

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 1 Lampiran responden pertanyaan siswa 1	100
Lampiran 1 2 Lampiran responden pertanyaan siswa 2	100
Lampiran 1 3 Lampiran responden pertanyaan siswa 3	101
Lampiran 1 4 Lampiran responden pertanyaan siswa 4	101
Lampiran 1 5 Lampiran responden pertanyaan siswa 5	102
Lampiran 1 6 Lampiran responden pertanyaan siswa 6	102
Lampiran 1 7 Lampiran responden pertanyaan siswa 7	103
Lampiran 1 8 Lampiran responden pertanyaan siswa 8	103
Lampiran 1 9 Lampiran responden pertanyaan siswa 9	104
Lampiran 1 10 Lampiran responden pertanyaan siswa 10	104
Lampiran 1 11 Lampiran responden pertanyaan siswa 11	105
Lampiran 1 12 Lampiran responden pertanyaan siswa 12	105
Lampiran 1 13 Lampiran responden pertanyaan siswa 13	106
Lampiran 1 14 Lampiran responden pertanyaan siswa 14	106
Lampiran 1 15 Lampiran responden pertanyaan siswa 15	107
Lampiran 1 16 Validasi Ahli Materi 1	108
Lampiran 1 17 Validasi Ahli Materi 2	111
Lampiran 1 18 Validasi Ahli Media 1	114
Lampiran 1 19 Uji Wilcoxon	119
Lampiran 1 20 kegiatan pembelajaran	121

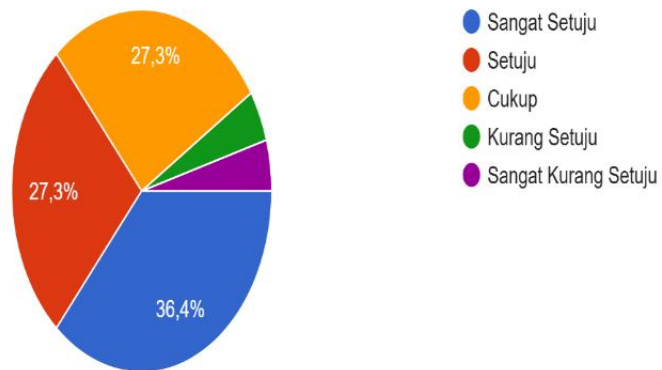
Lampiran 1 21 Penggunaan Aplikasi Seesaw	122
Lampiran 1 22 Surat Validasi Ahli Media 1	123
Lampiran 1 23 Surat Validasi Ahli Materi 1	124
Lampiran 1 24 Surat Validasi Ahli Materi 2	125
Lampiran 1 25 Surat Riset Penelitian	126

