

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Ayat	Terjemahan
1	I	Q.S. Al- Mujadalah	11	Dan sesungguhnya telah Kami berikan hikmat kepada Luqman, yaitu: "Bersyukurlah kepada Allah. Dan barangsiapa yang bersyukur (kepada Allah), maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri; dan barangsiapa yang tidak bersyukur, maka sesungguhnya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji".

Lampiran 2 : Pedoman Observasi, Wawancara, Soal

Judul Penelitian:

Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif PAI Menggunakan Unity di SMA Negeri Kota Banjarbaru

Pedoman Observasi

Tujuan Observasi:

- Mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan media interaktif berbasis Unity.
- Mengamati tingkat partisipasi dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran menggunakan Unity.
- Mengidentifikasi respon siswa dan guru terhadap media interaktif dalam pembelajaran.

Aspek yang Diobservasi:

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Skor (1-4)	Catatan
1	Penggunaan media Unity	Guru menggunakan media Unity saat pembelajaran berlangsung		
2	Keterlibatan siswa	Siswa aktif merespon, bertanya, atau menjawab		

		selama pembelajaran		
3	Interaksi guru-siswa	Adanya komunikasi dua arah antara guru dan siswa selama pembelajaran		
4	Visualisasi materi	Materi disampaikan dengan visualisasi yang menarik (animasi, simulasi)		
5	Keterpahaman materi	Siswa menunjukkan pemahaman yang baik terhadap materi yang disampaikan		
6	Antusiasme siswa	Siswa menunjukkan minat dan perhatian yang tinggi terhadap pembelajaran		
7	Kendala teknis	Apakah terdapat hambatan seperti error sistem, jaringan, atau teknis lainnya		

Skala Penilaian:

1 = Sangat Kurang | 2 = Kurang | 3 = Cukup | 4 = Baik

Pedoman Wawancara

Tujuan:

Menggali informasi mendalam dari guru dan siswa terkait efektivitas media pembelajaran interaktif berbasis Unity dalam pelajaran PAI.

A. Pedoman Wawancara untuk Guru

1. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang penggunaan media pembelajaran berbasis Unity?
2. Apa kelebihan media Unity dibandingkan media konvensional (PPT, video)?
3. Bagaimana respon siswa saat menggunakan media interaktif ini?
4. Apakah media ini membantu siswa dalam memahami konsep-konsep abstrak dalam PAI?
5. Adakah kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam penggunaan media ini?
6. Apakah penggunaan media ini mempengaruhi hasil belajar siswa? Sejauh mana?
7. Bagaimana kesiapan infrastruktur sekolah dalam mendukung pembelajaran berbasis teknologi seperti Unity?

B. Pedoman Wawancara untuk Siswa

1. Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti pelajaran PAI dengan media Unity?
2. Apakah media ini memudahkan kamu memahami materi PAI? Mengapa?
3. Bagian mana dari media ini yang paling kamu sukai?
4. Apakah kamu merasa lebih semangat belajar dibanding saat pembelajaran konvensional?
5. Apa saja kendala yang kamu alami saat menggunakan media ini?
6. Apakah kamu ingin media ini digunakan lagi dalam pelajaran lain? Mengapa?

C. Soal-soal

Tema: *Menghindarkan Diri dari Sifat Temperamental (Ghadhab)*

1. Seorang siswa marah besar ketika nilai ulangannya jelek, padahal dia belum belajar. Perilaku ini menunjukkan sifat...

A. Qana'ah

B. Ghadhab

C. Ikhlas

D. Tawakal

E. Sabar

2. Cara terbaik menghindari sifat ghadhab adalah...

A. Membalas lebih keras

B. Meninggalkan orang yang membuat marah

C. Menyimpan dendam

- D. Menghindari semua orang
- E. Menekan amarah tanpa solusi

3. Sifat temperamental dapat membahayakan diri sendiri karena...

- A. Membuat kita lebih dihargai
- B. Memicu rasa hormat
- C. Menjauhkan dari orang lain**
- D. Membuat kita bijak
- E. Meningkatkan kepemimpinan

