

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1	I	3	<i>Threaded</i>	Model Pembelajaran Terpadu
		3	<i>Integrated</i>	Model Pembelajaran Terpadu
		3	<i>Webbed</i>	Pembelajaran Terpadu (Tematik)
		3	<i>Sequenced</i>	Model Pembelajaran yang mengatur ulang urutan topik
		3	<i>Shared</i>	Bersama atau dibagi
		8	<i>Integrare</i>	Mengintegrasikan
		8	<i>Inter</i>	Antar
		8	<i>connection</i>	Keterhubungan
		20	<i>Integrated curriculum</i>	Kurikulum terintegrasi
		21	<i>hadarat an-nas</i>	Ilmu Agama
		21	<i>hadarat al-.,ilm</i>	Ilmu Pengetahuan
		21	<i>hadarat al-falsafah</i>	Etika
		23	<i>Within Single Diciplines</i>	Integrasi dalam satu disiplin/mata pelajaran
		24	<i>Accros Several Diciplines</i>	Integrasi lintas disiplin
2	II	36	<i>Subject matter</i>	Sejumlah mata pelajaran
		36	<i>Content</i>	Sejumlah isi
		36	<i>Transfer of culture</i>	Alih kebudayaan
		36	<i>Academic exellence</i>	Keunggulan akademik
		40	Q.S. Al Maidah Ayat 48	<i>Dan Kami telah turunkan kepadamu Al-Quran dengan membawa kebenaran, membenarkan apa yang sebelumnya, yaitu kitab-kitab (yang diturunkan sebelumnya) dan batu ujian terhadap kitab-kitab yang lain itu; maka putuskanlah perkara mereka menurut apa yang Allah turunkan dan janganlah kamu mengikuti hawa nafsu mereka dengan meninggalkan kebenaran yang telah datang kepadamu. Untuk tiap-tiap</i>

				umat di antara kamu, Kami berikan aturan dan jalan yang terang. Sekiranya Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-Nya satu umat (saja), tetapi Allah hendak menguji kamu terhadap pemberian-Nya kepadamu, maka berlomba-lombalah berbuat kebajikan. Hanya kepada Allahlah kembali kamu semuanya, lalu diberitahukan-Nya kepadamu apa yang telah kamu perselisihkan itu.”
3	III	85	<i>field notes</i>	Catatan Lapangan
		88	<i>interview transcript</i>	Transkrip Wawancara
		88	<i>Data Reduction</i>	Reduksi Data
		89	<i>Data Display</i>	Penyajian Data
4	IV	96	<i>Takrir</i>	Pengulangan
		101	<i>Ashhabul furudh</i>	Ilmu Waris Islam
		101	<i>Dzawil arham</i>	Kerabat dekat yang tidak memiliki bagian waris yang pasti dalam islam
		107	<i>Murajaah</i>	Mengulang-ulanh hafalan
		110	<i>Al-haya'</i>	Sikap malu
5	V	129	<i>Bayani</i>	Penjelasan
		129	<i>Burhani</i>	Penggunaan Logika Formal
		129	<i>Irfani</i>	Pengalaman Spiritual dan Intuisi

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

PEDOMAN WAWANCARA

A. Sejarah dan letak geografis pondok pesantren

1. Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren ?
2. Bagaimana profil pondok pesantren ?
3. Lembaga apa saja yang berada dibawah naungan pondok pesantren?
4. Bagaimana sistem pendidikan di pondok pesantren ?
5. Bagaimana stuktural pendidik di pondok pesantren?

B. Konsep dan Model integrasi kurikulum

1. Kurikulum yang bagaimana yang dijalankan oleh lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan pondok pesantren?
2. Apa tujuan mengintegrasikan atau memadukan anantara kurikulum pondok dan kurikulum nasional di pondok pesantren ?
3. Model atau bentuk integrasi seperti apa yang diterapkan?
4. Bagaimana proses penyusunan kurikulum terintegrasi tersebut dilakukan?
5. Apakah terdapat modifikasi khusus dalam struktur waktu pembelajaran?

C. Implementasi kurikulum

1. Bagaimana mekanisme penyusunan dan penyelarasan standar kompetensi antara kedua kurikulum?
2. Apakah menggunakan RPP gabungan atau terpisah?
3. Bagaimana pembagian porsi antara materi kurikulum pondok dan negeri?
4. Metode dan strategi pembelajaran apa yang terapkan dalam melaksanakan kurikulum terintegrasi di pondok pesantren ?
5. Teknik apa saja yang digunakan untuk menghubungkan materi agama dengan mata pelajaran negeri?

6. Bagaimana pola evaluasi pembelajaran terintegrasi?
7. Bagaimana memantau implementasi kurikulum terintegrasi tersebut?

Lampiran 3. SK Pembimbing Proposal Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 581 TAHUN 2024
T E N T A N G
P E M B I M B I N G P R O P O S A L T E S I S
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :

1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penilaian proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Saifulah/NIM.230211020021 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Menyingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Direksi Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Direksi Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
9. Peraturan Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : Mengangkat Dr. H. Hamdan, M.Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Saifulah/NIM.230211020021 dengan Judul "Integrasi Interkoneksi Kurikulum Pondok Terhadap Kurikulum Negeri di SMA dan MA pada Pondok Pesantren di Kabupaten Banjar."

Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penilaian proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis.

Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Keempat : Segala biaya yang dikeluarkan dari kasihan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;

Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

: Banjarmasin,
: 16 Oktober 2024


 Disetujui,
 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIM.230211020021

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Saifulah (Mks. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

Dipinda: dengan CamScanner

Lampiran 4. Rekaman Bimbingan Proposal Tesis

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AMMANAH
PASCASARJANA

Jalan Sekeloa Utara No. 10, Telp. 021-2500000 dan Fax. 021-2501111 Bandung
Website: www.uin-araman.ac.id

REKAMAN Bimbingan Proposal Tesis

Nama: ...
Tempat: ...
Jenis: ...

