
49	0,2329	0,2759	0,3249	0,3575	0,4473
50	0,2306	0,2732	0,3218	0,3542	0,4432
51	0,2284	0,2706	0,3188	0,3509	0,4393
52	0,2262	0,2681	0,3158	0,3477	0,4354
53	0,2241	0,2656	0,3129	0,3445	0,4317
54	0,2221	0,2632	0,3102	0,3415	0,4280
55	0,2201	0,2609	0,3074	0,3385	0,4244
56	0,2181	0,2586	0,3048	0,3357	0,4210
57	0,2162	0,2564	0,3022	0,3328	0,4176
58	0,2144	0,2542	0,2997	0,3301	0,4143
59	0,2126	0,2521	0,2972	0,3274	0,4110
60	0,2108	0,2500	0,2948	0,3248	0,4079
61	0,2091	0,2480	0,2925	0,3223	0,4048
62	0,2075	0,2461	0,2902	0,3198	0,4018
63	0,2058	0,2441	0,2880	0,3173	0,3988
64	0,2042	0,2423	0,2858	0,3150	0,3959
65	0,2027	0,2404	0,2837	0,3126	0,3931
66	0,2012	0,2387	0,2816	0,3104	0,3903
67	0,1997	0,2369	0,2796	0,3081	0,3876
68	0,1982	0,2352	0,2776	0,3060	0,3850
69	0,1968	0,2335	0,2756	0,3038	0,3823
70	0,1954	0,2319	0,2737	0,3017	0,3798
71	0,1940	0,2303	0,2718	0,2997	0,3773
72	0,1927	0,2287	0,2700	0,2977	0,3748
73	0,1914	0,2272	0,2682	0,2957	0,3724
74	0,1901	0,2257	0,2664	0,2938	0,3701
75	0,1888	0,2242	0,2647	0,2919	0,3678
76	0,1876	0,2227	0,2630	0,2900	0,3655
77	0,1864	0,2213	0,2613	0,2882	0,3633
78	0,1852	0,2199	0,2597	0,2864	0,3611
79	0,1841	0,2185	0,2581	0,2847	0,3589
80	0,1829	0,2172	0,2565	0,2830	0,3568
81	0,1818	0,2159	0,2550	0,2813	0,3547
82	0,1807	0,2146	0,2535	0,2796	0,3527

Lampiran 8. Distribusi Nilai t_{tabel}

df=(n-k)	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.025$
42	1,682	2,018
43	1,681	2,017
44	1,680	2,015
45	1,679	2,014
46	1,679	2,013
47	1,678	2,012
48	1,677	2,011
49	1,677	2,010
df=(n-k)	$\alpha = 0.05$	$\alpha = 0.025$
51	1,675	2,008
52	1,675	2,007
53	1,674	2,006
54	1,674	2,005
55	1,673	2,004
56	1,673	2,003
57	1,672	2,002
58	1,672	2,002
59	1,671	2,001
60	1,671	2,000
61	1,670	2,000
62	1,670	1,999
63	1,669	1,998
64	1,669	1,998
65	1,669	1,997
66	1,668	1,997
67	1,668	1,996
68	1,668	1,995
69	1,667	1,995
70	1,667	1,994

Lampiran 9. Distribusi Nilai F_{tabel}

$\alpha =$ 0,05	$df_1 = (k-1)$							
$df_2 = (n-k-1)$	1	2	3	4	5	6	7	8
30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,266
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,523	2,409	2,323	2,255
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,512	2,399	2,313	2,244
33	4,139	3,285	2,892	2,659	2,503	2,389	2,303	2,235
34	4,130	3,276	2,883	2,650	2,494	2,380	2,294	2,225
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372	2,285	2,217
36	4,113	3,259	2,866	2,634	2,477	2,364	2,277	2,209
37	4,105	3,252	2,859	2,626	2,470	2,356	2,270	2,201
38	4,098	3,245	2,852	2,619	2,463	2,349	2,262	2,194
39	4,091	3,238	2,845	2,612	2,456	2,342	2,255	2,187
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336	2,249	2,180
41	4,079	3,226	2,833	2,600	2,443	2,330	2,243	2,174
42	4,073	3,220	2,827	2,594	2,438	2,324	2,237	2,168
43	4,067	3,214	2,822	2,589	2,432	2,318	2,232	2,163
44	4,062	3,209	2,816	2,584	2,427	2,313	2,226	2,157
45	4,057	3,204	2,812	2,579	2,422	2,308	2,221	2,152
46	4,052	3,200	2,807	2,574	2,417	2,304	2,216	2,147
47	4,047	3,195	2,802	2,570	2,413	2,299	2,212	2,143
48	4,043	3,191	2,798	2,565	2,409	2,295	2,207	2,138
49	4,038	3,187	2,794	2,561	2,404	2,290	2,203	2,134
50	4,034	3,183	2,790	2,557	2,400	2,286	2,199	2,130