4. Ketika Nabi Muhammad SAW ditanya tentang nasihat terbaik, beliau menjawab...

- A. Perbanyak tidur
- B. Jangan marah**
- C. Jadilah kaya
- D. Pergilah jauh
- E. Bersaing terus

5. Jika seseorang mudah marah, maka hubungan sosialnya akan...

- A. Semakin baik
- B. Lebih akrab
- C. Terancam rusak**
- D. Menjadi tenang
- E. Bertambah harmonis

6. Apa yang dianjurkan Nabi ketika marah dan sedang berdiri?

- A. Lari sejauh mungkin
- B. Menyiram air ke wajah
- C. Duduk atau berbaring**
- D. Berteriak
- E. Menangis

7. Salah satu tanda orang bertakwa menurut Al-Qur'an adalah...

- A. Suka bersaing
- B. Pandai berdagang
- C. Menahan amarah**
- D. Pintar berdebat
- E. Tidak pernah menangis

8. Menahan amarah akan memberikan dampak...

- A. Meledaknya emosi di kemudian hari
- B. Tenang dan terkontrol**
- C. Malas bertindak
- D. Menambah masalah
- E. Sakit secara fisik

9. Orang yang temperamental biasanya...

- A. Penuh kasih
- B. Cepat emosi**
- C. Sabar
- D. Ramah
- E. Lembut hati

10. Contoh mengendalikan ghadhab di sekolah adalah...

- A. Membanting meja ketika nilai jelek
- B. Menyalahkan teman
- C. Menyendiri dan berzikir**
- D. Melabrak guru
- E. Menghukum teman

11. Jika seseorang menghindari konflik saat emosi memuncak, itu menunjukkan...

- A. Rasa takut
- B. Sikap pengecut
- C. Kontrol diri yang baik**
- D. Tidak peduli
- E. Sifat keras hati

12. Amarah yang tidak terkendali dapat berujung pada...

- A. Cinta
- B. Kejujuran
- C. Kekerasan**
- D. Kesetiaan
- E. Persaudaraan

13. Sifat ghadhab bisa dikendalikan dengan cara...

- A. Mengikuti hawa nafsu
- B. Meningkatkan ego
- C. Menenangkan diri dan mengingat Allah**
- D. Membalas dengan lebih keras
- E. Diam saja selamanya

14. Apa akibat dari membiarkan ghadhab menguasai hati?

- A. Damai
- B. Penuh cinta
- C. Permusuhan dan kehancuran**
- D. Rasa syukur
- E. Kedamaian batin

15. Sifat pemaarah seringkali muncul karena...

- A. Banyak teman
- B. Hati yang sempit**

- C. Hati yang lapang
- D. Rajin ibadah
- E. Banyak sabar

16. Ketika marah, berwudhu bisa membantu karena...

- A. Menambah kemarahan
- B. Mendinginkan jasmani dan rohani**
- C. Membuat kita lari
- D. Menghindari masalah
- E. Menyembunyikan dendam

17. Orang yang menahan amarah dan memaafkan orang lain termasuk orang yang...

- A. Lemah
- B. Kuat menurut pandangan Nabi**
- C. Penakut
- D. Tidak punya harga diri
- E. Mudah dipermainkan

18. Sifat ghadhab yang dipelihara bisa menjadi...

- A. Sifat terpuji
- B. Tabah
- C. Kebencian yang meledak**
- D. Ketenangan jiwa
- E. Kekuatan spiritual

19. Dalam Islam, kekuatan sejati adalah...

- A. Kekuatan fisik
- B. Kecepatan lari
- C. Kemampuan menahan amarah**
- D. Banyak bicara
- E. Kekayaan

20. Salah satu manfaat menghindari ghadhab adalah...

- A. Banyak musuh
- B. Disukai orang**
- C. Sering dihina
- D. Dipandang lemah
- E. Ditindas

21. Seseorang yang sabar dan tidak mudah marah akan...

- A. Menjadi bahan tertawaan
- B. Dicemooh
- C. Mendapat kedamaian dan rasa hormat**
- D. Tidak dipercaya
- E. Dihindari