Catatan Pembimbing

LOKUS DAN RUMAH PROPOSAL

1. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
2. Apakah ide yang sudah ditetapkan telah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
3. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
4. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
5. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
6. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
7. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
8. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
9. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
10. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
11. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
12. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
13. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
14. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
15. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
16. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
17. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
18. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
19. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
20. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?

Revisi

Revisi 1: ...
Revisi 2: ...
Revisi 3: ...
Revisi 4: ...
Revisi 5: ...
Revisi 6: ...
Revisi 7: ...
Revisi 8: ...
Revisi 9: ...
Revisi 10: ...
Revisi 11: ...
Revisi 12: ...
Revisi 13: ...
Revisi 14: ...
Revisi 15: ...
Revisi 16: ...
Revisi 17: ...
Revisi 18: ...
Revisi 19: ...
Revisi 20: ...

Revisi

Revisi 1: ...
Revisi 2: ...
Revisi 3: ...
Revisi 4: ...
Revisi 5: ...
Revisi 6: ...
Revisi 7: ...
Revisi 8: ...
Revisi 9: ...
Revisi 10: ...
Revisi 11: ...
Revisi 12: ...
Revisi 13: ...
Revisi 14: ...
Revisi 15: ...
Revisi 16: ...
Revisi 17: ...
Revisi 18: ...
Revisi 19: ...
Revisi 20: ...

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AMMANAH
PASCASARJANA

Jalan Sekeloa Utara No. 10, Telp. 021-2500000 dan Fax. 021-2501111 Bandung
Website: www.uin-araman.ac.id

REKAMAN Bimbingan Proposal Tesis

Nama: ...
Tempat: ...
Jenis: ...

Catatan Pembimbing

LOKUS DAN RUMAH PROPOSAL

1. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
2. Apakah ide yang sudah ditetapkan telah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
3. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
4. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
5. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
6. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
7. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
8. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
9. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
10. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
11. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
12. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
13. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
14. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
15. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
16. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
17. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
18. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
19. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?
20. Apakah sudah selesai dengan ide yang sudah ditetapkan?

Revisi

Revisi 1: ...
Revisi 2: ...
Revisi 3: ...
Revisi 4: ...
Revisi 5: ...
Revisi 6: ...
Revisi 7: ...
Revisi 8: ...
Revisi 9: ...
Revisi 10: ...
Revisi 11: ...
Revisi 12: ...
Revisi 13: ...
Revisi 14: ...
Revisi 15: ...
Revisi 16: ...
Revisi 17: ...
Revisi 18: ...
Revisi 19: ...
Revisi 20: ...

Revisi

Revisi 1: ...
Revisi 2: ...
Revisi 3: ...
Revisi 4: ...
Revisi 5: ...
Revisi 6: ...
Revisi 7: ...
Revisi 8: ...
Revisi 9: ...
Revisi 10: ...
Revisi 11: ...
Revisi 12: ...
Revisi 13: ...
Revisi 14: ...
Revisi 15: ...
Revisi 16: ...
Revisi 17: ...
Revisi 18: ...
Revisi 19: ...
Revisi 20: ...

Lampiran 5. Rekaman Saran Pada Ujian Proposal Tesis

[illegible]

Lampiran 6. SK Pembimbing Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 182 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

Menimbang :

1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Saifulah/NIM.2022110090721 diberikan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu diwajibkan perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.

Meningat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perges RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dikti Ditjen Pendidikan Islam Depag RI No. 1917A/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dikti Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 1085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Pengurusan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama :

1. Mengangkat Dr. H. Haidan, M.Pd. dan Dr. Hj. Sahmah, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Saifulah/NIM.2022110090721 dengan judul "Integrasi Interaksi Kurikulum Pondok Terhadap Kurikulum Negeri (Studi Kasus di SMA Tahfidul Qur'an Annuhah Putri, SMA Darul Hijrah Putri dan MA Darul Hijrah Putri Cerdai Ala Marupura"

Kedua :

1. Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;

Ketiga :

1. Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;

Kemudian :

1. Segala biaya yang dikeluarkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;

Kelima :

1. Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
 Pada tanggal : 19 Maret 2025


 Prof. Dr. H. Haidan, M.Pd.
 NID. 24770731897031006

Tertutup :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Saifulah (kls yang bersangkutan);
5. Arsip.



Lampiran 8. Surat Riset Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: pasc@uin-antasari.ac.id Web: pasc@uin-antasari.ac.id
SURAT RISET Nomor : 939 /Un.14/IV/TL.00.03/2025	
yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :	
Nama : NIM : TTL : Jenis Kelamin : Alamat : Program Studi : Semester :	Saifullah 23021020021 Jambu Buring, 02 Mei 1989 Laki-Laki Jl. Pondok Bambu Komplek Perumahan Daul Hujrah RT. 050 RW. 008 Kelurahan Laktabat Utara Banjarmasin Kalimantan Selatan S-2 Pendidikan Agama Islam IV (Empat)
Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:	
"Integrasi Interkoneksi Kurikulum Pondok Terhadap Kurikulum Negeri (Studi Kasus di SMA Tahfizul Qur'an Annajah Putri, SMA Darul Hujrah Putri dan MA Darul Hujrah Putra Cindai Alus Martapura)"	
Tujuan :	Pondok Pesantren Modern Annajah Putri Cindai Alus Martapura, Pondok Pesantren Darul Hujrah Putri Batang Cindai Alus Martapura, Pondok Pesantren Darul Hujrah Putra Cindai Alus Martapura, SMA Tahfizul Qur'an Annajah Putri Cindai Alus Martapura, SMA Darul Hujrah Putri Batang Cindai Alus Martapura, MA Darul Hujrah Putra Cindai Alus Martapura.
Lama riset :	17 Maret 2025 s.d 17 Mei 2025
Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 17 Maret 2025  Prof. Ulfah Zulfa Jamalia, M.Pd. NIP. 196506281997031006	