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas

		Correlations					
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6
X1.13	Pearson Correlation	.195	.278 [*]	.448 ^{**}	.365 ^{**}	.250	.369 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.171	.048	.001	.008	.077	.008
	N	51	51	51	51	51	51
X1.14	Pearson Correlation	.231	.389 ^{**}	.161	.318 [*]	.176	.280 [*]
	Sig. (2-tailed)	.103	.005	.258	.023	.217	.047
	N	51	51	51	51	51	51
X1.15	Pearson Correlation	.321 [*]	.213	.042	.261	.331 [*]	.152
	Sig. (2-tailed)	.021	.133	.771	.065	.018	.286
	N	51	51	51	51	51	51
X1.16	Pearson Correlation	.160	-.097	.325 [*]	.318 [*]	.095	.343 [*]
	Sig. (2-tailed)	.262	.498	.020	.023	.507	.014
	N	51	51	51	51	51	51
X1.17	Pearson Correlation	.409 ^{**}	.360 ^{**}	.379 ^{**}	.348 [*]	.451 ^{**}	.322 [*]
	Sig. (2-tailed)	.003	.009	.006	.012	.001	.021
	N	51	51	51	51	51	51
X1.18	Pearson Correlation	.602 ^{**}	.338 [*]	.065	.154	.411 ^{**}	.324 [*]
	Sig. (2-tailed)	.000	.015	.653	.279	.003	.021
	N	51	51	51	51	51	51
X1.19	Pearson Correlation	.401 ^{**}	.236	.286 [*]	.002	.534 ^{**}	.458 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.004	.095	.042	.986	.000	.001
	N	51	51	51	51	51	51
X1.20	Pearson Correlation	.363 ^{**}	.318 [*]	.467 ^{**}	.434 ^{**}	.438 ^{**}	.381 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.009	.023	.001	.001	.001	.006
	N	51	51	51	51	51	51
TOTAL	Pearson Correlation	.700 ^{**}	.561 ^{**}	.467 ^{**}	.423 ^{**}	.586 ^{**}	.593 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.002	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12
X1.13	Pearson Correlation	.081	.330 [*]	.195	.223	.240	.351 [*]
	Sig. (2-tailed)	.570	.018	.171	.116	.090	.012
	N	51	51	51	51	51	51
X1.14	Pearson Correlation	.344 [*]	.276 [*]	.231	.312 [*]	.253	.532 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.013	.050	.103	.026	.073	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X1.15	Pearson Correlation	.352 [*]	.086	.321 [*]	.171	.418 ^{**}	.396 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.011	.550	.021	.231	.002	.004
	N	51	51	51	51	51	51
X1.16	Pearson Correlation	.028	.329 [*]	.160	.182	.253	.277 [*]
	Sig. (2-tailed)	.846	.018	.262	.201	.073	.049
	N	51	51	51	51	51	51
X1.17	Pearson Correlation	.458 ^{**}	.393 ^{**}	.409 ^{**}	.230	.420 ^{**}	.666 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.003	.104	.002	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X1.18	Pearson Correlation	.358 ^{**}	.422 ^{**}	.602 ^{**}	.392 ^{**}	.460 ^{**}	.520 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.010	.002	.000	.004	.001	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X1.19	Pearson Correlation	.173	.246	.401 ^{**}	.320 [*]	.442 ^{**}	.427 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.225	.082	.004	.022	.001	.002
	N	51	51	51	51	51	51
X1.20	Pearson Correlation	.357 [*]	.482 ^{**}	.363 ^{**}	.313 [*]	.399 ^{**}	.654 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.009	.025	.004	.000
	N	51	51	51	51	51	51
TOTAL	Pearson Correlation	.516 ^{**}	.608 ^{**}	.700 ^{**}	.605 ^{**}	.623 ^{**}	.736 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		X1.13	X1.14	X1.15	X1.16	X1.17	X1.18
X1.13	Pearson Correlation	1	.315 [*]	.181	.461 ^{**}	.369 ^{**}	.387 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.024	.204	.001	.008	.005
	N	51	51	51	51	51	51
X1.14	Pearson Correlation	.315 [*]	1	.237	.223	.406 ^{**}	.282 [*]
	Sig. (2-tailed)	.024		.093	.116	.003	.045
	N	51	51	51	51	51	51
X1.15	Pearson Correlation	.181	.237	1	.413 ^{**}	.388 ^{**}	.383 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.204	.093		.003	.005	.006
	N	51	51	51	51	51	51
X1.16	Pearson Correlation	.461 ^{**}	.223	.413 ^{**}	1	.470 ^{**}	.481 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.116	.003		.001	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X1.17	Pearson Correlation	.369 ^{**}	.406 ^{**}	.388 ^{**}	.470 ^{**}	1	.621 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.008	.003	.005	.001		.000
	N	51	51	51	51	51	51
X1.18	Pearson Correlation	.387 ^{**}	.282 [*]	.383 ^{**}	.481 ^{**}	.621 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.005	.045	.006	.000	.000	
	N	51	51	51	51	51	51
X1.19	Pearson Correlation	.414 ^{**}	.218	.295 [*]	.360 ^{**}	.458 ^{**}	.642 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.003	.124	.035	.009	.001	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X1.20	Pearson Correlation	.548 ^{**}	.468 ^{**}	.396 ^{**}	.596 ^{**}	.838 ^{**}	.580 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.004	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
TOTAL	Pearson Correlation	.573 ^{**}	.545 ^{**}	.502 ^{**}	.528 ^{**}	.770 ^{**}	.740 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		X1.19	X1.20	TOTAL
X1.13	Pearson Correlation	.414**	.548**	.573**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000
	N	51	51	51
X1.14	Pearson Correlation	.218	.468**	.545**
	Sig. (2-tailed)	.124	.001	.000
	N	51	51	51
X1.15	Pearson Correlation	.295*	.396**	.502**
	Sig. (2-tailed)	.035	.004	.000
	N	51	51	51
X1.16	Pearson Correlation	.360**	.596**	.528**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.000
	N	51	51	51
X1.17	Pearson Correlation	.458**	.838**	.770**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000
	N	51	51	51
X1.18	Pearson Correlation	.642**	.580**	.740**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000
	N	51	51	51
X1.19	Pearson Correlation	1	.620**	.644**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	51	51	51
X1.20	Pearson Correlation	.620**	1	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	51	51	51
TOTAL	Pearson Correlation	.644**	.823**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	51	51	51