22. Saat marah, apa yang sebaiknya dilakukan agar tidak meledak?

- A. Mengingat kesalahan orang
- B. Mengadu ke semua orang
- C. Diam dan mengambil jarak**
- D. Membalas
- E. Menghina

23. Apa kata Nabi Muhammad SAW tentang orang yang kuat?

- A. Yang bisa berlari paling cepat
- B. Yang paling banyak menangis
- C. Yang mampu menahan marah**
- D. Yang tidak punya rasa takut
- E. Yang bisa membanting musuh

24. Menahan amarah bagian dari...

- A. Keputusan
- B. Kelemahan
- C. Keberanian sejati**
- D. Ketidaksabaran
- E. Kekasaran hati

25. Marah karena hal sepele bisa menyebabkan...

- A. Kelekaan batin
- B. Hilangnya teman**
- C. Tambah pintar
- D. Naiknya derajat
- E. Kejujuran

26. Salah satu sifat mulia dalam menghadapi ghadhab adalah...

- A. Bersabar dan memaafkan**
- B. Menghukum langsung
- C. Menjauhi semua orang
- D. Meninggikan suara
- E. Menyimpan dendam

27. Sifat ghadhab bertentangan dengan...

- A. Sifat qana'ah
- B. Sifat sabar**
- C. Sifat syukur
- D. Sifat jujur
- E. Sifat tawadhu

28. Jika seseorang belajar menahan marah, maka jiwanya akan...

- A. Penuh amarah
- B. Damai dan kuat**
- C. Tidak percaya diri

- D. Tertekan
- E. Putus asa

29. Penyebab munculnya sifat ghadhab antara lain...

- A. Kurang istirahat**
- B. Terlalu rajin
- C. Ibadah yang banyak
- D. Hati yang tenang
- E. Keikhlasan

30. Menghindari ghadhab membantu seseorang dalam...

- A. Melatih kesombongan
- B. Menjadi apatis
- C. Membangun hubungan yang harmonis**
- D. Menghukum orang lain
- E. Menunjukkan kekuasaan

31. Salah satu bentuk ghadhab di dunia maya adalah...

- A. Menulis status positif
- B. Membalas komentar dengan kata kasar**
- C. Mengajak berdiskusi
- D. Memberikan pujian
- E. Membagikan ilmu

32. Menghindari ghadhab bukan berarti...

- A. Takut
- B. Lemah
- C. Tidak tegas
- D. Tidak punya prinsip
- E. Mengendalikan diri**

33. Sifat temperamental bisa merusak...

- A. Kesehatan mental dan sosial**
- B. Kekuatan tubuh
- C. Rasa ingin tahu
- D. Cita-cita
- E. Harta

34. Jika kita merasa emosi, langkah pertama sebaiknya...

- A. Menyalahkan orang
- B. Berteriak
- C. Diam dan ambil nafas panjang**
- D. Menangis
- E. Meninggalkan rumah

35. Menghindari ghadhab membuat kita lebih...

- A. Keras kepala
- B. Disukai Allah dan sesama**
- C. Pendendam
- D. Mudah terprovokasi
- E. Bingung

36. Contoh kecil ghadhab yang harus dihindari adalah...

- A. Tersenyum pada musuh
- B. Membentak teman karena hal sepele**
- C. Menunda tugas
- D. Tidur di kelas
- E. Lupa membawa buku

37. Mengendalikan ghadhab adalah bagian dari...

- A. Meningkatkan emosi
- B. Melatih akhlak mulia**
- C. Membalas dendam
- D. Menekan perasaan
- E. Menghindari teman

38. Sifat pemarah bisa membuat seseorang...

- A. Disegani terus
- B. Dijauhi teman**
- C. Lebih sehat
- D. Kaya mendadak
- E. Dipuji orang tua

