

ABSTRAK

Zahrah. NIM. 230211030103. Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur. Pembimbing Ibu Dr. Riinawati, M.Pd. dan Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Keterampilan Manajerial, Iklim Organisasi, Persepsi Dukungan Organisasi, Kepuasan Kerja Guru

Kepuasan kerja guru memegang peranan krusial dalam menentukan kualitas pendidikan, khususnya di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur. Penelitian ini berupaya menganalisis secara mendalam faktor-faktor yang memengaruhi kepuasan kerja guru di wilayah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengaruh keterampilan manajerial kepala madrasah, iklim organisasi madrasah, serta persepsi dukungan organisasi terhadap kepuasan kerja guru, baik secara parsial maupun simultan.

Teori-teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah, teori oleh Robert L. Katz. Lalu Davis, Cepi Triatna, Litwin dan Stringer, serta Forehand dan Gilmer. Kemudian oleh Eisenberger, Huntington, Hutchison, dan Sowa. Selanjutnya Robbins dan Woel, Maslow, Porter, Erg Alderfer, Locke, dan Adam.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, metode kuantitatif yang digunakan yaitu kuantitatif asosiatif. Sampelnya terdiri dari 51 guru yang berasal dari MAS Nurul Ummah, MAS Al-Marhamah, MAS Sabilal Muhtadin, dan MA Sabilul Muttaqin di Kabupaten Kotawaringin Timur. Data dikumpulkan melalui angket yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas, kemudian dianalisis menggunakan metode regresi linear berganda dengan bantuan program IBM SPSS Statistics 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, keterampilan manajerial kepala madrasah berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,005$. Iklim organisasi madrasah juga berpengaruh signifikan dengan nilai signifikansi $0,003 < 0,005$. Sementara itu, persepsi dukungan organisasi tidak berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru dengan nilai signifikansi $0,089 > 0,005$. Kemudian setelah dilakukan Uji F untuk menguji ketiga variabel independen terhadap variabel dependen dapat di ambil kesimpulan bahwa ketiga variabel independen tersebut berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru karena nilai signifikansi variabel independen $0,000$ yang berarti lebih kecil dari nilai signifikan yang ditentukan yaitu $0,001$. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,852$ menunjukkan bahwa $85,2\%$ variabel keterampilan manajerial kepala madrasah, iklim organisasi madrasah, dan persepsi dukungan organisasi bersama-sama memberikan kontribusi besar terhadap kepuasan kerja guru.

ABSTRACT

Zahrah. NIM. 230211030103. Pengaruh Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah, Iklim Organisasi Madrasah dan Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Kotawaringin Timur. Pembimbing Ibu Dr. Riinawati, M.Pd. dan Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Managerial Skills, Organizational Climate, Perceived Organizational Support, Teacher Job Satisfaction

Teacher job satisfaction plays a crucial role in determining the quality of education, especially in Madrasah Aliyah in East Kotawaringin district. This study attempts to analyze in depth the factors that influence teacher job satisfaction in the region. This study aims to analyze how the influence of the madrasah principal's managerial skills, madrasah organizational climate, and perceptions of organizational support on teacher job satisfaction, both partially and simultaneously.

The theories used in this study are those of Robert L. Katz, Davis, Cepi Triatna, Litwin and Stringer, Forehand and Gilmer, Eisenberger, Huntington, Hutchison, and Sowa, Robbins and Woel, Maslow, Porter, Erg Alderfer, Locke, and Adam.

The type of research used in this study is field research. This research uses quantitative methods, the quantitative method used is associative quantitative. The sample consisted of 51 teachers from MAS Nurul Ummah, MAS Al-Marhamah, MAS Sabilal Muhtadin, and MA Sabilul Muttaqin in East Kotawaringin Regency. The data were collected through a questionnaire that had gone through validity and reliability tests, then analyzed using the multiple linear regression method with the help of the IBM SPSS Statistics 26 program.

The results showed that partially, the madrasah principal's managerial skills had a significant effect on teacher job satisfaction with a significance value of $0.000 < 0.005$. The madrasah organizational climate also has a significant effect with a significance value of $0.003 < 0.005$. Meanwhile, perceived organizational support has no significant effect on teacher job satisfaction with a significance value of $0.089 > 0.005$. Then after conducting the F test to test the three independent variables on the dependent variable, it can be concluded that the three independent variables have a significant effect on teacher job satisfaction because the significance value of the independent variable is 0.000 which means it is smaller than the specified significant value of 0.001. The coefficient of determination (R^2) value of 0.852 indicates that 85.2% of the madrasah principal's managerial skills, madrasah organizational climate, and perceived organizational support variables together make a major contribution to teacher job satisfaction.