

DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, L. "Penerapan Model Pembelajaran *Mastery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik Kelas IX 3 SMP Negeri 32 Palembang," *Jurnal Edukasi* 7, no. 2, (Oktober 2021): 64.
- Ahyar, D. B. dkk, *Model-Model Pembelajaran* Grup Penerbitan CV. Pradina Pustaka Grup, 2021.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Ed. Revisi 2. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- As'ari, A. R. dkk, *Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 1&2*. Jakarta: Kmenterian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Azizah, L. N., Suhito. I. J. "Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika dengan Model *Problem Based Learning*", *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika (2019)*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/> .
- Azizah, M. "Karakteristik dan Kedudukan Model Pembelajaran dalam Proses Pembelajaran," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 2 (2019): 10.
- Darmawani, E. "Metode Ekspositori Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Klasikal", *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, vol.1, No. 2 (September 2018): 33-34.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N., Wirawan, I. M. A. "Pengembangan E-Modul Berbasis *Mastery Learning* Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI", *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, Vol. 7, No. 1, (Maret 2018): 36.
- Djalal, F. "Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran," *Sabilarrasyad: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan* 2, no. 1 (2017): 35.
- Endah S., Dian M. Deddy S., " Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika", *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.10, No.3 (September 2021): 486-488. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharaf> .
- Firmansyah, H. dkk, *Model Pembelajaran Era Society 5.0* Cirebon: Penerbit Insania, 2021.

- Fitri, N. L., Andriani, dan Yuliani, H. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Statistika," *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 2 (2017): 120–131, <https://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/13426>
- Ghultom, K., Putra, J. D. "Pengaruh Penerapan Model Mastery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 10 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015", *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol.5 No. 1 (April, 2016): 76. <https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/245/230>
- Goldin, G.A., *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving*, Dalam L.D English (Ed). Handbook of International Research in Mathematics Education (IRME). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 2002.
- Graciella, M., Suwangsih, E. "Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika," *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 10, No. 2 (2016): 1–10, <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpm/article/view/12345>
- Handayani, D. Edi Juanda, "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan," *Jurnal Numeracy*, Vol. 5, No. 1 (2018): 45–54, <https://jurnal.unsika.ac.id/index.php/numeracy/article/view/1983>
- Harjono, A., Gunada, I. W., Sutrio dan Hikmawati. " Penerapan *Advance Organizer* dengan Model Pembelajaran Ekspositori Berpola *Lesson Study* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik", *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 4 No. 1 (2018): 142-143.
- Hartono, H., Firdaus, M., Sipriyanti, S., "Kemampuan Representasi Matematika Dalam Materi Fungsi dengan Pendekatan *Open Ended* pada Siswa Kelas VIII MTs Sirajul Ulum Pontianak" *Jurnal Ekspone* 9, no. 1 (2019): 10.
- Hasbiyalloh, A. S. Ahmad Harjono, Ni Nyoman Sri Putu Vrawati, "Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding dan *Advance Organizer* terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X", *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Vol. 3, No. 2 (Desember 2017): 173-174.
- Heriawan, R., Sudjimat, D. A., dan Towaf, S. M. "Penerapan Model Pembelajaran Ekspositori untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, Vol. 19, No. 2 (2012): 220–229, <https://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/2894>
- Hudiono, B. Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2005.
- Hutasuhut, S. H. "Peranan Statistika dalam Penelitian Pendidikan Matematika," *Journal of Mathematics Education and Science* 7, no. 2 (2022): 61-62.

- Ibda, F. “Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget,” *Intelektualitas* 3, no. 1 (Juni 2015), hal. 32.
- Jakni, *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Karawang, A. dkk. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1 (2020): 456–465, <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/643>
- Khotimah, U. K., Ariani, T., Gumay, O. P. U. “Efektivitas Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Negeri Jayaloka” *SPEJ (Science and Physics Education Journal)* 1, no. 2 (2018): 104-105.
- Komala, E. Didi Suryadi, Dadan Dasari, “Kemampuan Representasi: Implementasi Pengemabangan Desain Didaktis pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Atas,” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 4 (2021): 2180-2181.
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Leny, “Perkembangan Kognitif Peserta Didik,” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 5, No. 1 (2020): 34–45, <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpdk/article/view/23456>
- Lestari, K. E., Yudhanegara, M. R. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Miarso, Y. Menyemai Benih Teknologi Pendidikan (Jakarta:Kencana, 2004), dikutip dalam Afifatu Rohmawati, “Efektivitas pembelajaran,” *Jurnal pendidikan Usia Dini* 9, Edisi 1, (April 2015): 16. <https://doi.org/10.21009/JPUD.091> .
- Mirdad, J. “Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran),” *Jurnal Pendidikan dan Sosial Islam* 2, no. 1 (2020): 16.
- Mu’min, S. A. “Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget,” *Jurnal Al-Ta’dib* 6, no. 1 (Juni 2013): 90.
- Mulyadi, E., & Fiangga, S. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, no. 1 (2021): 399–410.
- Mulyadi, I. N. “Penerapan Model Pembelajaran *Mastery Learning* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IXB SMP Negeri 3 Selat,” *Jurnal Ilmu pendidikan* 2, no. 2 (2019): 295. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/271/263>

