

LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Ayat

No	BAB	Halaman	Terjemah Surah/Hadist
1	I	3	<i>"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan! Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah! Tuhanmulah Yang Maha Mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya."</i> (Q.S Al-Alaq: 1-5)
2	I	3	<i>"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga."</i> (HR. Muslim, no. 2699)
3	II	24	<i>"Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan: "Kami telah beriman", sedang mereka tidak diuji lagi? (2) dan Sesungguhnya Kami telah menguji orang-orang yang sebelum mereka, Maka Sesungguhnya Allah mengetahui orang-orang yang benar dan Sesungguhnya Dia mengetahui orang-orang yang dusta (3)"</i> (Q.S Al-Ankabut: 2-3)
4	II	24	<i>"Kemudian Kami jadikan kamu sebagai pengganti-pengganti (mereka) di bumi setelah mereka, untuk Kami lihat bagaimana kamu berbuat."</i> (Q.S Yunus:14).
5	II	24	<i>"Telah menceritakan kepada kami [Qutaibah bin Sa'id] Telah menceritakan kepada kami [Isma'il bin Ja'far] dari [Abdullah bin Dinar] dari [Ibnu Umar] berkata: Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: "Sesungguhnya diantara pohon ada suatu pohon yang tidak jatuh daunnya. Dan itu adalah perumpamaan bagi seorang muslim." Nabi shallallahu 'alaihi wa sallam</i>

			<i>bertanya: "Katakanlah kepadaku, pohon apakah itu?" Maka para sahabat beranggapan bahwa yang dimaksud adalah pohon yang berada di lembah. Abdullah berkata: "Aku berpikir dalam hati pohon itu adalah pohon kurma, tapi aku malu mengungkapkannya. Kemudian para sahabat bertanya: "Wahai Rasulullah, pohon apakah itu?" Beliau menjawab: "Pohon kurma."</i> (HR. Bukhari)
6	II	24	<i>Telah mengabarkan kepada kami Muhammad bin Adam dari Ibnu Fudhail dari Abu Sinan dari Muharib bin Ditsar dari 'Abdullah bin Buraidah dari bapaknya dia berkata: Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Aku telah melarang kalian berziarah kubur, maka -sekarang- ziarahlah kubur, dan aku pernah melarang kalian memakan daging kurban lebih dari tiga hari, maka simpanlah apa yang kalian kehendaki dari daging-daging tersebut. Dan aku pernah melarang kalian dari nabidz (minuman yang terbuat dari anggur) kecuali yang terdapat dalam tempat minum, maka minumlah yang ada dalam semua tempat minum dan janganlah kalian minum sesuatu yang memabukkan."</i> (HR. Muslim)
7	II	41	<i>"Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga"</i> (HR. Muslim)
8	II	43	<i>"Amalan yang paling dicintai oleh Allah adalah yang dilakukan secara terus-menerus walaupun sedikit."</i> (HR. Bukhari no. 6464; HR. Muslim no. 783)

2. Instrument Penelitian

INSTRUMEN WAWANCARA

ASPEK CONTEXT (KEPSEK DAN WAKASEK KESISWAAN)

1. Apa saja visi, misi, dan tujuan program ekstrakurikuler keagamaan?
2. Apa yang menjadi dasar/latar belakang dilaksanakannya kegiatan program ekstrakurikuler keagamaan, terkhusus untuk kegiatan pengajian rutin dan tahfizh Al-Qur'an?
3. Bagaimana kondisi sosial dan budaya/kebiasaan peserta didik mempengaruhi perancangan program ini?
4. Apa saja factor pendukung yang membuat program ini terlaksana selama bertahun-tahun?
5. Bagaimana dan seperti apa bentuk dasar penyelenggaraan program tersebut?
6. Bagaimana kebutuhan peserta didik terhadap kegiatan program ekstrakurikuler keagamaan terkhusus untuk kegiatan pengajian rutin dan tahfizh Al-Qur'an?
7. Apakah terdapat tenaga pengajar atau pembimbing yang mumpuni dibidangnya? Bagaimana standar yang mumpuni dibidangnya tersebut?

ASPEK INPUT (WAKASEK KESISWAAN DAN PEMBIMBING EKSKUL)

1. Bagaimana kualitas sumber daya seperti ustadz atau pembimbing sebagai bentuk persiapan peserta untuk mengikuti ekstrakurikuler keagamaan, meliputi standar dan perekrutan ustadz-ustadzah tersebut?
2. Bagaimana kondisi sarana-prasarana yang memadai di lokasi kegiatan tahfiz dan pengajian? Bagaimana keadaan tempat atau lokasi pelaksanaan dan sarana lainnya yang mendukung?
3. Apakah program ekstrakurikuler keagamaan yang wajib diikuti (pengajian keagamaan) dan yang menjadi pilihan siswa (Tahfiz Al-Qur'an) memiliki dasar pedoman yang mengharuskan siswa untuk mengikutinya?
4. Apakah jadwal kegiatan ekskul keagamaan tahfiz dan pengajian sudah diatur dengan baik sebelum program tersebut berjalan dari awal semester sampai akhir semester?
5. Bagaimana prosedur atau peraturan yang dibuat untuk siswa dalam menghadiri kegiatan ekstrakurikuler keagamaan (tahfiz dan pengajian) misalnya dalam hal pakaian harus seperti apa, siswa harus datang jam berapa, apakah ada toleransi ketidakhadiran, dan apa ada sanksi yang diberikan jika tidak memenuhi aturan?
6. Apakah dalam kegiatan tahfiz, ustadz memberikan materi pembelajaran terlebih dahulu sebelum peserta didik menghafal. Dan untuk kegiatan pengajian agama, materi apa saja yang diberikan oleh ustadz?
7. Apakah ada biaya pendaftaran bagi siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan? Jika ada berapa dan dipergunakan untuk apa biaya dari siswa tersebut?

ASPEK PROCESS (PEMBIMBING ESKUL DAN SISWA)

1. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekskul keagamaan berupa tahfiz dan pengajian rutin?
2. Bagaimana variasi metode yang dilakukan oleh ustadz pembimbing tahfiz dan pengajian dalam memberikan materi kepada peserta didik?
3. Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam kegiatan, apakah mereka selalu antusias mengikutinya?
4. Apakah ada kendala dalam proses pelaksanaan kegiatan ekskul keagamaan “tahfiz dan pengajian”?
5. Apakah pembina ekskul tahfiz dan pengajian memberikan refleksi kepada siswa atau umpan balik sebagai masukan untuk siswa agar lebih taat/disiplin untuk kegiatan ekskul yang dilakukan di waktu berikutnya?

UNTUK SISWA

6. Bagaimana cara anda sebagai siswa mengingat materi yang disampaikan oleh ustadz penceramah, apakah diwajibkan untuk membuat rangkuman saat pengajian berlangsung?
7. Apakah anda sering mencoba mengingat kembali pembahasan materi ceramah?
8. Bagaimana cara anda menghafal surah, apakah dengan membacanya secara berulang ulang, atau sambil mendengarkan murottal, atau seperti apa?
9. Seberapa sering anda mengulang (muraja’ah) hafalan anda?
10. Apakah anda mencoba mengetahui makna dari ayat yang dihafal?
11. Menurut anda, cara penyampaian dari pembimbing tahfiz, dan dari ustadz itu mudah diterima dan dimengerti?

12. Apakah anda bisa memahami dengan baik ceramah yang disampaikan oleh ustadz?
13. Apakah anda aktif bertanya selama kegiatan ekstrakurikuler berlangsung, baik tahfiz maupun pengajian?
14. Apa yang membuat anda bertahan untuk mengikuti kegiatan tersebut sampai akhir semester?
15. Apa yang membuat anda termotivasi untuk selalu mengikuti kegiatan tahfiz, maupun pengajian rutin dari sekolah, baik itu motivasi dari dalam diri maupun dari sekolah?
16. Bagaimana cara anda melakukan kontekstualisasi/pengamalan langsung dari mengikuti kegiatan tahfiz dan pengajian terhadap kehidupan sehari-hari?

ASPEK PRODUCT (WAKASEK BIDANG KESISWAAN/PEMBINA EKSKUL)

1. Apakah program ekstrakurikuler keagamaan tahfiz dan pengajian mempunyai pengaruh terhadap pembentukan *softskills* nilai keagamaan siswa?
2. Bagaimana perubahan sikap dan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan tahfiz dan pengajian secara rutin?
3. Apakah kegiatan tahfiz dan pengajian berpengaruh terhadap kedisiplinan dan tanggung jawab siswa, baik dalam hal ibadah maupun dalam kehidupan sekolah sehari-hari?
4. Bagaimana Bapak/Ibu melihat perkembangan kepercayaan diri siswa, misalnya ketika mereka tampil menjadi imam shalat atau menyampaikan ceramah (*muhadharah*)?

5. Apakah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan membantu membentuk sikap sopan santun, hormat kepada guru, dan empati terhadap teman sebaya?
6. Apakah ada perbedaan perilaku antara siswa yang aktif dan kurang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler keagamaan?

INSTRUMEN TES

- A. Hasil tes akhir kegiatan ekstrakurikuler Tahfizh oleh pembina ekskul
- B. Hasil tes kegiatan pengajian rutin yang dibuat oleh peneliti

INSTRUMEN OBSERVASI

Komponen	Kriteria Evaluasi	Indikator Observasi	Ada/tidak	Catatan
<i>Context</i>	Dasar Penyelenggaraan Program	Ada dokumen legal/administratif		
	Visi, Misi, dan Tujuan Jelas	Tertulis dan dipahami oleh pembina & siswa		
	Lingkungan Kondusif	Suasana tertib, mendukung fokus & kenyamanan		
	Tenaga Pendidik Tersedia	Ustadz/ustadzah atau pembina hadir secara rutin		
<i>Input</i>	Tenaga Pendidik Kompeten	Memiliki latar belakang pendidikan atau pengalaman relevan		
	Sarana & Prasarana Memadai	Al-Qur'an, alat tulis, ruang, sound system tersedia		
	Prosedur & Peraturan	Ada tata tertib dan dipatuhi siswa		
	Jadwal Kegiatan	Jadwal teratur dan dijalankan konsisten		
	Materi Ajar	Ada materi yang disampaikan oleh pengajar/ustadz		
	Anggaran/Dana	Ada pendanaan untuk kegiatan (internal/eksternal)		
<i>Process</i>	Proses Pembelajaran Baik	Pembelajaran berjalan lancar, sesuai rencana		
	Partisipasi Peserta Didik	Siswa aktif dan antusias dalam kegiatan		
	Metode Variatif & Interaktif	Digunakan metode seperti muroja'ah, diskusi, praktik		
	Refleksi/Umpan Balik	Pembina memberikan evaluasi, koreksi, motivasi		

INSTRUMEN DOKUMEN

1. Dokumen Terkait Komponen *Context* (Konteks)

- a. Dokumen penyelenggaraan ekstrakurikuler keagamaan.
- b. Dokumen visi, misi, dan tujuan program ekstrakurikuler keagamaan.
- c. Foto kondisi lingkungan pembelajaran
- d. Data peserta ekstrakurikuler keagamaan (daftar hadir, daftar peserta).

2. Dokumen Terkait Komponen *Input* (Masukan)

- a. Data profil tenaga pendidik/pembina (latar belakang pendidikan, pengalaman).
- b. Inventaris sarana dan prasarana pendukung (ruangan, Al-Qur'an, perangkat audio, bahan ajar).
- c. Tata tertib, peraturan, dan prosedur ekstrakurikuler keagamaan tertulis.
- d. Jadwal kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dalam satu semester
- e. Materi pembelajaran yang digunakan.
- f. Bukti pendanaan untuk kegiatan ekstrakurikuler.

3. Dokumen Terkait Komponen *Process* (Proses)

- a. Laporan pelaksanaan kegiatan (dokumentasi kegiatan seperti foto/video).

4. Dokumen Terkait Komponen *Product* (Produk/Hasil)

- a. Hasil tes atau evaluasi pengetahuan keagamaan peserta setelah mengikuti pengajian.
- b. Rekap nilai kemampuan tahfiz peserta (misal: hasil ulangan baca Al-Qur'an, hafalan surah, penguasaan tajwid).

3. Instrumen Tes

1. Meyakini bahwa hanya Allah yang memberi manfaat dan mudharat termasuk dalam...
 - A. **Tauhid Rububiyah**
 - B. Tauhid Uluhiyah
 - C. Tauhid Asma wa Sifat
 - D. Iman kepada takdir
2. Tujuan utama manusia diciptakan menurut Al-Qur'an adalah untuk...
 - A. Menguasai alam semesta
 - B. **Menjadi khalifah dan beribadah kepada Allah**
 - C. Mengutamakan akhirat dan meninggalkan dunia
 - D. Mendirikan pemerintahan Islam
3. Tauhid sebagai inti dakwah para nabi menunjukkan bahwa...
 - A. Tauhid tidak dibutuhkan di masa modern
 - B. Semua agama mengajarkan hal sama
 - C. **Pengesaan Allah adalah ajaran utama**
 - D. Nabi hanya membawa syariat
4. Seorang siswa mencontek saat ujian padahal ia tahu Allah Maha Melihat. Hal ini menunjukkan kelemahan dalam menghayati aspek
 - A. Tauhid rububiyah
 - B. Tauhid uluhiyah
 - C. **Tauhid asma wa sifat**
 - D. Semua jawaban benar
5. Seorang pelajar rajin salat tetapi ketika mengalami masalah justru meminta bantuan dukun. Sikap ini bertentangan dengan tauhid uluhiyah karena...
 - A. Ia tidak meyakini Allah sebagai pencipta alam
 - B. Ia tidak berdoa dengan nama-nama Allah yang baik
 - C. **Ia tidak mengesakan Allah dalam hal ibadah hanya kepada-Nya**
 - D. Ia tidak percaya pada takdir Allah
6. Jumlah salat tarawih dan witir pada bulan Ramadhan sebagaimana hadis yang diwayatkan oleh Imam Bukhari dan Muslim dari 'Aisyah *radhiyallahu 'anha* dilaksanakan sebanyak...
 - A. 23 rakaat dan 3 witir
 - B. 20 rakaat dan 3 witir
 - C. **8 rakaat dan 3 witir**
 - D. 12 rakaat dan 3 witir
7. Dalam pandangan Tarjih Muhammadiyah, posisi jari telunjuk saat tahiyat adalah...
 - A. **Diangkat dari awal tahiyat sampai salam**
 - B. Diangkat hanya saat membaca salam
 - C. Diangkat dan digerakkan ketika menyebut "illallah"
 - D. Dilipat bersama jari lainnya tanpa diangkat
8. Jika seseorang tertinggal satu rakaat dalam shalat berjamaah, maka ia harus...
 - A. Mengulang seluruh shalatnya
 - B. Langsung salam setelah imam
 - C. **Menambah rakaat yang tertinggal setelah imam salam**
 - D. Menambah sholat sunnah untuk membayar rakaat yang tertinggal
9. Dalam Tarjih Muhammadiyah, membaca basmalah saat shalat Jahriyah (seperti Maghrib, Isya, dan Subuh) dilakukan dengan cara...
 - A. Dibaca keras bersama surat Al-Fatihah
 - B. Tidak dibaca sama sekali
 - C. **Dibaca dalam hati (sirr) sebelum Al-Fatihah**
 - D. Dibaca hanya saat menjadi makmum
10. Menurut Tarjih Muhammadiyah, bacaan niat sebelum shalat secara lisan...
 - A. Wajib dilakukan
 - B. Sunnah dilakukan
 - C. **Tidak ada tuntunannya dari Nabi**
 - D. Diperbolehkan asal niatnya kuat

11. Dalam Al-Qur'an, perintah Allah untuk merawat lingkungan dimaksudkan agar...
 - A. Kerusakan alam tidak memperlambat kemajuan teknologi
 - B. Negara menjadi kuat dan disegani oleh bangsa lain
 - C. **Manusia terhindar dari bencana dan kerusakan akibat tangan manusia sendiri**
 - D. Manusia dapat hidup nyaman selamanya
12. Akhlak terpuji dalam berbicara adalah *qaulan sadida*. Apa yang dimaksud dengan *qaulan sadida*?
 - A. Berkata sesuai emosi sesaat
 - B. Berkata lembut
 - C. **Berkata benar, jujur, dan tepat**
 - D. Berkata untuk menyenangkan orang
13. Dalam Islam, akhlak mulia kepada sesama manusia diantaranya *ta'awun*. Apa maksud *ta'awun*?
 - A. Mencari bantuan ketika mengalami kesulitan
 - B. **Membantu orang lain dengan Ikhlas**
 - C. Memberikan simpati kepada orang tertentu
 - D. Menunggu bantuan orang lain
14. Sikap sabar saat menghadapi ujian atau musibah dalam ajaran Islam termasuk akhlak mulia. Apa bentuk perilaku sabar yang benar?
 - A. Meminta pertolongan manusia daripada terus mengeluh
 - B. Menerima keadaan dengan pasrah
 - C. **Menahan diri, menerima, berdoa kepada Allah dan tetap berusaha**
 - D. Berdiam diri agar terlihat baik
15. Dalam Islam, ikhlas adalah salah satu akhlak terpuji yang penting dalam setiap perbuatan. Apa ciri utama orang yang berakhlak ikhlas?
 - A. Melakukan kebaikan demi kebahagiaan bersama
 - B. Berbuat baik pada hal yang menguntungkan
 - C. Menolong orang lain karena dihormati Masyarakat
 - D. **Melakukan kebaikan semata-mata karena mengharap ridha Allah**
16. Julukan "Al-Amin" yang diberikan kepada Nabi Muhammad mencerminkan sifat beliau yang...
 - A. Kaya raya dan cerdas
 - B. Kuat dan pemberani
 - C. **Jujur dan dapat dipercaya**
 - D. Banyak pengikutnya
17. Salah satu hikmah dari peristiwa hijrah Nabi ke Madinah adalah...
 - A. Nabi bisa menghindari perang selamanya
 - B. **Terbentuknya masyarakat Islam yang kuat dan tertib**
 - C. Nabi bisa hidup menetap di Madinah
 - D. Kaum Quraisy menjadi sahabat Nabi
18. Sebelum diangkat menjadi nabi, Nabi Muhammad berdagang dengan...
 - A. Siti Aisyah
 - B. Abu Bakar
 - C. Umar bin Khattab
 - D. **Siti Khadijah**
19. Perang Badar terjadi karena...
 - A. Umat Islam menyerang Makkah tanpa alasan
 - B. Madinah ingin menaklukkan Makkah
 - C. Kaum Muslimin ingin menunjukkan kekuatan
 - D. **Kaum Quraisy mencegat kafilah dagang umat Islam**
20. Salah satu strategi Nabi saat dakwah di Makkah adalah...
 - A. Menyuruh sahabat pergi ke Yaman
 - B. Berdakwah secara terang-terangan dengan para sahabat
 - C. Meminta izin kepada penguasa Quraisy
 - D. **Menyampaikan dakwah secara sembunyi-sembunyi terlebih dahulu**