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		X2.01	X2.02	X2.03	X2.04	X2.05	X2.06
X2.01	Pearson Correlation	1	.390**	.162	.195	.041	.506**
	Sig. (2-tailed)		.005	.255	.170	.777	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X2.02	Pearson Correlation	.390**	1	.031	.255	.494**	.516**
	Sig. (2-tailed)	.005		.829	.071	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X2.03	Pearson Correlation	.162	.031	1	.281*	.318*	.218
	Sig. (2-tailed)	.255	.829		.046	.023	.125
	N	51	51	51	51	51	51
X2.04	Pearson Correlation	.195	.255	.281*	1	.515**	.326*
	Sig. (2-tailed)	.170	.071	.046		.000	.020
	N	51	51	51	51	51	51
X2.05	Pearson Correlation	.041	.494**	.318*	.515**	1	.410**
	Sig. (2-tailed)	.777	.000	.023	.000		.003
	N	51	51	51	51	51	51
X2.06	Pearson Correlation	.506**	.516**	.218	.326*	.410**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.125	.020	.003	
	N	51	51	51	51	51	51
X2.07	Pearson Correlation	.357*	.434**	.357*	.363**	.486**	.580**
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.010	.009	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X2.08	Pearson Correlation	.459**	.565**	.108	.412**	.443**	.538**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.453	.003	.001	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X2.09	Pearson Correlation	.430**	.586**	.134	.307*	.486**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.347	.028	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X2.10	Pearson Correlation	.530**	.748**	.123	.249	.431**	.725**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.392	.077	.002	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X2.11	Pearson Correlation	.479**	.553**	.362**	.228	.270	.381**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.009	.107	.055	.006
	N	51	51	51	51	51	51
X2.12	Pearson Correlation	.383**	.431**	.223	.301*	.529**	.240
	Sig. (2-tailed)	.006	.002	.116	.032	.000	.090
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		X2.07	X2.08	X2.09	X2.10	X2.11	X2.12
X2.01	Pearson Correlation	.357 [*]	.459 ^{**}	.430 ^{**}	.530 ^{**}	.479 ^{**}	.383 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.002	.000	.000	.006
	N	51	51	51	51	51	51
X2.02	Pearson Correlation	.434 ^{**}	.565 ^{**}	.586 ^{**}	.748 ^{**}	.553 ^{**}	.431 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.000	.002
	N	51	51	51	51	51	51
X2.03	Pearson Correlation	.357 [*]	.108	.134	.123	.362 ^{**}	.223
	Sig. (2-tailed)	.010	.453	.347	.392	.009	.116
	N	51	51	51	51	51	51
X2.04	Pearson Correlation	.363 ^{**}	.412 ^{**}	.307 [*]	.249	.228	.301 [*]
	Sig. (2-tailed)	.009	.003	.028	.077	.107	.032
	N	51	51	51	51	51	51
X2.05	Pearson Correlation	.486 ^{**}	.443 ^{**}	.486 ^{**}	.431 ^{**}	.270	.529 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.002	.055	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X2.06	Pearson Correlation	.580 ^{**}	.538 ^{**}	.819 ^{**}	.725 ^{**}	.381 ^{**}	.240
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.006	.090
	N	51	51	51	51	51	51
X2.07	Pearson Correlation	1	.556 ^{**}	.595 ^{**}	.427 ^{**}	.597 ^{**}	.393 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.002	.000	.004
	N	51	51	51	51	51	51
X2.08	Pearson Correlation	.556 ^{**}	1	.686 ^{**}	.676 ^{**}	.535 ^{**}	.441 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.001
	N	51	51	51	51	51	51
X2.09	Pearson Correlation	.595 ^{**}	.686 ^{**}	1	.733 ^{**}	.530 ^{**}	.411 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.003
	N	51	51	51	51	51	51
X2.10	Pearson Correlation	.427 ^{**}	.676 ^{**}	.733 ^{**}	1	.483 ^{**}	.431 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000		.000	.002
	N	51	51	51	51	51	51
X2.11	Pearson Correlation	.597 ^{**}	.535 ^{**}	.530 ^{**}	.483 ^{**}	1	.500 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	51	51	51	51	51	51
X2.12	Pearson Correlation	.393 ^{**}	.441 ^{**}	.411 ^{**}	.431 ^{**}	.500 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.003	.002	.000	
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		X2.13	X2.14	X2.15	X2.16	X2.17	X2.18
X2.01	Pearson Correlation	.451**	.513**	.137	.079	.376**	.221
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.338	.581	.007	.119
	N	51	51	51	51	51	51
X2.02	Pearson Correlation	.620**	.383**	.074	.156	.116	.390**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.608	.274	.418	.005
	N	51	51	51	51	51	51
X2.03	Pearson Correlation	.291*	.254	.516**	.244	.011	.221
	Sig. (2-tailed)	.038	.073	.000	.084	.940	.119
	N	51	51	51	51	51	51
X2.04	Pearson Correlation	.204	.209	.489**	-.061	.203	.034
	Sig. (2-tailed)	.152	.141	.000	.670	.153	.810
	N	51	51	51	51	51	51
X2.05	Pearson Correlation	.437**	.182	.256	.166	.060	.270
	Sig. (2-tailed)	.001	.201	.070	.244	.676	.055
	N	51	51	51	51	51	51
X2.06	Pearson Correlation	.520**	.372**	.399**	.265	.179	.318*
	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.004	.060	.210	.023
	N	51	51	51	51	51	51
X2.07	Pearson Correlation	.424**	.530**	.477**	.324*	.220	.303*
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.020	.122	.031
	N	51	51	51	51	51	51
X2.08	Pearson Correlation	.490**	.569**	.469**	.077	.434**	.379**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.591	.001	.006
	N	51	51	51	51	51	51
X2.09	Pearson Correlation	.597**	.433**	.337*	.325*	.198	.411**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.016	.020	.164	.003
	N	51	51	51	51	51	51
X2.10	Pearson Correlation	.751**	.478**	.341*	.146	.180	.394**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.014	.305	.206	.004
	N	51	51	51	51	51	51
X2.11	Pearson Correlation	.468**	.744**	.253	.273	.244	.391**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.074	.052	.085	.005
	N	51	51	51	51	51	51
X2.12	Pearson Correlation	.445**	.374**	.024	.090	.171	.111
	Sig. (2-tailed)	.001	.007	.865	.528	.230	.440
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		X2.19	X2.20	X2.21	X2.22	X2.23	X2.24
X2.01	Pearson Correlation	.146	.142	.418**	.278*	.213	-.097
	Sig. (2-tailed)	.306	.322	.002	.048	.133	.498
	N	51	51	51	51	51	51
X2.02	Pearson Correlation	.079	.203	.372**	.623**	.128	.266
	Sig. (2-tailed)	.584	.153	.007	.000	.371	.059
	N	51	51	51	51	51	51
X2.03	Pearson Correlation	.308*	.400**	.418**	-.056	.616**	.308*
	Sig. (2-tailed)	.028	.004	.002	.698	.000	.028
	N	51	51	51	51	51	51
X2.04	Pearson Correlation	.298*	.219	.216	.180	.410**	.298*
	Sig. (2-tailed)	.034	.122	.128	.207	.003	.034
	N	51	51	51	51	51	51
X2.05	Pearson Correlation	.032	.278*	.186	.249	.366**	.635**
	Sig. (2-tailed)	.824	.048	.192	.079	.008	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X2.06	Pearson Correlation	.363**	.427**	.319*	.302*	.197	.300*
	Sig. (2-tailed)	.009	.002	.023	.031	.165	.032
	N	51	51	51	51	51	51
X2.07	Pearson Correlation	.374**	.241	.409**	.279*	.411**	.442**
	Sig. (2-tailed)	.007	.089	.003	.047	.003	.001
	N	51	51	51	51	51	51
X2.08	Pearson Correlation	.256	.332*	.466**	.379**	.251	.256
	Sig. (2-tailed)	.070	.017	.001	.006	.076	.070
	N	51	51	51	51	51	51
X2.09	Pearson Correlation	.308*	.533**	.250	.389**	.154	.360**
	Sig. (2-tailed)	.028	.000	.076	.005	.280	.010
	N	51	51	51	51	51	51
X2.10	Pearson Correlation	.305*	.307*	.388**	.508**	.199	.246
	Sig. (2-tailed)	.029	.029	.005	.000	.162	.082
	N	51	51	51	51	51	51
X2.11	Pearson Correlation	.168	.233	.460**	.387**	.333*	.219
	Sig. (2-tailed)	.240	.100	.001	.005	.017	.123
	N	51	51	51	51	51	51
X2.12	Pearson Correlation	.026	.183	.241	.192	.275	.166
	Sig. (2-tailed)	.856	.199	.089	.178	.051	.246
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		TOTAL
X2.13	Pearson Correlation	.760**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
X2.14	Pearson Correlation	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
X2.15	Pearson Correlation	.594**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
X2.16	Pearson Correlation	.452**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	51
X2.17	Pearson Correlation	.448**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	51
X2.18	Pearson Correlation	.601**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
X2.19	Pearson Correlation	.459**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	51
X2.20	Pearson Correlation	.594**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
X2.21	Pearson Correlation	.625**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
X2.22	Pearson Correlation	.589**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
X2.23	Pearson Correlation	.584**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
X2.24	Pearson Correlation	.549**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51

