

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
I	Q.S. Yusuf/4	6	(Ingatlah), ketika Yusuf berkata kepada ayahnya, "Wahai ayahku! Sungguh, aku (bermimpi) melihat sebelas bintang, matahari dan bulan; kulihat semuanya sujud kepadaku."
II	<i>The prefix ethno is today accepted as a very broad term that refers to the socialcultural context and therefore includes language, jargon, and codes of behavior, myths, and symbols. The derivation of mathema is difficult, but tends to mean to explain, to know, to understand, and to do activities such as ciphering, measuring, classifying, inferring, and modeling. The suffix tics is derived from techné, and has the same root as technique</i>	13	Awalan <i>ethno</i> saat ini dipahami sebagai istilah yang sangat luas yang mengacu pada konteks sosial-budaya, sehingga mencakup bahasa, jargon, kode perilaku, mitos, dan simbol. Asal-usul kata <i>mathema</i> cukup sulit ditelusuri, namun cenderung berarti menjelaskan, mengetahui, memahami, serta melakukan aktivitas seperti menghitung, mengukur, mengklasifikasi, menyimpulkan, dan membuat model. Akhiran <i>tics</i> berasal dari kata <i>techné</i> , yang memiliki akar kata yang sama dengan <i>teknik</i> .
II	<i>The mathematics which is practiced among identifiable cultural groups such as nationaltribe societies, labour groups, children of certain age brackets and professional classes.</i>	14	Matematika yang dipraktikkan di antara kelompok budaya yang dapat diidentifikasi seperti masyarakat suku bangsa, kelompok pekerja, anak-anak dari rentang usia tertentu, dan kelas profesional.
II	<i>I have been using the word ethnomathematics as modes, styles, and techniques (tics) of explanation, of understanding, and of coping with the natural and cultural environment (mathema) in distinct cultural systems (ethno).</i>	14	Saya telah menggunakan kata etnomatematika sebagai mode, gaya, dan teknik (tics) penjelasan, pemahaman, dan cara mengatasi lingkungan alam dan budaya (mathema) dalam sistem budaya yang berbeda (ethno).

BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
II	<i>Quantifiers (each, some, many, none); Adjectival number names; Finger and body counting; Tallying; Numbers; Place value; Zero; Base 10; Operations on numbers; Combinatorics; Accuracy; Approximation; Errors; Fractions; Decimals; Positive, Negatives; Infinitely large, small; Limit; Number patterns; Powers; Number relationships; Arrow diagrams; Algebraic representation; Events; Probabilities; Frequency representations</i>	16	Kuantifikasi/kuantor, nama-nama bilangan, penggunaan jari dan bagian tubuh untuk menghitung; turus; bilangan; nilai tempat; nol; basis 10; operasi bilangan; kombinatorik; akurasi; perkiraan; kesalahan dalam membilang, pecahan; desimal; positif, negatif; besar tidak terhingga, kecil tidak terhingga; limit; pola bilangan; pangkat; relasi bilangan; diagram panah; representasi aljabar; kejadian; probabilitas; representasi frekuensi.
II	<i>Prepositions; Route descriptions; Environmental locations; N.S.E.W. Compass bearings; Up/down; Left/right; Forwards/Backwards; Journeys (distance); Straight and Curved lines; Angle as turning Rotations; Systems of location: Polar coordinates, 2D/3D coordinates, Mapping; Latitude / Longitude; Loci; Linkages; Circle; Ellipse; Vector; Spiral.</i>	16	preposisi; pendeskripsian suatu rute/lintasan; lokasi lingkungan; arah mata angin; atas/bawah; depan/belakang; jarak; garis lurus/ garis lengkung; sudut sebagai penanda perputaran; sistem lokasi; koordinat kutub; koordinat 2D/3D; pemetaan; lintang/bujur; tempat kedudukan (lokus); penghubungan; lingkaran; elips; spiral.
II	<i>Comparative quantifiers (faster, thinner); Ordering; Qualities; Development of units (heavy - heaviest - weight); Accuracy of units; Estimation; Length; Area; Volume; Time; Temperature; Weight; Conventional units; Standard units; System of units (metric); Money; Compound units.</i>	17	pembandingan kuantitas (lebih cepat atau lebih kurus), mengurutkan; kualitas; pengembangan dari satuan (bobot - berat - terberat); keakuratan satuan; perkiraan; panjang; luas; volume; waktu; suhu; berat; satuan konvensional; satuan standar; sistem satuan; uang; satuan majemuk.
II	<i>Design; Abstraction; Shape; Form; Aesthetics; Objects compared by properties of form; Large, small; Similarity; Congruence; Properties of shapes; Common geometric</i>	17	rancangan; abstraksi; bentuk (geometris); estetika; objek dibandingkan dengan sifat bentuk; besar; kecil; kesebangunan; kekongruenan; sifat-sifat dari bangun; bentuk

BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
	<i>shapes, figures and solids; Nets; Surfaces; Tessellations; Symmetry; Proportion; Ratio; Scale-model Enlargements; Rigidity of shapes.</i>		geometris umum, gambar dan benda padat; jaringan; permukaan; pengubinan; simetri; proporsi; perbandingan; perbesaran skala; kelakuan dari suatu benda.
II	<i>Games; Fun; Puzzles; Paradoxes; Modelling; Imagined reality; Rule-bound activity; Hypothetical reasoning; Procedures; Plans Strategies; Cooperative games; Competitive games; Solitaire games; Chance, prediction.</i>	18	pertandingan; menyenangkan; teka-teki; paradoks; pemodelan; bayangkan kenyataan; aktivitas terikat aturan; penalaran hipotesis; prosedur; strategi rencana; permainan kerjasama; permainan kompetitif; permainan solitaire; kemungkinan; prediksi.
II	<i>Similarities; Classifications; Conventions; Hierarchical classifying of objects; Story explanation; logical connectives; Linguistic explanations: Logical arguments, Proofs; Symbolic explanations: Graphs, Diagrams, Charts, Matrices; Mathematical modelling; Criteria: internal validity, external generalisability.</i>	18	kesamaan dalam wujud benda-benda; klasifikasi; klasifikasi yang didasarkan pada hirarki; penjelasan cerita; logika koneksi (misalnya dan, atau, serta yang lainnya); penjelasan; argumen logis, pembuktian; penjelasan dengan simbol-simbol; diagram; grafik; matriks, pemodelan matematika; kriteria; validitas internal, generalisabilitas eksternal.

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA**A. Tujuan**

Wawancara ini diselenggarakan untuk mendapatkan informasi yang mendalam tentang proses perhitungan budaya *babilangan* Banjar.

B. Pertanyaan Panduan

1. Pertanyaan Penelitian

a. Pemahaman tentang *babilangan*

- 1) Apa yang dimaksud dengan *babilangan*?
- 2) Apa saja tujuan dan manfaat dari budaya *babilangan*?
- 3) Apa saja yang dibutuhkan dalam melakukan proses *babilangan*?

b. Babilangan nama anak

- 1) Bagaimana langkah-langkah dalam proses *babilangan* nama anak?
- 2) Bagaimana jika hasil *babilangan* nama anak mendapatkan hasil yang kurang baik? apa solusinya?

c. Babilangan Perjodohan

- 1) Bagaimana langkah-langkah dalam proses *babilangan* perjodohan?
- 2) Bagaimana jika hasil *babilangan* jodoh mendapatkan hasil yang tidak cocok berdasarkan hitungan? Apa solusi yang diberikan?

d. Babilangan hari baik pernikahan

- 1) Bagaimana cara menentukan hari yang baik untuk melangsungkan pernikahan?
 - 2) Apa saja bulan-bulan yang baik dan kurang baik untuk melangsungkan pernikahan?
- e. Babilangan hari baik membangun rumah
- 1) Bagaimana cara menentukan hari yang baik untuk membangun rumah?
 - 2) Apa saja bulan-bulan yang baik dan kurang baik untuk melangsungkan pernikahan?

