

## ABSTRAK

**Wanda Hamidah**,210101040519. *Efektivitas Model Pembelajaran Mastery Learning Ditinjau dari Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Kintap.* Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Muhamad Sabirin, S. Pd, M.Si, 2025.

**Kata Kunci:** Efektivitas, *Mastery Learning*, Representasi Matematis.

Materi pembelajaran akan lebih mudah dipahami dengan menggunakan efektivitas model pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *mastery learning* terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa pada materi statistika di kelas VIII SMP Negeri 1 Kintap, serta mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan representasi matematis antara kedua kelas tersebut dan apakah ada perbedaan peningkatan yang signifikan antara belajar menggunakan model pembelajaran *mastery learning* dengan belajar menggunakan model pembelajaran ekspositori.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang dipilih menggunakan Teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes representasi matematis diberikan sebelum (*pretest*) dan sesudah pembelajaran (*posttest*). Dari hasil *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol tersebut akan dianalisis menggunakan uji normalitas, perhitungan N-Gain, serta uji non-parametrik *Wilcoxon Signed-Rank Test* dan uji *Mann-Whitney U* untuk membandingkan peningkatan hasil belajar antar kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat peningkatan yang signifikan dalam kemampuan representasi matematis setelah diterapkan model pembelajaran *mastery learning*. (2) tidak terdapat peningkatan kemampuan representasi matematis pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspositori, meskipun tidak sebesar kelas eksperimen, dan (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana peningkatan kelas eksperimen lebih tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *mastery learning* efektif dalam meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa pada materi statistika di kelas VIII B SMP Negeri 1 Kintap.