5. Hasil Uji Validitas Soal Tes Try Out

			Correlations																															
		n1	n2	n3	n4	n5	n6	n7	n8	n9	n10	n11	n12	n13	n14	n15	n16	n17	n18	n19	n20	n21	n22	n23	n24	n25	n26	n27	n28	n29	n30	Skor total		
n1	Pearson Correlation	1	0.62	0.64	-0.06	0.03	1.88	-0.80	1.92	3.61	-1.18	3.64	1.79	3.64	-0.13	3.64	1.91	3.64	-1.38	3.16	-1.68	2.43	2.24	-0.93	0.04	2.34	1.49	2.43	1.56	1.84	3.61	3.27		
	Sig. (2-tailed)		0.00	0.00	0.09	0.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.01		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n2	Pearson Correlation	0.62	1	0.06	0.00	0.02	1.65	1.17	1.39	2.02	1.40	2.06	2.61	2.06	0.36	2.06	2.60	1.51	0.79	2.67	1.24	3.40	1.44	1.65	3.19	3.52	2.96	0.92	2.96	3.66	3.65			
	Sig. (2-tailed)			0.50	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n3	Pearson Correlation	0.64	0.06	1	0.04	0.36	5.27	3.63	5.62	4.80	2.93	1.000	2.04	1.000	2.46	1.000	2.00	3.33	2.95	5.93	3.33	5.60	4.41	4.80	4.67	6.08	4.80	5.60	4.40	7.60	5.72	8.99		
	Sig. (2-tailed)				0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n4	Pearson Correlation	-0.06	0.00	0.04	1	3.64	1.74	-1.34	3.63	0.42	3.78	0.04	-0.42	3.78	2.04	-0.68	2.72	3.16	3.44	-0.88	1.98	1.88	0.08	2.30	0.33	0.24	0.42	1.96	2.04	0.42	0.44	0.11		
	Sig. (2-tailed)					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n5	Pearson Correlation	0.03	0.00	0.36	3.64	1	3.64	-0.32	3.60	0.59	0.69	0.43	1.38	0.43	2.50	0.43	-0.16	1.45	1.99	2.36	4.67	3.17	3.93	3.50	5.02	4.26	2.56	5.10	2.41	5.31	2.56	5.39		
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n6	Pearson Correlation	1.88	1.65	5.27	1.74	3.64	1	2.92	3.63	1.99	2.16	0.27	1.74	0.27	3.14	0.27	1.49	0.14	1.62	4.12	3.84	4.80	3.63	5.74	5.09	3.84	5.29	5.01	4.48	4.46	3.94	6.73		
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n7	Pearson Correlation	1.92	2.01	<0.01	2.28	0.12	3.60	0.06	0.06	1.87	1.34	<0.01	2.28	<0.01	0.28	<0.01	3.03	3.02	4.93	5.93	0.48	<0.01	0.12	<0.01	<0.01	3.84	4.00	<0.01	<0.01	0.01	0.01	0.01		
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n8	Pearson Correlation	5.83	4.19	0.05	3.55	8.28	0.40	0.00	0.00	3.22	0.11	8.99	0.05	5.38	0.05	0.91	0.05	1.28	1.28	3.73	1.45	0.16	0.49	0.15	0.19	3.94	2.97	0.01	1.81	0.31	1.26	0.11		
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n9	Pearson Correlation	-1.02	-1.39	5.62	3.63	3.60	3.63	1.43	1	2.10	4.50	5.62	3.63	5.62	5.13	5.62	4.37	1.25	0.07	4.14	1.26	3.52	4.25	4.91	4.45	4.71	4.01	4.48	3.76	5.62	4.01	6.77		
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n10	Pearson Correlation	4.78	3.38	<0.01	0.10	0.07	0.06	3.22	0.00	1.43	0.01	<0.01	0.10	<0.01	<0.01	<0.01	0.02	3.88	8.62	0.03	3.88	0.12	0.02	<0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01		
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n11	Pearson Correlation	3.61	3.08	1.000	2.04	4.36	5.27	3.63	5.27	4.80	2.93	1	2.04	1.000	2.46	1.000	2.00	3.33	2.95	5.93	3.33	5.60	4.41	4.80	4.67	6.08	4.80	5.60	4.40	7.60	5.72	8.99		
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n12	Pearson Correlation	0.09	0.15	<0.01	0.15	0.02	<0.01	0.05	<0.01	<0.01	0.07	1	1.55	<0.01	0.85	<0.01	1.64	0.18	0.38	<0.01	0.18	<0.01	0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01		
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n13	Pearson Correlation	-1.18	1.49	2.53	3.78	0.89	2.19	0.18	4.50	1.39	1	2.53	3.78	2.53	4.25	2.53	0.84	1.97	2.36	3.24	0.84	0.74	0.64	2.63	2.95	1.26	1.38	2.43	0.84	2.53	1.38	3.24		
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
n14	Pearson Correlation	1.70	2.61	3.04	-0.42	1.38	1.74	0.89	3.63	0.42	3.78	0.04	-0.42	3.78	2.04	-0.68	2.72	3.16	3.44	-0.88	1.98	1.88	0.08	2.30	0.33	0.24	0.42	1.96	2.04	0.42	0.44	0.11		
	Sig. (2-tailed)							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		
	N	50	50	50	50	50	50	50	50																									

6. Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes Try Out

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.933	.926	30

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
n1	.8200	.38809	50
n2	.6200	.49031	50
n3	.5000	.50508	50
n4	.9600	.19795	50
n5	.7800	.41845	50
n6	.4200	.49857	50
n7	.7000	.46291	50
n8	.7600	.43142	50
n9	.6000	.49487	50
n10	.9400	.23990	50
n11	.5000	.50508	50
n12	.9600	.19795	50
n13	.5000	.50508	50
n14	.8800	.32826	50
n15	.5000	.50508	50
n16	.9000	.30305	50
n17	.9000	.30305	50
n18	.9200	.27405	50
n19	.7400	.44309	50
n20	.9000	.30305	50
n21	.4800	.50467	50
n22	.4600	.50346	50
n23	.5200	.50467	50
n24	.5600	.50143	50
n25	.5800	.49857	50
n26	.6000	.49487	50
n27	.4800	.50467	50
n28	.5000	.50508	50
n29	.5000	.50508	50
n30	.6000	.49487	50

a. Tingkat Kesukaran

Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30		
1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	
0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	
0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0
41	31	25	48	39	21	34	38	30	47	25	48	25	44	25	45	45	46	37	45	23	22	25	27	29	30	23	25	24	30	0.6	
0.82	0.62	0.5	0.96	0.78	0.42	0.68	0.76	0.6	0.94	0.5	0.96	0.5	0.88	0.5	0.9	0.9	0.92	0.74	0.9	0.46	0.44	0.5	0.54	0.58	0.6	0.46	0.5	0.48	0.6	0.6	
mudah	sedang	sedang	sedang	mudah	sedang	Sedang	mudah	sedang	sangat mudah	sedang	sangat mudah	sedang	mudah	sedang	mudah	mudah	sangat mudah	mudah	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	

b. Daya Pembeda

[illegible]

8. SK Pembimbing Proposal Tesis

KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 584 TAHUN 2024
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Aurana Zahro El Hasbi/NIM.230211020060 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
 2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. Hj. Nuril Huda, M. Pd. Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Aurana Zahro El Hasbi/NIM.230211020060 dengan Judul "Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa SMK Muhammadiyah Kota Banjarmasin (Menggunakan Model Evaluasi CIPP)"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis;
- Ketiga :** Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2024;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
 : 16 Oktober 2024


 Direktur
 Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd.
 197405251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Aurana Zahro El Hasbi (Mhs. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

9. Rekaman Bimbingan Proposal Tesis



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN BIMBINGAN PROPOSAL TESIS

Nama/NIM : Aurnia Zahro El Hasbi / 230211020060
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Judul : Evaluasi Program Estetisitas Keagamaan Dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa Smp Muhammadiyah Kota Banjarmasin
Catatan Pembimbing (menggunakan model Evaluasi CIPP)

CATATAN REVISI PROPOSAL:

- Lengkapi rancangan penelitian mix metode menggunakan model Concurrent Embedded
- Perbaiki latar belakang dan seluruh jenis keagamaan program estetisitas keagamaan dimasukkan dalam penelitian.
- Rumusan masalah dibuat berdasarkan rancangan model Concurrent Embedded
- Populasi dan sampel menggunakan teknik proporsional stratified sampling
- Sampel fry out lebih diambil dari smk 3 karena situasinya banyak.
- Instrumen penelitian lebih memodifikasi bagian angket

Pernyataan Pembimbing: Silakan diperbaiki lagi, dan lengkapi sesuai rancangan model Concurrent Embedded.

Banjarmasin, 23 November 2024
Pembimbing Proposal

Mengetahui
Ketua Prodi S2 PAI

Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN BIMBINGAN PROPOSAL TESIS

Nama/NIM : Aurnia Zahro El Hasbi / 230211020060
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Judul : Evaluasi Program Estetisitas Keagamaan Dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa Smp Muhammadiyah Kota Banjarmasin
Catatan Pembimbing (menggunakan model Evaluasi CIPP)

CATATAN REVISI PROPOSAL:

- Untuk tempat penelitian silakan mengambil 3 sekolah yaitu smk 1, 2, 3 Muhammadiyah Banjarmasin. Apabila ada sekolah yg tidak memiliki program ini bisa ditambahkan skt keagamaan sekolah dalam mengadakan/menjalankan program.
- Untuk metode penelitian dari judul hanya menggunakan jenis kuantitatif, apabila ingin mix method, pelajari dulu buku dan rumusan masalah harus ditambah lagi.

Pernyataan Pembimbing: Silakan diperbaiki lagi.
Baca buku mix method Prof. Sugiono apabila terlanjur ke metode tersebut.

Banjarmasin, 16 November 2024
Pembimbing Proposal

Mengetahui
Ketua Prodi S2 PAI

Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005



KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI PASCASARJANA

Alamat : Jalan A. Yani Km. 4, 5 Telp 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN BIMBINGAN PROPOSAL TESIS

Nama/NIM : Aurnia Zahro El Hasbi / 230211020060
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Judul : Evaluasi Program Estetisitas Keagamaan Dalam Meningkatkan Spiritualitas Siswa Smp Muhammadiyah Kota Banjarmasin
Catatan Pembimbing (menggunakan model Evaluasi CIPP)

CATATAN REVISI PROPOSAL:

1. Perbaiki latar belakang pada kalimat dan susunan paragrafnya.
2. Perbaiki kalimat pada rumusan masalah.
3. Tambahkan Kesimpulan pada bagian definisi operasional yang berkaitan dengan judul.
4. Perbaiki kerangka berpikir.

Pernyataan Pembimbing: Setelah perbaikan, siap diajukan ke Prodi untuk seminar proposal.

Banjarmasin, 6 Desember 2024
Pembimbing Proposal

Mengetahui
Ketua Prodi S2 PAI

Dr. M. Ramli, M. Pd
NIP. 196604011992031005

10. Rekaman Saran Pada Ujian Proposal Tesis

 KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : AURANA ZAHRO EL HASBI
NIM - Prodi : 230211020060 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : KAMIS, 19 DESEMBER 2024 (09.00 s.d. 10.30 WITA)
Judul Proposal Tesis :
EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN SPIRITUALITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH KOTA BANJARMASIN (MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP)
(Disemb: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd.)
1. Dr. M. RAMLI, M.Pd (Penguji Ketua)

1. Masukkan di dalam bab yang data tentang kuantitas keaktifan program, bukan pada sisi deskriftif biasa, jika seabai, data ilmiah

2. Rinci indikator spiritualitas secara operasional supaya muncul di tabel di atas, jangan ada tabel/jelas

3. Rinci Rokok, bagi bagi supaya punya literatur yg bagus dan tepat

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA TANPA PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK
Banjarmasin, 19 Desember 2024
Penguji,
*Coret yang tidak perlu

 KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : AURANA ZAHRO EL HASBI
NIM - Prodi : 230211020060 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : KAMIS, 19 DESEMBER 2024 (09.00 s.d. 10.30 WITA)
Judul Proposal Tesis :
EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN SPIRITUALITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH KOTA BANJARMASIN (MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP)
2. Dr. Hj. NORLAHA, S.Ag., M.Ag., M.Pd. (Penguji Utama)

1. Perdas Indikator CIPP
2. Perdas elstra kurikuler
3. Perdas spiritualitas
4. Tolaklah pertanyaan peneliti, metodologi ke peneliti evaluasi (CIPP)

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA TANPA PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK
Banjarmasin, 19 Desember 2024
Penguji,
*Coret yang tidak perlu

 KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : AURANA ZAHRO EL HASBI
NIM - Prodi : 230211020060 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : KAMIS, 19 DESEMBER 2024 (09.00 s.d. 10.30 WITA)
Judul Proposal Tesis :
EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN SPIRITUALITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH KOTA BANJARMASIN (MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP)
3. Dr. Hj. NURIL HUDA, M.Pd. (Penguji Anggota)

1. Sdr. kelengkapan data awal tentang program ekstrakurikuler yang kapan

2. Deskripsi operasional pada di pibab

3. Indikator spiritualitas di kembangkan

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA TANPA PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK
Banjarmasin, 19 Desember 2024
Penguji,
*Coret yang tidak perlu

 KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
Alamat: Jalan A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-3250801 dan Fax. 0511-3264143 Banjarmasin
Website: pasca.uin-antasari.ac.id

REKAMAN SARAN PADA UJIAN PROPOSAL TESIS

Nama : AURANA ZAHRO EL HASBI
NIM - Prodi : 230211020060 - PAI
Hari, Tanggal/WAKTU : KAMIS, 19 DESEMBER 2024 (09.00 s.d. 10.30 WITA)
Judul Proposal Tesis :
EVALUASI PROGRAM EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN DALAM MENINGKATKAN SPIRITUALITAS SISWA SMK MUHAMMADIYAH KOTA BANJARMASIN (MENGGUNAKAN MODEL EVALUASI CIPP)
4. Dr. HAJIANNOR, M.Ag. (Penguji Sekretaris)

1. Perbaiki pendahuluan, dalam bab bab yg ditulis di bab bab, nomor halaman yg tepat, dan ada

2. Sebagian operasi/kegiatan dan ada halaman, lampiran

3. Cari data untuk di mnt pada LBN

4. peramuan model (kegiatan) bagaimana adanya dan di diagramnya
→ membuat apa di pibab konsiderasi yg (kegiatan yg di mnt/middle)

5. Visi misi yg di kembangkan, tidak ada, dan

6. Mnt pibabnya di kembangkan ke bab ke bab

7. perbaiki pendahuluan judul buku → kembangkan

Kesimpulan Penguji:
DITERIMA TANPA PERBAIKAN / DITERIMA DENGAN PERBAIKAN / DITOLAK
Banjarmasin, 19 Desember 2024
Penguji,
*Coret yang tidak perlu

11. SK Pembimbing Tesis

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 170 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS**

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Aurana Zahro El Hasbi/NIM.230211020060 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
 2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
 9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

- Pertama :** Mengangkat Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd. dan Dr. Hajiannor, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Aurana Zahro El Hasbi/NIM.230211020060 dengan judul: "Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan SMK Muhammadiyah Kota Banjarmasin (Menggunakan Model Evaluasi CIPP)"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 12 Maret 2025
a.n. Rektor,
Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP.197103251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Aurana Zahro El Hasbi (Mhs.yang bersangkutan);
5. Arsip.

