

**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA
MADRASAH, IKLIM ORGANISASI MADRASAH, DAN
PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI TERHADAP
KEPUASAN KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH
KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS

**OLEH
ZAHRAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH,
IKLIM ORGANISASI MADRASAH, DAN PERSEPSI DUKUNGAN
ORGANISASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU DI MADRASAH
ALİYAH KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR**

TESIS

Diajukan Kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

**Oleh
Zahrah
NIM. 230211030103**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahrah

NIM : 230211030103

Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 31 Agustus 2001

Fakultas/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam/Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul, "Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi administrasi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Zahrah

BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
No: 1385/Un.14/IV/UPM-BP/07/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Zahrah
NIM	: 230211030103
Jenjang/Program Studi	: S2/MPI
Judul	: Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd.
NIP. 197105251997031006

Banjarmasin, 7 Juli 2025

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH, IKLIM ORGANISASI MADRASAH, DAN PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR

Disusun dan diajukan oleh:

NAMA : ZAHRAH

NIM : 230211030103

Telah disetujui oleh dosen pembimbing

Untuk dapat diajukan kepada dewan penguji

Pembimbing I



Dr. Riinawati, M.Pd.
NIP 198605032019032010

Pembimbing II



Dr. Adi Ansari, M.Pd.I
NIP 198702012019031005

PENGESAHAN TESIS

PENGARUH KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH, IKLIM ORGANISASI MADRASAH, DAN PERSEPSI DUKUNGAN ORGANISASI TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU DI MADRASAH ALIAH KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR

Zahrah

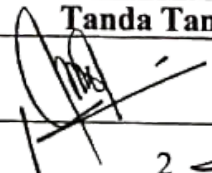
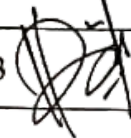
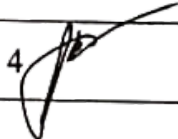
230211030103

Telah Diajukan pada Tim Penguji

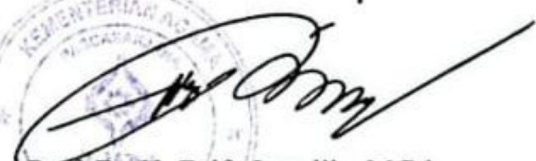
Pada: Jum'at, 18 Juli 2025

Pukul: 10.30 – 12.00 WITA

DEWAN PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.	1 
2	Prof. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.	2 
3	Dr. Riinawati, M.Pd.	3 
4	Dr. Adi Ansari, M.Pd.I.	4 

Mengetahui
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamaliie, M.Pd.
Nip. 1971105251997031006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti berhasil merampungkan penulisan tesis ini. Tak lupa, shalawat serta salam peneliti persembahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan seluruh umat yang setia mengikuti ajarannya.

Melalui kesempatan ini, izinkan saya menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memberikan perhatian penuh selama proses penyelesaian tesis ini. Secara khusus, saya berterimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. dan Dr. Wahyuddin, M.Pd.I. selaku Direktur dan Wakil Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin;
4. Ibu Dr. Riinawati, M.Pd. selaku Pembimbing I dan bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang bersedia meluangkan banyak waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan do'a kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini;
5. Seluruh dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, bimbingan dan

berbagi wawasan dengan sabar kepada peneliti menjalani perkuliahan dari awal hingga akhir semester, khususnya Dosen Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam;

6. Karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
7. Kepala Madrasah MAS Nurul Ummah, MAS Al-Marhamah, MAS Sabilal Muhtadin dan MA Sabilul Muttaqin di Kabupaten Kotawaringin Timur serta pengajar dan staff yang telah mengizinkan, membantu penelitian dan bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada bapak H. Bermawi dan Ibu Hj Mukaddimah selaku kedua orang tua peneliti, jutaan terimakasih tercurah atas fasilitas, dukungan, dan doa tak putus yang telah mengantar peneliti sampai di titik ini. Sungguh luar biasa, meskipun belum pernah merasakan bangku kuliah, orang tua peneliti telah berjuang dengan segenap daya upaya demi memastikan peneliti dapat duduk di bangku perkuliahan saat ini. Seluruh kerja keras dan pengorbanan beliau berdua menjadi pondasi kuat bagi peneliti untuk mampu menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada suami tercinta, Ahmad Fauzhi dan buah hati tersayang, Muhammad Zein Almubarak, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Setiap pelukan, kata penyemangat, dan pengertian kalian adalah bensin yang membuat peneliti terus melaju hingga ke titik ini. Kalian adalah kekuatan terbesar di balik setiap perjuangan dan keberhasilan peneliti. Seluruh waktu dan cinta kalian berdualah yang membuat peneliti bisa berdiri di sini hari ini, menyelesaikan segala tanggung jawab.
10. Kepada bapak dan ibu mertua, saudara-saudari, dan keponakan peneliti, jutaan terimakasih atas segala cinta dan perhatian yang telah kalian berikan kepada Muhammad Zein Almubarak selama kesibukan peneliti. Kalian bukan hanya menjaga, tetapi juga memberikan rasa aman dan kebahagiaan baginya. Bantuan tulus dan kehangatan dari kalian adalah motivasi luar biasa yang membuat peneliti bisa menyelesaikan tesis ini.