Lampiran Responden Pertanyaan siswa

Lampiran 1 1 Lampiran responden pertanyaan siswa 1

1. Materi yang diajarkan mudah untuk saya pahami

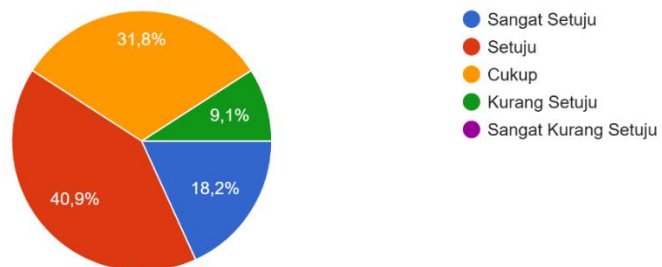
22 jawaban



Lampiran 1 2 Lampiran responden pertanyaan siswa 2

2. Materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan saya

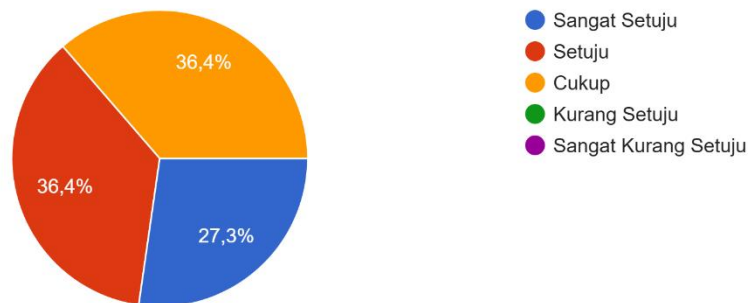
22 jawaban



Lampiran 1 3 Lampiran responden pertanyaan siswa 3

3. Contoh soal yang diajarkan sangat jelas dan membantu saya

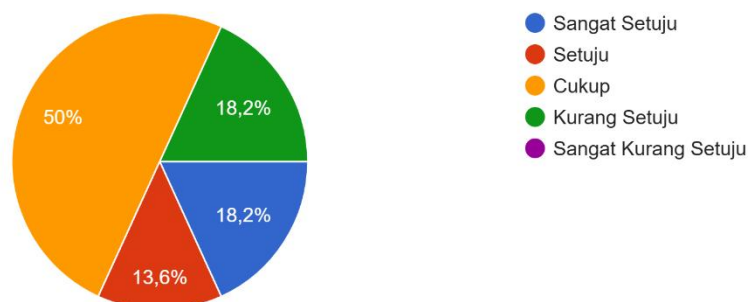
22 jawaban



Lampiran 1 4 Lampiran responden pertanyaan siswa 4

4. Latihan soal yang diberikan sangat menantang

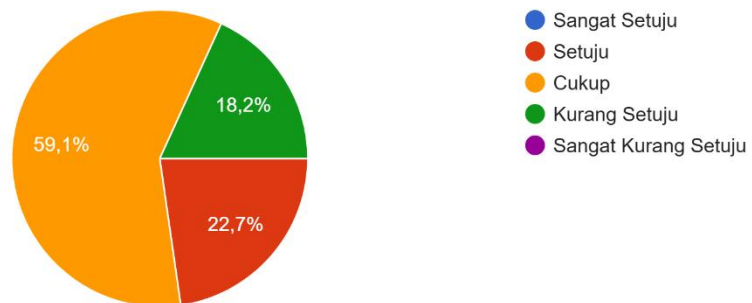
22 jawaban



Lampiran 1 5 Lampiran responden pertanyaan siswa 5

5. Materi aljabar dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari

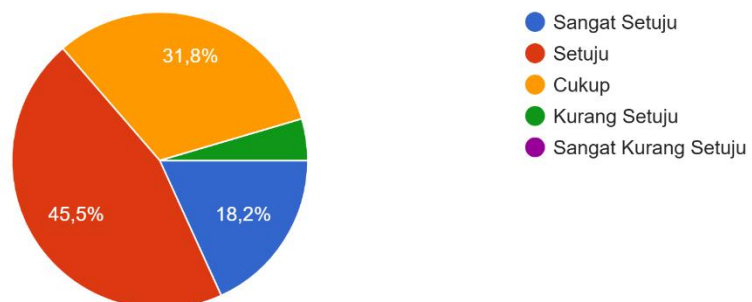