12. Catatan Bimbingan Tesis

E. CATATAN BIMBINGAN TESIS/DISERTASI

JUDUL TESIS/DISERTASI:

Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan
SMK Muhammadiyah Kota Banjarmasin
(menggunakan model evaluasi CIPP)

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
1. * Perbaiki penulisan kutipan pada setiap BAB. tidak boleh meletakkan footnote di akhir paragraf. Harus ada analisis yang menghubungkan dg paragraf selanjutnya. * Rumusan masalah masih belum menampilkan mix: method * Tidak boleh ada kata penghubung seperti "Dalam, dan ..." di awal paragraf * Gunakan teori yang sesuai dengan judul penelitian. * Tambahkan referensi orang seperti hadist yang langsung dikutip dari kitab aslinya.	25 April 2015 Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
2. * Pada definisi operasional, berikan babasan mengenai kegiatan ekstrakurikuler keagamaan apa saja yang ingin diteliti. * Perbaiki sumber data primer (Paket) dan data Sekunder (Penunjang) * Teknik pengumpulan data untuk metode kuantitatif adalah bentuk tes, bukan angket. * Buat tabel matriks data agar lebih mudah menganalisis nanti. * Kriteria Evaluasi pada bagian product hanya 2 saja. yaitu peserta didik dinilai pengetahuan agama dan pencapaian hafalan Al-Quran dari skor tes. Tes bisa memakai dari punya sekolah atau bisa dibuat langsung oleh peneliti * Uji keabsahan data kuantitatif yaitu Triangulasi, yaitu 3 caranya (1) teori, (2) sumber data, dan (3) TPD.	9 Mei 2015 Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd

3. * Menyebutkan bahwa Pembina tahfidz berasal dari internal sekolah. Dan penceramah dari majelis ta'lim berasal dari internal / luar sekolah yang bersangkutan. Berikut nama penceramah, dimuat ke bab 3. ... * Pindahkan terjemah ayat ke lampiran. Setelah daftar ada daftar terjemah. * Benarkan penulisan pada footnote, gunakan Kapitalisasi dan standar penulisan footnote yg sesuai. * Ayat Al-Quran tidak perlu pakai kutipan * Hindari penggunaan kata sambung/hubung di awal paragraf seperti "Menurut", "Dalam", "Dengan" * Kutipan yang sama cukup menuliskan nama dan kata awal judul buku dengan titik sebanyak 5 x. h. → contoh * Cari data kriteria penilaian dari guru * Minta data observasi dan guru mengenai perkembangan siswa, dari sebelum mengikuti kegiatan.	16 Mei 2015 Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd
--	--

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
4. * Pada bagian triangulasi teori, gunakan teori agama, teori pendidikan, dan teori psikologi, ketiganya dihubungkan dg fokus penelitian. * Instrumen wawancara harus sesuai dengan komponen CIPP. dan buat pertanyaan lain yang mendukung. * Instrumen tes harus disesuaikan dengan materi ceramah, bisa ditanya kepada Pembina ekstrakurikuler/guru yang ikut mengajar pada saat kegiatan agar isinya tidak keluar dari pembahasan yg disampaikan Ustadz. * Instrumen tes baitnya cukup dalam bentuk pilgan agar lebih mudah mencari validitasnya. * Jika semuanya sudah diperbaiki, silahkan lakukan try out instrumen tes pada 30 orang siswa. Jika sudah valid maka siap diberikan ke guru.	27 Mei 2015 Prof. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd

5. Instrumen wawancara bagian content no 4 dan no 1 di luar posisinya.	2 Juni 2015
* Pada pertanyaan no (4) Salah satu faktor pendukung dilaksanakannya program adalah latar pendidikan siswa, latar belakang keluarga, dan situasi lingkungan dimana mereka tinggal.	<i>Hijianor</i>
* Pada pertanyaan terkait Ipput no(2), minta teman catatan siswa dari guru BP terkait permasalahan yang mungkin ada di siswa, dan dari situasi watak kesiswaan dalam merencanakan program	<i>Hijianor</i>
* Melalui pedoman pertanyaan tersebut, kita dapat mengetahui bahwa siswa benar-benar merasa kegiatan ekstrakurikuler keagamaan berguna untuk diri mereka. Dari kegiatan ekstrakurikuler keagamaan ada 3 aspek yang bisa dilihat, dari kognitif, afektif, dan psikomotorik.	<i>Hijianor</i>

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
6. Masukkan data pengajar dakfir dan ustaz yang memberikan Ceramah, Nama - Jadwal beliau.	10 Juni 2015 <i>Hijianor</i>
* Pada bagian pembahasan di bab 4, kaitkan juga dengan penelitian terdahulu, apakah ada hubungan atau ada hal baru yang didapatkan.	

7. Hasil nilai akhir tes siswa masukkan di lampiran	30 Juni 2015
* Sesuaikan isi halaman tesis dengan ketentuan minimal 125 hal.	<i>Prof. Dr. H. Nuril Huda, M.Pd</i>
* Pada bagian pembahasan, kaitkan dengan penelitian terdahulu yang mendukung penelitian ini	
* Susun tesis secara lengkap, dari abstrak - daftar isi - sampai lampiran.	

CATATAN PEMBIMBINGAN	TANGGAL & TANDATANGAN
8. Tesis telah disusun secara lengkap, termasuk lembar persetujuan, pengesahan, sampai riwayat hidup mahasiswa.	4 Juli 2015 <i>Dr. Hijianor, M.Pd</i>

13. Surat Riset Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : ~~082~~/Un.14/IV/TL.00/05/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Aurana Zahro El Hasbi
NIM : 230211020060
TTL : Banjarmasin, 30 Januari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Tatah Cina Km 11.700, Kelurahan Mekar Raya, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul:

“Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan SMK Muhammadiyah Kota Banjarmasin (Menggunakan Model Evaluasi CIPP)”

Tujuan : SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin, SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin, dan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
Lama riset : 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Mei 2025
Direktur

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
NIP-197105251997031006

14. Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Provinsi Kalsel



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 Jalan Dharma Praja II Nomor 1, Cempaka, Banjarbaru, Kalimantan Selatan
 Kawasan Perkantoran Pemerintahan Provinsi Kalimantan Selatan
 Laman www.disdikbud.kalselprov.go.id

Nomor : 000.9.2/2462 /DISDIKBUD/2025 Banjarbaru, 13 JUN 2025
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Yth.
 Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

di-
 Banjarmasin

Menindaklanjuti surat dari Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin tanggal 02 Mei 2025 nomor: 087/Un.14/IV/TL.00/05/2025, perihal izin melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1, 2, dan 3 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Tesis, atas nama:

Nama : AURANA ZAHRO EL HASBI
 N I M : 230211020060
 Fakultas : -
 Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan SMK Muhammadiyah Kota Banjarmasin
 (Menggunakan Model Evaluasi CIPP)

Pada prinsipnya:

1. Kami menyetujui dan memberikan izin melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 1, 2, dan 3 Banjarmasin;
2. Penelitian dilaksanakan sesuai prosedur dan norma yang berlaku di SMK Muhammadiyah 1, 2, dan 3 Banjarmasin;
3. Hasil penelitian harap dilaporkan ke SMK Muhammadiyah 1, 2, dan 3 Banjarmasin.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Pdt. KEPALA DINAS DAN KEBUDAYAAN
 PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
 SEKRETARIS,



Hadeli Rosyaidi, S.Sos., M.Pd.
 Pembina Tingkat I
 NIP. 196801031992031010

Tembusan:

1. Pdt Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Prov. Kalsel (Sebagai laporan)
2. Kepala Bidang Pembinaan SMK
3. Kepala SMK Muhammadiyah 1, 2, dan 3 Banjarmasin

DISDIKBUD PROV KALSEL 2025

15. Surat Izin Riset Ke SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 087/Un.14/IV/TL.00/05/2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 02 Mei 2025

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin
Di- Tempat
Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

Nama : Aurana Zahro El Hasbi
NIM : 230211020060
TTL : Banjarmasin, 30 Januari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Tatah Cina Km 11.700, Kelurahan Mekar Raya, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan SMK Muhammadiyah Kota Banjarmasin (Menggunakan Model Evaluasi CIPP)

Lama riset : 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.
Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

 Prof. Dr. H. Zulfah Jamalie, M.Pd.
 NIDN 197105251997031006

16. Surat Izin Riset Ke SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143
E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 092/Un.14/IV/TL.00/05/2025 Banjarmasin, 02 Mei 2025
Lamp : -
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Kepada Yth.
Kepala/Pimpinan
SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami:

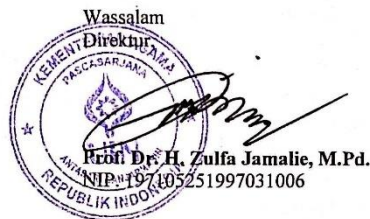
Nama : Aurana Zahro El Hasbi
NIM : 230211020060
TTL : Banjarmasin, 30 Januari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Jl. Tatah Cina Km 11.700, Kelurahan Mekar Raya, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : IV (Empat)

adalah benar mahasiswa. Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan SMK Muhammadiyah Kota Banjarmasin (Menggunakan Model Evaluasi CIPP)
Lama riset : 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian.

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.

Wassalam

Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.
 NIP. 197405251997031006

17. Surat Izin Riset Ke SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin

 UIN ANTASARI BANJARMASIN	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN PASCASARJANA Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143 E-mail: ps@uin-antasari.ac.id Website: pasca.uin-antasari.ac.id
Nomor	: 087/Un.14/IV/TL.00/05/2025
Lamp	: -
Hal	: Pengantar Penelitian Tesis
Banjarmasin, 02 Mei 2025	
Kepada Yth. Kepala/Pimpinan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Di- Tempat	
Assalamu'alaikum, Wr, Wb. Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah Pengantar Penelitian atas mahasiswa kami :	
Nama	: Aurana Zahro El Hasbi
NIM	: 230211020060
TTL	: Banjarmasin, 30 Januari 2001
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat	: Jl. Tatah Cina Km 11.700, Kelurahan Mekar Raya, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Provinsi Kalimantan Selatan
Program Studi	: S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester	: IV (Empat)
adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian / meminta data dalam rangka menyusun Tesis:	
Judul	: Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan SMK Muhammadiyah Kota Banjarmasin (Menggunakan Model Evaluasi CIPP)
Lama riset	: 02 Mei 2025 s.d 02 Juli 2025
Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.	
Wassalam  Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. NIP. 197105251997031006	

18. Sertifikat Plagiasi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
 1378/Un.14/TV/UPM-BP/07/2025

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Aurana Zahro El Hasbi
 NIM : 230211020060
 Jenjang/Program Studi : S2/Pendidikan Agama Islam
 Judul : Evaluasi Program Ekstrakurikuler Keagamaan Pada SMK Muhammadiyah Kota Banjarmasin (Menggunakan Model Evaluasi CIPP)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 30%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 7 Juli 2025

Mengetahui
 Direktur,

Prof. Dr. H. Zulfah Jamalia, M.Pd
 NIP. 197105251997031006

19. Sertifikat TOEFL

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
UNIT PENGEMBANGAN BAHASA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3268508 Faksimile (0511) 3254344
 e-mail : upb@uin-antasari.ac.id Wubate : ppb.uin-antasari.ac.id

TOEFL 2025
Unit Pengembangan Bahasa

CERTIFICATE
 Number : 1055/Un.14/V.3/OT.01.1/UPB-TOEFL/06/2025

This is to certify that:

Name : Aurana Zahro El Hasbi
 Place and date of birth : Banjarmasin, 30 January 2001

Has taken English Proficiency Test and obtained the scores as follows :

Listening Comprehension	: 45
Structure and Written Expression	: 46
Reading Comprehension	: 44
Total TOEFL Prediction Score	: 450
Expired date	: June 12, 2027

Testing date : June 11, 2025
 Issued in : Banjarmasin
 On : June 12, 2025
 Head of Language Development Center,


 Dr. Fatmiah Nhor, M.Pd
 NIP. 19850624 201909 2 009

SCAN ME

<http://upb.uin-antasari.ac.id/hasbi/hasbi%20-%20450-11-juni-2025>

20. LOA Jurnal SINTA 2

 **Journal An-Nafs** ISSN (Cetak) : 2528-0600
 ISSN (Online) : 2549-6166
Kajian Penelitian Psikologi

ACCREDITED SINTA 2
KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI/BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL
 Deputi Bidang Pengukuran Riset dan Pengembangan
 Number: 148/M/KPT/2020

Il. KH. Wahid Hasyim 62 Telp 0354-772879 Kediri 64114
 Website: <http://ejournal.iain-trikaji.ac.id/index.php/psikologi> | e-mail : manaf@iain-trikaji.ac.id

LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)
 Number: 101/A/OJS/An-Nafs/XI/2022

Based on results of the Peer Review process, the committee of Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi ISSN (Print): 2528-0600 and ISSN (Online): 2549-6166 are pleased to inform that the following manuscript:

Title : The Role of Optimism in Self-Efficacy in Memorizing the Qur'an of Elementary School Students
 Author : Aurana Zahro El Hasbi, Yulia Hairina, Mulyani
 Email : cahayaauna51@gmail.com
 Affiliation/ Institution) : UIN Antasari Banjarmasin, Indonesia

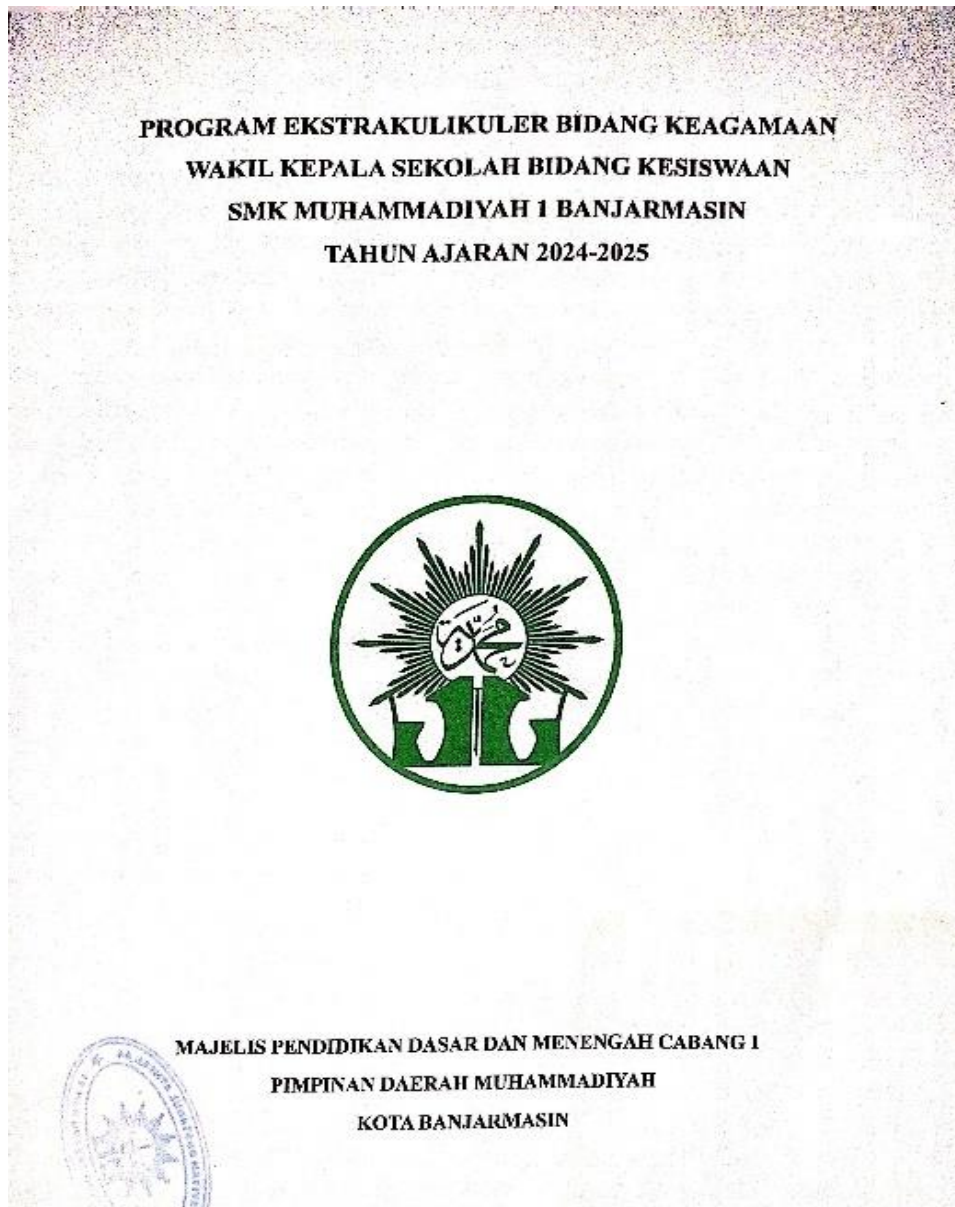
has met the publication criteria and has been declared RECEIVED on November 12, 2022 to be published in **Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi** on Vol. 7 No. 2 December 2022.

To avoid duplicate publication and violations of the ethics of scientific publication, this manuscript may not be submitted and published to other journal publishers.
 For this reason, we thank you for your participation and cooperation.

Kediri, November 24, 2022
 Editor In Chief


Journal An-Nafs
Kajian Penelitian Psikologi
 M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

b. Dokumen Program Ekstrakurikuler Keagamaan



Bidang Ekstrakurikuler : Keagamaan
Koordinator/Pembina : Ishuk, S.Pd.I., M.Pd

A. PENGERTIAN

Ekstrakurikuler bidang keagamaan di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin adalah kegiatan tambahan di luar jam pelajaran utama yang dirancang untuk memperkuat pemahaman dan pengamalan nilai-nilai agama siswa. Kegiatan ini membantu siswa mendalami ajaran agama Islam serta membangun karakter moral dan spiritual yang baik untuk digunakan dalam kehidupan pribadi dan sosial mereka. Di SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin melalui kegiatan ini, siswa diajak untuk menginternalisasi ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari dan mengembangkan sikap yang selaras dengan nilai-nilai tersebut. Ekstrakurikuler ini diharapkan dapat membantu membentuk siswa yang berintegritas, memiliki etika yang kuat, adab yang baik selaras dengan syariat Islam, serta toleransi terhadap keberagaman di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

B. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMK adalah mewujudkan generasi muda yang bertakwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, serta memiliki landasan spiritual dan moral yang kuat dalam kehidupan sehari-hari.

