

DAFTAR PUSTAKA

- Annisah, Siti. "Alat Peraga Pembelajaran Matematika." *Jurnal Tarbawiyah* 11, no. 01 (2014): 1–15.
- Allaberdieva, Gulshoda Bakhtiyarovna. "Comparing Quantitative and Qualitative Research Approaches: Advantages and Disadvantages." *American Journal of Interdisciplinary Research and Development* 28 (Mei 2024): 324–325.
- Bakhtiyarovna, Allaberdieva Gulshoda. "Comparing Quantitative and Qualitative Research Approaches: Advantages and Disadvantages." *American Journal of Interdisciplinary Research and Development* 28 (Mei 2024): 323–26.
- Collins, Mary. "Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools." *Educational Psychology in Practice* 28, no. 4 (2012): 445–445. <https://doi.org/10.1080/02667363.2012.728810>.
- Faujiah, Nursifa, Sekar Nanda Septiani, Tiara Putri, dan Usep Setiawan. "Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media." *Jutkel: Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik* 3, no. 2 (2022): 81–87.
- Girgis, Mary, Josephine Paparo, dan Ian Kneebone. "How Do Children with Intellectual Disabilities Regulate Their Emotions? The Views of Parents." *Journal of Intellectual & Developmental Disability* 50, no. 1 (2025): 45–58. <https://doi.org/10.3109/13668250.2024.2372810>.
- Hadi, Fida Rahmantika, Tri Atmojo Kusmayadi, dan Budi Usodo. "Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Slow Learners Di Kelas Inklusi." *Jurnal Pembelajaran Matematika* 3, no. 10 (2015): 1066–72.
- Halizah A., Siti Nur, Nurul Fitriah Aras, Sinta Satria Dewi Pendit, Zulfuraini, dan Mas'adi. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Inpres 1 Lolu." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 9, no. 4 (2025): 2014–25. DOI 10.35931/am.v9i4.5409.
- Handy, Muhammad Rezky Noor. *Menulis dan Mempublikasikan Artikel Akademis*. Disunting oleh Ersis Warmansyah Abbas. Universitas Lambung Mangkurat, 2022. <https://repository.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/24673/Menulis%20dan%20Mempublikasikan%20Artikel%20Akademis+Cover.pdf?sequence=1>.
- Harmaini. "Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran PAI Di Kota Banda Aceh." Tesis, UIN AR-RANIRY, 2022. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/24662>.

- Harsiwi, Udi Budi, dan Liss Dyah Dewi Arini. "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 1104–13. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>.
- Kamarullah, Kamarullah. "Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 1, no. 1 (2017): 21. <https://doi.org/10.22373/jppm.v1i1.1729>.
- Khasawneh, Mohamad Ahmad Saleem. "Use Of Adaptive Learning Media For Students With Special Needs." *Journal of Southwest Jiaotong University* 58, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.35741/issn.0258-2724.58.2.55>.
- Kurniawati, Weni. "Desain Perencanaan Pembelajaran." *Jurnal AN-NUR* 7, no. 1 (2021): 1–10.
- Lestari, Berta. "Pengembangan Media Audio Visual Math Video Education (MVE) Pada Pembelajaran Matematika Bagi Anak Tunagrahita Ringan." Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2016. <https://lib.unnes.ac.id/28751/>.
- Meka, Marsianus, Fransiska Angelina Dhoka, Fransiska Poang, Kristanti Afriliana Dhey, dan Maria Yunita Lajo. "Pendidikan Inklusi Sebagai Upaya Mengatasi Permasalahan Sosial ANAK Berkebutuhan Kusus." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, no. 1 (2023): 11–19. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v1i1.2101>.
- Muh. Ilham Dhani, Tian Abdul Aziz, dan Lukman El Hakim. "Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Konstruktivisme." *JURNAL PENDIDIKAN MIPA* 12, no. 4 (2022): 1236–41. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i4.796>.
- Mullisi, Farhan Amnan, dan Nova Estu Harsiwi. "Layanan Pendidikan Segresi Dan Bimbingan Guru Dalam Pembelajaran Menulis Pada Siswa Tunagrahita Di SLB PGRI Pademawu Pamekasan." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 2, no. 1 (2024): 97–108. <https://doi.org/10.38048/jpicb.v2i1.3843>.
- Napitupulu, Maria Best, Jenifer Grace Malau, Cintia Tryana Damanik, Surya Ningsih Simanjuntak, dan Maria Widiastuti. "Psikologi kepada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita." *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora* 1, no. 4 (Oktober 2022): 325–31. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Nengsih, Gusmuri. "Implementasi Manajemen Kurikulum 2013 pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) untuk Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri 033 Tembilahan." *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Keislaman* 7, no. 2 (2021): 104–16.