39. Marah secara berlebihan akan menjauhkan kita dari...

- A. Kebencian
- B. Keluarga
- C. Syaitan
- D. Rahmat Allah**
- E. Nafsu

40. Menahan amarah bisa disebut juga...

- A. Melawan musuh dalam diri**
- B. Menyembunyikan emosi negatif
- C. Lemah dalam mengambil tindakan
- D. Membiarkan kesalahan
- E. Meninggalkan tanggung jawab

Tema: Membiasakan Perilaku Kontrol Diri

1. Apa yang dimaksud dengan kontrol diri dalam Islam?
 - A. Memendam amarah
 - B. Menahan diri dari hawa nafsu dan dorongan negatif**
 - C. Menghindari semua orang
 - D. Melarikan diri dari masalah
 - E. Tidak peduli dengan lingkungan

2. Salah satu manfaat kontrol diri adalah...
 - A. Menjadi egois
 - B. Menghindari semua konflik
 - C. Meningkatkan ketenangan dan kedamaian batin**
 - D. Meninggalkan tanggung jawab
 - E. Selalu menuruti keinginan

3. Perilaku yang menunjukkan kontrol diri adalah...
 - A. Menghindari marah saat dihina**
 - B. Membalas perbuatan orang lain
 - C. Menuruti semua dorongan hati
 - D. Mementingkan diri sendiri
 - E. Menyimpan dendam

4. Kontrol diri membantu seseorang untuk...
 - A. Menjadi kaya
 - B. Berteman dengan siapa saja
 - C. Memutuskan sesuatu secara bijak**
 - D. Menghindari semua masalah
 - E. Membalas orang yang menyakitinya

5. Orang yang mampu mengendalikan diri saat marah disebut...
 - A. Pendendam
 - B. Kuat dalam pandangan Islam**
 - C. Penakut
 - D. Penghindar konflik
 - E. Pembohong

6. Mengontrol emosi dalam Islam disebut sebagai...
 - A. Jihad An-Nafs**
 - B. Hawa nafsu
 - C. Istiqamah
 - D. Hasad
 - E. Fitnah

7. Salah satu indikator seseorang memiliki kontrol diri adalah...
 - A. Suka bicara keras

- B. Cepat marah
 - C. Tidak mau mengalah
 - D. Mampu menahan diri dari tindakan negatif**
 - E. Sering menyalahkan orang lain
8. Menghindari godaan berbuat buruk merupakan...
- A. Kekalahan
 - B. Kelemahan
 - C. Bukti kontrol diri yang kuat**
 - D. Ketidakberdayaan
 - E. Sikap pengecut
9. Dalam Al-Qur'an, siapa yang disebut sebagai orang kuat?
- A. Yang berotot besar
 - B. Yang mampu menahan amarahnya**
 - C. Yang bisa berdebat
 - D. Yang kaya raya
 - E. Yang pandai berbicara
10. Ketika sedang emosi, langkah terbaik adalah...
- A. Mengumpat
 - B. Menyerang
 - C. Menjauh sejenak dan mengatur napas**
 - D. Membalas
 - E. Meninggikan suara
11. Apa yang dilakukan Nabi ketika marah?
- A. Membanting barang
 - B. Menyindir orang lain
 - C. Duduk dan berwudhu**
 - D. Menghindar
 - E. Tidur
12. Berpuasa bisa membantu melatih kontrol diri karena...
- A. Membuat lapar saja
 - B. Menghindarkan makan dan minum
 - C. Melatih pengendalian hawa nafsu**
 - D. Membatasi aktivitas
 - E. Menyendiri dari orang lain
13. Salah satu cara melatih kontrol diri adalah...
- A. Membalas saat disakiti
 - B. Mengingat akibat dari perbuatan buruk**
 - C. Menutup diri
 - D. Menghindari ibadah
 - E. Menjauhi teman

14. Mengontrol diri saat lapar merupakan bentuk dari...

- A. Kekurangan gizi
- B. Kebodohan
- C. Latihan kesabaran**
- D. Kehilangan kontrol
- E. Kesengajaan

15. Menghindari pergaulan buruk termasuk upaya...

- A. Sosialisasi
- B. Menjaga diri dari pengaruh negatif**
- C. Menjadi egois
- D. Menutup diri
- E. Mencari perhatian