22 jawaban



Lampiran 1 6 Lampiran responden pertanyaan siswa 6

6. Saya belajar menggunakan teknologi untuk memahami aljabar

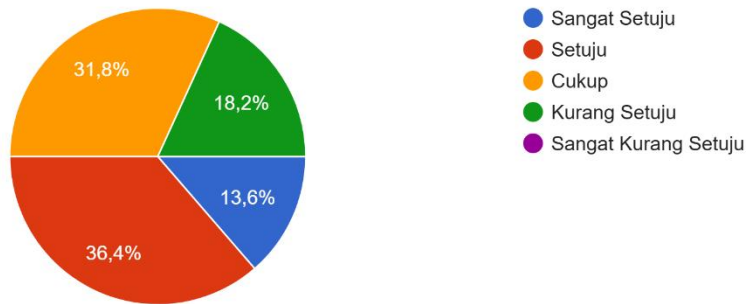
22 jawaban



Lampiran 1 7 Lampiran responden pertanyaan siswa 7

7. Materi mendorong saya untuk memecahkan masalah

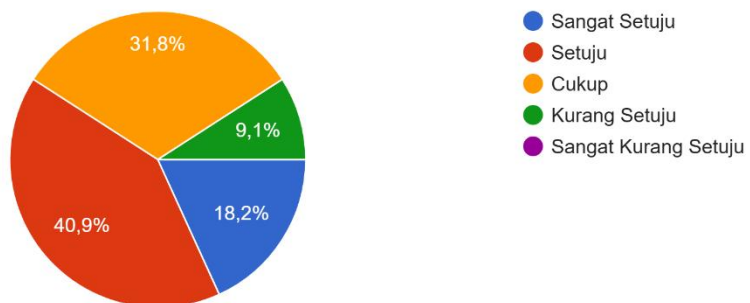
22 jawaban



Lampiran 1 8 Lampiran responden pertanyaan siswa 8

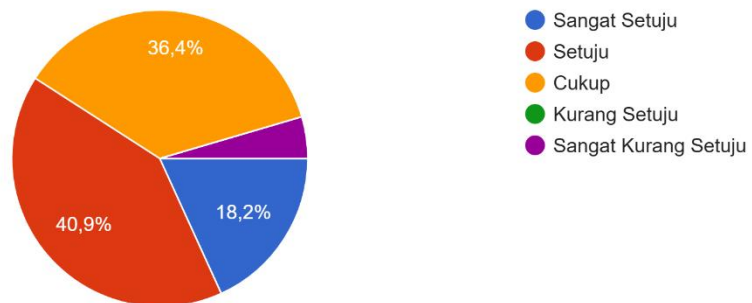
8. Ada keterkaitan seni yang membuat saya tertarik

22 jawaban



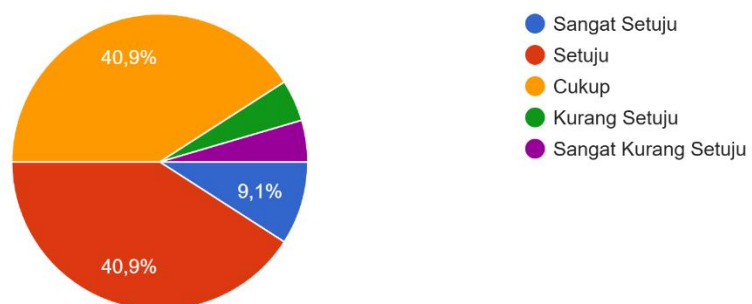
Lampiran 1 9 Lampiran responden pertanyaan siswa 9

9. Pembelajaran seperti ini membantu saya untuk memahami matematika pada aljabar
22 jawaban



Lampiran 1 10 Lampiran responden pertanyaan siswa 10

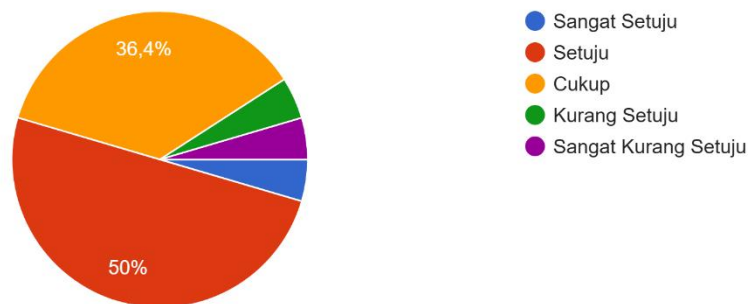
10. Aplikasi Seesaw sangat mudah digunakan pada pembelajaran
22 jawaban



Lampiran 1 11 Lampiran responden pertanyaan siswa 11

11. Saya dapat belajar modul ajar secara mandiri di aplikasi Seesaw

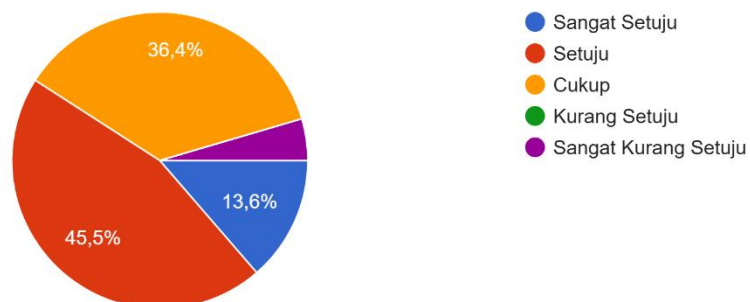
22 jawaban



Lampiran 1 12 Lampiran responden pertanyaan siswa 12

12. Seesaw membuat proses belajar semakin menarik

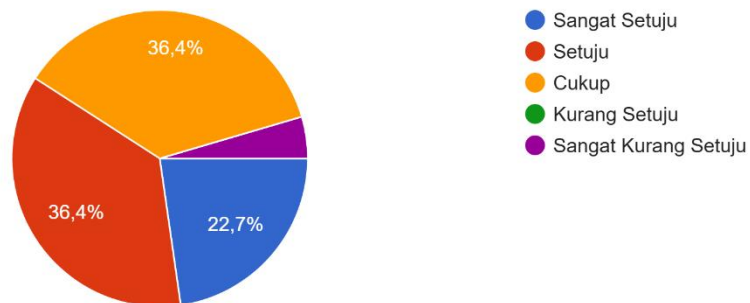
22 jawaban



Lampiran 1 13 Lampiran responden pertanyaan siswa 13

13. Saya dapat mengumpulkan tugas melalui aplikasi Seesaw

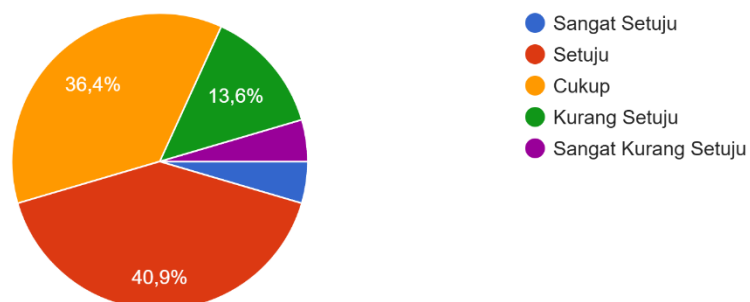
22 jawaban



Lampiran 1 14 Lampiran responden pertanyaan siswa 14

14. Saya lebih termotivasi untuk belajar aljabar dengan bahan ajar ini

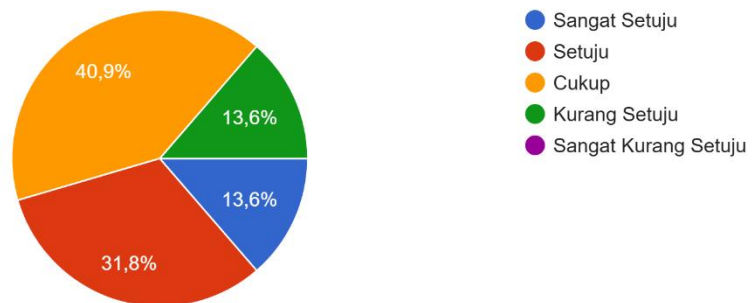
22 jawaban



Lampiran 1 15 Lampiran responden pertanyaan siswa 15

15. Saya merasa kemampuan saya di bidang matematika meningkat

22 jawaban



Lampiran 1 16 Validasi Ahli Materi 1

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATERI ALJABAR
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STEAM
BERBASIS APLIKASI SEESAW**

Nama : Muhammad Lutfhi Ariyadi
NIM : 210101040530
Materi pembelajaran : Matematika
Validator Materi : Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.

Petunjuk :
Mohon Bapak/Ibu yang berkenan untuk menilai kualitas bahan ajar matematika berupa modul ajar dengan menggunakan model pembelajaran STEAM dalam meningkatkan keterampilan matematik kelas VII SMPN 23 Banjarmasin yang mengacu pada kurikulum merdeka dengan cara memberi (✓) pada kolom dibawah serta memberikan tanggapan sesuai dengan pendapat yang telah disediakan

Silahkan beri penilaian pada setiap pernyataan berikut dengan skala 1-5 :

1 = sangat tidak setuju
2 = tidak sesuai
3 = cukup sesuai
4 = sesuai
5 = sangat sesuai

ditas Isi (Ahli Materi)

Pernyataan		Skor (1-5)					Catatan
A. Kualitas Isi		1	2	3	4	5	
1	Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar				✓		
2	Keakuratan konsep dan definisi berdasarkan tujuan			✓			
3	Kesesuaian materi dengan pembelajaran STEAM				✓		
4	Petunjuk penggunaan modul ajar jelas dan teratur						
5	Kesesuaian dengan nilai ilmu pengetahuan dan teknologi				✓		
6	Kesesuaian contoh soal pada modul ajar				✓		contoh soal dapat diberikan ilustrasi gambar yg terkait dengan soal.
7	Kesesuaian soal-soal evaluasi dengan kemampuan para siswa				✓		
B. Penyajian							
8	Susunan materi pada modul ajar teratur dan terarah				✓		
9	Pengantar pada tiap materi dijelaskan secara matang dan konsisten			✓			
10	Mendorong rasa keingintahuan para siswa				✓		
11	Aktivitas yang dapat memberikan perhatian para peserta didik			✓			

Bahasa						
	Keakuratan struktur pola kalimat yang digunakan			✓		
13	Tingkat kebakuan bahasa			✓		
14	Bahasa mudah dipahami			✓		
15	Ketepatan Bahasa beserta tata ejaan		✓			
Total						

Kesimpulan :

Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat dinyatakan *)

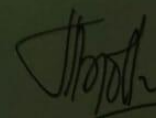
1. Layak untuk langsung uji coba lapangan tanpa ada revisi
- ② Layak untuk uji coba lapangan dengan adanya revisi sesuai saran validator
3. Tidak layak digunakan uji coba lapangan

*) Lingkarin salah satu

Komentar/Saran Perbaikan:

- Cover modul dapat dibuat lebih menarik, disertai ilustrasi atau gambar yg me
- Petunjuk pada setiap langkah STEAM dpt dibuat lebih jelas instruksi kemudian bagian-bagian STEAM dapat diperjelas instruksi kegiatannya diperlegas penulisannya dengan memberikan desain pada penulisan kata langkah-langkah STEAM.

Tanda tangan validator



Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.

Lampiran 1 17 Validasi Ahli Materi 2

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATERI ALJABAR
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STEAM
BERBASIS APLIKASI SEESAW**

Nama : Muhammad Lutfhi Ariyadi
NIM : 210101040530
Materi pembelajaran : Matematika
Validator Materi : Nina Nurmasari, M.Pd.

Petunjuk :
Mohon Bapak/Ibu yang berkenan untuk menilai kualitas bahan ajar matematika berupa modul ajar dengan menggunakan model pembelajaran STEAM dalam meningkatkan keterampilan matematik kelas VII SMPN 23 Banjarmasin yang mengacu pada kurikulum merdeka dngan cara memberi (√) pada kolom dibawah serta memberikan tanggapan sesuai dengan pendapat yang telah disediakan

Silahkan beri penilaian pada setiap pernyataan berikut dengan skala 1-5 :

1 = sangat tidak setuju
2 = tidak sesuai
3 = cukup sesuai
4 = sesuai
5 = sangat sesuai

A. Validitas isi (Ahli Materi)

No	Pernyataan	Skor (1-5)					Catatan
		1	2	3	4	5	
A. Kualitas Isi							
1	Kelengkapan materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar					✓	
2	Keakuratan konsep dan definisi berdasarkan tujuan0					✓	
3	Kesesuaian mateeri dengan pembelajaran STEAM					✓	
4	Petunjuk penggunaan modul ajar jelas dan teratur					✓	
5	Kesesuaian dengan nilai ilmu pengetahuan dan teknologi				✓		
6	Kesesuaian contoh soal pada modul ajar					✓	
7	Kesesuaian soal-soal evaluasi dengan kemampuan para siswa					✓	
B. Penyajian							
8	Susunan materi pada modul ajar teratur dan terarah					✓	
9	Pengantar pada tiap materi dijelaskan secara matang dan konsisten					✓	
10	Mendorong rasa keingintahuan para siswa				✓		

11	Aktivitas yang dapat memberikan perhatian para peserta didik					✓	
C. Bahasa							
12	Keakuratan struktur pola kalimat yang digunakan				✓		
13	Tingkat kebakuan bahasa					✓	
14	Bahasa mudah dipahami					✓	
15	Ketepatan Bahasa beserta tata ejaan					✓	
Total							

Kesimpulan :

Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat dinyatakan *)

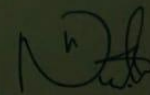
1. Layak untuk langsung uji coba lapangan tanpa ada revisi
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan adanya revisi sesuai saran validator
3. Tidak layak digunakan uji coba lapangan

*) Lingkari salah satu

Komentar/Saran Perbaikan:

tambahkan unsur *art/seni* dalam materi *bandula contoh soal*

Tanda tangan validator



Nina Nurmasari, M.Pd.

Lampiran 1 18 Validasi Ahli Media 1

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATERI ALJABAR
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STEAM
BERBASIS APLIKASI SEESAW**

Nama : Muhammad Lutfhi Ariyadi
NIM : 210101040530
Materi pembelajaran : Matematika
Validator Media : Rinda Azmi Saputri, M.Pd.

Petunjuk :

Mohon Bapak/Tbu yang berkenan untuk menilai kualitas bahan ajar matematika berupa modul ajar dengan menggunakan model pembelajaran STEAM dalam meningkatkan keterampilan matematik kelas VII SMPN 23 Banjarmasin yang mengacu pada kurikulum merdeka dengan cara memberi (✓) pada kolom dibawah serta memberikan tanggapan sesuai dengan pendapat yang telah disediakan

Silahkan beri penilaian pada setiap pernyataan berikut dengan skala 1-5 :

1 = sangat tidak setuju
2 = tidak sesuai
3 = cukup sesuai
4 = sesuai
5 = sangat sesuai

Validitas Media (Ahli Media)

No	Pernyataan	Skor (1-5)					Catatan
A. IDENTITAS MODUL AJAR		1	2	3	4	5	
1.	Kelengkapan unsur-unsur identitas yang ada pada modul ajar				✓		
B. PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN							
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar				✓		
3.	Menggunakan kata kerja yang dapat dimengerti				✓		
4.	Rumusan tujuan jelas dan lengkap				✓		
C. PEMILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN							
5.	Kesesuaian media pembelajaran tujuan pembelajaran STEAM					✓	
6.	Kesesuaian media pembelajaran untuk di implementasikan pada pembelajaran berbasis STEAM					✓	
D. STEAM							
7.	Kesesuaian menggunakan kata kerja operasional yang tepat				✓		
8.	Kesesuaian 5 komponen yang terletak kedalam STEAM (Science,					✓	

Lampiran 1

	<i>Technology, Engineering, Arts, Mathematics</i>)						
	Kesesuaian komponen STEAM, yaitu :						
	a. kesesuaian konsep <i>Science</i> pada pembelajaran				✓		
	b. Kesesuaian konsep <i>Technology</i> pada pembelajaran				✓		
	c. Kesesuaian konsep <i>Engineering</i> pada pembelajaran				✓		
	d. Kesesuaian konsep <i>Arts</i> pada pembelajaran				✓		
	e. Kesesuaian konsep <i>Mathematics</i> pada pembelajaran				✓		
E. MATERI PEMBELAJARAN							
10	Kesesuaian media pembelajaran dengan tujuan STEAM				✓		
11	Berorientasi pada kebutuhan siswa				✓		
F. KESESUAIAN DENGAN PEMBELAJARAN BERBASIS STEAM							
12.	Kesesuaian Langkah-langkah pembelajaran dengan karakteristik STEAM					✓	
13	Adanya latihan soal guna meningkatkan kemampuan para siswa					✓	
14	Adanya refleksi dan umpan balik				✓		

Lampiran 2

BABASA							
5	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan (KBBI)				✓		
Total							

Kesimpulan :

Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat dinyatakan *)

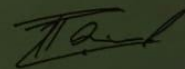
1. Layak untuk langsung uji coba lapangan tanpa ada revisi
2. Layak untuk uji coba lapangan dengan adanya revisi sesuai saran validator
3. Tidak layak digunakan uji coba lapangan

*) Lingkarin salah satu

Komentar/Saran Perbaikan:

Harap ditambahkan gambar-gambar pada soal & materi / penjelasan.

Tanda tangan validator



Rinda Azmi Saputri, M.Pd.

Lampiran Uji Efektivitas

Paired Samples T-Test

								95% Confidence Interval		Effect Size
Pretest	PostTest	Student's t	statistic	df	p	Mean difference	SE difference	Lower	Upper	
			-4.22	19.0	<.001	-18.2	4.32	-27.2	-9.17	Cohen's d -0.943

Note. $H_a: \mu_{\text{Measure 1}} - \mu_{\text{Measure 2}} \neq 0$

Normality Test (Shapiro-Wilk)

				W	p
Pretest	-	PostTest		0.797	<.001

Note. A low p-value suggests a violation of the assumption of normality

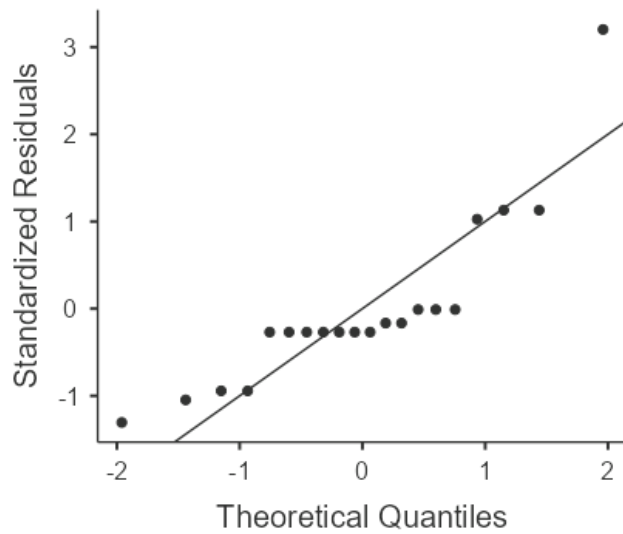
Descriptives

	N	Mean	Median	SD	SE
Pretest	20	48.0	50.0	16.4	3.67
PostTest	20	66.2	60.0	14.1	3.15

Plots

Pretest - PostTest

Lampiran 1 19 Uji Wilcoxon



Paired Samples T-Test

		Statistic	df	p	Mean difference	SE difference	Lower	Upper		Effect Size
Pretest PostTest	Student's t	-4.22	19.0	<.001	-18.2	4.32	-27.2	-9.17	Cohen's d	-0.943
	Wilcoxon W	3.00 ^a		<.001	-15.5	4.32	-26.5	-13.0	Rank biserial correlation	-0.965

95% Confidence Interval

Normality Test (Shapiro-Wilk)

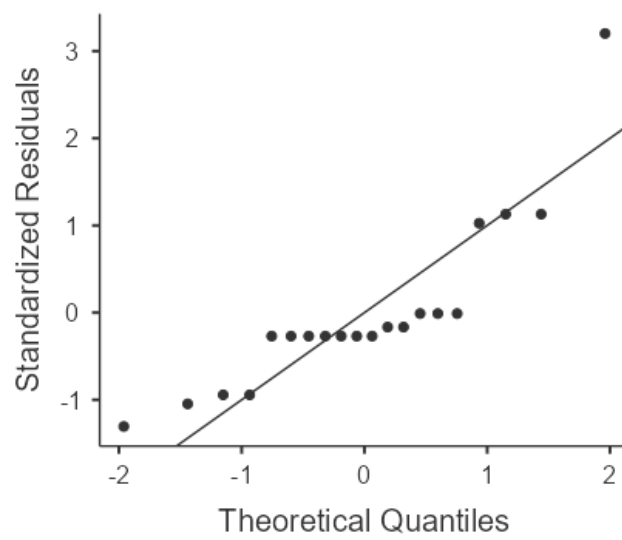
		W	p
Pretest	- PostTest	0.797	<.001

Note. A low p-value suggests a violation of the assumption of normality

Descriptives

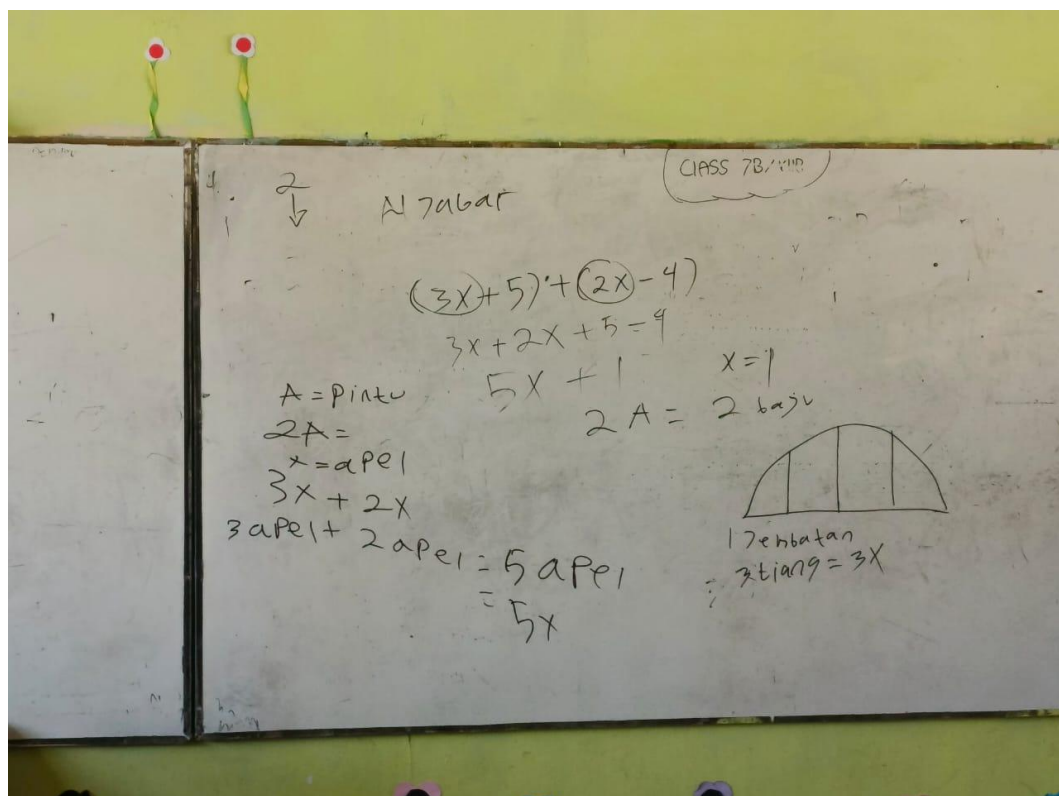
	N	Mean	Median	SD	SE
Pretest	20	48.0	50.0	16.4	3.67
PostTest	20	66.2	60.0	14.1	3.15

Plots



Pretest - PostTest

Lampiran 1 20 kegiatan pembelajaran



Lampiran 1 21 Penggunaan Aplikasi Seesaw



Lampiran 1 22 Surat Validasi Ahli Media 1

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0889/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025 16 Juni 2025
Sifat : Penting
Lampiran :
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran STEAM Berbasis Aplikasi Seesaw"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Lutfhi Ariyadi
NIM : 210101040530
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Pekapuran Raya Komplek Indah Sari RT 27 No 52 Rw 002

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 1 23 Surat Validasi Ahli Materi 1

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0889/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025 16 Juni 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran STEAM Berbasis Aplikasi Seesaw"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

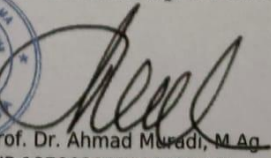
Nama : Muhammad Lutfhi Ariyadi
NIM : 210101040530
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Pekapuran Raya Komplek Indah Sari RT 27 No 52 Rw 002

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Mursidi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 1 24 Surat Validasi Ahli Materi 2

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0889/Un.14/III.1/PP.00.9/06/2025 16 Juni 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd.
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengembangan Bahan Ajar Pada Materi Aljabar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran STEAM Berbasis Aplikasi Seesaw"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Lutfhi Ariyadi
NIM : 210101040530
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Pekapuran Raya Komplek Indah Sari RT 27 No 52 Rw 002

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 Juni 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 1 25 Surat Riset Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: rk@uin-antasari.ac.id Website: rk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B- 1417 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Lutfhi Ariyadi
NIM : 210101040530
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jalan Pekapuran Raya Komplek Indah Sari RT 27 No.52 RW 002
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATERI ALJABAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN STEAM BERBASIS APLIKASI SEESAW

Tempat Penelitian : SMPN 23 Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 24 September 2025
Sampai Tanggal : 24 Nopember 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 18 September 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Lutfhi Ariyadi
210101040530