

**FENOMENA *FATHERLESS* PADA PEREMPUAN DEWASA AWAL
DALAM *TOXIC RELATIONSHIP* DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
WAFA' MAWADDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**FENOMENA *FATHERLESS* PADA PEREMPUAN DEWASA AWAL
DALAM *TOXIC RELATIONSHIP* DI KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
dalam Ilmu Psikologi**

Oleh :

**Wafa' Mawaddah
NIM. 210103040074**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafa' Mawaddah
NIM : 210103040074
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 8 Oktober 2002
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari
Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Fenomena *Fatherless* Pada Perempuan Dewasa Awal Yang Terjebak Dalam *Toxic Relationship*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 27 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Wafa' Mawaddah

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: /Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Wafa' Mawaddah
NIM	: 210103040074
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2024/2025
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Fenomena Fatherless Pada Perempuan Dewasa Awal Yang Terjebak Dalam Toxic Relationship

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 26 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Setretaris,



M. Hichin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Fenomena *Fatherless* Pada Perempuan Dewasa
Awal Yang Terjebak Dalam *Toxic Relationship*
Ditulis oleh : Wafa' Mawaddah
N I M : 210103040074
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Program : Strata Satu (S-1)
Program Studi : Psikologi Islam
Tahun Akademik : 2024/2025
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 08 Oktober 2002
Alamat : Komplek Pembangunan 1, Jalan Sebatung No.14
Kota Banjarmasin

Setelah dilakukan evaluasi dan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui skripsi ini untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari.

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Pembimbing I



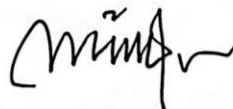
Musfichin, M.A
NIP.197903242023211012

Pembimbing II



Mahdia Fadhlila, M.Psi, Psikolog
NIP. 198708022022032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Psikologi Islam
Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

FENOMENA *FATHERLESS* PADA PEREMPUAN DEWASA AWAL DALAM *TOXIC RELATIONSHIP* DI KOTA BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Wafa' Mawaddah
210103040074

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 3 Juli 2025

Tim Penguji

Nama

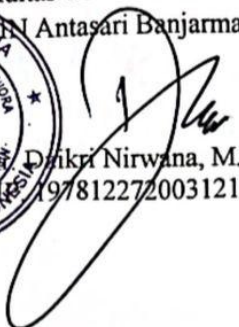
1. Dra, Hj. Siti Faridah, M.Ag
(Ketua)
2. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog
(Penguji I)
3. Musfichin, M.A
(Penguji II)
4. Hj. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog
(Penguji III)
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi, M.A
(Notulis)

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Antasari Banjarmasin




Dikri Nirwana, M.Ag
197812272003121002

ABSTRAK

Wafa' Mawaddah, 210103040074. *Fenomena Fatherless Pada Perempuan Dewasa Awal Dalam Toxic relationship di Kota Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora. 2025. Pembimbing I: Musfichin, M.A & Pembimbing II: Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog

Kata Kunci: *Fatherless, Toxic relationship*, Perempuan Dewasa Awal

Indonesia menempati peringkat ketiga sebagai *fatherless county*, dengan 20,9% anak mengalami ketidakhadiran peran ayah, baik secara fisik maupun emosional. Ketidakhadiran ayah dapat berdampak serius terhadap perkembangan anak, terutama perempuan. Anak perempuan yang *fatherless* cenderung memiliki *anxious attachment* dan rentan terjebak dalam *toxic relationship* karena kekurangan figur ayah sebagai panutan dan sumber kasih sayang, mereka cenderung sulit membentuk relasi sehat, bahkan bertahan dalam hubungan tidak sehat karena takut kehilangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap fenomena *fatherless* pada perempuan dewasa awal dalam *toxic relationship*, serta memahami faktor-faktor yang melatarbelakangi keputusan untuk tetap bertahan dalam hubungan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologi dengan pengumpulan data menggunakan wawancara pada tiga subjek yang berusia 20-25 tahun, memiliki pengalaman *fatherless* dan sedang berada dalam *toxic relationship*. Menggunakan skala untuk screening agar memastikan bahwa subjek sedang berada dalam *toxic relationship*. Dalam penelitian ini menggunakan analisis data interaktif dari Miles dan Huberman. Analisis yang dikembangkan oleh mereka berdua terbagi menjadi beberapa tahap seperti reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, digunakan triangulasi sumber dan triangulasi teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *fatherless* pada perempuan dewasa awal dikarenakan perceraian yang berdampak pada harga diri, kesehatan mental, prestasi akademik, serta pemilihan pasangan. Ketiga subjek terjebak dalam *toxic relationship*, dipengaruhi oleh komitmen, bias kognitif, dukungan sosial, kepuasan hubungan, dan *positive reinforcement*. Kondisi *fatherless* turut memengaruhi pola hubungan yang tidak sehat dengan lawan jenis. Pada subjek ES dan HT mengisi kekosongan emosional dari ayah dengan pasangan mereka, sehingga membuat mereka mempertahankan hubungan takut kehilangan, sedangkan untuk FL dan HT dikarenakan *fatherless* ia tidak memiliki gambaran mengenai sosok laki-laki yang baik itu seperti apa sehingga ketika mendapatkan perlakuan buruk dari pasangan membuat ia cenderung memahami dan memaafkan.

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Everything you lose is a step you take”

(Taylor Swift)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis atas kehadiran Allah Ta'ala yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk keluarga penulis.

Kedua orang tua tercinta dan tersayang Mama dan alm Papah. Kepada mama, terima kasih selalu mengusahakan memberikan yang terbaik untuk anak bungsumu ini, dan selalu memberikan kepercayaan dan dukungan ketika penulis meragukan diri sendiri. Kepada alm Papah, yang sudah meninggal dan belum sempat melihat penulis menyelesaikan pendidikan terakhir, terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus yang telah diberikan.

Ketiga saudara kandung penulis, terima kasih atas motivasi dan dukungan yang diberikan baik itu moril maupun material, sehingga penulis bisa berada dititik ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h} a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s} ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d} ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t} a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z} a'	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas

غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	'el
م	mim	m	'em
ن	nun	n	'en
و	waw	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	ya'	y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُوس	ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَة	ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مَكْتَبَة	ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

الْمَكْتَبَةُ الْجَمِيلَة	ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
---------------------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal pendek

اَ	fathah	ditulis	a
اِ	kasrah	ditulis	i
اُ	dammah	ditulis	u
شكر	fathah	ditulis	syakara
قرأ	kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant}iqu

V. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati وفرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ أَشَدُّ خُلُقًا	ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
--------------------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	ditulis	<i>al-kita>b</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan *diidgamkan*

الصبح	ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساورة	ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan keterbatasan, akan tetapi berkat bimbingan dan dukungan dari banyak pihak membuat penulis telah berhasil menyelesaikan karya berjudul “Fenomena *Fatherless* pada Perempuan Dewasa Awal yang Terjebak dalam *Toxic relationship*”. Karya ini menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis untuk meraih gelar Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebagai bentuk cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi penulis meniti perjalanan di kampus tercinta.
2. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas kebaikan dan dukungan yang telah diberikan selama perkuliahan.
3. Bapak Musfichin, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam sekaligus Pembimbing Skripsi, yang dengan ramah selalu siap membantu,

mulai dari proses konsultasi hingga urusan administrasi akademik, dan juga terima kasih telah memberikan saran dan waktu berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu berharga dan bimbingan dalam penyusunan skripsi dan selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik
7. Kedua orang tua tercinta dan tersayang Mama dan alm Papah. Kepada mama, terima kasih selalu mengusahakan memberikan yang terbaik untuk anak bungsumu ini, dan selalu memberikan kepercayaan dan dukungan ketika penulis meragukan diri sendiri. Kepada alm Papah, yang sudah meninggal dan belum sempat melihat penulis menyelesaikan pendidikan terakhir, terima kasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus yang telah diberikan.
8. Ketiga saudara kandung penulis, Kak Aulia, Kak Fahmi, dan Kak Hashfi terima kasih atas motivasi dan dukungan yang diberikan baik itu moril maupun material, sehingga penulis bisa sampai berada ditahap ini.