Correlations

		X3.01	X3.02	X3.03	X3.04	X3.05	X3.06
X3.01	Pearson Correlation	1	.580**	.693**	.538**	.819**	.578**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.02	Pearson Correlation	.580**	1	.414**	.556**	.595**	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000		.003	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.03	Pearson Correlation	.693**	.414**	1	.584**	.722**	.473**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003		.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.04	Pearson Correlation	.538**	.556**	.584**	1	.686**	.737**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.05	Pearson Correlation	.819**	.595**	.722**	.686**	1	.616**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.06	Pearson Correlation	.578**	.646**	.473**	.737**	.616**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	51	51	51	51	51	51
X3.07	Pearson Correlation	.725**	.427**	.840**	.676**	.733**	.476**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.08	Pearson Correlation	.381**	.597**	.684**	.535**	.530**	.595**
	Sig. (2-tailed)	.006	.000	.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.09	Pearson Correlation	.683**	.648**	.617**	.451**	.746**	.460**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.001
	N	51	51	51	51	51	51
X3.10	Pearson Correlation	.606**	.778**	.389**	.599**	.621**	.566**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.11	Pearson Correlation	.550**	.404**	.779**	.443**	.640**	.400**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.001	.000	.004
	N	51	51	51	51	51	51
X3.12	Pearson Correlation	.466**	.528**	.470**	.774**	.543**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		X3.07	X3.08	X3.09	X3.10	X3.11	X3.12
X3.01	Pearson Correlation	.725**	.381**	.683**	.606**	.550**	.466**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000	.000	.000	.001
	N	51	51	51	51	51	51
X3.02	Pearson Correlation	.427**	.597**	.648**	.778**	.404**	.528**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.003	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.03	Pearson Correlation	.840**	.684**	.617**	.389**	.779**	.470**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.005	.000	.001
	N	51	51	51	51	51	51
X3.04	Pearson Correlation	.676**	.535**	.451**	.599**	.443**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.001	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.05	Pearson Correlation	.733**	.530**	.746**	.621**	.640**	.543**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.06	Pearson Correlation	.476**	.595**	.460**	.566**	.400**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.004	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.07	Pearson Correlation	1	.483**	.658**	.570**	.756**	.540**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.08	Pearson Correlation	.483**	1	.424**	.442**	.565**	.418**
	Sig. (2-tailed)	.000		.002	.001	.000	.002
	N	51	51	51	51	51	51
X3.09	Pearson Correlation	.658**	.424**	1	.621**	.696**	.458**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002		.000	.000	.001
	N	51	51	51	51	51	51
X3.10	Pearson Correlation	.570**	.442**	.621**	1	.447**	.642**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000		.001	.000
	N	51	51	51	51	51	51
X3.11	Pearson Correlation	.756**	.565**	.696**	.447**	1	.383**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001		.006
	N	51	51	51	51	51	51
X3.12	Pearson Correlation	.540**	.418**	.458**	.642**	.383**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.001	.000	.006	
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		X3.13	X3.14	X3.15	X3.16	TOTAL
X3.01	Pearson Correlation	.719**	.458**	.520**	.372**	.781**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.007	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.02	Pearson Correlation	.551**	.566**	.424**	.530**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.03	Pearson Correlation	.677**	.487**	.709**	.587**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.04	Pearson Correlation	.609**	.698**	.490**	.569**	.803**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.05	Pearson Correlation	.760**	.553**	.597**	.433**	.857**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.06	Pearson Correlation	.547**	.721**	.366**	.554**	.757**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.008	.000	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.07	Pearson Correlation	.713**	.491**	.751**	.478**	.830**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.08	Pearson Correlation	.432**	.530**	.468**	.744**	.722**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.001	.000	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.09	Pearson Correlation	.838**	.478**	.758**	.416**	.798**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.10	Pearson Correlation	.580**	.664**	.396**	.565**	.761**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.11	Pearson Correlation	.649**	.361**	.805**	.529**	.756**
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.000	.000	.000
	N	51	51	51	51	51
X3.12	Pearson Correlation	.620**	.687**	.415**	.514**	.727**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.002	.000	.000
	N	51	51	51	51	51