Misi kegiatan ini mencakup:

1. Menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan dalam setiap aktivitas siswa.
2. Memberikan pembinaan dan peningkatan wawasan keagamaan secara berkelanjutan.
3. Membentuk karakter siswa yang berperilaku luhur sesuai ajaran agama.
4. Mendorong semangat siswa untuk mengamalkan ilmu keagamaan dalam kehidupan nyata.

Tujuan dari kegiatan ekstrakurikuler bidang keagamaan di SMK adalah sebagai berikut:

1. Memperkuat ketakwaan kepada Allah.
2. Meningkatkan pengetahuan keagamaan.
3. Membangun akhlak mulia.
4. Menumbuhkan motivasi yang kuat untuk belajar dan beramal.

Melalui visi, misi, dan tujuan tersebut, kegiatan ekstrakurikuler diharapkan dapat membentuk peserta didik yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga unggul secara spiritual dan sosial, sehingga mampu menjadi pribadi yang bermanfaat di berbagai aspek kehidupan.

C. FUNGSI KEGIATAN

1. Penguatan Nilai Spiritual: Memfasilitasi siswa untuk memperdalam keimanan dan ketakwaan kepada Allah, sehingga mereka memiliki pondasi spiritual yang kokoh dalam kehidupan.
2. Pembentukan Karakter Islami: Membantu siswa menginternalisasi nilai-nilai Islami, seperti kejujuran, disiplin, dan rasa tanggung jawab, sehingga terbentuk karakter yang baik dan sesuai dengan ajaran Islam.
3. Peningkatan Kedisiplinan dan Tanggung Jawab: Melalui aktivitas rutin yang terarah, siswa dilatih untuk konsisten dalam menjalankan ibadah dan bertanggung jawab terhadap tugas-tugas mereka, baik di sekolah maupun di luar sekolah.
4. Penanaman Rasa Syukur dan Keikhlasan: Melalui kegiatan keagamaan, siswa belajar untuk senantiasa bersyukur atas nikmat yang diberikan dan melakukan segala sesuatu dengan penuh keikhlasan sesuai tuntunan agama.
5. Menjadi Bekal untuk Dunia Kerja dan Kehidupan: Dengan nilai-nilai keagamaan yang kuat, siswa dibekali dengan karakter yang berintegritas, jujur, dan amanah yang sangat penting dalam dunia kerja dan kehidupan bermasyarakat.

D. JENIS KEGIATAN

No	Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	Indikator Keberhasilan	Waktu
1	Tahfidz Al-Qur'an	Kemampuan Menghafal: Pencapaian target hafalan sesuai dengan yang direncanakan, misalnya jumlah ayat atau surah yang berhasil dihafal dalam periode tertentu. Tajwid dan Makharijul Huruf yang Benar: Siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan tajwid dan makharijul huruf yang benar. Hal ini menunjukkan peningkatan	1x setiap pekan

		dalam kualitas hafalan yang sesuai dengan standar bacaan yang baik. Konsistensi dan Disiplin: Siswa mengikuti kegiatan tahtidz dengan disiplin dan konsisten, baik dalam menghadiri pertemuan maupun dalam proses mengulang hafalan secara mandiri di luar kegiatan ekstrakurikuler. Pemahaman dan Penghayatan: Selain menghafal, siswa juga memahami dan menghayati makna dari ayat-ayat yang dihafal, sehingga dapat menginternalisasi nilai-nilai Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Kemampuan Muraja'ah (Pengulangan Hafalan): Siswa mampu menjaga dan mengulang hafalan yang sudah dikuasai secara berkala, menunjukkan keberhasilan dalam mempertahankan hafalan agar tidak mudah lupa. Peningkatan Akhlak: Keberhasilan juga dapat dilihat dari perubahan positif dalam sikap dan perilaku siswa, seperti menjadi lebih sabar, jujur, disiplin, dan memiliki rasa tanggung jawab, sebagai cerminan dari nilai-nilai yang terkandung dalam Al-Qur'an.	
2	Pengajian rutin bulanan oleh Ustadz Dr. Karyono Ibnu Ahmad, M.Si	Peningkatan Pemahaman Agama: Siswa dan peserta pengajian menunjukkan pemahaman yang lebih baik tentang materi yang disampaikan dalam pengajian, baik terkait dengan nilai-nilai keislaman, akhlak, maupun ibadah. Kehadiran yang Konsisten: Peserta secara konsisten mengikuti pengajian rutin setiap bulannya, menunjukkan komitmen dan antusiasme yang tinggi terhadap kegiatan ini. Penerapan Nilai-Nilai Agama dalam Kehidupan: Keberhasilan dapat terlihat	1x setiap bulan

c. Kegiatan Tahfiz



d. Kegiatan Pengajian/Ceramah Agama



e. Daftar Kehadiran Siswa Yang Mengikuti Ekskul

DAFTAR HADIR SISWA EKSTRAKULIKULER TAHFIDZ			
TAHUN PELAJARAN 2024/2025			
HARI/ TANGGAL : Rabu, 18 Juni 2025			
No	Nama	Tanda Tangan	
KELAS X AKL			
1	Firda Amelia	1	2
2	Hairil Anwari		
3	Ismiatul Humairah Nur Wicaksono	3	4
4	Laksana Wulan Sari		
5	Nazwa Azzahra	5	
KELAS X BDP			
1	Abu Dawud Nebukadnezar	1	2
2	Endah Laila Nur Qodriah	3	4
3	Jane AzzahraHendrawan		
4	Muhammad Azhar	5	6
5	Muhammad Febrian		
6	Muhammad Syaid Maulana	7	8
7	Muhammad Zaki		
8	Putri Khairunnisa	9	10
KELAS X TKJ			
1	A.Rifani	1	2
2	Khairudin		
3	M. Hafiz Ansyari	3	4
4	M. Nur Aini		
5	Moch. Nazran	5	6
6	Muhammad Abirul Karim		
7	Muhammad Nor	7	8
8	Muhammad Hafiz		
9	Muhammad Reihan	9	10
10	Zul Rizki Pratama		

DAFTAR HADIR SISWA

Pengajian Bulanan – SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Kelas X – Tahun Ajaran 2024/2025

Bulan: Mei

No	Nama Lengkap	Kelas	Jurusan	Tanda Tangan
1	FIRDA AMELIA	X	AKL	
2	HAIRIL ANWARI	X	AKL	
3	ISMIATUL HUMAYRAH NURWICAKSONO	X	AKL	
4	LAKSANA WULAN SARI	X	AKL	
5	NAZWA AZ ZAHRA	X	AKL	
6	ABU DAWUD NEBUKADNEZAR	X	BDP	
7	ENDAH LAILA NUR QODRIAH	X	BDP	
8	JANE AZZAHRA HENDRAWAN	X	BDP	
9	MUHAMMAD AZHAR	X	BDP	
10	MUHAMMAD FEBRIAN	X	BDP	
11	MUHAMMAD SYAID MAULANA	X	BDP	
12	MUHAMMAD ZAKI	X	BDP	
13	PUTRI KHAIRUNNISA	X	BDP	
14	AHMAD RIFANI	X	TKJ	
15	KHAIRUDIN	X	TKJ	
16	MUHAMMAD ABYRUL KARIM	X	TKJ	
17	M. HAFIZ ANSYARI	X	TKJ	
18	MUHAMMAD HAFIZ	X	TKJ	
19	MUHAMMAD NOOR	X	TKJ	
20	MUHAMMAD NUR AINI	X	TKJ	
21	MUHAMMAD REIHAN	X	TKJ	
22	MOCH. NAZRAN	X	TKJ	
23	ZUL RIZKI PRATAMA	X	TKJ	

DAFTAR HADIR SISWA

Pengajian Bulanan – SMK Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Kelas XI – Tahun Ajaran 2024/2025

Bulan: Mei

No	Nama Lengkap	Kelas	Jurusan	Tanda Tangan
1	AFIFAH DZATIL IZZAH	XI	AKL	
2	AGUSTINA	XI	AKL	
3	AHMAD FAJRI RAMADHANI	XI	AKL	
4	ALYSHA PURNAMA	XI	AKL	
5	GITA NOORHAFIZHA	XI	AKL	
6	GT AISHAUL RIDHO	XI	AKL	
7	MARYANI	XI	AKL	
8	MUHAMMAD SALEH	XI	AKL	
9	NABILA RAGIL LITA	XI	AKL	
10	NAYLA AZAHRA	XI	AKL	
11	NOOR BAYTI HASANAH	XI	AKL	
12	NUR HALIZA	XI	AKL	
13	RIZKIA RAMADANI	XI	AKL	
14	KHAIRUNNISA	XI	AKL	
15	ABEL DZIKRA	XI	BDP	
16	ANNISA RAZZAQ WIDYANI	XI	BDP	
17	GINA	XI	BDP	
18	M. IKHSAN EFFENDI	XI	BDP	
19	AHMAD RIZALI FAHRI	XI	BDP	
20	RIZKY TSAQIF W.	XI	BDP	
21	M. HAIRIYANSYAH	XI	BDP	
22	ABYAN RIDHO JATI	XI	TKJ	
23	AHMAD NASHIH NABIL	XI	TKJ	
24	ARYA	XI	TKJ	
25	AYRA AZIZA	XI	TKJ	
26	ANITA LAULATIN NISHFI	XI	TKJ	
27	ANSYARI	XI	TKJ	
28	ARSYAD HIDAYAT	XI	TKJ	
29	DIAS MAULIDIN ISLAMI	XI	TKJ	
30	DIMAS FIRRI PRATAMA	XI	TKJ	
31	DINAR PUTRA WAHYUDI	XI	TKJ	
32	FAHRI AKBAR	XI	TKJ	

33	GIANG RAMADHAN	XI	TKJ	
34	HAFIZ IKRAMULLAH	XI	TKJ	
35	JEFRIANOR	XI	TKJ	
36	LYRA NUR AINA	XI	TKJ	
37	M. AMIR	XI	TKJ	
38	MUHAMMAD ALKHALIFI	XI	TKJ	
39	M. DAFFA LEXE MONTEZA	XI	TKJ	
40	M. DARWIS DINNOVAL	XI	TKJ	
41	MUHAMMAD FAISAL	XI	TKJ	
42	MUHAMMAD FAREL MAULANA	XI	TKJ	
43	MUHAMMAD FARHAN NAJMI	XI	TKJ	
44	MUHAMMAD ISMAIL	XI	TKJ	
45	MUHAMMAD RIDHO	XI	TKJ	
46	MUHAMMAD RIVALDI RAFLI	XI	TKJ	
47	NABILA ALI FIRRA RAMADHAN	XI	TKJ	
48	NAJWA HANIFA	XI	TKJ	
49	SALAHUDDIN	XI	TKJ	
50	SEVY AGUSTINA	XI	TKJ	
51	M. ABFIANSYAH	XI	TKJ	
52	KHALIF KHAWARIZMI ARSYA	XI	TKJ	
53	AHMAD NAFI	XI	RPL	
54	M. FARID WAIDI	XI	RPL	
55	RAYHAN DINATA	XI	RPL	
56	PUTRI ZANEETA MARGASARI	XI	RPL	

f. Hasil Penilaian Tahfiz Siswa

Nama	kelas	Nama Surah	Hafalan	Kejelasan	Makhrajul huruf	Tajwid	Nilai Akhir	Predikat
ANGGUN NUR AINI	12 TKJ	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
CATUR INDAH APRIANI	12 TKJ	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
CELSI AULIA OKTAVIA	12 TKJ	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
IRMANIA AGUSTINA	12 TKJ	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
KHAIRANI AMALIA	12 TKJ	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
MEILANI AZAHRA	12 TKJ	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
RIANI MAULANI PUTRI	12 TKJ	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
WARDANA	12 TKJ	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
ZANNATUL NISA	12 TKJ	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
MAWAR	12 BDP	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
MEIA MAHARANI PUTRI	12 BDP	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
RAFLI ACHMAD SAMUDRA	12 BDP	Al-Fatihah, Al-Ikhlas	80	80	80	80	80	B
SALSABILLA	12 BDP	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
WIDIYA ASTUTI	12 BDP	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
DIAH NOOR HATMINI	12 BDP	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
NOVIA FITRI	12 AKL	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
MAULISA KEISYA APRILIANY	12 BDP	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
AHMAD RISKY	12 AKL	23 Surah An-Nas - Al Lail	90	90	90	90	90	A
AHMAD SYAIPUL ANWAR	12 TKJ	23 Surah An-Nas - Al Lail	90	90	90	90	90	A
AIRIN DARA SAPUTRI	12 AKL	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
AKHMAD SAFARI	12 TKJ	13 surah An-Nass - At-Takasur	90	90	90	90	90	A
ALIKA PEBRYANTI	12 AKL	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
ALYA RAHMAH	12 AKL	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
BAYU DELVIN MARIO	12 AKL	13 surah An-Nass - At-Takasur	90	90	90	90	90	A
FAHRURRAJI	12 AKL	9 Surah An-Nass - Al-Quraisy	80	80	80	80	80	B
FATIMAH	12 AKL	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
GILANG RAMADHAN	11 TKJ	15 Surah An-Nass - Al'Adiyat	90	90	90	90	90	A
KHOERUNNISA ARDININGRUM	12 AKL	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
MUHAMMAD IHSAN ANWARI	12 BDP	24 Surah An-Nass - As-Syams	90	90	90	90	90	A
MUHAMMAD AKBAR	12 BDP	An-Nass, Al-Falaq, Al-Ikhlas, Al-Lahab	80	80	80	80	80	B
MUHAMMAD ADI ALKHALIFI	11 TKJ	14 Surah An-Nass - Al-Qariah	90	90	90	90	90	A
MUHAMMAD FAHRI	12 BDP	13 surah An-Nass - At-Takasur	80	80	80	80	80	B
MUHAMMAD FAJRI	12 AKL	25 Surah An-Nass - Al-Balad	90	90	90	90	90	A
MUHAMMAD ISYA IDIANNOOR	12 AKL	16 Surah An-Nass - Al-Zalzalah	80	80	80	80	80	B
MUHAMMAD RIPANI	12 BDP	9 Surah An-Nass - Al-Quraisy	80	80	80	80	80	B
MUHAMMAD RIZALI	12 BDP	An-Nass, Al-Falaq, Al-Ikhlas, Al-Lahab	90	90	90	90	90	A
MUHAMMAD SYAID MAULANA NARDI	10 BDP	32 Surah An-Nass - Al-Muthaffifin	90	90	90	90	90	A
NAYLA SAFITRI	12 BDP	24 Surah An-Nass - As-Syams	90	90	90	90	90	A
NURLAILA QORİYATUS SIKHAH	12 AKL	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
RAMADHANI	12 TKJ	7 Surah An-Nass - Al-Kautsar	80	80	80	80	80	B
ROSIANA EKA PUTRI LESTIA	12 AKL	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
SITI ANNISA HUMAIRA	12 AKL	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
SYIFA AZKIA	12 AKL	An-Naba', An-Nasiat, Abasa, At Takwir, Al-Infitar	80	80	80	80	80	B
TEGAR FIRMANSYAH	12 AKL	24 Surah An-Nass - As-Syams	90	90	90	90	90	A

g. Hasil Tes Pengetahuan Keagamaan

nama	J.Kelami	kelas	soal 1	soal 2	soal 3	soal 4	soal 5	soal 6	soal 7	soal 8	soal 9	soal 10	soal 11	soal 12	soal 13	soal 14	soal 15	soal 16	soal 17	soal 18	soal 19	soal 20	SKOR Ti	
AR	L	X	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	
MZ	L	X	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	15
MH	L	X	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
MN	L	X	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
KNW	P	X	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
NA	P	X	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
MR	L	X	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ABN	L	X	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
A	L	X	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
MF	L	X	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
ZP	L	X	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
MHA	L	XI	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
MN	L	XI	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
F	P	XI	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
MNA	L	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
FA	P	XI	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
JAH	P	XI	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
ELN	P	XI	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
RWS	P	XI	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
PK	P	XI	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
MI	L	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
ABN	L	XI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
jumlah siswa yang benar			22	12	22	22	20	5	14	13	22	22	22	22	22	22	21	22	22	21	22	22	21	391

h. Foto Wawancara Bersama Kepala Sekolah



i. Foto Wawancara Bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan



j. Foto Wawancara Bersama Pengajar Tahfiz



k. Foto Wawancara Bersama Siswa



22. Foto-Foto Saat Riset Di SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin
a. Keadaan SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin



Masjid Al Jihad di samping sekolah



b. Dokumen Program Ekstrakurikuler Keagamaan



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam upaya melahirkan kualitas generasi yang bertaqwa, kreatif, unggul, berprestasi, dan berkembang serta memiliki daya saing yang tinggi adalah tuntutan dari perkembangan zaman pada saat ini. Oleh karena itu upaya melahirkan generasi ini harus diprogramkan secara terstruktur, dan berkesinambungan. Hal ini menjadi semakin penting karena perubahan-perubahan akibat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) serta komunikasi menjadi semakin tidak kentara.

Salah satu bagian yang penting dalam upaya tersebut adalah sekolah sebagai fungsi pendidikan berkewajiban untuk mengembangkan kemampuan serta membentuk watak dan kepribadian bangsa yang bermartabat, khususnya generasi muda sebagai penerus cita-cita perjuangan bangsa dan sumber insani bagi pembangunan nasional. Kompetensi penyelenggaraan pendidikan yang mengacu pada kompetensi siswa yang diarahkan pada kompetensi multiple intelegensi sangatlah diharapkan. Oleh karena itu Upaya pengembangan Potensi Diri Siswa sangatlah diperlukan dalam mewujudkan harapan tersebut.

SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin merupakan sekolah berbasis islam yang mengedepankan akhlakul karimah, serta berkomitmen melahirkan generasi yang hebat dimasa yang akan datang.

B. Tujuan

1. Mengembangkan seluruh potensi siswa secara maksimal, baik potensi akademik maupun non akademik.
2. Melahirkan generasi yang paham nilai-nilai masyarakat yang beradab.
3. Menemukan dan memunculkan potensi-potensi yang ada pada diri siswa sehingga timbul kecakapan hidup (*life skill*) yang bermanfaat bagi dirinya dan masyarakat.
4. Membekali kemampuan minimal untuk melanjutkan ke perguruan tinggi

5. Mampu membentengi diri terhadap pengaruh negatif yang datang dari luar maupun dari dalam lingkungan sekolah
6. Meningkatkan apresiasi dan penghayatan seni.
7. Menumbuhkan sikap berbangsa dan bernegara dengan berdasarkan Pancasila.
8. meningkatkan kesegaran jasmani dan daya kreasi siswa untuk memantapkan keseimbangan antara pertumbuhan jasmani dan rohani.

C. Ruang Lingkup Pembinaan Kesiswaan

1. Program Pembinaan Pendidikan Karakter
2. Program Pembinaan Kesiswaan IPM
3. Program Pembinaan Ekstrakurikuler

D. Sasaran Pembinaan

Sasaran pembinaan adalah peserta didik SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin dengan total peserta didik 510 siswa.

E. Hasil Yang Diharapkan

1. Melahirkan kualitas generasi yang bertaqwa, kreatif, unggul, berprestasi, dan berkemajuan serta memiliki daya saing yang tinggi,
2. Mampu meningkatkan prestasi siswa sesuai minat dan kemampuan peserta didik,
3. Mampu meningkatkan pelayanan pendidikan kepada peserta didik melalui jalur pembinaan penyelamatan siswa dari bahaya perilaku menyimpang dikalangan peserta didik dan jalur pemberdayaan potensi diri.

F. Strategi Pembinaan

1. Berkoordinasi dengan Kepala Sekolah,
2. Berkoordinasi dengan Kepala Konsentrasi Kejuruan,
3. Berkoordinasi dengan Pembina Ekstrakurikuler,
4. Berkoordinasi dengan guru,

- f. Pembinaan kewirausahaan,
- g. Pembinaan kesehatan,
- h. Pembinaan budaya.

4. Struktur IPM

- a. Pembina,
- b. Ketua,
- c. Sekretaris,
- d. Bendahara,
- e. Ketua bidang,
- f. Anggota.

C. Program Pembinaan Ekstrakurikuler

1. Pengertian Kegiatan Ekstra Kurikuler

Kegiatan Ekstra Kurikuler adalah kegiatan pendidikan diluar jam pelajaran biasa yang dilakukan di sekolah/luar sekolah untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah secara berkala dan terprogram.

2. Visi dan Misi

a. Visi

Visi kegiatan ekstra kurikuler SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin adalah berkembangnya potensi, bakat dan minat secara optimal, serta tumbuhnya kemandirian, ketaqwaan, kreatif, unggul, berprestasi, dan berkemajuan serta memiliki daya saing yang tinggi peserta didik yang berguna untuk diri sendiri, keluarga dan masyarakat.

b. Misi

- a) Menyediakan sejumlah kegiatan yang dapat dipilih oleh peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, dan minat mereka.
- b) Menyelenggarakan kegiatan yang memberikan kesempatan peserta didik mengespresikan diri secara bebas melalui kegiatan mandiri dan atau kelompok.

3. Tujuan umum

- a. Memiliki pengetahuan dan keterampilan,
- b. Sehat jasmani dan rohani,
- c. Kepribadian yang mantap dan mandiri,
- d. Rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

4. Tujuan khusus

- a. Memberikan pengayaan kepada peserta didik yang menyangkut aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk menjadi manusia seutuhnya,
- b. Menambah pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik untuk memanfaatkan potensi lingkungan alam, lingkungan sosial dan lingkungan budaya,
- c. Mengembangkan kemampuan siswa untuk memanfaatkan kegiatan industri dan dunia usaha (kewiraswastaan),
- d. Mengembangkan keterampilan dan nilai-nilai kemanusiaan, ketekunan, kerja keras dan disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler,
- e. Menanamkan kemampuan dan keterampilan melakukan tindakan dan perilaku hidup sehat secara jasmani dan rohani,
- f. Menanamkan kemampuan meneliti dan mengembangkan daya cipta untuk menemukan hal baru,
- g. Menanamkan nilai-nilai gotong royong, kerjasama, tanggungjawab dan disiplin melalui kegiatan koperasi sekolah,
- h. Memberikan bekal kemampuan berorganisasi melalui kegiatan di sekolah dan di luar sekolah.

5. Fungsi

- a. Pengembangan, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik sesuai dengan potensi, dan minat mereka,
- b. Sosial, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik,
- c. Rekreatif, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan suasana rileks, mengembirakan dan menyenangkan bagi peserta didik yang menunjang proses perkembangan,
- d. Persiapan karir, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.

6. Prinsip

- a. Individual, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan potensi, dan minat peserta didik masing-masing,
- b. Pilihan, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela peserta didik,
- c. Keterlibatan aktif, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh,
- d. Menyenangkan, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler dalam suasana yang disukai dan mengembirakan peserta didik,
- e. Etos kerja, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik dan berhasil,
- f. Kemanfaatan sosial, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat.

7. Bidang dan jenis ekstrakurikuler

- a. Ekskul otonom Muhammadiyah
 - 1) Hizbhu l wathon,
 - 2) Tapak suci,
- b. Bidang olahraga
 - 1) Futsal,
 - 2) Basket,
 - 3) Handball,

- 4) Badminton,
- 5) Karate.
- c. Bidang seni
 - 1) Teater,
 - 2) Tari.
- d. Bidang wawasan kebangsaan
 - 1) Passkibra.
- e. Bidang keislaman
 - 1) Tahfidz
- f. Bidang keterampilan
 - 1) Jurnalistik
- g. Bidang kejuruan
 - 1) Ekskul Kejuruan TJKT
 - 2) Ekskul Kejuruan TE
 - 3) Ekskul Kejuruan DPB
 - 4) Ekskul Kejuruan TKR
 - 5) Ekskul Kejuruan TSM

BAB III

PENUTUP

Demikian program kerja kesiswaan yang merupakan upaya mengembangkan potensi peserta didik di SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin tahun pelajaran 2024/2025 dengan harapan dapat terlaksana sesuai dengan tujuan dan target yang diharapkan.

Program ini tidak dapat terlaksana dengan baik jika tidak mendapatkan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu upaya pemahaman terhadap program kerja ini dapat diupayakan dengan maksimal demi terwujudnya visi dan misi SMK Muhammadiyah 2 Banjarmasin

c. Kegiatan Tahfiz



d. Kegiatan Gerakan Sholat Subuh & Pengajian/Ceramah Agama



e. Hasil Penilaian Tahfiz Siswa

Nama	Kelas	Setoran	Kelancaran Hafalan	Makhrajul Huruf	Tajwid
Ahmad Mayatri Subaikhi	10 TJKT A	الفلق - الناس	8 (جيد)	8 (جيد)	8 (جيد)
Ahmad Ridho Amrullah	10 TJKT A	الفلق - الناس	8 (جيد)	8 (جيد)	8 (جيد)
Maisya	12 TKJ B	المدثر إلى الأعلى	9 (جيد جداً)	9 (جيد جداً)	9 (جيد جداً)
Yoga Pratama Purnomo	11 TAV	الكوثر إلى الناس	8 (جيد)	8 (جيد)	8 (جيد)
M. Khairur Raviqinata	12 TKJ A	1 - المزمّل 11	9 (جيد جداً)	9 (جيد جداً)	9 (جيد جداً)
M. Annuru Rizki	11 TKJ A	الملك 1 - 4	9 (جيد جداً)	9 (جيد جداً)	9 (جيد جداً)
Naila Lintang Aisyah	10 TB	١٥ جزء	10 (ممتاز)	10 (ممتاز)	10 (ممتاز)
Virgiawan Dhewa Hafizh Wiryanto	12	٩ جزء	10 (ممتاز)	10 (ممتاز)	10 (ممتاز)

f. Hasil Tes Pengetahuan Keagamaan

Siswa	nis Kelam	Kelas	Usia	Jar Belaka	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Skor Akhir	
R001	Laki-laki	X	16	MTs	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R002	Perempuc	X	15	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	17
R003	Perempuc	Xi	17	SMP	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
R004	Laki-laki	X	15	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R005	Laki-laki	X	16	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
R006	Laki-laki	X	15	SMP	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	15
R007	Perempuc	Xi	17	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
R008	Perempuc	X	15	SMP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R009	Laki-laki	X	16	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
R010	Laki-laki	X	16	SMP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
R011	Perempuc	X	15	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R012	Laki-laki	X	17	MTs	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
R013	Perempuc	X	16	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R014	Laki-laki	Xi	15	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
R015	Perempuc	Xi	15	SMP	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16
R016	Laki-laki	Xi	17	MTs	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R017	Laki-laki	X	17	SMP	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R018	Laki-laki	Xi	17	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R019	Perempuc	Xi	16	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R020	Laki-laki	X	16	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R021	Laki-laki	Xi	17	MTs	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R022	Laki-laki	Xi	15	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19
R023	Laki-laki	Xi	17	Pondok Pe	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16
R024	Laki-laki	X	15	SMP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	17
R025	Laki-laki	X	16	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R026	Laki-laki	X	15	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R027	Laki-laki	Xi	16	Pondok Pe	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
R028	Perempuc	Xi	15	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
R029	Laki-laki	X	16	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	16
R030	Laki-laki	Xi	17	Pondok Pe	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
R031	Laki-laki	Xi	15	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R032	Laki-laki	Xi	16	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	17
R033	Perempuc	X	16	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
R034	Perempuc	Xi	17	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
R035	Laki-laki	X	15	MTs	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
R036	Perempuc	X	15	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
R037	Laki-laki	X	17	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R038	Perempuc	Xi	16	SMP	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	15
R039	Perempuc	X	16	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	18
R040	Perempuc	Xi	15	SMP	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R041	Perempuc	Xi	17	SMP	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R042	Laki-laki	Xi	15	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R043	Laki-laki	X	17	SMP	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
R044	Laki-laki	Xi	15	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R045	Laki-laki	X	16	Pondok Pe	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16
R046	Laki-laki	Xi	15	SMP	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
R047	Laki-laki	Xi	15	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
R048	Laki-laki	X	17	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R049	Laki-laki	X	17	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17
R050	Laki-laki	Xi	16	SMP	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R051	Laki-laki	X	17	SMP	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	16
R052	Laki-laki	Xi	16	SMP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	16
R053	Laki-laki	Xi	16	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R054	Laki-laki	X	16	MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

R055	PerempuX	15 MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	17
R056	PerempuXI	15 MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
R057	PerempuX	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
R058	PerempuXI	15 MTs	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	17
R059	PerempuXI	17 SMP	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R060	Laki-laki X	16 SMP	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R061	Laki-laki XI	17 SMP	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R062	PerempuXI	16 SMP	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
R063	Laki-laki X	17 SMP	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R064	Laki-laki X	17 MTs	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16
R065	Laki-laki X	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
R066	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
R067	Laki-laki XI	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R068	PerempuX	15 SMP	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
R069	Laki-laki X	16 MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R070	Laki-laki X	15 SMP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
R071	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
R072	PerempuX	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R073	PerempuXI	17 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R074	Laki-laki X	16 SMP	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	15
R075	Laki-laki XI	16 SMP	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R076	Laki-laki XI	15 SMP	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
R077	PerempuXI	15 SMP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R078	PerempuX	16 SMP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R079	PerempuXI	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R080	Laki-laki XI	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	17
R081	Laki-laki X	17 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R082	Laki-laki XI	16 MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R083	PerempuXI	16 SMP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17
R084	PerempuX	16 Pondok Pe	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
R085	Laki-laki X	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R086	Laki-laki X	17 SMP	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
R087	Laki-laki X	15 SMP	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	16
R088	Laki-laki X	17 SMP	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	15
R089	Laki-laki XI	17 SMP	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R090	Laki-laki XI	16 MTs	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
R091	Laki-laki XI	17 SMP	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
R092	Laki-laki XI	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	17
R093	Laki-laki X	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18
R094	Laki-laki X	16 SMP	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	16
R095	Laki-laki XI	15 SMP	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16
R096	Laki-laki XI	15 SMP	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
R097	Laki-laki XI	17 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R098	Laki-laki XI	15 MTs	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R099	Laki-laki XI	15 MTs	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R100	PerempuXI	15 MTs	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
R101	Laki-laki X	17 SMP	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16
R102	Laki-laki X	17 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R103	Laki-laki X	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17
R104	PerempuXI	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	18
R105	Laki-laki X	15 Pondok Pe	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
R106	Laki-laki X	15 SMP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17

g. Foto Wawancara Bersama Kepala Sekolah



h. Foto Wawancara Bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan



i. Foto Wawancara Bersama Pengajar Tahfiz



j. Foto Wawancara Bersama Siswa



23. Foto-Foto Saat Riset Di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
 a. Keadaan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin



Masjid Al Mukhlisin di dalam lingkungan sekolah



b. Dokumen Program Ekstrakurikuler Keagamaan



BAB II RUANG LINGKUP PEMBINAAN KESISWAAN

Dalam pembinaan kesiswaan kepala sekolah mempunyai peranan sentral, karena berfungsi sebagai manajer yang mampu menggerakkan sumber daya manusia lain secara optimal, serta menyediakan sarana prasarana yang memadai, di samping menciptakan suasana yang mendukung keberhasilan pembinaan kesiswaan. Oleh karena itu kepala sekolah menunjuk urusan Kesiswaan dan Pembina IPM untuk membantu dalam merealisasikan pembinaan tersebut.

Pembina adalah guru yang di beri kepercayaan untuk membimbing menggerakkan serta mengatur program kegiatan. Oleh karena itu guru pembina dituntut memiliki kemampuan untuk dapat menumbuhkan motivasi dalam mengikuti program ekstrakurikuler. Orang tua siswa merupakan mitra kerja yang sangat diperlukan guna terlaksananya kegiatan ini, bahkan dari orang tua siswa diharapkan dapat pula memberikan bimbingan, khususnya pada saat siswa berada diluar kelas/sekolah, baik di masyarakat maupun di dalam keluarga.

Partisipasi orang tua dan masyarakat merupakan pencerminan terwujudnya prinsip, yaitu bahwa pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara orang tua, masyarakat dan pemerintah.

Dalam mengoptimalkan pembinaan kesiswaan, terdapat 4 jalur pembinaan yang tidak dapat dipisahkan, yaitu :

1. IPM

IPM merupakan ortom di sekolah bahkan tempat atau wadah kehidupan berkelompok siswa dalam bekerjasama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan bersama. Oleh karena itu IPM sebagai suatu sistem yang ditandai beberapa ciri-ciri pokok, yaitu :

- a. Berorientasi pada tujuan
- b. Memiliki susunan kehidupan kelompok
- c. Berkoordinir
- d. Berkelanjutan dalam kurun waktu tertentu

Pada umumnya tujuan pembinaan kesiswaan adalah meningkatkan peran serta dan inisiatif peserta didik untuk menjaga dan membina sekolah sebagai wiyata mandala sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh yang bertentangan dengan kehidupan nasional, menumbuhkan daya tangkal pada diri siswa terhadap pengaruh negatif yang datang dari luar maupun dari dalam lingkungan sekolah sendiri.

2. WAWASAN WIYATA MANDALA

Wawasan wiyata mandala merupakan wawasan yang menjamin berlangsungnya proses pendidikan yang bersifat mengikat setiap warga sekolah sebagai suatu wahana menuju tercapainya tujuan pendidikan. Dengan demikian WWM harus dapat menjamin semua unsur-unsur penunjang yang akhirnya akan bermuara pada kondisi dinamis kehidupan sekolah. Pencapaian tujuan pendidikan yang diharapkan hendaknya diawali adanya suatu persepsi yang sama dari seluruh warga sekolah dan pihak-pihak terkait lainnya, bahwa sekolah merupakan tempat penyelenggaraan proses pendidikan guna menanamkan, mengembangkan dan meningkatkan nilai (norma agama), IPTEK dan wawasan dalam upaya mencapai pengetahuan. Unsur-unsur dari WWM yang merupakan satu kesatuan yang tidak bisa dipisah-pisahkan dan saling terkait dan saling mempengaruhi adalah :

- a. Terciptanya iklim pembelajaran yang kondusif
- b. Terciptanya hubungan yang harmonis antara sesama warga sekolah maupun dengan masyarakat yang berada dekat lingkungan sekolah
- c. Tertatanya Lingkungan Sekolah yang sehat

3. KEPEMIMPINAN

Kepemimpinan sebagai salah satu fungsi manajemen yang tidak lain merupakan suatu kiat atau wibawa seseorang yang mampu menggerakkan orang lain, baik secara perorangan maupun kelompok di dalam suatu organisasi.