16. Menunda kesenangan demi kebaikan jangka panjang disebut...

- A. Kontrol diri**
- B. Ketakutan
- C. Pengecut
- D. Hukum sosial
- E. Kesombongan

17. Sifat sabar erat kaitannya dengan...

- A. Kesombongan
- B. Kekuasaan
- C. Kontrol diri yang kuat**
- D. Kelemahan
- E. Kebingungan

18. Apa akibat dari tidak memiliki kontrol diri?

- A. Banyak teman
- B. Hidup bahagia
- C. Tenang batin
- D. Sering bertengkar dan menyesal**
- E. Semangat tinggi

19. Mengendalikan hawa nafsu merupakan bagian dari...

- A. Gagal fokus
- B. Tanda keimanan**
- C. Ketakutan
- D. Sikap agresif
- E. Hasutan

20. Salah satu latihan kontrol diri adalah...

- A. Tidur siang
- B. Mengeluh
- C. Menghindari godaan berbuat salah**

- D. Menjadi pasif
 - E. Mengabaikan teman
-

21. Sikap suka membantah dan membangkang menandakan...

- A. Kepintaran
- B. Rendahnya kontrol diri**
- C. Keberanian
- D. Kesabaran
- E. Tanggung jawab

22. Memaafkan saat disakiti adalah bentuk...

- A. Kekalahan
- B. Balas dendam
- C. Kontrol diri dan kedewasaan**
- D. Kepasrahan
- E. Kemunafikan

23. Menahan lapar dan haus saat puasa melatih kita untuk...

- A. Menghemat uang
- B. Mengendalikan diri**
- C. Marah-marah
- D. Tidur panjang
- E. Banyak mengeluh

24. Mengatur waktu belajar dan bermain menunjukkan...

- A. Kontrol diri yang baik**
- B. Kesombongan
- C. Keberuntungan
- D. Ketidakseimbangan
- E. Kemalasan

25. Menghindari sikap reaktif termasuk bentuk...

- A. Ketidaktegasan
- B. Kecemasan
- C. Kontrol diri dalam menghadapi konflik**
- D. Ketakutan
- E. Kekerasan

26. Perilaku kontrol diri membentuk pribadi yang...

- A. Egois
- B. Kaku
- C. Tenang dan bijaksana**
- D. Aneh
- E. Lemah

27. Dalam Islam, kontrol diri disebut juga dengan...

- A. **Taqwa**
- B. Takdir
- C. Tawakal
- D. Hasad
- E. Ridho

28. Melatih kontrol diri sejak dini bertujuan untuk...

- A. Menjadi kaya
- B. Menghindari orang tua
- C. **Membentuk akhlak yang mulia**
- D. Tidak dihukum
- E. Disayangi guru

29. Berbicara seperlunya saat emosi adalah tanda...

- A. Kurang percaya diri
- B. Ketidaktegasan
- C. **Pengendalian diri yang baik**
- D. Kemurungan
- E. Ketakutan

30. Mengontrol diri dalam berkata mencegah...

- A. Lucu-lucuan
- B. Kekaguman
- C. **Menyakiti hati orang lain**
- D. Rasa cinta
- E. Kekayaan

31. Menjauhi kemaksiatan adalah bagian dari...

- A. Keterpaksaan
- B. Ketakutan
- C. **Kontrol diri dan keimanan**
- D. Kecurigaan
- E. Kejenuhan

32. Sikap impulsif bisa diatasi dengan...

- A. Mengikuti keinginan
- B. **Melatih kesabaran dan berpikir dahulu**
- C. Menyerah
- D. Berteriak
- E. Marah-marah

33. Seseorang yang memiliki kontrol diri cenderung...

- A. Cepat marah
- B. Mudah menyerah
- C. **Tahan godaan dan tidak mudah terpancing**

- D. Menyendiri
- E. Bertindak sembarangan

34. Menahan diri dari balas dendam disebut...

- A. Kekalahan
- B. Kebaikan hati dan kontrol diri**
- C. Penakutan
- D. Ketakutan
- E. Pelarian