Correlations

		Y.01	Y.02	Y.03	Y.04	Y.05	Y.06
Y.01	Pearson Correlation	1	.386**	.263	-.082	.267	.025
	Sig. (2-tailed)		.005	.062	.566	.058	.859
	N	51	51	51	51	51	51
Y.02	Pearson Correlation	.386**	1	.324*	.236	.094	.227
	Sig. (2-tailed)	.005		.020	.095	.510	.110
	N	51	51	51	51	51	51
Y.03	Pearson Correlation	.263	.324*	1	.396**	.227	.156
	Sig. (2-tailed)	.062	.020		.004	.110	.274
	N	51	51	51	51	51	51
Y.04	Pearson Correlation	-.082	.236	.396**	1	-.038	.283*
	Sig. (2-tailed)	.566	.095	.004		.794	.044
	N	51	51	51	51	51	51
Y.05	Pearson Correlation	.267	.094	.227	-.038	1	.527**
	Sig. (2-tailed)	.058	.510	.110	.794		.000
	N	51	51	51	51	51	51
Y.06	Pearson Correlation	.025	.227	.156	.283*	.527**	1
	Sig. (2-tailed)	.859	.110	.274	.044	.000	
	N	51	51	51	51	51	51
Y.07	Pearson Correlation	.222	-.032	.239	.127	.414**	.296*
	Sig. (2-tailed)	.118	.822	.091	.375	.003	.035
	N	51	51	51	51	51	51
Y.08	Pearson Correlation	.303*	.227	.084	.283*	.527**	.562**
	Sig. (2-tailed)	.030	.110	.559	.044	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
Y.09	Pearson Correlation	.272	.038	.165	-.017	.301*	.179
	Sig. (2-tailed)	.053	.791	.247	.903	.032	.210
	N	51	51	51	51	51	51
Y.10	Pearson Correlation	-.019	.148	.001	.272	-.019	.349*
	Sig. (2-tailed)	.893	.299	.992	.054	.897	.012
	N	51	51	51	51	51	51
Y.11	Pearson Correlation	.136	.197	.260	.237	.327*	.452**
	Sig. (2-tailed)	.340	.165	.066	.093	.019	.001
	N	51	51	51	51	51	51
Y.12	Pearson Correlation	.326*	.104	.223	.028	.579**	.301*
	Sig. (2-tailed)	.019	.469	.115	.845	.000	.032
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		Y.07	Y.08	Y.09	Y.10	Y.11	Y.12
Y.01	Pearson Correlation	.222	.303 [*]	.272	-.019	.136	.326 [*]
	Sig. (2-tailed)	.118	.030	.053	.893	.340	.019
	N	51	51	51	51	51	51
Y.02	Pearson Correlation	-.032	.227	.038	.148	.197	.104
	Sig. (2-tailed)	.822	.110	.791	.299	.165	.469
	N	51	51	51	51	51	51
Y.03	Pearson Correlation	.239	.084	.165	.001	.260	.223
	Sig. (2-tailed)	.091	.559	.247	.992	.066	.115
	N	51	51	51	51	51	51
Y.04	Pearson Correlation	.127	.283 [*]	-.017	.272	.237	.028
	Sig. (2-tailed)	.375	.044	.903	.054	.093	.845
	N	51	51	51	51	51	51
Y.05	Pearson Correlation	.414 ^{**}	.527 ^{**}	.301 [*]	-.019	.327 [*]	.579 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.032	.897	.019	.000
	N	51	51	51	51	51	51
Y.06	Pearson Correlation	.296 [*]	.562 ^{**}	.179	.349 [*]	.452 ^{**}	.301 [*]
	Sig. (2-tailed)	.035	.000	.210	.012	.001	.032
	N	51	51	51	51	51	51
Y.07	Pearson Correlation	1	.508 ^{**}	.466 ^{**}	.385 ^{**}	.573 ^{**}	.444 ^{**}
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.005	.000	.001
	N	51	51	51	51	51	51
Y.08	Pearson Correlation	.508 ^{**}	1	.179	.420 ^{**}	.452 ^{**}	.575 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000		.210	.002	.001	.000
	N	51	51	51	51	51	51
Y.09	Pearson Correlation	.466 ^{**}	.179	1	.280 [*]	.482 ^{**}	.445 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.210		.046	.000	.001
	N	51	51	51	51	51	51
Y.10	Pearson Correlation	.385 ^{**}	.420 ^{**}	.280 [*]	1	.422 ^{**}	.275
	Sig. (2-tailed)	.005	.002	.046		.002	.051
	N	51	51	51	51	51	51
Y.11	Pearson Correlation	.573 ^{**}	.452 ^{**}	.482 ^{**}	.422 ^{**}	1	.607 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.002		.000
	N	51	51	51	51	51	51
Y.12	Pearson Correlation	.444 ^{**}	.575 ^{**}	.445 ^{**}	.275	.607 ^{**}	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.001	.051	.000	
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		Y.13	Y.14	Y.15	Y.16	Y.17	Y.18
Y.01	Pearson Correlation	.024	.117	.210	-.034	.123	.302 [*]
	Sig. (2-tailed)	.869	.413	.139	.813	.388	.031
	N	51	51	51	51	51	51
Y.02	Pearson Correlation	.153	.002	.123	.222	.208	.074
	Sig. (2-tailed)	.284	.987	.388	.118	.143	.604
	N	51	51	51	51	51	51
Y.03	Pearson Correlation	-.057	.052	.009	-.051	.064	.236
	Sig. (2-tailed)	.691	.716	.950	.720	.656	.095
	N	51	51	51	51	51	51
Y.04	Pearson Correlation	.146	.074	-.057	-.028	.209	.038
	Sig. (2-tailed)	.308	.608	.692	.847	.142	.793
	N	51	51	51	51	51	51
Y.05	Pearson Correlation	.139	.265	.291 [*]	.080	.353 [*]	.426 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.332	.060	.039	.578	.011	.002
	N	51	51	51	51	51	51
Y.06	Pearson Correlation	.320 [*]	.432 ^{**}	.181	.189	.491 ^{**}	.368 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.022	.002	.203	.184	.000	.008
	N	51	51	51	51	51	51
Y.07	Pearson Correlation	.276 [*]	.513 ^{**}	.356 [*]	-.005	.498 ^{**}	.503 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.050	.000	.010	.973	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
Y.08	Pearson Correlation	.456 ^{**}	.365 ^{**}	.447 ^{**}	.274	.491 ^{**}	.563 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001	.008	.001	.051	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
Y.09	Pearson Correlation	.358 ^{**}	.445 ^{**}	.363 ^{**}	-.136	.407 ^{**}	.333 [*]
	Sig. (2-tailed)	.010	.001	.009	.342	.003	.017
	N	51	51	51	51	51	51
Y.10	Pearson Correlation	.458 ^{**}	.506 ^{**}	.206	.485 ^{**}	.388 ^{**}	.334 [*]
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.147	.000	.005	.017
	N	51	51	51	51	51	51
Y.11	Pearson Correlation	.479 ^{**}	.677 ^{**}	.457 ^{**}	.038	.847 ^{**}	.704 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.793	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
Y.12	Pearson Correlation	.537 ^{**}	.507 ^{**}	.575 ^{**}	.122	.485 ^{**}	.789 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.394	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		Y.19	Y.20	Y.21	Y.22	Y.23	Y.24
Y.01	Pearson Correlation	.034	-.045	.042	.045	.246	.249
	Sig. (2-tailed)	.813	.756	.769	.751	.081	.079
	N	51	51	51	51	51	51
Y.02	Pearson Correlation	.064	.063	-.154	.031	.014	.269
	Sig. (2-tailed)	.654	.659	.281	.830	.925	.056
	N	51	51	51	51	51	51
Y.03	Pearson Correlation	-.087	-.078	.239	.182	.135	.071
	Sig. (2-tailed)	.546	.588	.091	.201	.344	.620
	N	51	51	51	51	51	51
Y.04	Pearson Correlation	.079	.061	.004	.137	-.027	.210
	Sig. (2-tailed)	.584	.669	.980	.339	.848	.138
	N	51	51	51	51	51	51
Y.05	Pearson Correlation	.134	.211	.194	.209	.381**	.273
	Sig. (2-tailed)	.347	.138	.172	.141	.006	.052
	N	51	51	51	51	51	51
Y.06	Pearson Correlation	.390**	.483**	.154	.394**	.173	.420**
	Sig. (2-tailed)	.005	.000	.281	.004	.224	.002
	N	51	51	51	51	51	51
Y.07	Pearson Correlation	.340*	.339*	.452**	.339*	.300*	.317*
	Sig. (2-tailed)	.015	.015	.001	.015	.032	.023
	N	51	51	51	51	51	51
Y.08	Pearson Correlation	.462**	.401**	.296*	.394**	.530**	.701**
	Sig. (2-tailed)	.001	.004	.035	.004	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51
Y.09	Pearson Correlation	.274	.193	.169	.182	.220	.280*
	Sig. (2-tailed)	.052	.176	.236	.201	.120	.046
	N	51	51	51	51	51	51
Y.10	Pearson Correlation	.540**	.431**	.180	.268	.268	.390**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.205	.058	.057	.005
	N	51	51	51	51	51	51
Y.11	Pearson Correlation	.363**	.501**	.337*	.554**	.280*	.422**
	Sig. (2-tailed)	.009	.000	.016	.000	.046	.002
	N	51	51	51	51	51	51
Y.12	Pearson Correlation	.541**	.408**	.378**	.335*	.481**	.472**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.006	.016	.000	.000
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		Y.25	Y.26	Y.27	Y.28	Y.29	Y.30
Y.01	Pearson Correlation	.211	.018	.059	.125	-.051	.319 [*]
	Sig. (2-tailed)	.138	.900	.682	.382	.721	.023
	N	51	51	51	51	51	51
Y.02	Pearson Correlation	.352 [*]	-.127	.233	.002	.227	.328 [*]
	Sig. (2-tailed)	.011	.375	.099	.987	.109	.019
	N	51	51	51	51	51	51
Y.03	Pearson Correlation	.084	.203	.093	.127	.107	.363 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.559	.154	.516	.374	.456	.009
	N	51	51	51	51	51	51
Y.04	Pearson Correlation	.156	.046	.331 [*]	.016	.137	.070
	Sig. (2-tailed)	.274	.751	.018	.912	.339	.627
	N	51	51	51	51	51	51
Y.05	Pearson Correlation	-.079	.177	.273	.432 ^{**}	.130	.442 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.583	.213	.053	.002	.363	.001
	N	51	51	51	51	51	51
Y.06	Pearson Correlation	.196	.238	.420 ^{**}	.247	.318 [*]	.240
	Sig. (2-tailed)	.167	.093	.002	.081	.023	.090
	N	51	51	51	51	51	51
Y.07	Pearson Correlation	.012	.272	.388 ^{**}	.340 [*]	.412 ^{**}	.148
	Sig. (2-tailed)	.931	.054	.005	.015	.003	.301
	N	51	51	51	51	51	51
Y.08	Pearson Correlation	.342 [*]	.238	.555 ^{**}	.390 ^{**}	.394 ^{**}	.175
	Sig. (2-tailed)	.014	.093	.000	.005	.004	.219
	N	51	51	51	51	51	51
Y.09	Pearson Correlation	-.026	.313 [*]	.176	.073	.182	.347 [*]
	Sig. (2-tailed)	.856	.025	.217	.611	.201	.013
	N	51	51	51	51	51	51
Y.10	Pearson Correlation	.279 [*]	.243	.319 [*]	.194	.341 [*]	.099
	Sig. (2-tailed)	.048	.086	.023	.172	.014	.489
	N	51	51	51	51	51	51
Y.11	Pearson Correlation	.330 [*]	.254	.424 ^{**}	.183	.363 ^{**}	.261
	Sig. (2-tailed)	.018	.072	.002	.198	.009	.065
	N	51	51	51	51	51	51
Y.12	Pearson Correlation	.165	.133	.286 [*]	.407 ^{**}	.264	.353 [*]
	Sig. (2-tailed)	.248	.351	.042	.003	.061	.011
	N	51	51	51	51	51	51