Dilihat dari prosesnya kepemimpinan merupakan suatu proses mengarahkan, dipimpin dan mempengaruhi dalam memilih dan mencapai tujuan. Sementara kalau di tinjau dari tugas yang diemban, kepemimpinan adalah kemampuan guna mempengaruhi dan menggerakkan individu atau sekelompok orang untuk dapat melaksanakan perannya dalam upaya mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Keberhasilan kepemimpinan seseorang akan banyak ditentukan oleh sejauh mana penguasaan seorang pemimpin terhadap pencapaian proses dan tujuan yang dicapai. Sebagai indikator keberhasilan tersebut, maka dapat dilihat dari pencapaian keberhasilan unsure-unsur yang ada di dalamnya, seperti :

- a. Kesadaran terhadap pribadi dirinya, terhadap orang lain dan situasi yang ada disekitarnya.
- b. Kesadaran terhadap berbagai macam kesulitan yang dihadapi, persepsi dan komunikasi yang tepat.
- c. Kelanturan dan fleksibilitas mental
- d. Kecakapan untuk memecahkan masalah
- e. Kemauan untuk mengambil tindakan
- f. Kemauan untuk bekerja.

Berbagai bentuk kegiatan yang mengarah kepada indikator seperti diuraikan di atas, yaitu seperti :

- a. Latihan Dasar Kepemimpinan
- b. Kelompok Ilmiah Remaja
- c. Ceramah /Kultum (Kuliah Tujuh menit)
- d. Memimpin Dzikir setelah sholat Dzuhur

4. EKSTRAKURIKULER

1) Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan Ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar jam pelajaran biasa yang dilakukan di sekolah/luar sekolah untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah secara berkala dan terprogram.

Program ekstrakurikuler merupakan salah satu perwujudan dari peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan diri peserta didik di sekolah. Peningkatan mutu pendidikan di

sekolah tidak hanya pada pencapaian aspek akademik tetapi juga aspek non-akademik.

2) Tujuan Umum

Menunjang pencapaian tujuan institusional dalam upaya pembentukan manusia Indonesia seutuhnya berdasarkan Pancasila, yaitu :

- 1) Manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur.
- 2) Memiliki pengetahuan dan keterampilan
- 3) Sehat jasmani dan rohani
- 4) Kepribadian yang mantap dan mandiri
- 5) Rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

3) Tujuan Khusus

- 1) Memberikan pengayaan kepada peserta didik yang menyangkut aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap untuk menjadi manusia seutuhnya.
- 2) Menambah pengetahuan dan keterampilan kepada peserta didik untuk memanfaatkan potensi lingkungan alam, lingkungan sosial dan lingkungan budaya.
- 3) Mengembangkan kemampuan peserta didik untuk memanfaatkan kegiatan industri dan dunia usaha (kewiraswastaan)
- 4) Mengembangkan keterampilan dan nilai-nilai kemanusiaan, ketekunan, kerja keras dan disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler.
- 5) Menanamkan kemampuan dan keterampilan melakukan tindakan dan perilaku hidup sehat secara jasmani dan rohani.
- 6) Menanamkan kemampuan meneliti dan mengembangkan daya cipta untuk menemukan hal baru
- 7) Menanamkan nilai-nilai gotong royong, kerja sama, tanggung jawab dan disiplin melalui kegiatan koperasi sekolah
- 8) Memberikan bekal kemampuan berorganisasi melalui kegiatan di sekolah dan di luar sekolah.
- 9) Memberikan bekal keterampilan praktis yang diperlukan peserta didik untuk hidup di masyarakat, mencukupi kebutuhannya sendiri maupun membantu kebutuhan orangtuanya.
- 10) Menanamkan rasa cinta dan tanggung jawab dalam upaya melestarikan lingkungan alam dan budaya
- 11) Menanamkan budaya kerja dan etos kerja yang diperlukan untuk pembangunan berkelanjutan
- 12) Menanamkan dan menambah wawasan kerohanian, mental dan agama untuk hidup dalam masyarakat, bangsa dan negara.
- 13) Memberikan bekal kemampuan berbakti dan berpartisipasi dalam pembangunan daerah.

4) Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler

- a. Pengembangan, yaitu fungsi kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan kreativitas peserta didik sesuai dengan potensi, bakat dan minat mereka.
- b. Sosial, yaitu fungsi kegiatan ekstra kurikuler untuk mengembangkan kemampuan dan rasa tanggung jawab sosial peserta didik.
- c. Rekreatif, yaitu fungsi kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan suasana rileks, mengembirakan dan menyenangkan bagi peserta didik yang menunjang proses perkembangan.

- d. Persiapan karir, yaitu fungsi kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan kesiapan karir peserta didik.

5) Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler

- Individual, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan potensi, bakat dan minat peserta didik masing-masing.
- Pilihan, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan keinginan dan diikuti secara sukarela peserta didik.
- Keterlibatan aktif, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang menuntut keikutsertaan peserta didik secara penuh.
- Menyenangkan, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler dalam suasana yang disukai dan menghibur peserta didik.
- Etos kerja, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang membangun semangat peserta didik untuk bekerja dengan baik dan berhasil.
- Kemanfaatan sosial, yaitu prinsip kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan untuk kepentingan masyarakat.

6) Bidang dan Jenis Kegiatan Pembinaan

Ekstrakurikuler wajib di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin adalah HW (Hisbul Wathan), sedangkan Ekstra Kurikuler pilihan sebagai berikut :

No	Bidang	Nama Ekstakurikuler	Tujuan dan Indikator Keberhasilan	Pelatih/Pembina	Waktu
1	Keagamaan	1. Ahnaful Ahwaz	Menyiapkan dan melatih peserta didik dalam mengembangkan bakat minatnya dalam bidang keagamaan dan memperoleh juara pada lomba dengan berkarakter beriman, bertqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak	M. Baginda Noor	
		2. Kajian Selasa Malam	Meningkatkan pemahaman terhadap agama sehingga mampu mengembangkan dirinya sejalan dengan norma-norma agama dan mampu mengamalkan dalam		

			perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan budaya. • Menumbuhkan kembangkan akhlak Islami yang mengintegrasikan hubungan dengan Allah, Rasul, manusia, alam semesta, bahkan diri sendiri. • Peserta didik bersih hatinya dari kotoran dan penyakit jiwa, anak didik yang menghiasi dirinya dengan akhlak mulia seperti, bersikap benar, taqwa, ikhlas, zuhud, merendahkan diri dan ridha serta selalu menghormati gurunya dan selalu berusaha untuk senantiasa memperoleh kerelaan dari guru.		
2	Bela Negara	1. Paskibra	Menpersiapkan peserta	Randi, S.Pd	

7) Peranan dan Tugas Guru/Kepala Sekolah

Dalam kegiatan ekstrakurikuler tugas guru antara lain memberikan rangsangan dan motivasi serta arahan-arahan/pembinaan mulai dari persiapan, pelaksanaan, penilaian dan upaya pengembangan. Selama kegiatan ekstrakurikuler berlangsung, peranan guru/kepala sekolah adalah sebagai berikut :

a. Sebagai Motivator

Memberikan rangsangan dan dorongan bagi peserta didik agar dapat mau melakukan sesuatu secara perorangan, berpasangan, kelompok maupun menurut rombongan belajar (klasikal)

b. Sebagai fasilitator/tutor

Berperan memberikan materi dan membantu kesulitan-kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler

c. Sebagai Dinamisator/akselelator

Mendorong aktifitas peserta didik agar dapat melakukan kegiatan yang lebih banyak dan lebih bervariasi dari segi kualitas dan kreatifitas peserta didik.

d. Sebagai konselor

Memberikan bimbingan dan menjadi nara sumber, tempat berkonsultasi untuk kegiatan dari tahap persiapan, pelaksanaan, penilaian, tindak lanjut dan pengembangannya.

BAB II

HAK HAK PESERTA DIDIK

1. Mendapatkan pelayanan administrasi yang ramah dan memuaskan dari guru dan karyawan berkaitan dengan pendidikan di sekolah.
2. Mendapatkan pengajaran dalam proses belajar mengajar di kelas dan bimbingan konseling selama menjadi peserta didik di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
3. Mendapatkan pendidikan dan pelatihan sesuai dengan program keahlian/kompetensi keahlian yang dipilih serta jadwal yang ditetapkan oleh sekolah.
4. Menggunakan dan atau memanfaatkan fasilitas sekolah sesuai dengan peraturan yang ditetapkan oleh sekolah.
5. Mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah yang berhubungan dengan pengembangan diri.

BAB III

KEWAJIBAN PESERTA DIDIK

Jam/Waktu Belajar

1. Proses belajar mengajar berlangsung dari pukul 07.30-16.00 WITA (Selesai shalat Ashar) pada hari senin sampai dengan kamis, dan pukul 07.30-14.30 WITA (Pada hari Jum'at)
2. Pukul 07.30 WITA seluruh siswa/i wajib mengikuti kegiatan pagi dan murajaah bersama.
3. Setiap hari senin siswa wajib mengikuti UPACARA BENDERA Pukul 07.00 WITA.
4. Siswa/i diwajibkan mengikuti pengajian rutin Selasa malam sesuai jadwal kelas yang sudah ditentukan

Kehadiran

1. Setiap siswa wajib hadir di sekolah selambat-lambatnya 10 (sepuluh) menit setelah bel masuk berbunyi. Sedangkan bagi petugas piket kelas harus sudah hadir 30 menit sebelum bel tanda masuk berbunyi.
2. Siswa yang terlambat datang wajib melaporkan diri kepada Guru Piket.
3. Siswa yang terlambat datang diantara jam 07.40-07.50 wajib membayarkan denda Rp.5.000, dan akan bertambah kelipatannya 10 menit selanjutnya. Uang denda dipergunakan untuk membantu siswa yang tidak mampu.
4. Siswa yang tidak masuk sekolah karena izin atau sakit wajib memberikan surat keterangan yang ditandatangani orang tua atau surat keterangan dokter jika sakit lebih dari 3 hari.

Pelanggaran Sedang

SISWA DILARANG:

1. Tidak menyampaikan surat atau informasi dari sekolah untuk orang tua.
2. Terlambat datang ke sekolah.
3. Tidak ikut sholat dzuhur dan ashar berjamaah.
4. Membolos (tidak sampai ke sekolah)
5. Terlambat masuk kelas setelah jam istirahat.
6. Tidak ikut ekskul wajib
7. Tidak menjalankan piket kelas.
8. Tidak mengerjakan tugas sekolah.
9. Mencontek atau memberikan contekan saat ujian/ulangan/test.
10. Tidak membayar uang sekolah yang diberikan orang tua.
11. Berkata-kata kotor dan tidak sopan.
12. Mengobrol atau berbuat gaduh pada saat sholat dzuhur dan ashar.
13. Mengotori atau mencoret-coret tembok sekolah atau toilet.
14. Memanjat atau melompati pagar sekolah.
15. Membuang sampah sembarangan.
16. Meludah atau membuang permen karet ke lantai.
17. Memakai seragam sekolah diluar jam belajar.

Pelanggaran Berat

1. Melakukan tindakan kekerasan, berkelahi atau bermusuhan dengan sesama teman, karyawan dan pihak luar atau siswa dari sekolah lain.
2. Melakukan tindakan pelanggaran berat lewat tulisan, gambar atau lainnya terhadap guru, k

3. Melakukan seks bebas dan perbuatan asusila lainnya
4. Hamil diluar nikah.

SANKSI-SANKSI

1. Pembinaan siswa oleh guru BK dan wali kelas dilakukan secara pribadi.
2. Apabila setelah dilakukan pembinaan oleh guru BK, siswa/i yang bersangkutan masih melakukan kesalahan, maka guru BK koordinasi dengan Wk. Kesiswaan untuk mengeluarkan Surat Peringatan, dengan ketentuan :
 - SP 1 : Siswa yang bermasalah diberi SP 1 dan diharapkan tidak melakukan pelanggaran tata tertib kembali.
 - SP 2 : Siswa yang bermasalah diberikan SP 2 bersama dengan guru BK dan didampingi wali kelas serta orangtua siswa yang bermasalah. SP 2 berarti siswa menerima juga menerima surat skorsing selama 7 hari (yang berarti siswa tersebut dianggap alpa)
 - SP 3 : Siswa yang bermasalah diberikan SP 3 dengan guru BK, didampingi wali kelas, wakasek kesiswaan dan orang tua siswa yang bermasalah. SP 3 berarti siswa yang bersangkutan dikembalikan kepada orangtua.
3. Barang-barang yang disita dan tidak dikembalikan akan disumbangkan untuk kepentingan sosial.
4. Siswa yang memakai celana ketat, setelah teguran lisan dan masih dipakai dihari berikutnya maka bawah celana tersebut akan gunting/disobek.
5. Jika siswa melakukan pelanggaran pada saat di kelas, guru berhak untuk memberikan hukuman yang bersifat mendidik.
6. Siswi yang memakai LIPSTIK atau MAKE UP berlebih maka guru diperbolehkan untuk menghapus make up tersebut.
7. Siswa/i yang menggunakan handphone disaat jam pelajaran berlangsung maka :
 - Guru mata pelajaran diperbolehkan untuk mengambil handphone dengan melakukan pembinaan dengan siswa/i yang bersangkutan dalam bentuk teguran dan dikembalikan handphonenya saat pulang sekolah.

BAB VI

TATA TERTIB KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

A. TATA TERTIB PESERTA EKSKUL

1. Peserta didik kelas X wajib mengikuti minimal 1 (satu) kegiatan ekstrakurikuler HW yang menjadi salah satu syarat kenaikan kelas dan maksimal 2 (dua) kegiatan ekstrakurikuler pilihan yang diselenggarakan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.
2. Peserta didik mengikuti kegiatan ekstrakurikuler disekolah sesuai jadwal kegiatan yang sudah disepakati dan disetujui oleh pihak sekolah.
3. Peserta didik mengikuti segala macam aturan yang ditentukan oleh sekolah dalam melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.
4. Peserta didik mengakhiri kegiatan ekstrakurikuler dan sudah harus meninggalkan lingkungan sekolah tepat pukul 17.30 WITA.
5. Peserta didik yang ikut kegiatan ekstrakurikuler harus menghentikan kegiatan pada saat adzan sholat hingga selesainya sholat berjama'ah di mesjid.

B. TATA TERTIB PENGURUS

1. Pembentukan kepengurusan diketahui dan disetujui oleh Pembina ekstrakurikuler.
2. Pengurus membuat dan melaporkan rencana, jadwal kegiatan dan daftar hadir peserta kepada pembina dan diteruskan kepada koordinator kegiatan ekstrakurikuler.
3. Pengurus membuat laporan pertanggung jawaban seluruh kegiatan menjelang Penilaian Akhir Semester (PAS) kepada pembina dan diteruskan kepada koordinator kegiatan ekstrakurikuler.
4. Penunjukan pelatih harus diketahui dan disetujui oleh pembina dan koordinator ekstrakurikuler.
5. Pengurus bertanggung jawab atas sarana dan prasarana sekolah yang dipakai selama kegiatan ekstrakurikuler.
6. Kegiatan ekstrakurikuler diluar jadwal rutin dan diluar sekolah harus melalui izin pembina dan koordinator ekstrakurikuler.
7. Permintaan pengalangan dana yang mengatasmakan kegiatan ekstrakurikuler harus melalui izin pembina dan koordinator ekstrakurikuler.

BAB VII

PENUTUP

1. Hal-hal yang belum diatur pada tata tertib ini akan ditentukan kemudian.
2. Tata tertib ini dapat disempurnakan sewaktu-waktu melalui rapat Dewan Guru disekolah.
3. Tata tertib ini diberlakukan sejak tanggal ditetapkan.
4. Peraturan dan tata tertib ini dibuat sebagai usaha untuk menciptakan sekolah yang tertib dan teratur. Mudah-mudahan Allah senantiasa memberi taufiq, rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Amin ya rabbal 'alamin.