11. Kepada teman-teman seperjuangan di Magister Manajemen Pendidikan Islam 2023, khususnya MPI B, yang namanya tak bisa peneliti sebutkan satu per satu, kesediaan kalian menemani dan melewati masa studi bersama adalah hal yang sangat peneliti hargai.

Peneliti telah berupaya optimal dalam penyusunan tesis ini untuk memenuhi kaidah ilmiah yang berlaku. Meskipun demikian, peneliti menyadari kemungkinan adanya kekurangan dan kekhilafan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan tesis ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada pihak-pihak yang terlibat, serta mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah SWT.

Banjarmasin, 10 Muharram 1447 H

6 Juli 2025 M

Penulis

ABSTRAK

Zahrah. NIM. 230211030103. Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur. Pembimbing Ibu Dr. Riinawati, M.Pd. dan Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Keterampilan Manajerial, Iklim Organisasi, Persepsi Dukungan Organisasi, Kepuasan Kerja Guru

Kepuasan kerja guru memegang peranan krusial dalam menentukan kualitas pendidikan, khususnya di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur. Penelitian ini berupaya menganalisis secara mendalam faktor-faktor yang memengaruhi kepuasan kerja guru di wilayah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengaruh keterampilan manajerial kepala madrasah, iklim organisasi madrasah, serta persepsi dukungan organisasi terhadap kepuasan kerja guru, baik secara parsial maupun simultan.

Teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah, teori oleh Robert L. Katz. Lalu Davis, Cepi Triatna, Litwin dan Stringer, serta Forehand dan Gilmer. Kemudian oleh Eisenberger, Huntington, Hutchison, dan Sowa. Selanjutnya Robbins dan Woel, Maslow, Porter, Erg Alderfer, Locke, dan Adam.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, metode kuantitatif yang digunakan yaitu kuantitatif asosiatif. Sampelnya terdiri dari 51 guru yang berasal dari MAS Nurul Ummah, MAS Al-Marhamah, MAS Sabilal Muhtadin, dan MA Sabilul Muttaqin di Kabupaten Kotawaringin Timur. Data dikumpulkan melalui angket yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas, kemudian dianalisis menggunakan metode regresi linear berganda dengan bantuan program IBM SPSS Statistics 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, keterampilan manajerial kepala madrasah berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$. Iklim organisasi madrasah juga berpengaruh signifikan dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,005$. Sementara itu, persepsi dukungan organisasi tidak berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru dengan nilai signifikansi $0,089 > 0,005$. Kemudian setelah dilakukan Uji F untuk menguji ketiga variabel independen terhadap variabel dependen dapat di ambil kesimpulan bahwa ketiga variabel independen tersebut berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru karena nilai signifikansi variabel independen $0,000$ yang berarti lebih kecil dari nilai signifikan yang ditentukan yaitu $0,001$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,852$ menunjukkan bahwa $85,2\%$ variabel keterampilan manajerial kepala madrasah, iklim organisasi madrasah, dan persepsi dukungan organisasi bersama-sama memberikan kontribusi besar terhadap kepuasan kerja guru.

ABSTRACT

Zahrah. NIM. 230211030103. Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur. Pembimbing Ibu Dr. Riinawati, M.Pd. dan Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Managerial Skills, Organizational Climate, Perceived Organizational Support, Teacher Job Satisfaction

Teacher job satisfaction plays a crucial role in determining the quality of education, especially in Madrasah Aliyah in East Kotawaringin district. This study attempts to analyze in depth the factors that influence teacher job satisfaction in the region. This study aims to analyze how the influence of the madrasah principal's managerial skills, madrasah organizational climate, and perceptions of organizational support on teacher job satisfaction, both partially and simultaneously.

The theories used in this study are those of Robert L. Katz, Davis, Cepi Triatna, Litwin and Stringer, Forehand and Gilmer, Eisenberger, Huntington, Hutchison, and Sowa, Robbins and Woel, Maslow, Porter, Erg Alderfer, Locke, and Adam.

The type of research used in this study is field research. This research uses quantitative methods, the quantitative method used is associative quantitative. The sample consisted of 51 teachers from MAS Nurul Ummah, MAS Al-Marhamah, MAS Sabilal Muhtadin, and MA Sabilul Muttaqin in East Kotawaringin Regency. The data were collected through a questionnaire that had gone through validity and reliability tests, then analyzed using the multiple linear regression method with the help of the IBM SPSS Statistics 26 program.

