

ABSTRAK

Murdiana NIM. 230211030089. Pengaruh gaya Kepemimpinan Transformasional kiai, kurikulum dan motivasi guru terhadap minat berwirausaha santri pondok pesantren modern di Kabupaten Banjar. Dibawah bimbingan: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. Sebagai pembimbing I dan Dr. Riinawati, M.Pd. Sebagai pembimbing II, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam tahun 2025.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional Kiai, Kurikulum, Motivasi Guru dan Minat Berwirausaha

Di Kabupaten Banjar, perkembangan pesantren menunjukkan tren yang positif, namun minat santri dalam bidang wirausaha masih tergolong rendah. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi munculnya minat tersebut adalah gaya kepemimpinan transformasional kiai, kurikulum dan motivasi guru. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa banyak wirausaha yang ada di Pondok Pesantren modern namun minat berwirausaha santri masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kiai, kurikulum, dan motivasi guru terhadap minat berwirausaha santri Pondok Peantren Modern di Kabupaten Banjar, baik secara parsial maupun simultan.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik survei. Sampel penelitian diambil dari santri Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri, Pondok Pesantren An Najah Putri dan Pondok Pesantren Darul Hijrah Cindai Alus Martapura. Dengan sampel yang berjumlah sebanyak 81 santri. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis dengan regresi linear berganda menggunakan program SPSS.

Hasil dari penelitian baik secara parsial maupun simultan yakni: (1) Ada pengaruh, gaya kepemimpinan transformasional kiai, kurikulum, dan motivasi guru terhadap minat berwirausaha santri dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. (2) Ada pengaruh, gaya kepemimpinan transformasional kiai dan kurikulum terhadap minat berwirausaha santri dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. (3) Ada pengaruh, gaya kepemimpinan transformasional kiai dan motivasi guru terhadap minat berwirausaha santri dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) Ada pengaruh, kurikulum dan motivasi guru terhadap minat berwirausaha santri dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. (5) Ada pengaruh gaya kepemimpinan transformasional kiai terhadap minat berwirausaha santri yang ditunjukkan dengan hasil uji t variabel gaya kepemimpinan transformasional kiai terhadap minat berwirausaha santri dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. (6) Ada pengaruh kurikulum terhadap minat berwirausaha santri dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. (7) Ada pengaruh motivasi guru terhadap minat berwirausaha santri dengan signifikansi $0,000 < 0,05$.

ABSTRACT

Murdiana StudentID:230211030089 The Influence of Transformational Leadership Style of Kyai, Curriculum, and Teacher Motivation on the Entrepreneurial Interest of Santri at Modern Islamic Boarding Schools in Banjar Regency. Under the supervision of: Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. as Supervisor I and Dr. Riinawati, M.Pd. as Supervisor II, at the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, Islamic Education Management Study Program, 2025.

Keywords: Transformational Leadership of Kyai, Curriculum, Teacher Motivation, Entrepreneurial Interest

In Banjar Regency, the development of pesantrens (Islamic boarding schools) shows a positive trend; however, the entrepreneurial interest among santri (students) is still relatively low. Factors influencing the emergence of this interest include the transformational leadership style of the kyai (religious leaders), the curriculum, and teacher motivation. This study is motivated by the fact that many entrepreneurs exist in modern pesantrens, yet santri's entrepreneurial interest remains low.

This study aims to identify and analyze the influence of the kyai's transformational leadership style, curriculum, and teacher motivation on the entrepreneurial interest of santri at modern pesantrens in Banjar Regency, both partially and simultaneously.

The method used is a quantitative approach with a survey technique. The research sample was taken from santri at Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri, Pondok Pesantren An Najah Putri, and Pondok Pesantren Darul Hijrah Cindai Alus Martapura, totaling 81 santri. Data collection was conducted using a questionnaire that had been tested for validity and reliability, then analyzed using multiple linear regression with the SPSS program.

The results of the study, both partially and simultaneously, are as follows: (1) There is an influence of the kyai's transformational leadership style, curriculum, and teacher motivation on the entrepreneurial interest of santri with a significance of $0.000 < 0.05$. (2) There is an influence of the kyai's transformational leadership style and curriculum on the entrepreneurial interest of santri with a significance of $0.000 < 0.05$. (3) There is an influence of the kyai's transformational leadership style and teacher motivation on the entrepreneurial interest of santri with a significance of $0.000 < 0.05$. (4) There is an influence of curriculum and teacher motivation on the entrepreneurial interest of santri with a significance of $0.000 < 0.05$. (5) There is an influence of the kyai's transformational leadership style on the entrepreneurial interest of santri as shown by the t-test result of the kyai's transformational leadership variable with a significance of $0.000 < 0.05$. (6) There is an influence of curriculum on the entrepreneurial interest of santri with a significance of $0.000 < 0.05$. (7) There is an influence of teacher motivation on the entrepreneurial interest of santri with a significance of $0.000 < 0.05$.