

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MASTERY*  
*LEARNING* DITINJAU DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIS PADA MATERI STATISTIKA DI KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 KINTAP**

**SKRIPSI**

**OLEH  
WANDA HAMIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2025 M/1447 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MASTERY LEARNING* DITINJAU  
DARI KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS PADA MATERI  
STATISTIKA DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 KINTAP**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Wanda Hamidah  
NIM. 210101040519**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
TAHUN 2025 M/1447 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wanda Hamidah

NIM : 210101040519

Tempat/Tanggal Lahir : Kintap, 30 November 2002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas model pembelajaran mastery learning ditinjau dari kemampuan representasi matematis pada materi statistika kelas VIII SMP Negeri 1 Kintap” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik tertentu yang berlaku.

Dengan demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 September 2025

Yang membuat  
pernyataan,



Wanda Hamidah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 272/Un.14/III.1.g/PP.00.9/9/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Wanda Hamidah  
NIM : 210101040519  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Efektivitas Model Pembelajaran Mastery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Statistika Dikelas VIII SMP Negeri 1 Kintap

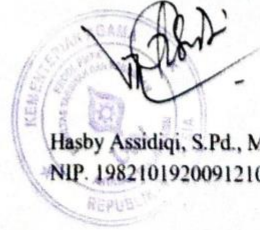
Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2025

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si  
NIP. 198210192009121004







### CATATAN KONSULTASI DOSEN







Nama : Wanda Hamidah

NIM : 210101040519

Pembimbing : Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M. Si.

Judul Skripsi : Efektivitas model pembelajaran mastery learning ditinjau dari kemampuan representasi matematis pada materi statistika dikelas VIII SMP Negeri 1 Kintap.

Pembimbing		
Tanggal	Catatan	TTD
5 September 2023	Konsul Judul	
15 November 2023	Konsul Bab I dan II	
7 Maret 2024	Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian	
30 Maret 2024	Di kajian teori: Pengertian model pembelajaran mastery learning kurang jelas	
2 Mei 2024	Tambah penelitian terdahulu minimal 6	
3 Juni 2024	Konsul Bab III	
11 Juli 2024	Sesuaikan desain penelitian dengan	

	rumusan masalah	
12 Agustus 2024	Tambah referensi	
31 Januari 2025	Ganti materi pada judul	
17 April 2025	Membuat dua buah instrument penelitian	
15 mei 2025	Konsul Skripsi	
13 Agustus 2025	Konsul Bab I sampai V	

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Efektivitas model pembelajaran mastery learning  
ditinjau dari kemampuan representasi matematis  
pada materi statistika kelas VIII SMP Negeri 1 Kintap

Ditulis oleh : Wanda Hamidah

NIM : 210101040519

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

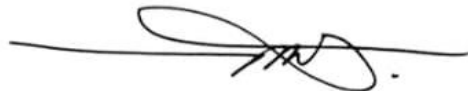
Tahun Akademik : 2024/2025

Tempat/Tanggal Lahir : Kintap, 30 November 2002

Alamat : Jl. Kurdi Darjad, Kintapura, Kec. Kintap

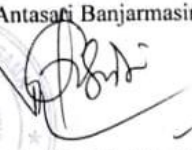
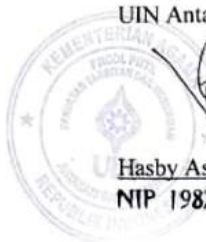
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 17 September 2025  
Pembimbing,



Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd., M. Si.  
NIP. 1976040102000031001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si  
NIP. 19821019200912104



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Mastery Learning* ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kintap.

Nama Wanda Hamidah, NIM 210101040519 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 29 Oktober 2025

Nilai : 3,75



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd, M. Si	
2.	Yusran Fauzi, S. Pd. I, M. Pd	
3.	Rinda Azmi Saputri, M. Pd	



## ABSTRAK

**Wanda Hamidah**,210101040519. *Efektivitas Model Pembelajaran Mastery Learning Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kintap*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd, M.Si, 2025.

**Kata Kunci:** Efektivitas, *Mastery Learning*, Representasi Matematis.

Materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami dengan menggunakan efektivitas model pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *mastery learning* terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa pada materi statistika di kelas VIII SMP Negeri 1 Kintap, serta mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan representasi matematis antara kedua kelas tersebut dan apakah ada perbedaan peningkatan yang signifikan antara belajar menggunakan model pembelajaran *mastery learning* dengan belajar menggunakan model pembelajaran ekspositori.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang dipilih menggunakan Teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes representasi matematis diberikan sebelum (*pretest*) dan sesudah pembelajaran (*posttest*). Dari hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol tersebut akan dianalisis menggunakan uji normalitas, perhitungan N-Gain, serta uji non-parametrik *Wilcoxon Signed-Rank Test* dan uji *Mann-Whitney U* untuk membandingkan peningkatan hasil belajar antar kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan representasi matematis setelah diterapkan model pembelajaran *mastery learning*. (2) tidak terdapat peningkatan kemampuan representasi matematis pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspositori, meskipun tidak sebesar kelas eksperimen, dan (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *mastery learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa pada materi statistika di kelas VIII B SMP Negeri 1 Kintap.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ مُعَلَّأَيْنِ شَرَفًا لِنَبِيِّنَا وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ مَا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Efektivitas Model Pembelajaran *Mastery Learning* ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis di kelas VIII SMP Negeri 1 Kintap. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat dan kerabat beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd, M. Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan Bapak Yusran Fauzi, S. Pd.I., M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd, M. Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen, Karyawan, dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