Correlations

		TOTAL
Y.01	Pearson Correlation	.295 [*]
	Sig. (2-tailed)	.036
	N	51
Y.02	Pearson Correlation	.311 [*]
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	51
Y.03	Pearson Correlation	.305 [*]
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	51
Y.04	Pearson Correlation	.276
	Sig. (2-tailed)	.050
	N	51
Y.05	Pearson Correlation	.508 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
Y.06	Pearson Correlation	.605 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
Y.07	Pearson Correlation	.626 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
Y.08	Pearson Correlation	.756 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
Y.09	Pearson Correlation	.468 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	51
Y.10	Pearson Correlation	.567 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
Y.11	Pearson Correlation	.770 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51
Y.12	Pearson Correlation	.730 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	51

Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas

Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	20

Iklim Organisasi Madrasah

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	24

Persepsi Dukungan Organisasi

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	16

Kepuasan Kerja Guru

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.923	30

Lampiran 12. Surat Keputusan Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 164 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Zahrah/NIM.230211030103 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
 Pertama : Mengangkat Dr. Riinawati, M.Pd dan Dr. Adi Ansari, M.Pd.I Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Zahrah/NIM.230211030103 dengan judul: "Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi, Terhadap Kepuasan Kerja Guru pada Madrasah Aliyah di Kota Banjarbaru"
 Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
 Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
 Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
 Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
 Pada tanggal : 05 Maret 2025
 Rektur,

 Prof. Dr. H. Zalfa Jamali, M.Pd.
 NIP-197105251997031006

Tembusan :
 1. Rektor UIN Antasari;
 2. Ketua Prodi S2 Manajemen Pendidikan Islam;
 3. Pembimbing;
 4. Zahrah (Mhs. yang bersangkutan);
 5. Arsip.