- Nisa, Ziyana Endah Khairun. "Implementasi Model Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Manipulatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Imajinasi Matematis Siswa SLB Tunarungu." Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2020. <https://lib.unnes.ac.id/44624/>.
- Nurfadhillah, Septy, Siti Fadhilatul Barokah, Siti Nur'alfiah, Nida Umayyah, dan Annisa Ardhana Yanti. "Pengembangan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas 1 MI Al Hikmah 1 Sepatan." *PENSA* 3, no. 1 (2021): 149–65.
- Nurrita, Teni. "Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>.
- Pradnyana, Gede Aditra, Luh Putu Eka Damayanthi, I Made Ardwi Pradnyana, dan Nyoman Sugihartini. "Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Animasi 3D di Sekolah Luar Biasa." *Jurnal Widya Laksana* 9, no. 1 (Januari 2020): 74–85.
- Saadah, Imas, Dani Gunawan, Yennie Indriyanti Widyaningsih, dan Risma Nuriyanti. "Pengaruh Strategi AMBT Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 03, no. 01 (2023): 17–22. <https://doi.org/10.31980/caxra.v3i1.862>.
- Salsabila, Unik Hanifah, Maulida Nursofia, Hilda Putri Seviarica, dan Maulida Nurul Hikmah. "Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 25, no. 2 (2020): 284–304. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i2.4221>.
- Sapriyah. "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Seminar Nasional Hari Pendidikan Nasional FKIP UNTIRTA 2019* 2 (2019): 470–77. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/viewFile/5798/4151>.
- Saputra, Very Hendra, dan Endi Febriyanto. "Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Untuk Anak Tuna Grahita." *MATHEMA JOURNAL* 1, no. 1 (2019): 15–23.
- Sari, Dewi Purnama. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Mobile Learning Melalui Game Edukasi Laciku Pada Materi Operasi Aljabar Sebagai Learning Exercise Bagi Siswa." Skripsi, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018. <http://repository.radenintan.ac.id/5560/1/Skripsi%20Full.pdf>.