35. Mengatur pola makan dan tidur termasuk dalam...

- A. Program diet
- B. Hobi baru
- C. Latihan kontrol diri fisik dan mental**
- D. Gaya hidup boros
- E. Gaya hidup bebas

36. Berpikir sebelum bertindak menunjukkan adanya...

- A. Kepanikan
- B. Kesadaran dan kontrol diri**
- C. Ketakutan
- D. Kekasaran
- E. Kebingungan

37. Kontrol diri yang baik membantu kita dalam...

- A. Bertengkar
- B. Mengeluh
- C. Mengambil keputusan yang benar**
- D. Menyendiri
- E. Menjauhi orang lain

38. Salah satu tantangan dalam kontrol diri adalah...

- A. Rasa lapar
- B. Tekanan emosi dan lingkungan**
- C. Banyak uang
- D. Waktu luang
- E. Kehangatan hati

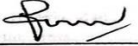
39. Orang yang selalu menuruti hawa nafsunya akan...

- A. Menjadi orang sukses
- B. Lebih percaya diri
- C. Terjerumus dalam kesalahan**
- D. Bahagia
- E. Bijaksana

40. Sabar dalam menanti hasil usaha menunjukkan...

- A. Putus asa
- B. Keputusan
- C. **Kontrol diri dan harapan**
- D. Kesombongan
- E. Kehilangan arah

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dan Surat Selesai Penelitian

 PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN DINAS PENDIDIKAN SMA NEGERI 4 BANJARBARU Jl. Jend. A. Yani Km. 21,600 Kec. Liang Anggang Banjarbaru 70723 Telp. 08115171242 Kalimantan Selatan		
LEMBAR DISPOSISI		
Surat dari : <i>Universitas Islam Pegeri Antalan Banjarmasin</i>	Diterima Tgl. : <i>9-4-2025</i>	No. Kendali : <i>072</i> Sifat : ☐ Biasa ☐ Segera
No. Surat : <i>051/Un.14/TL.00/03/2025</i>		
Tgl. Surat : <i>12 Maret 2025</i>		
Perihal : <i>pengantar penelitian TERS</i>		
Diteruskan Kepada Yth. : <i>kepala sekolah</i>	Catatan / Isi Disposisi <i>Di ijin</i> Diterima, 	
Hari / Tgl. : <i>Rabu, 9-4-2025</i>		
Lama riset : 17 Maret 2025 s.d 17 Mei 2025		
Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk kerpeluan dan kelancaran penelitian. Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.		
Wassalam  Dr. H. Zalfa Jamalie, M.Pd. NIP. 197031006		



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 5 BANJARBARU

Jalan Guntung Harapan RT. 034 RW. 005, Banjarbaru, Kalimantan Selatan 70724
Laman <https://sman5banjarbaru.sch.id>; Pos-el smalibjb@gmail.com



Banjarbaru, 16 April 2025

Nomor : 000.9.2/0170/SMAN5Bjb/2025
Perihal : Surat Balasan Izin Penelitian

Yth. Direktur Pascasarjana
UIN Antasari Banjarmasin
Di tempat

Sehubungan dengan surat dari Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Nomor: 051/Un.14/IV/TL.00/03/2025 perihal pengantar penelitian tesis, maka Kepala SMA Negeri 5 Banjarbaru memberikan izin kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Muhammad Azhari
NIM : 220211020018
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Menggunakan Unity di SMA Negeri Kota Banjarbaru

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,



Mundi Harto, S.Pd.
NIP. 198601272011011004

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 123 TAHUN 2025
T E N T A N G
PEMBIMBING TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang : 1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Muhammad Azhari NIM 220211020018 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

- Pertama : Mengangkat Prof. Dr. H. Ani Cahyadi, M.Pd., dan Dr. M. Ramli, M.Pd. sebagai Pembimbing Tesis a.n. Muhammad Azhari NIM 220211020018 dengan Judul "EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN UNITY DI SMA NEGERI KOTA BANJARBARU".
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2025;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin,
06 Maret 2025

Dijerapkan di
Pada tanggal
a.n. Rektor
Direktur



Prof. Dr. H. Ghufron Jamali, M. Pd.
NIP. 197105251997031006

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
3. Pembimbing;
4. Muhammad Azhari NIM 220211020018 (Mhs. yang bersangkutan);
5. Arsip.



PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 4 BANJARBARU
Jalan Jendral Ahmad Yani KM. 21,600 Kec. Liang Anggang 70723
Laman www.sman4bjb.sch.id, posel sman4@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.8/20/SMAN4BJB/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra.SUMINI, M.Pd.
NIP : 196707151998022005
Pangkat,Golongan/Ruang : Pembina Tingkat I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMA Negeri 4 Banjarbaru

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Azhari
NIM : 220211020018
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Islam Negeri

Berdasarkan surat yang diterima dengan nomor : 051/Un.14/IV/TL.00/03/2025, perihal : Penelitian Tesis, telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 4 Banjarbaru, dari tanggal 17 Maret sampai 23 April 2025 dengan Judul : " Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Menggunakan Unity di SMA Negeri Kota Banjarbaru"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 24 April 2025
Kepala SMA Negeri 4 Banjarbaru

Dra. SUMINI, M.Pd.
NIP. 196707151998022005





PEMERINTAH PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BANJARBARU
Jl. Banua Praja Utara Kec. Cempaka Kota Banjarbaru 70733
Web : www.smaga.sch.id Email : kitasmaga@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 745 / SMAN.3 -BJB / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Banjarbaru :

Nama	: Rahmah, M. Pd
NIP	: 19690423 199802 2 002
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk. I / IVB
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Negeri 3 Banjarbaru

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yg tersebut di bawah ini :

Nama	: Muhammad Azhari
NIM	: 220211020018
Judul	: Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif Pendidikan Agama Islam Menggunakan UNITY di SMA Negeri Kota Banjarbaru.

Yang bersangkutan sudah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 3 Banjarbaru.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarbaru, 28 April 2025
Kepala SMA Negeri 3 Banjarbaru,

Rahmah, M. Pd
Pembina Tk. I
NIP 196904231998022002

Lampiran 4 : Hasil Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest

Lampiran 5 : Dokumentasi

Observasi Awal

SMA Negeri 1 Banjarbaru

Nama Guru: Kasmuji Dwi P. S. H. I, M. Pd. I



SMA Negeri 2 Banjarbaru

Nama Guru: Dra. Normaladaniah



SMA Negeri 3 Banjarbaru

Nama Guru: Bapak Ibnu Akil Jailani & Istianah



SMA Negeri 4 Banjarbaru

Nama Guru: Bapak Tammim Rifqon



SMA Negeri 5 Banjarbaru

Nama Guru: Nor Jannah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Azhari
Tempat, Tanggal Lahir : Landasan Ulin, 27 Juli 2002
Jenis Kelamin : Laki-laki
Agama : Islam
Warga Negara : Indonesia
Status Pernikahan : Belum Kawin
Alamat : Jl.A. Yani. Km.23.500 Komp. Al-Falah
Kec.Landasan Ulin Kota Banjarbaru
NIK : 63720042707980001
Pendidikan :
1. TK Swadaya & TPA Al-Falah
2. SDN Luteng 1 & MI Al-Khairiyah
3. Mts & MA Al-Falah Putera Banjarbaru
4. S1 Ekonomi UNISKA Banjarmasin
5. S1 PAI STAI Al-Falah Banjarbaru
6. S1 Komputer UNUKASE
7. Mahasiswa SI Hukum UT Banjarmasin
8. PPG Daljab Batch 2 2024
No Telp/HP : 082241414041/082227222740
Orangtua
Ayah
Nama : H. Fauzan, S. Ag, M. Pd
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl.A. Yani. Km.23.500 Komp. Al-Falah
Kec.Landasan Ulin Kota Banjarbaru
Ibu
Nama : Nana Sawitri
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl.A. Yani. Km.23.500 Komp. Al-Falah
Kec.Landasan Ulin Kota Banjarbaru

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sesungguhnya,
apabila terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.