Lampiran 13. Surat Pengantar Riset dari Pascasarjana



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : 50./Un.14/IV/TL.00/03/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Zahrah
NIM	: 230211030103
TTL	: Sampit, 31 Agustus 2001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Pangeran Hidayatullah, Jl. Padat Karya, Perm Alfath Premiere No. E05 Banjarmasin
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

“Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur”

Tujuan	: Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kotawaringin Timur, MAN Kotawaringin Timur, MAS Nurul Islam, MAS Sabilah Muhtadin, MAS Nurul Ummah, MAS Al Marhamah, MAS Al Fajar.
Lama riset	: 11 Maret 2025 s.d Mei 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Maret 2025

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 051 /Un.14/IV/TL.00/05/2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 08 Mei 2025

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MA Sabilul Muttaqin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Zahrah
NIM : 230211030103
TTL : Sampit, 31 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pengeran Hidayatullah, Jl. Padat Karya, Perm. Alfath Premiere
No. E05 Banjarmasin
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur
Lama riset : 08 Mei 2025 s.d 08 Juli 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3284143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 59 /Un.14/IV/TL.00/03/2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 11 Maret 2025

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MAS Nurul Ummah
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Zahrah
NIM : 230211030103
TTL : Sampit, 31 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah, Jl. Padat Karya, Perm Alfath Premiere
No. E05 Banjarmasin
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur
Lama riset : 11 Maret 2025 s.d Mei 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfah Jamalic, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : *50* /Un.14/IV/TL.00.03/2025

Banjarmasin, 11 Maret 2025

Lamp : -

Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MAS Al Marhamah
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Zahrah
NIM : 230211030103
TTL : Sampit, 31 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah, Jl. Padat Karya, Perm Alfath Premiere
No. E05 Banjarmasin
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur
Lama riset : 11 Maret 2025 s.d Mei 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Director

Prof. Dr. H. Zulfa Jamali, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 432/Un.14/IV/TL.00/05/2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 08 Mei 2025

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MAS Sabilal Muhtadin
Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Zahrah
NIM : 230211030103
TTL : Sampit, 31 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pengeran Hidayatullah, Jl. Padat Karya, Perm. Alfath Premiere
No. E05 Banjarmasin
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur
Lama riset : 08 Mei 2025 s.d 08 Juli 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam
Direktur.



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 091/Un.14/IV/TL.00/05/2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 08 Mei 2025

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
MA Sabillul Muttaqin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :

Nama : Zahrah
NIM : 230211030103
TTL : Sampit, 31 Agustus 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Pengeran Hidayatullah, Jl. Padat Karya, Perm. Alfath Premiere
No. E05 Banjarmasin
Program Studi : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur
Lama riset : 08 Mei 2025 s.d 08 Juli 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Direktur



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP. 197105251997031006

Lampiran 14. Surat Selesai Riset dari Madrasah



KANTOR KEMENTERIAH AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NAHLATUL ULAMA PCNU KOTAWARINGIN TIMUR
MADRASAH ALIYAH (MA) NURUL UMMAH SAMPIT
 Alamat : Jl. Suprapto No. 27 Sampit Kode Pos 74322 Email : sampitmauliah@gmail.com
 HP : 081255127209 Instagram : @ma.nurulummah NSM : 531262020001 NPSN : 30208779



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 009/MA-NULP-MA'ARIF-NU/KOTIM/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah MA Nurul Ummah Sampit, Kecamatan Mentawai baru Ketapang Kabupaten Kotawaringin Timur :

Nama : ABD. ROHIM, S.E.
 Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Nurul Ummah
 Alamat : Jl. Suprapto No. 27 Sampit

Dengan ini memberi keterangan kepada :

Nama : Zahrah
 NIM : 230211030103
 Tempat tanggal lahir : Sampit, 31 Agustus 2001
 Jurusan/Program : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
 Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah, Jl. Padai Karya, Perm. AlfathPremiere No. E05 Banjarmasin
 No.HP : 082149913103

Menerangkan bahwa nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di MA Nurul Ummah Sampit selama 2 (dua) bulan, terhitung sejak tanggal 11 Maret s.d 11 Mei 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis dengan Judul Penelitian :

" Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah dan Persepsi Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur "

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sampit, 20 Mei 2025



(ABD. ROHIM, SE)



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
YAYASAN PONDOK PESANTREN AL-MARHAMAH
MADRASAH ALIYAH AL-MARHAMAH SAMPIT
"TERAKREDITASI A"



NSM : 131261020002 NPSN : 30204210
Alamat: Jl. Tjilik Riwet Km. 2,5 Kal Baamang Tengah Kec. Baamang Sampit - KALIMANTAN TENGAH Email: masmarhamahsmpit@yahoo.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor :371/MA.15.04.003/PP.01.4/V/2025

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Al-Marhamah kecamatan Baamang kabupaten Kotawaringin Timur :

Nama : Korif, S.Sos
Jabatan : Kepala MA Al-Marhamah Sampit
Alamat : Jl. Tjilik Riwet Km 2,5 Sampit

Dengan ini memberikan keterangan kepada :

Nama : Zahrah
NIM : 230211030103
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 31-08-2001
Jurusan/Program : S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah, Jl. Padat Karya, Perm. Alfath Premiere No. E05 Banjarmasin
No.Hp : 0821-4991-3103

Menerangkan bahwa nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan penelitian di MA Al-Marhamah Sampit selama 2 (dua) bulan, terhitung sejak tanggal 11 maret sd 11 Mei 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis dengan Judul Penelitian :

" Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah dan Persepsi Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur"