Mengetahui,
Kepala SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin


Dr. Mungin, S.Pd., MA
NUKS. 1902310081560241071808

Banjarmasin, Juli 2024

Waka. Kesiswaan



M. Ihwan, S.Pd
NUPTK. 0153767668130073

c. Kegiatan Tahfiz



d. Kegiatan Pengajian/Ceramah Agama



e. Daftar Kehadiran Siswa Yang Mengikuti Ekskul

DAFTAR HADIR
EKSUL PENGAJIAN MINGGUAN DI MASJID AL-MUKHLISIN
SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN
T.P 2024/2025

Nama	Kelas / Rombel	Tanda Tangan	Wali Kelas
A. RIZQI RAHMATILLAH	XAKL		
AHMAD RIDHO	XAKL		
AHMAD RIFKI ALPIAN	XAKL		
ALYA RUSJUNADI	XAKL		
ARETA ANYA NARISWARI	XAKL		
ARUMI PRATIWI MAHARANI	XAKL		
BAHRANI ANDI ZAINUDDIN	XAKL		
CITRA QHIRANIA	XAKL		
DANIS MULYA SAPUTRA	XAKL		
GENDIS	XAKL		
GHINA EMELIA RIZKY	XAKL		
GUSTI KHALISA	XAKL		
HANIPA SAKO	XAKL		
IQLIMA LUFIA	XAKL		
JUNY JAINI	XAKL		
LAILA FAIZAH	XAKL		
M. ZULKIFLI	XAKL		
MISHELA PATRISSIA	XAKL		
MUHAMMAD AHYA NUR RIZKY	XAKL		
MUHAMMAD PEMAS	XAKL		
NADIA SALSA BILA	XAKL		
NAUFAL RAMADHAN	XAKL		
NAZWA RAHMAH	XAKL		
NOVIYA	XAKL		
NUR AULIA	XAKL		
QARIN APRILIYANTI	XAKL		
QOTRUNNADA SHOFI SALSABILA	XAKL		
RADHITYA RAHMATULLAH	XAKL		
RAHMADANIA	XAKL		
RIZQIA MALIKA	XAKL		
SALMA SHOBA	XAKL		
SALSA BELLA	XAKL		
ZAHRA MUNIRA	XAKL		

AHMAD SAUKI	XTKL		
ANDIKA BAIM PRATAMA	XTKL		
ARLUNIYANSYAH	XTKL		
FATHURRAHMAN	XTKL		
HAFI MADANI	XTKL		
HAIRY AFRANSYAH	XTKL		
HERDY RAMADHANA	XTKL		
M. FREM MARVEL	XTKL		
M. NANDA	XTKL		
M. RYAS RASYID	XTKL		
MOH. FAREL PADILAH	XTKL		
MUHAMMAD AHKAM	XTKL		
MUHAMMAD DERRY SHOWAN	XTKL		
MUHAMMAD FADHILLAH	XTKL		
MUHAMMAD HAKAL HATAMI	XTKL		
MUHAMMAD HAFIZ FIADI	XTKL		
MUHAMMAD ILHAM	XTKL		
MUHAMMAD IQBAL	XTKL		
MUHAMMAD KHOIRUL FUADI	XTKL		
MUHAMMAD MANDALA SAPUTRA	XTKL		
MUHAMMAD NAUFAL AKHDAN BAHADI	XTKL		
MUHAMMAD YASSER ULUL AZMI	XTKL		
NOR ALFIAN	XTKL		
RIDO MAULIDAN	XTKL		
Arina	XMPLB4		
Baini	XMPLB4		
Hanifa Tursina	XMPLB4		
Herman	XMPLB4		
ISKALANI	XMPLB4		
ISKATUL MADINA	XMPLB4		
LINDA MAULIDA NAZWA	XMPLB4		
M. RAMADHANI	XMPLB4		
Marisur	XMPLB4		
MUHAMMAD ANANDA REZKY	XMPLB4		
Muhammad KIRI	XMPLB4		
MUHAMMAD ZAINI	XMPLB4		
NUR AZIZAH	XMPLB4		
Saidi	XMPLB4		
SITI RAHMAH	XMPLB4		

SYAHIDAL JANNATA	XTJKT1		
TIO RIDHO RAHMANI	XTJKT1		
AHMAD KHADAFI MAULANA ALI	XTJKT2		
AHMAD NABIL	XTJKT2		
AMRINA ROSADA	XTJKT2		
BRILIAN DWI LESTARI	XTJKT2		
BUDIE HARIRI DWIPUTRA	XTJKT2		
GHONI ACH. RHOMADHON	XTJKT2		
HOIRUL AQSO	XTJKT2		
JIHAN NADHIFA AQILAH	XTJKT2		
JUNAIDI	XTJKT2		
KARAMULLAH	XTJKT2		
M. RAHI ZAIMA	XTJKT2		
M. RAIHAN	XTJKT2		
MAIDHA RISKIYA SAPUTRI	XTJKT2		
MUHAMMAD AFGANI	XTJKT2		
MUHAMMAD AQSO AL-AYUBI	XTJKT2		
MUHAMMAD CESSA	XTJKT2		
MUHAMMAD FAISAL	XTJKT2		
MUHAMMAD HAFIZ ANSYORY	XTJKT2		
MUHAMMAD ILMAN	XTJKT2		
MUHAMMAD NASRUL	XTJKT2		
MUHAMMAD NAUFAL FADHLANULLAH	XTJKT2		
MUHAMMAD RIZALDY FAKHRI	XTJKT2		
MUHAMMAD RIZKI MAULANA	XTJKT2		
MUHAMMAD SALIM	XTJKT2		
MUHAMMAD SURYA NAUFAL	XTJKT2		
MUHAMMAD TEGUH PRAMBUDI	XTJKT2		
MUTHIA NUR AIN	XTJKT2		
NIA RAHMADANI	XTJKT2		
NOR AL ZAHRA SAHARA	XTJKT2		
RAHMAD AZRI	XTJKT2		
RAKHA ABHISEKA	XTJKT2		
REVAN SAPUTRA	XTJKT2		
RIYANTI NANDA LESTARI	XTJKT2		
SUPRIYANNI	XTJKT2		
ZHICO ALFIEANSYAH PRATAMA	XTJKT2		
ABDUL AZIS	XTKL		
ABDULLAH KHAIROL AZAM	XTKL		
ADITYA RAHMAN	XTKL		
AHMAD BUHARI	XTKL		

NORSALSABILA RAMADHANI	XDKV		
NUR RIZKA	XDKV		
RANDY NURSYAH MURDANI	XDKV		
YASY FINA	XDKV		
ABDUL KHAIR	XTJKT1		
AHMAD BRAMA MAWLANA	XTJKT1		
AHMAD DAVIN	XTJKT1		
AHMAD REIHAN	XTJKT1		
AKHMAD MAULIDAN	XTJKT1		
ANDI NAUFAL AZZAMUDDIN	XTJKT1		
ATTAYAH FADIL MUHAROK	XTJKT1		
AZHA NUR ELIFA	XTJKT1		
DANANG ARYO WICAKSONO	XTJKT1		
FARDHIYAN INSAN	XTJKT1		
HERMANSYAH	XTJKT1		
LATIF	XTJKT1		
M. AULIA RAHMAN	XTJKT1		
M. HAIKAL PADILAH	XTJKT1		
M. REHAN	XTJKT1		
MOCH. GIBRANT RAMADHAN	XTJKT1		
MUHAMMAD ADITIAN RIZKY	XTJKT1		
MUHAMMAD ARIA EKA PUTRA	XTJKT1		
MUHAMMAD ARIPIN	XTJKT1		
MUHAMMAD BULKANI	XTJKT1		
MUHAMMAD FAHRIZAL ADHA	XTJKT1		
MUHAMMAD FAYRUZ ADDAYLAMY AL-KAHFI	XTJKT1		
MUHAMMAD IRFAN AL AMIN	XTJKT1		
MUHAMMAD KEVIN	XTJKT1		
MUHAMMAD KHADAFEE	XTJKT1		
MUHAMMAD NAJIB FIRDAUS	XTJKT1		
MUHAMMAD RAIHAN FIRDAUS	XTJKT1		
MUHAMMAD RIZKI PRATAMA	XTJKT1		
MUHAMMAD RIZKY AZWARI	XTJKT1		
MUHAMMAD RIZKY HIDAYAT	XTJKT1		
NAJIB ANUWAR	XTJKT1		
NAJMI RADITYA	XTJKT1		
NASYA MAULIDA	XTJKT1		
NUR MAULIDIYA	XTJKT1		
NUR SASKIA	XTJKT1		
RASYID BADALI AHMAD	XTJKT1		
RIFIQI RAMADAN	XTJKT1		

LISA SAFITRI	XMPLB3		
MAISYA	XMPLB3		
MUHAMMAD FARDAN AZHAR	XMPLB3		
MUHAMMAD FARIS	XMPLB3		
MUHAMMAD LUTFI	XMPLB3		
MUHAMMAD RAMADHAN	XMPLB3		
NAYLA ARVINA	XMPLB3		
REZKY RAMADHANI	XMPLB3		
RIZKY RIPANI	XMPLB3		
SAFA AIRA NAPIZAH	XMPLB3		
SASKIA KIRANA	XMPLB3		
SAYDAH NAFISAH	XMPLB3		
SINDY ANGGUN SRI PURNAMA	XMPLB3		
SYAHDA NAILA	XMPLB3		
VIA RAHMAWATI	XMPLB3		
AHMAD ATHAYA RAHMAN	XDKV		
CHOIRUL ATFAL	XDKV		
DIA AURA SEVTI	XDKV		
ENGKUH TOPAN MAULANA	XDKV		
FARID HAJIMI	XDKV		
FITRI YANTI	XDKV		
GURUH ASSUHADA	XDKV		
HELDA	XDKV		
M. FAIQ AL-AMIN	XDKV		
M. RAPPA AL PACHRI	XDKV		
M. REZA RIQGO WIZDHAN	XDKV		
MUHAMMAD AMIN	XDKV		
MUHAMMAD BIMA SHAFRY	XDKV		
MUHAMMAD DHARIS ILHAM	XDKV		
MUHAMMAD FIKRI	XDKV		
MUHAMMAD IKHSAN	XDKV		
MUHAMMAD JIHAD MUKHLISIEN	XDKV		
MUHAMMAD KARIM	XDKV		
MUHAMMAD KHAFI BADLI	XDKV		
MUHAMMAD PUTRA HANAFI	XDKV		
MUHAMMAD RAKA NADHIR A.	XDKV		
MUHAMMAD REZKY ADHA	XDKV		
MUHAMMAD RIFAT MAULANA	XDKV		
MUHAMMAD ZULKIFLI	XDKV		
MUKHLASH AKMAL	XDKV		
NADIRA NUR ASIFA	XDKV		

AGNIA QONITA	XIMPLB1	
AHMAD NAJMI	XIMPLB1	
ANDINI	XIMPLB1	
FAHRIYANNOR	XIMPLB1	
HAUMAH	XIMPLB1	
HAMIDAN	XIMPLB1	
IRIN	XIMPLB1	
LUTHFA SYIFA QATTRUNNADA	XIMPLB1	
M. NABIL AZMI	XIMPLB1	
M. NAFIS	XIMPLB1	
MUHAMMAD AZMI	XIMPLB1	
MUHAMMAD KHALID RIFA'I	XIMPLB1	
MUHAMMAD RIDHO	XIMPLB1	
MUHAMMAD RIZQON RAMADHAN	XIMPLB1	
NABILA	XIMPLB1	
NADHIF ARSHAMIN	XIMPLB1	
NAIWA LIDYA	XIMPLB1	
NANDA YASHRIE	XIMPLB1	
NAWAL HUSNA	XIMPLB1	
NOOR MADINATUSSYIFA	XIMPLB1	
NOR AN KARIMA	XIMPLB1	
NOVIANTI	XIMPLB1	
NUR RIDA SYIFA	XIMPLB1	
NURHAFAZAH	XIMPLB1	
NURUL SOFIRA RAHMAH	XIMPLB1	
RISKA AMELIA	XIMPLB1	
RIZKA AMELIA	XIMPLB1	
SAJINA JULIANDA	XIMPLB1	
SHAFIA TIA AFANKA	XIMPLB1	
TIARA THAYYIBAH	XIMPLB1	
ZIDA RAPU	XIMPLB1	
AHMAD NABHAN AZHARI	XIMPLB2	
ASSYFA	XIMPLB2	
ASSYIFA LESTARI	XIMPLB2	
AZZAHARA KHUMAIRA	XIMPLB2	
DESY MAULANA FITRIYANI	XIMPLB2	
DIA ARTIKA	XIMPLB2	
EVA JULIANTI	XIMPLB2	
HADILAN RIZANI	XIMPLB2	
FITRI AMELIA	XIMPLB2	
HADI AHMAD WIJAYA	XIMPLB2	

Nama	Kelas / Rombel	Tanda Tangan	ELSA YANTI	XIMPLB1	
ABDUL SYUKUR	XIAKL		FIONA AURELIA WULANDARI	XIMPLB1	
AHMAD RAMADHANI JUFRI	XIAKL		JESSICA	XIMPLB1	
AISY SALSA RIZKYA	XIAKL		KANIA ALEXANDRA JAUZA	XIMPLB1	
AISYAH AMINAH	XIAKL		LESTARI	XIMPLB1	
AMELIA	XIAKL		M. IRFAN SAPUTRA	XIMPLB1	
AZKA NAZALA KISTHI PUTRI MUBARAK	XIAKL		MARGIMAH	XIMPLB1	
HAZWA THALITA KHAIRUN NISA	XIAKL		MUHAMMAD BILAL RAMADHAN	XIMPLB1	
HURAH SAPUTRI	XIAKL		MUHAMMAD FIRHANSYAH	XIMPLB1	
IKHSAN RAMADHANI	XIAKL		MUHAMMAD HABSYI	XIMPLB1	
KARINA	XIAKL		MUHAMMAD RISWAN	XIMPLB1	
KEZIA ZAKLINA SETIA RAHMAN	XIAKL		MUHAMMAD ROYAN SAPUTRA	XIMPLB1	
M. AMIN BADALI	XIAKL		MUTIA RAHMITA	XIMPLB1	
M. ANSYARI	XIAKL		NABILA SEPTIANI	XIMPLB1	
M. GILANG SAPUTRA	XIAKL		NAYLI RIZKIAH	XIMPLB1	
MUHAMMAD ADITYA RAMADHAN	XIAKL		NAZILA HANIFA	XIMPLB1	
MUHAMMAD AGUS RISRIADI	XIAKL		NORMALA DEWI	XIMPLB1	
MUHAMMAD FITRIADI	XIAKL		NOVIA SALSABILA	XIMPLB1	
MUSSAROFAH	XIAKL		NUR RAHMAN BASHAR	XIMPLB1	
MUTIA SYIFA AMELIA	XIAKL		NURLITA	XIMPLB1	
MUTIARA	XIAKL		PUTRI RISKA AMALIA	XIMPLB1	
NABILLA	XIAKL		RADHWA HAQQIE PUTRA BASITHI	XIMPLB1	
NAIWA AFIFA	XIAKL		NOOR	XIMPLB1	
NAYLA YULIANA	XIAKL		RAISYA CAMILA	XIMPLB1	
NIHAYATUL KAMAL	XIAKL		RASHA AULIA ANNISA	XIMPLB1	
NUR HIKMAH	XIAKL		RIZKY AMALIA	XIMPLB1	
NURANITA	XIAKL		RIZKYA NUR SYIFA	XIMPLB1	
PUTRI ANGGRAINI	XIAKL		SAHITA EL FATIYYA	XIMPLB1	
REVA RIKHA AULIA	XIAKL		SALSABELA	XIMPLB1	
RISKA AMALIA	XIAKL		SITI RAISYA AZKYA	XIMPLB1	
RIZKA NOVIYANTI	XIAKL		SUHDI ARIS IFANSYAH	XIMPLB1	
SABILA RAHMADANI	XIAKL		SUPIAN HADI	XIMPLB1	
ZAHRATUS SYIFA	XIAKL		VIERSA	XIMPLB1	
ABDURRAHMAN	XIMPLB1		ZAHIRA LUNA NAFISAH	XIMPLB1	
AGUNG SAPUTRA	XIMPLB1		ZAHRA AKMALIA	XIMPLB1	
AHMAD FATHIR ATTAHARIQ	XIMPLB1		ZAHRAATUN TASYA	XIMPLB1	
AHMAD YAHYA	XIMPLB1		ABDI SETIAWAN	XIMPLB2	
ALIFIA BILQIS SAFRILA	XIMPLB1		ADHA TANNIA	XIMPLB2	
AMRINA ROSYADA	XIMPLB1		AGUS RIYALDI	XIMPLB2	
ATIKAH ZAHRA	XIMPLB1		AHMAD AHYA	XIMPLB2	
			ALFI KHAIRIN	XIMPLB2	
			AMELIA SAFITRI	XIMPLB2	

f. Hasil Penilaian Tahfiz Siswa

O	NIS	NAMA	Nilai Rata2 Harian	Nilai UTS	Nilai PAS	NILAI Raport
1	2443576	A. RIZQI RAHMATILLAH	78	90	90	84
2	2443811	AHMAD RIDHO	80	80	80	80
3	2443664	AHMAD RIFKI ALPIAN	78	80	80	79
4	2443595	ALYA RUSJUNAI	78	80	80	79
5	2443697	ARETA ANYA NARISWARI	78	80	80	79
6	2443820	ARUMI PRATIWI MAHARANI	80	80	80	80
7	2443636	BAHRANI ANDI ZAINUDDIN	80	90	90	85
8	2443570	CITRA QHIRANIA	85	85	85	85
9	2443732	DANIS MULYA SAPUTRA	78	80	80	79
10	2443740	GENDIS	78	78	78	78
11	2443737	GHINA EMELIA RIZKY	79	85	85	82
12	2443712	GUSTI KHALISA	78	78	78	78
13	2443753	HANIPA SAKO	79	85	85	82
14	2443758	IQLIMA LUFIA	78	78	78	78
15	2443815	JUNY JAINI	78	80	80	79
16	2443829	LAILA FAIZAH	79	85	85	82
17	2443830	M. ZULKIFLI	78	90	90	84
18	2443754	MISHELA PATRISSIA	78	78	78	78
19	2443725	MUHAMMAD AHYA NUR RIZKY	79	85	85	82
20	2443812	MUHAMMAD PEMAS	79	85	85	82
21	2443832	NADIA SALSA BILA	78	78	78	78
22	2443796	NAUFAL RAMADHAN	79	85	85	82
23	2443564	NAZWA RAHMAH	80	90	90	85
24	2443773	NOVIYA	79	85	85	82
25	2443766	NUR AULIA	80	78	78	79
26	2443601	QARIN APRILIYANTI	79	85	85	82
27	2443713	QOTRUNNADA SHOFI SALSABILA	78	90	90	84
28	2443761	RADHITYA RAHMATULLAH	78	90	90	84
29	2443801	RAHMADANIA	79	85	85	82
30	2343362	RAISYA AZ ZAHRA	79	85	85	82
31	2443578	RIZQIA MALIKA	79	85	85	82
32	2443657	SALMA SHOBA	79	85	85	82
33	2443598	SALSA BELLA	79	85	85	82
34	2443695	ZAHRA MUNIRA	79	85	85	82