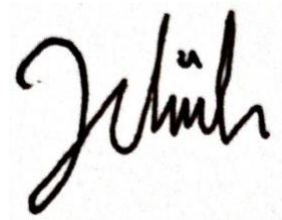
5. Bapak Purwanto, S. Pd, M. M, selaku Kepala SMP Negeri 1 Kintap, Kecamatan Kintap, Kabupaten Tanah laut, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Bapak Edi Suyono, S. Kom, selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kintap yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama penelitian berlangsung.
7. Ibu Sutinah, S. Pd, selaku Guru Pengampu mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Kintap yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Segenap guru, karyawan, dan karyawan SMP Negeri 1 Kintap yang telah memberikan bantuan dalam proses penelitian.
9. Seluruh peserta didik kelas VIII dan kelas IX yang terlibat sebagai responden dalam memberikan informasi, bantuan dan data pada penelitian ini.
10. Cinta pertama penulis, Alm. Bapak Suparmin yang telah memberikan kasih sayang yang tidak pernah kurang dari penulis baru lahir hingga sekarang yang masih sangat terasa. Walaupun Beliau tidak dapat menemani penulis hingga akhir penulisan skripsi ini tetapi do'a, dukungan yang Beliau berikan semasa hidup untuk penulis masih tetap ada dan terasa. Rasa iri dan rindu yang teramat dalam serta pelukan yang tak ada balasan sering membuat penulis larut dalam kesedihan, tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang Bapak berikan.
11. Mama tersayang, Mama Rida Jamilah perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orangtua bagi anak-anaknya. Terimakasih telah melahirkan, merawat dan membesarkan penulis dengan sepenuh hati, do'a dan dukungan juga tak henti diberikan untuk anak bungsunya ini hingga dapat berada diposisi saat ini. Semoga Mama selalu dalam lindungan Allah SWT dengan keadaan sehat, Panjang umur dan Bahagia selalu agar dapat terus menemani penulis hingga tua nanti.

12. Kakak kandung tersayang dan terhebat, Rinda Sundari, Faisal Akbar Riyanto dan Windi Saputri yang telah memberikan do'a, usaha, serta tenaga yang luar biasa untuk membiayai Pendidikan penulis hingga saat ini. Walaupun kalian tidak pernah merasakan bangku kuliah tetapi dukungan dan kasih sayang yang diberikan untuk Adik kalian ini sangat berarti hingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
13. Kakak Ipar penulis, M. Arisandi, A. Aridi, Alda Y., terimakasih telah menjadi pelengkap keluarga penulis dan memberikan dukungan penuh hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Keponakan penulis, Azka M., Arkha H., Yumna A. A., M. S. Afkari, yang selalu menjadi *mood booster* penulis ketika lelah dengan masalah yang datang dan juga menjadi sumber semangat penulis agar lebih sukses lagi kedepannya.
15. Seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya yaitu kekasih penulis, Ade Tryas Saputra terimakasih banyak telah menjadi salah satu bagian terpenting dari perjalanan hidup penulis selama 5 tahun ini hingga seterusnya. Terimakasih sudah menjadi rumah terbaik untuk melepaskan keluh kesah penulis, segala usaha yang diberikan mulai dari tenaga, do'a, dukungan, pikiran, serta waktu untuk menemani kala suka maupun duka dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai. Dan sekali lagi terimakasih banyak sudah menjadi sandaran terbaik disaat masalah mulai berdatangan dan menjadi saksi disetiap tangisan penulis.
16. Teman-teman penulis yang ikut terlibat dalam perjalanan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu persatu, terimakasih banyak telah membantu dalam bentuk apapun dan kapanpun. Terkhusus teman seperjuangan penulis Raudah, S. Pd, terimakasih telah menjadi teman serta keluarga semasa perkuliahan hingga akhir dan bantuan yang diberikan dengan ikhlas kepada penulis, semoga persahabatan kita tetap terjalin selamanya.
17. Dan terakhir, terimakasih kepada penulis karena sudah sekuat ini dan selalu berusaha tanpa menyerah walau sering sekali putus asa. Terimakasih sudah

menepikan ego dan memilih untuk Kembali bangkit lagi dan menyelesaikan semuanya. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga tetap rendah hati karena ini baru awal dari semuanya. Selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, perjalanan masih Panjang tetaplah menjadi perempuan yang kuat, perluas lagi sabarnya, perbanyak lagi ikhlas dan tetap bersyukur dalam setiap keadaan.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan, mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlimpat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 17 September 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Zuhri' or similar, written in a cursive style.