Lampiran 3. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI**A. Tujuan**

Guna mendapatkan data yang lengkap tentang budaya *babelangan* Banjar.

B. Aspek Yang Diamati

No.	Yang Diobservasi	Terlaksana	Tidak Terlaksana
1.	Langkah-langkah yang digunakan dalam perhitungan <i>babelangan</i> nama anak secara detail.	✓	
2.	Solusi jika hasil perhitungannya kurang baik.	✓	
3.	Langkah-langkah yang digunakan dalam perhitungan <i>babelangan</i> perjodohan.	✓	
4.	Pemilihan hari yang dianggap baik melangsungkan pernikahan.	✓	
5.	Pemilihan bulan baik dan menghindari bulan yang kurang baik untuk melangsungkan pernikahan.	✓	
6.	Pemilihan hari yang dianggap baik dalam membangun rumah.	✓	
7.	Pemilihan bulan baik dan menghindari bulan yang kurang baik dalam membangun rumah.	✓	
8.	Adanya informasi tentang sejarah munculnya budaya <i>babelangan</i> Banjar.		✓
9.	Adanya dokumen/buku pendukung tentang budaya <i>babelangan</i> yang dimiliki narasumber.	✓	

Lampiran 4. Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 294/Un.14/III.1.g/PP.00.9/09/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Agus Syaukani
 NIM : 210101040852
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Alamat : Jl. Amuntai-Tanjung No. 001 RT. 02 Sungai Turak Kec. Amuntai Utara

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

Eksplorasi Etnomatematika Pada Budaya Babilangan Masyarakat Banjar di Kalimantan Selatan

Pada Hari/Tanggal : Rabu/18/09/24
 Tempat : Lantai 3 Micro Teaching Gedung FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 September 2024
 Ketua Prodi PMTK,



[Signature]
 Agus Syaukani, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 5. Surat Penunjukan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 566 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Yusran Fauzi, M.Pd.
NIP/NUPI : 201701016
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/ III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Agus Syaukani
NIM : 210101040852
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA BUDAYA BABILANGAN MASYARAKAT BANJAR DI KALIMANTAN SELATAN
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing.

Lampiran 6. Sertifikat Lulus Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-1817/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

Agus Syaukani

NIM 210101040852

Program Studi Pendidikan Matematika
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III
Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya
tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir 70,91
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin,
15 November 2024

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0116 06




Lampiran 7. Surat Riset



Nomor : B- 1887 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 10 Desember 2024
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Guru Musli
 Kabupaten Hulu Sungai Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Agus Syaukani
 NIM : 210101040852
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Amuntai-Tanjung No. 001 RT. 02 Sungai Turak Kec. Amuntai
 Utara Kab. Hulu Sungai Utara
 No HP : 089691181509

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 10 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 8. Lembar Konsultasi



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	13 Mei 2024	Judul
2	20 Mei 2024	Bab 1/Latar Belakang
3	3 Juni 2024	Bab 3/Metodologi Penelitian
4	13 Juni 2024	Bab 3/Metodologi Penelitian
5	24 Juni 2024	Bab 2/Kajian Teori
6	9 September 2024	Footnote dan Daftar Pustaka
7	17 Oktober 2024	Bab 3/Instrumen Penelitian
8	13 Agustus 2025	Bab 4
9	21 Agustus 2025	Bab 2/Kajian Teori
10	27 Agustus 2025	Bab 1-5
11	3 September 2025	Bab 5/Kesimpulan
12	8 September 2025	Abstrak