The results showed that partially, the madrasah principal's managerial skills had a significant effect on teacher job satisfaction with a significance value of $0.000 < 0.005$. The madrasah organizational climate also has a significant effect with a significance value of $0.003 < 0.005$. Meanwhile, perceived organizational support has no significant effect on teacher job satisfaction with a significance value of $0.089 > 0.005$. Then after conducting the F test to test the three independent variables on the dependent variable, it can be concluded that the three independent variables have a significant effect on teacher job satisfaction because the significance value of the independent variable is 0.000 which means it is smaller than the specified significant value of 0.001. The coefficient of determination (R^2) value of 0.852 indicates that 85.2% of the madrasah principal's managerial skills, madrasah organizational climate, and perceived organizational support variables together make a major contribution to teacher job satisfaction.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Śa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Signifikansi Penelitian.....	16
E. Definisi Operasional.....	17
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Hipotesis Penelitian.....	23
H. Sistematika Penelitian	25
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 27
A. Kajian Teori.....	27
1. Konsep Kepuasan Kerja Guru	27
a. Pengertian	27
b. Teori.....	29
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi.....	33
d. Indikator.....	34
2. Konsep Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah.....	39
a. Keterampilan Konsep	40
b. Keterampilan Hubungan Manusia	41
c. Keterampilan Teknis.....	42
3. Konsep Iklim Organisasi Madrasah	43
a. Hakikat Iklim Organisasi Madrasah	43
b. Teori.....	44
c. Dimensi.....	45
d. Indikator.....	46
4. Konsep Persepsi Dukungan Organisasi.....	48
a. Pengertian	48
b. Teori.....	49
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi.....	50

d. Indikator.....	52
B. Kerangka Pikir.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	65
B. Lokasi Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel	67
D. Data dan Sumber Data.....	70
E. Teknik Pengumpulan Data	71
F. Desain Pengukuran.....	72
G. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	86
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	86
B. Hasil Penelitian	94
C. Pembahasan.....	123
BAB V PENUTUP.....	151
A. Simpulan.....	151
B. Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	163
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	220

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1 Data Madrasah Aliyah di Kabupaten Kotawaringin Timur.....	4
3.1 Data Populasi dan Sampel Penelitian	69
3.2 Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja Guru	73
3.3 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah	73
3.4 Kisi-kisi Instrumen Iklim Organisasi Madrasah.....	73
3.5 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Dukungan Organisasi	73
3.6 Kategori Penilaian Kuesioner Pernyataan Positif.....	74
3.7 Kategori Penilaian Kuesioner Pernyataan Negatif	74
3.8 Kategori Nilai Interval.....	76
4.1 Profil MAS Nurul Ummah	86
4.2 Daftar Guru di MAS Nurul Ummah.....	86
4.3 Profil MAS Al-Marhamah.....	88
4.4 Daftar Guru di MAS Al-Marhamah	89
4.5 Profil MAS Sabilal Muhtadin.....	90
4.6 Daftar Guru di MAS Sabilal Muhtadin	90
4.7 Profil MA Sabilul Muttaqin.....	92
4.8 Daftar Guru di MA Sabilul Muttaqin	93
4.9 Jenis Kelamin Responden.....	94
4.10 Usia Responden	95
4.11 Pendidikan Terakhir Responden.....	95
4.12 Status Kepegawaian Responden	96
4.13 Masa Kerja Responden	96
4.14 Hasil Deskripsi Variabel.....	97
4.15 Hasil Uji Validitas Kepuasan Kerja Guru	99
4.16 Hasil Uji Validitas Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah	100
4.17 Hasil Uji Validitas Iklim Organisasi Madrasah.....	101

4.18 Hasil Uji Validitas Persepsi Dukungan Organisasi	102
4.19 Hasil Uji Reliabilitas Variabel.....	104
4.20 Hasil Uji Normalitas	105
4.21 Hasil Uji Variabel Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah.....	107
4.22 Hasil Uji Variabel Iklim Organisasi Madrasah	108
4.23 Hasil Uji Variabel Persepsi Dukungan Organisasi	109
4.24 Hasil Uji Autokorelasi	111
4.25 Hasil Uji Multikolinearitas	113
4.26 Hasil Uji Heteroskedastisitas	115
4.27 Hasil Uji T Parsial	117
4.28 Hasil Uji T Parsial	117
4.29 Hasil Uji T Parsial	118
4.30 Hasil Uji T Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah dan Iklim Organisasi Madrasah terhadap Kepuasan Kerja Guru.....	119
4.31 Hasil Uji T Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah dan Persepsi Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru.....	120
4.32 Hasil Uji T Iklim Organisasi Madrasah dan Persepsi Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru.....	121
4.33 Hasil Uji F Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah, dan Persepsi Dukungan Organisasi terhadap Kepuasan Kerja Guru.....	122
4.34 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	148

DAFTAR DIAGRAM

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	63

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	163
2.	Kuesioner Penelitian.....	164
3.	Tabulasi Data Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah.....	171
4.	Tabulasi Data Iklim Organisasi Madrasah	174
5.	Tabulasi Data Persepsi Dukungan Organisasi.....	177
6.	Tabulasi Data Kepuasan Kerja Guru	180
7.	Distribusi Nilai R_{tabel}	185
8.	Distribusi Nilai t_{tabel}	186
9.	Distribusi Nilai F_{tabel}	187
10.	Hasil Uji Validitas	188
11.	Hasil Uji Reliabilitas.....	206
12.	Surat Keputusan Pembimbing Tesis.....	207
13.	Surat Pengantar Riset dari Pascasarjana	208
14.	Surat Selesai Riset dari Madrasah	214
15.	Dokumentasi Penelitian	218