Demikian keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Sampit, 20 Mei 2025
Kepala Madrasah





YAYASAN SABILAL MUHTADIN
MAS SABILAL MUHTADIN
TERAKREDITASI “B”

NSM: 131.2.62.02.0003 NPSN: 30208776

Alamat: Jl. Jaya Karet RT.4 RW.2 No. 2 Jaya Karet Kec. Mentaya Hilir Selatan Kado Pat: 74063
 Email: masabilalmuhtadin001@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 163 / MAS-SM / VII / 2025

Berdasarkan Surat Pengantar Penelitian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : 097/Un.14/TV/TL.00/5/2025, tanggal 8 Mei 2025 perihal Mohon Izin Penelitian. Maka dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama	: Zahrah
Tempat, Tanggal Lahir	: Sampit, 31 Agustus 2001
NIM	: 230211030103
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: S-2 Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: IV (Empat)
Alamat	: Jl. Pangeran Hidayatullah, Jl. Padat Karya, Perm. Alfath Premiere No. E05 Banjarmasin
Judul Tesis	: “Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur”

Telah menyelesaikan tugasnya mengadakan Uji Validitas dan Instrumen Penelitian di Madrasah Aliyah Swasta Sabilal Muhtadin, Desa Jaya Karet – Samuda, kecamatan Mentaya Hilir Selatan, kabupaten Kotawaringin Timur, selama dua bulan terhitung sejak tanggal 08 Mei 2025 s.d 08 Juli 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Jaya Karet
 Tanggal : 08 Juli 2025

Kepala Madrasah,

 IRETHA, M.Pd.

Tembusan Yth.

1. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
2. Saksi Zahrah
3. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
YAYASAN PONDOK PESANTREN SABILUL MUTTAQIN
MADRASAH ALIYAH SABILUL MUTTAQIN**

"TERAKREDITASI B"

NSM : 131262020006 NPSN : 70028245

Alamat : Jl. HM. Arsyad KM. 36 Desa Basirih Hulu Kec. Mentaya Hilir Selatan Kab. Kotawaringin Timur
Telp. 082214813567 Email: masabilulmuttaqin2022@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 0025/YPPSM-MASMP.01/VI/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Sabilul Muttaqin Jl. HM. Arsyad KM. 36 Desa Basirih Hulu Kec. Mentaya Hilir Selatan Kab. Kotawaringin Timur ;

Nama : AHMAD SOFI, S.E
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. HM. Arsyad KM. 36 Desa Basirih Hulu, Kecamatan mentaya Hilir Selatan

Dengan ini memberi keterangan kepada:

Nama : Zahrah
NIM : 230211030103
TTL : Sampit, 31 Agustus 2001
Jurusan : S2 Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah, Jl. Padat Karya, Perm. Alfath Premiere
No Hp : 082149913103

Menerangkan bahwa nama tersebut telah selesai melaksanakan penelitian di MA Sabilul Muttaqin Jl. HM. Arsyad KM. 36 Desa Basirih Hulu Kec. Mentaya Hilir Selatan Kab. Kotawaringin Timur selama dua bulan, terhitung sejak tanggal 11 Maret s.d 11 Mei 2025 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan tesis dengan judul penelitian :

"Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Kepala Madrasah dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hilir, 20 Mei 2025
Mengetahui
Kepala MA Sabilul Muttaqin

AHMAD SOFI, S.E.

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian





DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Zahrah
2. NIM : 230211030103
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 31 Agustus 2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pangeran Hidayatullah, Jl. Padat Karya, Perm. Alfath Premiere, No. E05
6. No. HP : 082149913103
7. Alamat Email : zahrahara435@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an UIN Antasari Banjarmasin sebagai Anggota Divisi Husada Periode 2022/2023
 - b. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin Kabinet Progresif sebagai Ketua Bidang Huminfo Periode 2022/2023
 - c. IKAHIMATIKA Indonesia Wilayah V sebagai Anggota Divisi Infokom Periode 2021/2022
 - d. Lembaga Pers Mahasiswa Suara Kritis Mahasiswa (LPM Sukma) sebagai Bendahara Umum Periode 2022/2023
 - e. Generasi Baru Indonesia Kalimantan Selatan (GenBI Kalsel) sebagai Sekretaris Bidang Huminfo Komsat UIN Periode 2022/2023
 - f. Duta Motivator Pendidikan Indonesia Batch 1
 - g. Green Leadership Indonesia Batch 4 by Institut Hijau Indonesia
 - h. Pengajar Pengganti di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin
 - i. Pengajar Pengganti di SMPN 19 Kota Banjarmasin
 - j. Pengajar di MI Al-Anshari Kota Banjarmasin
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik :
 - a. Mahasiswa Penulis Terbaik dalam Rangka "Festival Antasari" tahun 2022
 - b. Juara 1 Lomba Baturai Pantun diselenggarakan Oleh HMJ PMTK tahun 2021
 - c. Juara 2 Lomba Menulis Cerita Pendek 2021 diselenggarakan Oleh LPM Panda tahun 2021
 - d. Juara Harapan 3 Lomba "Cerpren" diselenggarakan oleh Sanggar Legenda tahun 2020

- 11 Daftar Karya Tulis
 - a. Buku Takdir Persahabatan (Solo)
 - b. E-Book Merejah Mimpi (Solo)
 - c. Buku Home Bitter Sweet Home (Antologi)
 - d. Buku Hijrah Sang Seribu Pena (Antologi)
 - e. Buku Juni (Antologi)
- 12 Daftar Karya Ilmiah
 - a. *Integrated Quality Management as the Focus of Attention and Target of Teaching Supervision at SDTQ-T Irsyadul Aulad*
 - b. *Policy Management In The 5.0 Era In Education Units.*
 - c. *Transformative Islamic Education Management Model at Islamic Boarding School Darul Hijrah Putri Martapura*
 - d. *The Role Of Organizational Support, Payroll System And Work Motivation in Improving Teachers' Job Satisfaction: A Systematic Literature Review*
 - e. Mengenal Lebih Jauh Fenomena Perubahan Iklim melalui Karya Bayu Sapta Hari
 - f. Evaluasi Efektivitas Program FoLU Net Sink dalam Mencapai Netralitas Emisi di Sektor Kehutanan dan Penggunaan Lahan

Banjarmasin, 6 Juli 2025

Penulis



Zahrah