- Sari, Dina Mulia Permata, dan Honest Umami Kaltsum. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Anak Tunagrahita Kelas 4 di SD Negeri." *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2023): 57–69. <https://doi.org/10.26594/jmpm.v8i1.3622>.
- Sari, Temu Kurnia Ambar. "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Di SD Negeri 4 Metro Barat." Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Metro, 2019. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608>.
- Simbolon, Fransisco J., Sri Hastuti Noer, dan Pentatito Gunowibowo. "Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung* 8, no. 2 (2020): 77–88. <https://doi.org/10.23960/mtk/v8i2.pp76-88>.
- Sinaga, Wita, Bung Heri Parhusip, Robin Tarigan, dan Suryati Sitepu. "Perkembangan Matematika Dalam Filsafat dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika." *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied* 2, no. 2 (2021): 17–22. <https://dx.doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>.
- Stevanny, Sisilya M, dan Hermien Laksmiwati. "Gambaran Dukungan Sosial Orang Tua Yang Memiliki Anak Disabilitas Intelektual Di SLB Kabupaten Bangkalan." *Character: Jurnal Penelitian Psikologi* 10, no. 03 (2023): 597–608.
- Suharsiwi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 1 ed. CV Prima Print, 2017. https://repository.umj.ac.id/2329/1/BUKU%20ABK_SW.pdf.
- Sulastri, Aslan, dan Ahmad Rathomi. "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penyampaian Materi Pada Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa Negeri Sambas Tahun Pelajaran 2022/2023." *Jurnal Literasi Unggulan* 1, no. 3 (2023): 571–83.
- Suprianto, Edy. "Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi." *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 02 (2020): 22. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.810>.
- Susanti, Soneta Rahma, dan Annisa Ramadhani. "Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus pada Anak Tunagrahita di Sekolah Inklusif Jenjang Sekolah Dasar." *PPSDP Undergraduate Journal of Educational Sciences* 2, no. 1 (2025): 90–105. <https://doi.org/10.59175/pujes.v2i1.233>.
- Susilahati. *Pendidikan Inklusif*. Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Tarigan, Eltalina. "Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Di SLB Siborong-Borong." *Edujavare Education* 5, no. 3 (2019): 56–63.

- Tessmer, Martin. *Planning and Conducting Formative Evaluations: Improving the Quality of Education and Training*. London: Kogan Page, 1993.
- Thiagarajan, S., D. S. Semmel, and M. I. Semmel. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Minneapolis: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota, 1974.
- Ulum, Dhimas Rivaldhi Bahrul. "Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunagrahita di SMPLB YPAC Kaliwates Jember." Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq, 2023. <http://digilib.uinkhas.ac.id/17183/>.
- Van Den Akker, Jan. "Principles and Methods of Development Research." Dalam *Design Approaches and Tools in Education and Training*, disunting oleh Jan Van Den Akker, Robert Maribe Branch, Kent Gustafson, Nienke Nieveen, dan Tjeerd Plomp. Springer Netherlands, 1999. https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7_1.
- Watini, Watini, Khofidotur Rofi'ah, dan Siti Suarti. "Implementasi Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Disabilitas Intelektual." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 5 (2025): 1945–53. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.6997>.
- Widodo, Sri Adi, Ayu Prihatiningsih, dan Irham Taufiq. "Single Subject Research: Use of Interactive Video in Children with Developmental Disabilities with Dyscalculia to Introduce Natural Numbers." *Participatory Educational Research* 8, no. 2 (2021): 94–108. <https://doi.org/10.17275/per.21.31.8.2>.
- Winaryati, Eny, Muhammad Munsarif, Mardiana, dan Suwahono. *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Penerbit KBM Indonesia, 2021. <http://repository.unimus.ac.id/5142/1/E-Book%20Cercular%20Model%20RD%26D%20%28RD%26D%20Pendidikan%20dan%20Sosial%29.pdf>.
- Wijaya, Sastra, Ratu Feriska Faradila, Nazwa Paradila Nufus, dan M. Ajiji. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tunagrahita." *Jurnal Multidisiplin Inovatif* 8, no. 1 (Januari 2024): 546–52.
- Yosiani, Novita. "Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa." *E-Journal Graduate Unpar* 1, no. 2 (2014): 111–23.
- Yumiarty, Yuyun, Umami Putri Sakina, Irni Latifa Irsal, dan Guntur Gunawan. "The Impact of Scaffolding Strategies Within the Zone of Proximal Development on Fourth-Grade Students' Conceptual Understanding in Mathematics." *AL-*

ISHLAH: Jurnal Pendidikan 17, no. 3 (2025): 4406–14.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i3.7523>.

Zulfa, Eka Maulidatus, Dinda Fanis Norvalisa, Fita Ariani, dan Fina Tri Wahyuni.
“Strategi Pembelajaran Matematika Anak Tunagrahita di SLB Negeri
Cendono.” *Tematik: Jurnal Konten Pendidikan Matematika*, t.t.