

ABSTRAK

Resi Juliantina Ony. 210101040815. *Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Untuk Anak Tunagrahita Kelas 12 SLB Negeri Kota Banjarbaru.* Pembimbing Skripsi Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Pengembangan Media, Video Animasi, Matematika, Penjumlahan, Tunagrahita

Rendahnya kemampuan siswa tunagrahita dalam memahami konsep matematika dasar, khususnya operasi penjumlahan, menjadi latar belakang dilakukannya penelitian ini. Materi penjumlahan yang bersifat abstrak sering menimbulkan kesulitan bagi siswa tunagrahita. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran berupa video animasi bergerak dipandang penting untuk membantu siswa memahami materi dengan cara yang lebih konkret, menarik, dan mudah diingat. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan video pembelajaran matematika dan menguji kelayakannya dari segi kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (Research and Development/R&D) dengan model 4D yang terdiri dari tahap *define*, *design*, *develop*, dan *disseminate*. Penelitian dilaksanakan di SLB Negeri Kota Banjarbaru dengan subjek uji coba dua siswa kelas XII kelompok tunagrahita. Instrumen yang digunakan meliputi lembar validasi ahli, angket respons guru dan siswa, serta evaluasi hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, penilaian ini diambil berdasarkan ahli materi dan ahli media dengan aspek isi, penyajian, dan tampilan visual. Video animasi ini juga dinilai sangat praktis, ditunjukkan melalui respon positif guru dan siswa yang menilai video animasi mudah digunakan, menarik, dan membantu dalam proses pembelajaran. Selain itu, video animasi ini juga terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi penjumlahan, yang tercermin dari pencapaian hasil belajar siswa yang sangat baik.