NO	NIS	NAMA	Nilai Rata2 Harian	Nilai UTS	Nilai PAS	NILAI Raport
1	2423824	AHMAD ATHAYA RAHMAN	77	76	78	77
2	2423709	AHMAD MUHAJIR	77	76	78	77
3	2423818	CHOIRUL ATFAL	77	76	78	77
4	2423764	DIA AURA SEVTI	85	85	85	85
5	2423819	ENGKUH TOPAN MAULANA	77	78	76	77
6	2423860	FARID HAJMI	77	76	78	77
7	2423748	FITRI YANTI	77	76	78	77
8	2423826	GURUH ASSUHADA	77	76	78	77
9	2423833	HELDA	85	78	80	82
10	2423665	M. FAIQ AL-AMIN	80	80	80	80
11	2423682	M. RAPPAL PACHRI	80	84	76	80
12	2423571	M. REZA RIQO WIZDHAN	85	85	85	85
13	2423568	MUHAMMAD AMIN	77	76	78	77
14	2423671	MUHAMMAD BIMA SHAFRI	85	78	80	82
15	2423622	MUHAMMAD DHARIS ILHAM	77	76	78	77
16	2423569	MUHAMMAD FIKRI	85	85	85	85
17	2423759	MUHAMMAD IKHSAN	77	76	78	77
18	2423579	MUHAMMAD JIHAD MUKHLISIEN	83	80	82	82
19	2423804	MUHAMMAD KARIM	82	82	82	82
20	2423707	MUHAMMAD KHAFI BADLI	77	76	78	77
21	2423825	MUHAMMAD PUTRA HANAFI	77	78	76	77
22	2423859	MUHAMMAD RAKA NADHIR A.	77	78	76	77
23	2423635	MUHAMMAD REZKY ADHA	86	80	88	85
24	2423768	MUHAMMAD RIF'AT MAULANA	77	76	78	77
25	2423852	MUHAMMAD ZULKIFLI	77	76	78	77
26	2423591	MUKHLASH AKMAL	80	80	80	80
27	2423810	NADIRA NUR ASIFA	77	76	78	77
28	2423828	NORSALSABILA RAMADHANI	77	76	78	77
29	2423644	NUR RIZKA	77	78	76	77
30	2423629	RANDY NURSIAH MURDANI	86	80	88	85
31	2423612	YASY FINA	77	76	78	77

PEL : Tahfidz

Kelas : X
MPLB1

O	NIS	NAMA	Nilai Rata2 Harian	Nilai UTS	Nilai PAS	NILAI Raport
1	2433594	AGNIA QONITA	80	80	80	80
2	2433573	AHMAD NAJMI	80	80	80	80
3	2433593	ANDINI	80	80	80	80
4	2433582	FAHRIYANNOR	80	80	80	80
5	2433599	HALIMAH	80	80	80	80
6	2433572	HAMIDAN	85	85	85	85
7	2433614	IRIN	81	85	85	83
8	2433603	LUTHFIA SYIFA QATTRUNNADA	83	82	84	83
9	2433624	M. NABIL AZZMI	80	80	80	80
0	2433580	M. NAFFIS	80	80	80	80
1	2433623	MUHAMMAD ALFIN FADILLAH				0
2	2433626	MUHAMMAD AZMI	80	80	80	80
3	2433631	MUHAMMAD KHALID RIFA'I	83	85	85	84
4	2433625	MUHAMMAD RIDHO	80	80	84	81
5	2433584	MUHAMMAD RIZQON RAMADHAN	80	80	80	80
6	2433606	NABILA	80	80	80	80
7	2433589	NADHIF ARSHAVIN	86	84	80	84
8	2433596	NAJWA LIDYA	80	78	78	79
9	2433577	NANDA YASROFIE	80	78	78	79
0	2433566	NAWAL HUSNA	80	80	80	80
1	2433604	NOOR MADINATUSSYIFA	80	80	80	80
2	2433610	NOR AN KARIMA	80	78	78	79
3	2433611	NOVIANTI	80	78	78	79
4	2433605	NUR RIDA SYIFA	80	78	78	79
5	2433602	NURHAFIZAH	80	78	78	79
6	2433613	NURUL SOFIRA RAHMAH	80	80	80	80
7	2433590	RINI ANANDA				0
8	2433574	RISKA AMELIA	80	80	80	80
9	2433575	RIZKA AMELIA	80	80	80	80
0	2433597	SAINA JULIANDA				0
1	2433586	SHAFIA TIA AFANKA	80	78	78	79
2	2433588	TIARA THAYYIBAH	81	76	78	79
3	2433630	ZIDA RAPLI	80	78	78	79

EL : Tahfidz

Kelas : XMPLB2

	NIS	NAMA	Nilai Rata2 Harian	Nilai UTS	Nilai PAS	NILAI Raport
	2433669	AHMAD NABHAN AZHARI	80	80	80	80
	2433698	ASSYFA	80	80	80	80
	2433647	ASSYIFA LESTARI	80	80	80	80
	2433701	AZZAHARA KHUMAIRA	80	80	80	80
	2433693	DESY MAULINA FITRIYANI	80	80	80	80
	2433651	DIA ARTIKA	80	80	80	80
	2433652	EVA JULIANTI	85	83	83	84
	2433721	FADELAN RIZANI	85	85	85	85
	2433690	FITRI AMELIA	80	80	80	80
	2433677	HADI AHMAD WIJAYA	80	80	80	80
	2433687	HAIRULLAH	85	90	80	85
	2433692	HALIZA	83	82	80	82
	2433694	HAURA NAZIHAN	83	83	83	83
	2433666	KHAIRUL AZMY	80	80	80	80
	2433632	LUKY AHMAD RIDHO	80	80	80	80
	2433716	M. ERWIN ANSHORI	80	80	80	80
	2433643	MUHAMMAD ALFIANZAH	80	80	80	80
	2433633	MUHAMMAD DIENLY	80	80	80	80
	2433722	MUHAMMAD HAFIZ ANSARI	80	80	80	80
	2433675	M. IRFAN SAPUTRA	80	80	80	80
	2433641	MUHAMMAD RIDHO	80	80	80	80
	2433688	MUHAMMAD RIFQI ALHADA	80	78	78	79
	2433680	MUHAMMAD SALMAN	79	78	80	79
	2433645	MUTIARA HIKMAH	79	78	80	79
	2433715	NUR HIKMAH	80	80	80	80
	2433691	RACHEL	85	85	85	85
	2433678	RAHMAN	81	84	78	81
	2433668	RAIHAN	80	84	80	81
	2433656	RAYA APRILIA CAHYA ADDINI	80	78	82	80
	2433654	REFA ANDINI	85	83	83	84
	2433706	RIFANI	80	82	82	81
	2433679	RIZKY MAULANA	80	80	80	80
	2433653	SABRINA SALMA	80	80	80	80
	2433699	SASKI APRIALIANI	80	80	80	80
	2433696	SITI WILDA	80	80	80	80

DAFTAR NILAI						
PESERTA PAS GENAP SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN T.P 2024/2025						
EL	: Tahfidz		Kelas : XMPLB3			
	NIS	NAMA	Nilai Rata2 Harian	Nilai UTS	Nilai PAS	NILAI Raport
	2433767	AGUS TINA	78	78	78	78
	2433809	AHMAD ALDY				0
	2433808	ARIANSYAH	78	78	78	78
	2433800	ATHAYA ARIFAH PUTERI	85	82	80	83
	2433771	AUFA RASYAD	78	78	78	78
	2433744	AYA SOPHIA	85	90	84	86
	2433734	DEA RAMADHANI	86	80	84	84
	2433736	FATIMAH AZZAHRA	84	80	80	82
	2433739	FITRIA NUUR HIDAYAH	80	80	80	80
	2433741	FITRIANI	80	80	80	80
	2433777	FITRIE SUSY AMELIA	84	78	82	82
	2433733	GALIH ABDILLAH	81	78	80	80
	2433750	GHINA YULISYA	81	78	80	80
	2433780	HALIZA ANDINI AL WAFA	80	80	80	80
	2433854	INDAH AZHARA	81	78	80	80
	2433742	JUWITA	80	80	80	80
	2433769	KHAIRIL FUADI	81	78	80	80
	2433787	LIDYA SEPTIA RAMADHANI	81	78	80	80
	2433743	LISA SAFITRI	80	80	80	80
	2433775	MAISYA	80	80	80	80
	2433726	MUHAMMAD FARDAN AZHAR	78	80	80	79
	2433762	MUHAMMAD FARIS	78	80	80	79
	2433772	MUHAMMAD LUTFI	78	80	80	79
	2433782	MUHAMMAD RAMADHAN	79	78	80	79
	2433790	NAYLA ARVINA	80	80	80	80
	2433791	NOOR AINAH SAFITRI				0
	2433789	REZKY RAMADHANI	80	80	80	80
	2433805	RIZKY RIPANI	80	78	78	79
	2433746	SAFA AIRA NAPIZAH	80	80	80	80
	2433765	SASKIA KIRANA	82	78	78	80
	2433747	SAYDAH NAFISAH	85	85	85	85
	2433778	SINDY ANGGUN SRI PURNAMA	78	80	80	79
	2433745	SYAHDA NAILA	78	80	80	79
	2433802	VIA RAHMAWATI	79	78	80	79

DAFTAR NILAI						
PESERTA PAS GENAP SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN T.P 2024/2025						
EL	: Tahfidz		Kelas : XTJKT1			
	NIS	NAMA	Nilai Rata2 Harian	Nilai UTS	Nilai PAS	NILAI Raport
	2413660	ABDUL KHAIR	78	80	80	79
	2413685	AHMAD BRAMA MAWLANA	78	80	80	79
	2413634	AHMAD DAVIN	80	80	80	80
	2413583	AHMAD REIHAN	78	80	80	79
	2413673	AKHMAD MAULIDAN	78	80	80	79
	2413676	ANDI NAUFAL AZZAMUDDIN	85	85	85	85
	2413642	ATTAYAH FADIL MUBHAROK	78	80	80	79
	2413600	AZHA NUR ELIFA	80	80	80	80
	2413562	DANANG ARYO WICAKSONO	78	80	80	79
	2413627	FARDHIYAN INSAN	78	80	80	79
	2413567	HERMANSYAH	80	80	80	80
	2413592	LATIF	78	78	78	78
	2413581	M. AULIA RAHMAN	78	80	80	79
	2413659	M. HAIKAL PADILAH	78	80	80	79
	2413667	M. REHAN	78	80	80	79
	2413674	MOCH. GIBRANT RAMADHAN	80	84	84	82
	2413661	MUHAMMAD ADITIAN RIZKY	78	78	78	78
	2413638	MUHAMMAD ARIA EKA PUTRA	78	78	78	78
	2413639	MUHAMMAD ARIPIN	78	78	78	78
	2413684	MUHAMMAD BULKANI	78	80	80	79
	2413640	MUHAMMAD FAHRIZAL ADHA	78	80	80	79
	2413560	M.FAYRUZ ADDAYLAM Y AL-KAHFI	78	80	80	79
	2413620	MUHAMMAD IRFAN AL AMIN	78	80	80	79
	2413648	MUHAMMAD KEVIN	78	78	78	78
	2413663	MUHAMMAD KHADAFE	80	80	80	80
	2413563	MUHAMMAD NAJIB FIRDAUS	80	80	80	80
	2413621	MUHAMMAD RAIHAN FIRDAUS	78	80	80	79
	2413650	MUHAMMAD RIZKI PRATAMA	78	80	80	79
	2413619	MUHAMMAD RIZKY AZWARI	78	80	80	79
	2413628	MUHAMMAD RIZKY HIDAYAT	78	80	80	79
	2313418	NAJIB ANUWAR	80	80	80	80
	2413587	NAJMI RADITYA	78	80	80	79
	2413655	NASYA MAULIDA	78	80	80	79
	2413609	NUR MAULIDIYA	78	80	80	79
	2413615	NUR SASKIA	78	80	80	79
	2413658	RASYID BADALI AHMAD	80	84	84	82
	2413683	RIFQI RAMADAN	78	80	80	79
	2413617	SYAHIDAL JANNATA	78	78	78	78
	2413649	TIO RIDHO RAHMAN	78	80	80	79

R104	PerempuæX	15 SMP	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
R105	Laki-laki X	16 Pondok Pe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R106	Laki-laki XI	15 MTs	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	17
R107	PerempuæX	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R108	PerempuæX	15 SMP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R109	Laki-laki X	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
R110	PerempuæX	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R111	Laki-laki X	16 MTs	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
R112	PerempuæX	15 Pondok Pe	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15
R113	PerempuæX	16 SMP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R114	Laki-laki XI	16 MTs	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	17
R115	Laki-laki X	15 MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R116	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
R117	PerempuæX	15 MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
R118	Laki-laki X	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R119	Laki-laki XI	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R120	Laki-laki XI	16 MTs	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R121	Laki-laki X	15 MTs	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
R122	Laki-laki XI	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
R123	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R124	Laki-laki XI	16 MTs	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
R125	PerempuæXI	15 MTs	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
R126	PerempuæXI	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R127	PerempuæXI	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R128	Laki-laki XI	15 MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
R129	Laki-laki XI	16 MTs	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17
R130	Laki-laki X	16 SMP	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R131	Laki-laki X	15 SMP	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17
R132	Laki-laki X	16 SMP	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	17
R133	Laki-laki X	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	18
R134	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	15
R135	Laki-laki X	16 SMP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	17
R136	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12
R137	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17
R138	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17
R139	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R140	Laki-laki XI	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19
R141	Laki-laki XI	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18
R142	PerempuæX	15 SMP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17
R143	Laki-laki X	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R144	PerempuæX	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
R145	Laki-laki XI	15 MTs	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18
R146	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18
R147	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R148	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19
R149	Laki-laki XI	16 MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
R150	PerempuæXI	15 SMP	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R151	Laki-laki X	16 MTs	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	19
R152	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
R153	Laki-laki XI	16 SMP	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
R154	Laki-laki X	15 SMP	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R155	PerempuæXI	16 SMP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18
R156	Laki-laki XI	15 SMP	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	17

h. Foto Wawancara Bersama Kepala Sekolah



i. Foto Wawancara Bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan



j. Foto Wawancara Bersama Pengajar Tahfiz



k. Foto Wawancara Bersama Siswa



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

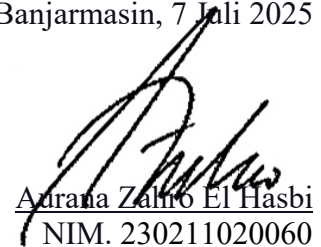
1. Nama lengkap : Aurana Zahro El Hasbi
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Januari 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Sudah Menikah
6. Email/no hp : cahayaaura51@gmail.com / 085348843550
7. Alamat : Jl. A. Yani km 10. Desa Banua Hanyar RT 02,
RW 01. Kecamatan Kertak Hanyar.
Kabupaten Banjar. Kalimantan Selatan
8. Pendidikan :
 - a. TK Gatot Subroto (2004-2005)
 - b. TK Nusa Indah (2005-2006)
 - c. SD Pemurus Dalam 3 (2006-2012)
 - d. MTsN Banjar Selatan 01 (2012-2015)
 - e. MAN 3 Banjar (2015-2018)
 - f. S1 Psikologi Islam UIN Antasari
Banjarmasin (2018-2022)
 - g. S2 Pendidikan Agama Islam UIN
Antasari Banjarmasin (2023-2025)
9. Orang Tua :

Nama Ayah	: Muhammad Hasbi, S.Kep, Ns
Pekerjaan	: PNS (Perawat RSUD Ulin Banjarmasin)
Alamat	: Jl. A. Yani km 10. Desa Banua Hanyar RT 02, RW 01. Kecamatan Kertak Hanyar. Kabupaten Banjar. Kalimantan Selatan
Nama Ibu	: Herlawati, S.Ap, S.Pd, MA
Pekerjaan	: Swasta (Kepala Sekolah TK)

- Alamat : Jl. A. Yani km 10. Desa Banua Hanyar RT 02,
RW 01. Kecamatan Kertak Hanyar.
Kabupaten Banjar. Kalimantan Selatan
10. Saudara : 1 (adik laki-laki)
11. Pengalaman Organisasi : a. UKM Antasari Cendekia
b. IMM FTU UIN Antasari Banjarmasin
c. IGABA Kota Banjarmasin
d. KOMBEL Ceria TK “Banjarmasin Selatan”
12. Pengalama Kerja a. Guru Tahsin Kelas 10 MAN 3 Banjar (2019-2020)
b. Pengajar Tahsin PCNA Banjarmasin 11 Masjid Al-Mukhlisin (2020)
c. Relawan LAZISMU Kota Banjarmasin (2019)
d. Guru Les Privat Calistung SD (2021)
e. Guru Kelas PAUD ‘Aisyiyah Bustanul Athfal 44 Al-Muflihun (2022-Sekarang)
13. Daftar Karya Ilmiah a. Penelitian
1) Peran Efikasi Diri Terhadap Optimisme Siswa Kelas 5 & 6 SD Miuhammadiyah 8 & 10 Banjarmasin, Skripsi, 2022
b. Artikel Jurnal
1) *The Role of Optimism on Self-Efficacy in Memorizing the Qur'an of Elementary School*, Jurnal An-Nafs SINTA 2, 2022
2) Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan), Jurnal Al-Furqan, 2023

- 3) Teknik Pengolahan Tes pada bidang Pendidikan (tes tertulis, lisan, dan perbuatan), Jurnal Al-Furqan, 2024.
- 4) Implementasi Model Inquiry Learning dalam Modul Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTsN Kota Banjarmasin, Jurnal Serumpun, 2024.
- 5) Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Profil Pelajar *Rahmatan Lil 'Alamin* Pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Banjarmasin, Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya, 2024.
- 6) Moderasi Beragama, Tawasuth, Dan Sinkretisme (Dinamika Sosial Keagamaan Umat Islam), Jurnal Kamaliyah, 2024.
- 7) Aspek Psikologi Yang Mempengaruhi Pembelajaran PAI. Jurnal Multidisiplin Terpadu. SINTA 6, 2024.

Banjarmasin, 7 Juli 2025



Anirana Zahro El Hasbi
NIM. 230211020060