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	13 Mei 2024	Pengajuan Judul Skripsi, ACC Judul	
2	20 Mei 2024	Revisi latar belakang, urutan penulisan latar belakang yang dimulai dari umum ke khusus dan relevan dengan penelitian, menambahkan keterkaitan budaya dan matematika, menambahkan paragraf tentang budaya <i>babilangan</i> belum diteliti unsur etnomatematika secara mendalam, sehingga permasalahan ini dapat diambil, menambahkan penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian, dan pada fokus penelitian tambahkan aktivitas fundamental matematika.	
3	3 Juni 2024	Tambahkan jenis penelitian etnografi, dalam penelitian kualitatif cukup pada variabel penelitian cukup menggunakan subjek dan objek penelitian, tambahkan jenis wawancara dan observasi dan tujuan menggunakan jenis tersebut, kemudian pedoman wawancara bisa disebutkan apa saja ruang lingkupnya dan pedoman observasi apa saja yang diamati, dan pada kerangka berpikir tabel dilengkapi.	
4	13 Juni 2024	Pada teknik analisis data Miles dan Huberman, bisa disebutkan bagaimana proses reduksi data, proses display data, dan penarikan kesimpulan, tambahkan keabsahan data menggunakan teknik apa.	
5	24 Juni 2024	Pada kajian teori, pertama etnomatematika tambahkan ruang lingkup dan karakteristik serta kalau bisa menggunakan referensi atau sumber asli pencetus etnomatematika yaitu D'Ambrosio, kedua tambahkan teori aktivitas fundamental matematika menurut Bishop yang terdapat 6 aktivitas, ketiga budaya <i>babilangan</i> ditambahkan teorinya, dan tambahkan teori tentang masyarakat Banjar.	
6	9 September 2024	Format footnote dan dapus diperbaiki gunakan zotero atau mendeley, lengkapi data-data sitasinya mulai dari judul, nama, tanggal publis, publisher, volume dll, footnote diberi tambahan hal yang dikutip, disesuaikan dengan pedoman KTI UIN.	
7	17 Oktober 2024	Pembahasan pedoman wawancara dan pedoman observasi.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	13 Agustus 2025	Revisi bab 4, tabel dirapikan, diberi teori dan footnote pada pembahasan konsep bilangan, konsep himpunan, dan konsep aritmetika modulo.	
9	21 Agustus 2025	Tambahkan teori di kajian teori tentang konsep-konsep matematika dilengkapi dengan tabel indikator-indikator konsep matematika, tambahkan teori <i>babilangan</i> kalau ada sumber buku.	
10	27 Agustus 2025	Dari bab 1-5 penulisan diperbaiki terutama tabel-tabel, penomoran subbab, halaman, spasi disesuaikan dengan pedoman UIN serta penggunaan kata/bahasa diperbaiki dan disesuaikan dengan ejaan bahasa.	
11	3 September 2025	Penulisan kesimpulan disesuaikan dengan fokus penelitian, kalau ada 2 fokus penelitian maka ada 2 kesimpulan juga.	
12	8 September 2023	Abstrak diperbaiki jangan pakai istilah/definisi, aktivitas fundamental matematika dan konsep-konsep matematika yang digunakan di pembahasan ditambahkan ke dalam abstrak dan disesuaikan dengan fokus penelitian.	

Lampiran 9. Lembar Dokumentasi



Gambar 1. Dokumentasi bersama subjek I



Gambar 2. Dokumentasi bersama subjek III

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Agus Syaukani
2. NIM : 210101040852
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 24 Agustus 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Jl. Amuntai-Tanjung No. 001 RT. 02 Sungai
Turak Kec. Amuntai Utara Kab. Hulu Sungai
Utara
7. No. HP : 089691181509
8. Alamat Email : agussaukani8@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. SDN Sungai Turak (2009-2015)
 - b. MTsN 6 Hulu Sungai Utara (2015-2018)
 - c. MAN 2 Hulu Sungai Utara (2018-2021)
 - d. UIN Antasari Banjarmasin (2021-sekarang)
10. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. HMJ Pendidikan Matematika periode 2023-2024
11. Prestasi Akademik : -
12. Prestasi Non Akademik :
 - a. Juara 3 Pidato 3 Bahasa
13. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis *Artifical Intelligence* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika