

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahan ajar aljabar dengan menggunakan model pembelajaran STEAM berbasis aplikasi Seesaw pada para peserta didik kelas VIIB SMPN 23 Banjarmasin, diperoleh modul ajar berbasis STEAM (*science, technology, engineering, arts, and mathematics*) pada materi aljabar telah dikembangkan dengan jenis penelitian dan pengembangan ADDIE, dengan melalui 5 tahapan diantaranya yaitu *analyze, design, development, implementation, and evaluation*. Berdasarkan hasil validasi para ahli materi dan ahli media, ahli materi pada modul ajar berbasis STEAM yang telah dikembangkan memperoleh kualitas “Sangat Layak” dengan persentase rata-rata sebesar 82%, dan untuk ahli media memperoleh kualitas “Sangat Layak” dengan persentase 86,67%. Hasil analisis hasil analisis pada uji Wilcoxon ini menunjukkan nilai $W = 3,00$ dengan signifikansi $p < 0,001$. Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan nilai posttest. Beberapa hasil angket respon siswa, bahan ajar yang dikembangkan rata-rata memberikani respon yang positif. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar mudah digunakn, menarik, serta dapat membantu siswa memahami materi aljabar dengan menggunakan aplikasi Seesaw. Berdasarkan hasil angket responden para siswa, maka dapat diketahui bahwa hasil rata-rata kepraktisan berada di angka 53% dengan kategori “sedang”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru dapat menggunakan bahan ajar ini sebagai alternatif media pembelajaran untuk mengajarkan kepada para siswa dan siswi mengenai materi aljabar, terutama untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat memanfaatkan bahan ajar ini secara mandiri maupun dalam pembelajaran di kelas untuk memperdalam konsep aljabar

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini hanya sebatas pada pengembangan bahan ajar dengan materi aljabar untuk siswa dan siswi yang berada di kelas VII. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar berikut dengan materi yang berbeda dan menggunakan teknologi sebagai media bantu.