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 9. Surat Izin Riset Ke Pimpinan Pondok Pesantren Annajah TQ Putri

 UIN ANTASARI	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telpox (0511) 3250601, Faksar (0511) 3004143 E-mail: pe@uin-antasari.ac.id Web: www.uin-antasari.ac.id
Nomor : /Um.1401V/TL.0003/2025 Banjarmasin, 17 Maret 2025 Lamp : * Hal : Pengantar Penelitian Tesis	
Kepada Yth. Kepala/Pimpinan SMA Tahfizul Qur'an Annajah Putri Cindai Alus Martapura. Di- Tempat	
Assalamu'alaikum, Wr. Wb. Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :	
Nama : Saifullah NIM : 210211020021 TTL : Jambu Burung, 02 Mei 1980 Jenis Kelamin : Laki-Laki Alamat : Jl. Pondok Bambu Komplek Perumahan Daul Hujrah RT. 050 RW. 008 Kelurahan Loktabat Utara Banjarbaru Kalimantan Selatan Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam Semester : IV (Empat)	adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:
Judul : Integrasi Interkoneksi Kurikulum Pondok Terhadap Kurikulum Negeri (Studi Kasus di SMA Tahfizul Qur'an Annajah Putri, SMA Darul Hujrah Putri dan MA Darul Hujrah Putra Cindai Alus Martapura) Lama riset : 17 Maret 2025 s.d 17 Mei 2025	
Dengan ini kami memohon perhatian izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.	
Wassalam  Prof. Dr. H. Zulfah Jamalis, M.Pd. NIP. 197506251997031006	

CS Beranda dengan Cerdas

Lampiran 10. Surat Izin Riset Ke Pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70125
 Telepon (0511) 3250321, Faksimili (0511) 3254143
 E-mail: pa@uin-antasari.ac.id, Website: pascasari.uin-antasari.ac.id

Nomor : **Ant.14/IV/TL.00/03/2025** Banjarmasin, 17 Maret 2025
 Lamp : -
 Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Kepada Yth.
 Kepala/Pimpinan
 SMA Darul Hijrah Putri Batang Cindai Alas Martapura
 Di: Tempet

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.
 Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian tesis mahasiswa kami :

Nama	: Saifullah
NIM	: 230211020021
TTL	: Jamba Burang, 02 Mei 1980
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Alamat	: Jl. Pondok Bambu Komplek Perumahan Darul Hijrah RT. 050 RW. 008 Kelurahan Loktabat Utara Banjarbaru Kalimantan Selatan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul	: Integrasi Interkoneksi Kurikulum Pondok Terhadap Kurikulum Negeri (Studi Kasus di SMA Tahfizul Qur'an Annajah Putri, SMA Darul Hijrah Putri dan MA Darul Hijrah Putra Cindai Alas Martapura)
Lama riset	: 17 Maret 2025 s.d 17 Mei 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian.
 Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebetul dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

H. Zulfah Jamalia, M.Pd.
 NIP. 1970031006

 Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 11. Surat Izin Riset Ke Pimpinan Pondok Pesantren Darul Hijrah

 UIN ANTASARI BANJARMASIN	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3292601, Faksimil (0511) 3294143 E-mail: pascasarjana@uin-antasari.ac.id Website: pascasarjana@uin-antasari.ac.id
Nomor : /Un.14/IV/TL.00/03/2025 Banjarmasin, 17 Maret 2025 Lamp : - Hal : Pengantar Penelitian Tesis Kepada Yth, Kepala/Pimpinan Di- Tempat	
Assalamu'alaikum, Wr, Wb. Selubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :	
Nama : Salfullah NIM : 230211020021 TTL : Jambu Durung, 03 Mei 1980 Jenis Kelamin : Laki-Laki Alamat : Jl. Pondok Bamba Komplek Perumahan Darul Hijrah RT. 050 RW. 008 Kelurahan Lokhibat Uluu Bunjebatu Kalimantan Selatan Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam Semester : IV (Empat)	adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Tesis: Judul : Integrasi Interkoneksi Kurikulum Pondok Terhadap Kurikulum Negeri (Studi Kasus di SMA Tahfizul Qur'an Annajah Putri, SMA Darul Hijrah Putri dan MA Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura) Tujuan : Pondok Pesantren Modern Annajah Putri Cindai Alus Martapura, Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Batang Cindai Alus Martapura, Pondok Pesantren Darul Hujrah Putra Cindai Alus Martapura, SMA Tahfizul Qur'an Annajah Putri Cindai Alus Martapura, Lama riset : 17 Maret 2025 s.d 17 Mei 2025
Dengan ini kami memohon berkenan izin dan bantuan seperlunya untuk keperluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.	
Wassalam  Dr. H. Zulfah Jamali, M.Pd. NIP. 197105251997031006	

CS Scanned with CamScanner

Lampiran 12. Surat Izin Riset Dari Pondok Pesantren Annajah Putri



المعهد العصري النجاح شندی آلوس لتربية المعلمة الإسلامية
BALAI PENDIDIKAN
PONDOK MODERN AN-NAJAH CINDAI ALUS PUTRI
MARTAPURA KALIMANTAN SELATAN

Alamat: Jl. Cindai Alus RT. 01 RW. 03 Kas. Martapura Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan Kode Pos 70612

Nomor : 776/Pimp/PMANP/IV/2025 Lampiran : + Perihal : Pemberian Izin Penelitian	Cindai Alus, 23 April 2025 M 22 Syawal 1446 H
---	--

Kepada Yth,
 Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin
 di-
 Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Berkaitan dengan surat izin No. 008/Un.14/IV/TL.00/03/2025 yang kami terima pada tanggal 22 April 2025 perihal izin penelitian dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul Integrasi Interkoneksi Kurikulum Pondok Terhadap Kurikulum Negeri (Studi Kasus di SMA Tahfidzul Qur'an Annajah Putri, SMA Darul Hijrah Putri dan MA Darul Hijrah Putra Cindai Alus Putra).

Selubungan dengan hal tersebut, maka dengan ini kami mengizinkan mahasiswa/i berikut untuk melakukan Penelitian di Pondok Modern An-Najah Cindai Alus Putri. Adapun mahasiswa/i tersebut adalah:

Nama	: Saifullah
NIM	: 230211020021
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam

Demikian surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Tertanda,
 Pimpinan Pondok



Dr. Kholil M. Fadli Anshari, M.Si.

Tembusan:

1. Bagian Pengajaran TMI
2. SMA Tahfidzul Qur'an

Lampiran 13. Surat Izin Riset dari Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri

	PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI BAGIAN PENGAJARAN
KEMENKUMHAM: AHU-4321.AH.01.04/2013. NSPP: 510063030106/008/2014. Alamat: Batang Cindai, Alus RT.002, RW.001, Kec. Martapura, Kab. Banjar, Prov. Kalimantan Selatan. Kode Pos. 70612. www.darulhijrahputri.or.id, Email: Risetpengajaran@gmail.com 081348383123	
SURAT KETERANGAN	
Nomor: <u>050/PPDHIPI/PIR/IV/2025</u>	
Menerangkan bahwa:	
Nama	: Saifullah
NIM	: 230211020021
Instansi	: UIN ANTASARI BANJARMASIN
No. Telepon	: 0813-4851-5141
Judul Penelitian	: Integrasi Interkoneksi Kurikulum Pondok Terhadap Kurikulum Negeri (Studi Kasus di SMA Tahfizul Qur'an Annajah Putri, SMA Darul Hijrah Putri dan MA Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura)
Keputusan	: DITERIMA
untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dengan pertimbangan bahwa penelitian yang dilakukan adalah bagian dari proses akademik yang bersangkutan dan dapat memberikan sumbangsih pengetahuan dan informasi bagi Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.	
Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya.	
Martapura, 24 April 2025 Kepala Bagian Pengajaran  Wahyu Nurdiansyah, S.Pd.I	

CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 14. Surat Izin Riset dari Pondok Pesantren Darul Hijrah

	BALAI PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH Jl. Cindai Alus No. 28 RT. 08 RW. 03 Kec. Martapura Kota Kab. Banjar Prov. Kal Sel, email: darulhijrahmp@outlook.com website: www.darulhijrah.pondpes.id
Nomor : 57-1/A-Pimp/PDH/IV/2025 Lampiran : - Perihal : Pemberian Izin Penelitian	Martapura, 16 Syawal 1446 H 15 April 2025 M
Yth. Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Prof. Dr. H. Zulfah Jamalia, M.Pd.	
Di Tempat	
<i>Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.</i>	
Berkonsep dengan surat dari Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin nomor .../Un.14/IV/TL.00/03/2025 tentang pengantar penelitian tesis. Sehubungan dengan hal tersebut, maka dengan ini kami mengizinkan mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitiannya di Pondok Darul Hijrah. Adapun mahasiswa tersebut adalah :	
Nama : Saifullah NIM : 230211020021 Program Studi : S 2 Pendidikan Agama Islam Semester : IV (Empat) Alamat : Jl. Pondok Baenbu Komp. Perumahan Darul Hijrah RT. 050 RW. 008 Kelurahan Loktahat Utara, Banjarbaru Kalsel Judul Penelitian : Integrasi Interkoneksi Kurikulum Pondok Terhadap Kurikulum Negeri (Studi Kasus di SMA Tahfidzul Qur'an Annajah Putri, SMA Darul Hijrah Putri dan MA Darul Hijrah Putri Cindai Alus Martapura)	
Demikian Surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
<i>Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.</i>	
Pimpinan Pondok,  Drs. K.H. Muhammad Nasrul Mahmudi	

Lampiran 15. Surat Selesai Penelitian dari Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri



YAYASAN PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH PUTRI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI
 KEMENKUMHAM: AHU-4321 AH.01.04/2013, NSPP: 510063030106/038/2014
 NSS : 510063030106
 Alamat: Pondok Cindai Alus RT 002 RW 001, Kes. Martapura, Kota Banjar, Prov. Kalimantan Selatan,
 Kode Pos. 70613, www.darulhijrahputri.com, E-mail: Pongputr@pondokdharma.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 131/PPDHP/DIR/VII/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Abdulah Husin, S. Ag., M.Pd.I
 NIP : 7400131
 Jabatan : Wakil Direktur Pondok Pesantren

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : Saifullah
 NIM : 230211020021
 Perguruan Tinggi : UIN ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA
 Fakultas/Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : Integrasi Interkoneksi Kurikulum Pondok terhadap Kurikulum Negeri (Studi Kasus di SMA Tahfizul Qur'an Annajah Putri, SMA Darul Hijrah Putri dan MA Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura)

Telah selesai melaksanakan penelitian pada instansi terkait dengan objek penelitian di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura.

Derikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Martapura, 16 Juli 2025

Wakil Direktur, :



Abdulah Husin, S. Ag., M.Pd.I

Lampiran 16. Surat Selesai Penelitian dari Pondok Pesantren Darul Hijrah Putra



BALAI PENDIDIKAN PONDOK DARUL HIJRAH

Jl. Cindai Alus No. 28 RT. 08 RW. 06 Kec. Martapura Kota Kab. Banjar Prov. Kal Sel
email: darulhijrahputra@gmail.com website: www.darulhijrahputra.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 81-3/A-Pimp/PDH/VII/2025

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini, atas nama Pimpinan Pondok Darul Hijrah Cindai Alus Martapura, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Saifullah
NIM : 230211020021
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Tempat, Tanggal Lahir : Jambu Buring, 02 Mei 1980

Nama tersebut telah melaksanakan penelitian di Pondok Darul Hijrah Cindai Alus Martapura, dengan judul "Integrasi Interkoneksi Kurikulum Pondok Terhadap Kurikulum Negeri (Studi Kasus di SMA Tahfidzul Qur'an An Najah Putri, SMA Darul Hijrah Putri dan MA Darul Hijrah Putra Cindai Alus Martapura)"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Martapura, 09 Muharrama 1447 H
14 Juli 2025M

An. Pimpinan Pondok
Sekretaris Umum



Muhammad Bahreini, S.Pd.I, M.Pd

إعداد التدریس



المدرس /ة : _____
 المادة : _____
 الفصل : الثالث

المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات
مكة المكرمة - كالمثلثان الجنوبية

الاسم / القلم	الصف	التاريخ
_____	_____	_____

بسم الله الرحمن الرحيم

عذرة للتأخير عن تقديم هذا المقرر والمقرر

الإسم المستعمل في المقرر (المقرر والمقرر)

المقرر

بسم الله الرحمن الرحيم

جعل العمل المندرج على المقرر والمقرر

ذكر القواعد

الإعراب

المقرر

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الأسئلة عن الدرس الخامس اتصال

جواب

المقرر والمقرر

جعل العمل المندرج على المقرر والمقرر

ذكر القواعد

الإعراب

المقرر

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الأسئلة عن الدرس الخامس اتصال

جواب

المقرر والمقرر

جعل العمل المندرج على المقرر والمقرر

ذكر القواعد

الإعراب

المقرر

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

[illegible]

D. Foto Supervisi Pembelajaran



E. Foto Wawancara Kepala Sekolah



[illegible]

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum Nasional

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
No. Dokumen	Revisi
Revisi	Revisi
1. Identifikasi	2. Identifikasi
3. Identifikasi	4. Identifikasi
5. Identifikasi	6. Identifikasi
7. Identifikasi	8. Identifikasi
9. Identifikasi	10. Identifikasi
11. Identifikasi	12. Identifikasi
13. Identifikasi	14. Identifikasi
15. Identifikasi	16. Identifikasi
17. Identifikasi	18. Identifikasi
19. Identifikasi	20. Identifikasi
21. Identifikasi	22. Identifikasi
23. Identifikasi	24. Identifikasi
25. Identifikasi	26. Identifikasi
27. Identifikasi	28. Identifikasi
29. Identifikasi	30. Identifikasi
31. Identifikasi	32. Identifikasi
33. Identifikasi	34. Identifikasi
35. Identifikasi	36. Identifikasi
37. Identifikasi	38. Identifikasi
39. Identifikasi	40. Identifikasi
41. Identifikasi	42. Identifikasi
43. Identifikasi	44. Identifikasi
45. Identifikasi	46. Identifikasi
47. Identifikasi	48. Identifikasi
49. Identifikasi	50. Identifikasi
51. Identifikasi	52. Identifikasi
53. Identifikasi	54. Identifikasi
55. Identifikasi	56. Identifikasi
57. Identifikasi	58. Identifikasi
59. Identifikasi	60. Identifikasi
61. Identifikasi	62. Identifikasi
63. Identifikasi	64. Identifikasi
65. Identifikasi	66. Identifikasi
67. Identifikasi	68. Identifikasi
69. Identifikasi	70. Identifikasi
71. Identifikasi	72. Identifikasi
73. Identifikasi	74. Identifikasi
75. Identifikasi	76. Identifikasi
77. Identifikasi	78. Identifikasi
79. Identifikasi	80. Identifikasi
81. Identifikasi	82. Identifikasi
83. Identifikasi	84. Identifikasi
85. Identifikasi	86. Identifikasi
87. Identifikasi	88. Identifikasi
89. Identifikasi	90. Identifikasi
91. Identifikasi	92. Identifikasi
93. Identifikasi	94. Identifikasi
95. Identifikasi	96. Identifikasi
97. Identifikasi	98. Identifikasi
99. Identifikasi	100. Identifikasi

D. Foto Kegiatan Pembelajaran



Lampiran 19. Data Tentang Kurikulum MA Darul Hijrah

A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum Pondok

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله أولاً : أهداف عامة ثانياً : أهداف خاصة ثالثاً : أهداف سلوكية رابعاً : أهداف معرفية خامساً : أهداف مهارية سادساً : أهداف وجدانية سابعاً : أهداف اجتماعية ثامناً : أهداف اقتصادية تاسعاً : أهداف سياسية عاشراً : أهداف علمية الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله أولاً : أهداف عامة ثانياً : أهداف خاصة ثالثاً : أهداف سلوكية رابعاً : أهداف معرفية خامساً : أهداف مهارية سادساً : أهداف وجدانية سابعاً : أهداف اجتماعية ثامناً : أهداف اقتصادية تاسعاً : أهداف سياسية عاشراً : أهداف علمية الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله أولاً : أهداف عامة ثانياً : أهداف خاصة ثالثاً : أهداف سلوكية رابعاً : أهداف معرفية خامساً : أهداف مهارية سادساً : أهداف وجدانية سابعاً : أهداف اجتماعية ثامناً : أهداف اقتصادية تاسعاً : أهداف سياسية عاشراً : أهداف علمية الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله أولاً : أهداف عامة ثانياً : أهداف خاصة ثالثاً : أهداف سلوكية رابعاً : أهداف معرفية خامساً : أهداف مهارية سادساً : أهداف وجدانية سابعاً : أهداف اجتماعية ثامناً : أهداف اقتصادية تاسعاً : أهداف سياسية عاشراً : أهداف علمية الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum Nasional

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
Nomor Pokok Guru : Nama : Mata Pelajaran : Kelas : Semester : Tahun Pelajaran :	Nomor Pokok Guru : Nama : Mata Pelajaran : Kelas : Semester : Tahun Pelajaran :
1. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami dan menjelaskan konsep dan prinsip hukum tentang hak asasi manusia dan kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik. *Materi pokok bahasan : 1. Hak asasi manusia 2. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik 3. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	
2. MATERI PEMBELAJARAN a. Hak asasi manusia b. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik c. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	
3. METODE PEMBELAJARAN a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi kelompok d. Penugasan	
4. MEDIA PEMBELAJARAN a. Buku teks b. Lembar kerja c. Kartu indeks d. Lembar diskusi	
5. PENILAIAN PEMBELAJARAN a. Tes tertulis b. Tes lisan c. Tes perbuatan d. Tes proyek	

C. Jadwal Evaluasi Pembelajaran

JADWAL UJIAN SEMESTER GENAP 2024/2025												
No	Materi	Kelas	Kelas				Kelas				Kelas	
			10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B
1	1. Hak asasi manusia	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
2	2. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
3	3. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
4	4. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
5	5. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
6	6. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
7	7. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
8	8. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
9	9. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
10	10. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
11	11. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
12	12. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
13	13. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
14	14. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
15	15. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
16	16. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
17	17. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
18	18. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
19	19. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C
20	20. Hak kebebasan beragama, berkeyakinan, dan berpolitik	10A	10B	10C	10D	11A	11B	11C	11D	12A	12B	12C

D. Foto Kegiatan Kurikulum



Lampiran 20. Data Tentang Hasil Wawancara Penelitian

A. Transkrip Hasil Wawancara di SMA Tahfidzul Qur'an Annajah Putri

Transkrip Hasil Wawancara

Identitas Wawancara

Informan: Syarifa (Siswa kelas X SMA Tahfidzul Qur'an Annajah Putri)

Waktu: Kamis, 08 Mei 2025

Tempat: SMA Tahfidzul Qur'an Annajah Putri

Topik: Model Integrasi Kurikulum Pondok, Tahfiz, dan Nasional

P (Peneliti): Assalamu'alaikum, Syarifa. Terima kasih ya sudah bersedia ikut dalam wawancara ini. Kami ingin menggali lebih jauh pendapatmu tentang sistem kurikulum di sekolah kamu.

I (Syarifa): *[tersenyum, nada suara agak malu-malu]* Wa'alaikumussalam. Iya, sama-sama. Ulun senang bisa ikut bantu.

P: Oke, kita mulai dari yang ringan dulu ya. Menurut kamu, secara umum, kurikulum yang diterapkan di sekolahmu itu modelnya seperti apa?

I: *[berpikir sejenak]* Kalau dari pengamatan ulun, kurikulum di sekolah ini menggabungkan tiga jenis: kurikulum nasional, kurikulum pondok, dan juga tahfiz. Jadi bukan cuma pelajaran umum kayak di sekolah biasa, tapi juga pelajaran agama khas pondok dan hafalan Qur'an.

P: Menarik. Tapi apakah sistemnya sudah benar-benar terintegrasi, atau masih jalan masing-masing?

I: *[menghela napas pelan, nada suara ragu]* Mungkin, ini yang ulun rasa belum terlalu maksimal. Sejujurnya, tiga kurikulum itu masih terasa sendiri-sendiri. Misalnya pagi belajar tahfiz, lalu jam berikutnya pelajaran umum, kemudian pondok, dan sore atau malam tahfiz lagi. Jadi belum banyak yang benar-benar nyatu dalam satu pembelajaran.

P: Menurut kamu, kenapa sekolah mengatur jadwal belajar seperti itu?

I: *[nada suara datar, sedikit mengganggu]* Menurut ulun mungkin supaya waktunya seimbang. Jadi siswa tetap dapat pelajaran nasional kayak Matematika atau Bahasa Inggris, tapi juga tetap dapat ilmu agama dan hafalan Qur'an. Jadi semuanya dikasih porsi.

P: Kalau dari sisi metode pembelajaran, gimana cara guru menyampaikan materi dari ketiga jenis kurikulum itu?

I: *[tersenyum ringan]* Macam-macam. Yang paling sering itu diskusi, tanya jawab, terus kadang ada hafalan bareng. Misalnya waktu pelajaran tafsir, kami bahas makna ayat lalu diskusi. Kadang guru juga menggabungkan dengan pelajaran umum, jadi terasa lebih hidup belajarnya.

P: Nah, ngomong-ngomong soal penggabungan itu. Guru pernah nggak nyambungin pelajaran umum sama ayat Qur'an atau hafalan tahfiz?

I: *[berpikir sebentar, nada suara lebih pelan]* Kadang-kadang. Misalnya waktu belajar Biologi, guru masukin ayat tentang penciptaan manusia. Atau waktu pelajaran Sejarah, dibahas juga bagaimana Islam menyebar. Jadi ayat dan hafalan kadang disisipkan di pelajaran umum.

P: Tapi itu dilakukan semua guru atau cuma beberapa?

I: *[menggeleng pelan, nada suara tegas]* Jarang, mungkin hanya beberapa guru yang berinisiatif nyambungin kayak gitu. Jadi belum jadi kebiasaan semua guru.

P: Kalau kamu sendiri, ngerasa terbantu nggak dengan sistem yang menggabungkan pelajaran umum, pondok, dan tahfiz?

I: *[tersenyum tipis]* Iya, cukup membantu.

P: Kalau kamu lihat dari struktur pembelajaran, posisi tahfiz itu penting nggak?

I: *[nada suara mantap, sedikit menekankan]* Menurut ulun, cukup penting. Soalnya tahfiz nyambung banget sama akhlak dan pelajaran agama. Cuma kadang porsinya kalah sama pelajaran umum yang banyak tugasnya, jadi butuh manajemen waktu juga.

P: Gimana sekolah menilai hasil belajar dari tiga kurikulum itu?

I: *[suara tenang, nada informatif]* Nilainya terpisah. Jadi ada nilai untuk pelajaran nasional, ada untuk pondok, dan ada untuk tahfiz. Nggak digabung jadi satu rapor.

P: Oke. Kalau ujian, soal-soalnya juga dipisah?

I: Iya, benar. Soal dari masing-masing kurikulum disiapkan sendiri-sendiri. *[tersenyum kecil]* Bahkan kadang hari ujiannya juga beda.

P: Setelah ujian selesai, gimana cara guru memeriksa dan menilai hasilnya?

I: Ya dipisah juga. Guru pelajaran nasional periksa sendiri, guru pondok juga sendiri, begitu juga tahfiz.

P: Baik, Syarifa. Terima kasih banyak ya atas penjelasanmu yang lengkap dan jujur. Ini sangat membantu untuk riset kami.

I: *[tersenyum lebar, nada suara senang]* Inggeh Pak, sama-sama.

B. Transkrip Hasil Wawancara di SMA Darul Hijrah Putri

Transkrip Hasil Wawancara

Identitas Wawancara

Informan: Usth. Ummi Kalsum, S.Pd.I (Kepala SMA Darul Hijrah Putri)

Waktu: Rabu, 06 Mei 2025

Tempat: SMA Darul Hijrah Putri

Topik: Implementasi Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dengan Kurikulum Nasional

P (Peneliti): Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh, Usth. Ummi. Terima kasih atas waktu yang telah diluangkan untuk berdiskusi mengenai integrasi kurikulum di SMA Darul Hijrah Putri.

I (Usth. Ummi Kalsum): *[tersenyum ramah, nada suara hangat]* Wa'alaikumussalam warahmatullahi wabarakatuh. Dengan senang hati, Pak. Ini adalah bagian dari tanggung jawab kami untuk berbagi pengalaman dalam mengelola pendidikan terpadu.

P: Bolehkah Usth. menjelaskan model integrasi kurikulum yang diterapkan di SMA Darul Hijrah Putri?

I: *[berpikir sejenak, lalu berbicara mantap]* Kami menerapkan model terintegrasi secara terpadu (integrated model), di mana materi pelajaran umum dan pondok disatukan dalam satu kesatuan pembelajaran. Tujuannya jelas, untuk menyeimbangkan aspek akademik dan religius siswa.

P: Bagaimana proses penyusunan kurikulum terintegrasi ini dilakukan?

I: *[nada serius, sedikit mencondongkan badan]* Prosesnya melalui kolaborasi intensif antara guru pondok dan guru negeri. Kami mengadakan rapat kurikulum rutin, bermusyawarah untuk menyusun standar kompetensi, sehingga visi pembelajaran bisa selaras.

P: Bagaimana pengaturan struktur waktu pembelajarannya?

I: *[menarik napas sebentar]* Kami memodifikasi struktur waktu dengan memberikan porsi seimbang antara pelajaran umum dan agama. *[mengangguk pelan]* Pembagian materi juga kami susun secara proporsional, mengikuti kebutuhan siswa dan standar kurikulum.

P: Metode pembelajaran apa yang digunakan dalam mengajar kurikulum terpadu ini?

I: *[tersenyum ringan]* Kami menggunakan pendekatan tematik-integratif, dengan teknik penghubung materi melalui penyisipan dalil, tugas lintas mata pelajaran, dan studi kasus Islami. Metode utama yang kami dorong adalah diskusi serta kolaborasi antarmateri.

P: Bagaimana implementasinya di kelas secara konkret?

I: *[suara agak bersemangat]* Guru mengaitkan materi pelajaran dengan nilai-nilai agama, misalnya menyisipkan kutipan kitab dan hadis, penguatan karakter Islami dalam studi kasus, serta diskusi integratif. *[tersenyum sambil menekankan]* Jadi interaksi pembelajaran berbasis dialog keilmuan, namun tetap berakar pada nilai-nilai Islam.

P: Bagaimana sistem evaluasi yang diterapkan?

I: *[berhenti sebentar, lalu bicara tenang]* Evaluasi kami lakukan dengan indikator terpadu, menggunakan instrumen ujian gabungan dari dua kurikulum. Setelah evaluasi, guru melakukan refleksi, menggabungkan hasilnya untuk menilai sejauh mana keberhasilan integrasi tercapai.

P: Terima kasih banyak Ustadzah, atas penjelasannya yang sangat berharga ini.

I: *[tersenyum lebar, nada suara penuh kehangatan]* Sama-sama. Semoga informasi ini bermanfaat untuk penelitian Bapak. Kami selalu terbuka untuk berbagi pengalaman dalam mengembangkan pendidikan Islami yang berkualitas

C. Transkrip Hasil Wawancara di MA Darul Hijrah Putra

Transkrip Hasil Wawancara

Identitas Wawancara

Informan: Ust. Dedy Hafidian (Kepala Sekolah MA Darul Hijrah Putra)

Waktu: Rabu, 07 Mei 2025

Tempat: MA Darul Hijrah Putra Cindai Alus

Topik: Integrasi Kurikulum Pondok dan Kurikulum Nasional

P (Peneliti): Assalamu'alaikum Ustadz, terima kasih sudah bersedia meluangkan waktu untuk berbagi mengenai integrasi kurikulum di MA Darul Hijrah. Bagaimana bentuk integrasi antara kurikulum pondok dan kurikulum nasional di sekolah ini?

I (Ust. Dedy Hafidian): *[tersenyum]* Wa'alaikumussalam. Alhamdulillah, kami di sini menggabungkan dua kurikulum tersebut secara terpadu. *[nada suara tegas]* Jadi, pelajaran umum dan agama disusun agar bisa berjalan beriringan.

P: Apa tujuan utama dari integrasi tersebut?

I: Tujuannya agar siswa mendapat pendidikan yang lengkap. *[berhenti sejenak, lalu menekankan]* Tidak hanya unggul dalam akademik, tetapi juga memiliki nilai-nilai agama yang kuat.

P: Bagaimana model integrasi yang selama ini diterapkan?

I: *[menunduk sebentar, lalu berbicara pelan]* Modelnya terpadu. Dari penyusunan kurikulum hingga penjadwalan, guru pondok dan guru umum duduk bersama untuk merancang agar seimbang.

P: Lalu bagaimana dengan standar kompetensi dan RPP?

I: Standar kompetensi disusun melalui musyawarah guru-guru, *[tangan digerakkan ke depan]* sementara RPP juga digabungkan agar selaras antara kurikulum pondok dan nasional.

P: Metode pengajaran apa yang biasanya digunakan?

I: Biasanya menggunakan metode tradisional yang berpusat pada guru (teacher-centered). Tapi, *[nada suara lebih santai]* dalam mengintegrasikan materi, guru sering menyisipkan dalil, memberi tugas lintas pelajaran, serta contoh kasus Islami.

P: Bagaimana pelaksanaan evaluasi pembelajaran?

I: Evaluasi dibuat berdasarkan indikator gabungan dari dua kurikulum. *[tersenyum tipis]* Guru juga aktif memantau perkembangan siswa dan melakukan refleksi untuk peningkatan.

P: Apakah semua guru terlibat dalam perencanaan pembelajaran?

I: Iya, *[nada suara meyakinkan]* semua guru baik pondok maupun umum ikut menyusun RPP dan silabus. Kami juga rutin rapat koordinasi agar pelaksanaannya sesuai dengan tujuan integrasi.

P: Saat pelaksanaan di kelas, pendekatan apa yang digunakan?

I: Guru umum sering mengaitkan materi pelajaran dengan nilai agama. *[berhenti sebentar]* Misalnya lewat kutipan kitab dan hadis, serta diskusi yang diarahkan pada pembentukan karakter Islami.

P: Bagaimana cara sekolah mengukur hasil belajar siswa?

I: Hasil belajar dievaluasi dengan indikator terpadu, sehingga aspek akademik dan agama sama-sama terukur dan tercover dengan baik.

P: Terima kasih banyak, Ustadz. Penjelasan ini sangat membantu penelitian saya.

I: Sama-sama. *[tersenyum lebar, nada suara hangat]* Semoga bermanfaat dan membawa keberkahan untuk pengembangan pendidikan kita

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Saifullah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Jambu Burung, 02 Mei 1980
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Menikah
6. Alamat: : Komp.Perumahan Darul Hijrah Blok F No.3
RT/Rw :050/008 Loktabat Utara,Banjarbaru
Utara, Kota Banjarbaru
7. No. HP/Alamat email : 081348515141
tmidarulhijrah@gmail.com
8. Pendidikan :
 - a. MIS Hayatuddiniyah Jambu Burung lulus tahun 1993
 - b. MTs Darul Hijrah Putra lulus tahun 1998
 - c. MA Darul Hijrah Putra lulus tahun 2001
 - d. S1 PAI STAI Darussalam Martapura lulus tahun 2012
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Kaseri

Pekerjaan : Buruh Tani

Alamat : Ds. Jambu Burung Jl. Bahagia RT/RW: 002/001, Kecamatan: Beruntung Baru, Kabupaten Banjar.

Ibu

Nama : Norma Ningsih

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Ds. Jambu Burung Jl. Bahagia RT/RW: 002/001, Kecamatan: Beruntung Baru, Kabupaten Banjar.
10. Saudara (jumlah saudara) : 4 Orang yaitu:
 1. Iriah
 2. M. Rasyidi
 3. Latifah
 4. St. Jubaidah Widyawati
11. Suami/Isteri :

Nama : Rahimah

Pekerjaan : Guru

Alamat : Komp.Perumahan Darul Hijrah Blok F No.3
RT/Rw :050/008 Loktabat Utara,Banjarbaru
Utara, Kota Banjarbaru
12. Anak (Jumlah Anak) : Tiga orang yaitu :

1. Muhammad Rizky Mardhatillah
 2. Kiesa Elma Zafira
 3. Nuqthah Zakia Al Husna
13. Pengalaman Kerja : Guru SMP Darul Hijrah Putra (2001-Sekarang)
14. Daftar Karya Ilmiah :
- a. Penelitian

Implementasi Pembelajaran Strategi Listening Team Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Darul Hujrah Putera Cindai Alus Martapura, Skripsi, 2012.
 - b. Artikel Jurnal
 - 1) Media And Technology In Learning Islamic Religious Education. *Berajah Journal*, Vol. 4 No. 3, 2024.
 - 2) Pendalaman Dan Pengembangan Materi Pai Bidang Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Kelas Vii K13: *Barajah Journal*, Vol, 4, No. 3, 2024.
 - 3) Pengembangan Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Berajah Journal*, Vol. 4 No. 3, 2024.