9. Keponakan-keponakan tersayang, Hafizah, Haura, Muqbil, Labib, dan Lubna, terima kasih atas kelucuan kalian yang memberikan hiburan dan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga kalian tumbuh menjadi anak yang sholeh dan sholehah.
10. Teruntuk Acha, sahabat penulis yang selalu menghibur, mendengarkan, memberi saran serta semangat yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik yang sudah seperti saudara sendiri. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan ketika penulis membutuhkan bantuan.
11. Teruntuk Syifa, sahabat penulis yang selalu menjadi pendengar yang baik dan partner bertukar pikiran, terima kasih atas motivasi dan terima kasih sudah menjadi sahabat yang baik untuk penulis.
12. Teruntuk Dede Najma, sahabat yang penulis anggap seperti adik sendiri yang telah kebersamaan selama perkuliahan, terima kasih sudah menjadi sahabat yang baik dan selalu memberikan dorongan sehingga penulis berani mengambil keputusan besar dalam hidup penulis.
13. Teruntuk Yasmin, sahabat yang telah banyak membantu dan menemani setiap proses penulisan skripsi ini, terima kasih karena sudah menjadi partner terbaik dalam proses penulisan skripsi ini mulai dari penyusunan proposal, bimbingan bersama, dan pengurusan berkas.
14. Teruntuk Aisah, Jannah, dan Firda, terima kasih atas waktu dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama perkuliahan.

15. Teruntuk Nanda dan Wulan, yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
16. Terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan Psikologi Islam angkatan 2021, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
17. Teruntuk subjek ES, HT, dan FL yang telah bersedia untuk penulis wawancara, terima kasih atas waktu yang telah kalian berikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
18. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, bantuan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada penulis.
19. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Wafa' Mawaddah. Terima kasih karena sudah bertahan sampai sejauh ini, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri, walaupun seringkali merasa putus asa. Terima kasih ya karena selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya.

Terima kasih kepada semua pihak yang sudah memberikan bantuannya, semoga Allah Ta'ala membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat. Aamiin

Banjarmasin, 27 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Batasan Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori	15
1. Konsep <i>Fatherless</i>	15
2. Konsep <i>Toxic relationship</i>	30
3. Dewasa Awal	44
B. Kerangka Pikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	48
B. Lokasi Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55

G. Triangulasi Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Gambaran Lokasi	59
2. Prosedur Penelitian	61
3. Penyajian Data	62
B. Pembahasan	108
C. Temuan Penelitian	138
D. Keterbatasan Penelitian	139
BAB V PENUTUP	139
A. Simpulan	139
B. Rekomendasi	140
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	288

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Guide Wawancara	54
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Toxic relationship</i>	55
Tabel 4.1 Prosedur Penelitian	61
Tabel 4.2 Identitas Subjek	62
Tabel 4.3 Rangkuman Statistik <i>Toxic relationship</i>	107
Tabel 4.4 Tingkat Kategorisasi <i>Toxic relationship</i>	107

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	47
Bagan 4.3 Gambaran <i>Fatherless</i> dan <i>Toxic Relationship</i> Subjek ES ...	76
Bagan 4.4 Gambaran <i>Fatherless</i> dan <i>Toxic Relationship</i> Subjek HT	91
Bagan 4.5 Gambaran <i>Fatherless</i> dan <i>Toxic Relationship</i> Subjek FL ..	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 1	150
2. Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 2	151
3. Surat Keterangan Habis Mata Kuliah	152
4. Surat Keterangan SKK	153
5. Sertifikat Komprehensif	154
6. Surat Keterangan Submit Jurnal	155

Lampiran B

1. Surat Izin Penelitian Fakultas	156
2. Surat Selesai Penelitian	157
3. Formulir Expert Judgement	158
4. Informed Consent ES	167
5. Informed Consent HT	168
6. Informed Consent FL	169

Lampiran C

1. Pedoman Wawancara	170
2. Skala <i>Toxic relationship</i>	180
3. Verbatim Wawancara ES	182
4. Verbatim Wawancara HT	205
5. Verbatim Wawancara FL	243
6. Tabulasi Data <i>Toxic relationship</i>	284
7. Dokumentasi Penelitian	285
8. Jurnal	287