- Nababan, D. Putri Mika Sari, “Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Peserta Didik”, *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosisal dan Humaniora*, Vol.2, No.2 (2023): 800. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nuryadi, dkk, *Dasar-dasar Statistika Penelitian*. Bantul: Sibuku Media, 2017.
- Pasehah, A. M. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data,” *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sosiomadika)*, Universitas Singaperbangsa Karawang, (2019): 1095. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Pratiwi, E. A. Amir Rusdi, Agustiany Dumeva Putri, “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Mastery Learning* (Belajar Tuntas) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA ‘Aisyiyah 1 Palembang’”, *Jurnal Mosharafa*, Vol. 6, No. 1 (Januari 2017): 83.
- Putri, S. P., Fajriah, N., Juhairiah, “Hubungan Gaya Belajar dan Hasil Belajar Siswa Materi Statistika pada Implementasi Kurikulum Merdeka,” *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2024): 48.
- Qolby. B. S “Uji Mann Whitney Dalam Statistika Non Parametrik Perbedaan Tingkat Penggunaan Kendaraan Umum Dengan Kendaraan pribadi”, *Jurnal PKM Pengabdian Kepada Masyarakat* 2 (8), 15, (2014) Universitas Pasundan Bandung.
- Rangkuti, A. N, “Representasi Matematis”, *Forum Pedagogik*, Vol. VI, no. 01 Jan 2014.
- Ratnasari, S. A. “Pengaruh Model Pembelajaran Tuntas (*Mastery Learning*) Terhadap Minat dan Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VIII MTs”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, Vol.3, Issue 2, April (2023): 70-71. <https://ejournal.lp3kamandanu.com/index.php/panthera/article/view/162>
- Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rohana, Sari, E. F. P., Nurfeti, S. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Materi Persamaan Linear Dua variable,” *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, vol. 10, no. 2 (2021): 682. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3365> .
- Rohman, A. F. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII MTs NU Ihyaul Ulum Jekulo Kudus” Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2021.
- Rohmawati, A. “Efektivitas Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 1 (April, 2015): 17.
- Sari, D. A. Sonya Fanny Tauran, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Gender,” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 8, no. 1, (Maret 2023): 75.

- Sarumaha, M. S. dkk, *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI, 2023.
- Siagian, S. D. N., Siregar, L. M., dan Saputra, R. H. "Penerapan Model Pembelajaran *Mastery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD Negeri 0117 Sibuhuan", *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.1, No.4 (Oktober 2023): 69. DOI : <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i4.264>
- Siregar, I. M. T., "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (KAM) pada Materi Statistika Siswa Kelas VIII SMP" Skripsi, Universitas Jambi, 2023.
- Siyoto, S. dan Sodik, A. *Dasar Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: Literasi Media Punlishing, 2015.
- Sudjana, N. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sudjana, N., *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Sudrajat, A. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*. Akademia.edu, 2008.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, ed. Oleh Dr. Ir Sutopo. S. Pd, MT, 2 nd. Bandung: Alfa BETA, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Edisi ke-X)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sujarweni, V. W. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2015.
- Sujiono, Y. N., et al., " *Metode Pengembangan Kognitif*", 1 ed. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka, 2007.
- Suningsih, A. Ana Istiani, "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa," *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2, (Mei 2021): 226. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Syafri, F. S. "Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika," *Jurnal Edumath* 3, no. 1 (2017): 51.

- Syah, M. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Taqiyah. B. Zaenal Mustakim, “Strategi Pembelajaran Ekspositori”. *Esensi Pendidikan Inspiratif*, Vol. 6, No. 2 (Juni 2024): 251. <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/index>
- Taufik, M. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Permutasi dan Kombinasi Melalui Model Belajar Tuntas (*Mastery Learning*)”. *Journal of Education and Learning*, vol.1, No.1 (Januari 2022): 49-54.
- Tim Matematika Kemendikbud, *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Uno, H. B. dkk. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Usman, U. dan Setiawati, L. *Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Wahyuningsih, E. S. *Model Pembelajaran Mastery Learning*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2020.
- Widiawati, Jamaludin, G. M. “Efektivitas Pembelajaran Siswa SD Berbasis Multikultural,” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Vol. 5, No. 1 (2020): 23.
- Wisnawati, “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VIII SMP Nasional Makassar.” Skripsi Univer Muhamadi Makassar, 2019.
- Zakso, A. “Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Indonesia,” *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora* 13, no. 2 (2022): 918.
- Zulfah, Rianti, W. “Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Bangkinang dalam Menyelesaikan Soal Pisa 2015,” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2, (Agustus 2018): 119.
- Zulisyanto, D. “Penerapan Model Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa MI Roudlotul Huda”, *Jurnal Profesi Keguruan*, Vol. 4 No. 1 (2018): 19. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>