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	,
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh			:	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal angka atau *diftong*. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.



## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut., bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبٌّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ الْمُصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

No	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iv
CATATAN KONSULTASI DOSEN .....	v
PERSETUJUAN .....	vii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	17
H. Asumsi Penelitian .....	18
I. Sistematika Penulisan .....	18
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 20
A. Tinjauan Teoritik .....	20

B. Kerangka Pikir .....	45
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	47
B. Desain Penelitian .....	47
C. Setting Penelitian .....	49
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
E. Data dan Sumber Data.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data .....	51
G. Instrumen Penelitian.....	52
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	68
B. Pelaksanaan Penelitian .....	72
C. Hasil Penelitian.....	80
D. Pembahasan .....	85
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan .....	90
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN.....	<u>98</u>
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	197

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis .....	39
2. Tabel 2.2 Tabel Distribusi Frekuensi .....	43
3. Tabel 3.1 Perlakuan kelas Eksperimen dan Kontrol .....	48
4. Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa .....	52
5. Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dengan <i>Mastery learning</i> .....	52
6. Tabel 3.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dengan Ekspositori ....	53
7. Tabel 3.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	54
8. Tabel 3.6 Komposisi Perangkat Soal yang akan diujicobakan .....	55
9. Tabel 3.7 Pedoman Skoring Tes Kemampuan Representasi Matematis .....	55
10. Tabel 3.8 Kategori Kemampuan Representasi Matematis .....	57
11. Tabel 3.9 Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat 1 .....	60
12. Tabel 3.10 Hasil Validitas dan Reliabilitas Soal Perangkat 2 .....	61
13. Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Staf Berdasarkan Pendidikan Terakhir ..	70
14. Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Kintap .....	70
15. Tabel 4.3 Sarana Fisik di SMP Negeri 1 Kintap .....	71
16. Tabel 4.4 Jadwal Pembelajaran dikelas VIII C .....	72
17. Tabel 4.5 Jadwal Pembelajaran dikelas VIII B .....	73
18. Tabel 4.6 Rata-rata N-Gain Kemampuan Representasi Matematis di kelas Eksperimen dan Kontrol .....	80
19. Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Representasi Matematis .....	81
20. Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kedua Kelompok .....	82
21. Tabel 4.9 Hasil Uji One Sampel Wilcoxon Signed-Rank Test .....	83
22. Tabel 4.10 Rata-rata N-Gain Kemampuan Representasi Matematis di kelas Eksperimen dan Kontrol Hasil .....	84
23. Tabel 4.11 Hasil perhitungan Uji Mann-Whitney U .....	85

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Gambar 2.1 Diagram Batang.....	43
2. Gambar 2.2 Diagram Garis .....	43
3. Gambar 2.3 Diagram Lingkaran.....	44
4. Gambar 3.1 Lokasi SMP Negeri 1 Kintap pada <i>Google Maps</i> .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemahan Bahasa Asing.....	99
2. Hasil Angket Aktifitas Siswa .....	100
3. Soal Uji Coba Perangkat 1 .....	101
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 1 .....	103
5. Soal Uji Coba Perangkat 2 .....	106
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Perangkat 2 .....	107
7. Hasil Skor Perangkat 1 dikelas IX A.....	109
8. Hasil Skor Perangkat 2 dikelas IX B.....	110
9. Hasil Skor <i>Pretest</i> dikelas VIII B.....	111
10. Hasil Skor <i>Pretest</i> dikelas VIII C.....	112
11. Hasil Skor <i>Posttest</i> dikelas VIII B .....	113
12. Hasil Skor <i>Posttest</i> dikelas VIII C .....	114
13. Nilai Siswa Terendah dikelas VIII B.....	115
14. Nilai Siswa Terendah dikelas VIII C.....	116
15. Nilai Siswa Tertinggi dikelas VIII B.....	117
16. Nilai Siswa Tertinggi dikelas VIII C.....	118
17. Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat 1.....	119
18. Uji Validitas dan Reliabilitas Perangkat 2.....	122
19. Hasil Nilai Rata-rata N-Gain dikelas Eksperimen.....	125
20. Hasil Nilai Rata-rata N-Gain dikelas Kontrol .....	126
21. Hasil Nilai Rata-rata N-Gain dikelas Eksperimen dan kelas Kontrol .....	127
22. Hasil Uji Normalitas.....	128
23. Hasil Uji Homogenitas .....	130
24. Hasil Uji One Sample Wilcoxon Signed-Rank Test .....	131
25. Hasil Uji Mann-Whitney U .....	132
26. Modul Ajar .....	133
27. Foto dikelas VIII B dan dikelas VIII C .....	194
28. Surat Izin Riset .....	195
29. Surat Ganti Judul .....	196