

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

| No | Hal | Keterangan | Terjemah |
|----|-----|-----------------|---|
| 1 | 1 | Q. S Qaf Ayat 9 | Dan kami turunkan dari langit air yang banyak manfaatnya lalu kami tumbuhkan dengan air itu pohon-pohon dan biji-bijian untuk dipanen |

Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 691 TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Menimbang : DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,
- bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Program Studi Tadris Biologi Tanggal 18 Oktober 2024
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK
2024/2025
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.
NIP/NUP : 199001212023210242
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/X
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Annisa Nurrahmatina
Nim : 210101110654
Jurusan/Prodi : Tadris Biologi
Judul Skripsi : VALIDITAS BIP UNTUK EFEKTIVITAS BATANG ECENG GONDOK
SEBAGAI MEDIA TANAM TERHADAP PERTUMBUHAN JAMUR TIRAM
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BIOLOGI

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492
 E-mail: tadrисbiologi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI SEMINAR

Nomor :b-14/Un.14/III.1.m/PP.00.9/02/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Annisa Nurrahmatina
 NIM : 210101110654
 Program Studi : Tadris Biologi
 Alamat Lengkap : Jln. A.Yani KM 10.100 Kecamatan Kertak Hanyar Gg Abadie. Kab. Banjar. Kalimantan Selatan

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Februari 2025
 Ketua Program Studi Tadris Biologi,



Khairunnisa, M.Pd
 NIP 198205052009122003

Lampiran 4. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1972 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024 27 Desember 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala Kumbung Jamur Tiram
Kabupaten Banjar, kota Banjarmasin, Provinsi Kalimantan Selatan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Annisa Nurrahmatina
NIM : 210101110654
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. A. Yani. KM. 10.100
No HP : 083141889775

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



SURAT RISET

Nomor : B- 1972 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | | |
|----------|---|---|
| Nama | : | Annisa Nurrahmatina |
| NIM | : | 210101110654 |
| Semester | : | VII (Tujuh) |
| Alamat | : | Jln. A. Yani. KM. 10.100 |
| Tugas | : | Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul : |

VALIDITAS BIP EFEKTIFITAS BATANG ECENG GONDOK SEBAGAI MEDIA TANAM TERHADAP PERTUMBUHAN JAMUR

| | | |
|-------------------|---|---------------------|
| Tempat Penelitian | : | Kumbung Jamur Tiram |
| Lamanya Riset | : | 2 (Dua) Bulan |
| Dari Tanggal | : | 1 Januari 2025 |
| Sampai Tanggal | : | 1 Maret 2025 |

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Annisa Nurrahmatina
210101110654



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1972 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

27 Desember 2024

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Annisa Nurrahmatina
NIM : 210101110654
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. A. Yani. KM. 10.100
No HP : 083141889775

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 27 Desember 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 5. Surat Selesai Riset



KUMBUNG JAMUR TIRAM
F1, F2 SAPRIAH

Jl. A. Yani Km. 7 Kelurahan Kertak Hanyar 1 Kecamatan Kertak Hanyar

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Kepala Kumbung : Sapriah
 Alamat Kumbung : Jln. A.Yani.Km 7. Gg Raudhatul Aman Kelurahan
 kertak hanyar 1. Kecamatan Kertak Hanyar

Dengan ini menerangkan data berikut :

Nama : Annisa Nurrahmatina
 Tempat Tanggal Lahir : 08 Maret 2003
 NIM : 210101110654
 Jurusan : Tadris Biologi
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Agama : Islam
 Alamat : Jln. A. Yani. Km.10.100

Bahwa yang Bersangkutan Telah Mengadakan Penelitian di Kumbung Jamur Tiram Kelurahan Kertak Hanyar 1 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar dari tanggal 1 Januari - 1 Maret 2025. Dengan Judul "Validitas BIP Efektivitas Batang Eceng Gondok sebagai Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram" di Kumbung Jamur Tiram Kelurahan Kertak Hanyar 1 Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan Sebenarnya.

Kepala Kumbung Jamur



Lampiran 6. Validitas Data oleh Ahli

LEMBAR VALIDASI DATA OLEH DOSEN AHLI

Nama : Annisa Nurrahmatina
NIM : 210101110654
Jurusan : Tadris Biologi
Judul Penelitian : Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok
Sebagai Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram
Dosen Pembimbing : Sari Indriyani S.Pd.,M.Pd

Media tanam batang eceng gondok memiliki beberapa campuran bahan-bahan yaitu sebagai berikut, 8 kg batang eceng gondok 4 kg batang eceng gondok kering dan 4 kg batang eceng gondok yang masih basah, kapur 200 gr, dedak 500 gr dan jagung pecah 500gr. Adapun alat yang digunakan adalah baglog, baskom, sarung tangan, timbangan dan tutup baglog.

- 1) Menyiapkan batang eceng gondok basah 4 kg, dan batang eceng yang dikeringkan 4 kg.



Eceng Gondok Basah dan Kering

- 2) Menyiapkan bahan campuran kapur 200gr, dedak 500gr, dan jagung pecah 500gr yang difermentasi selama 1 hari.



Kapur

Dedak

Jagung Pecah

- 3) Campurkan kapur, dedak, dan jagung hingga rata, kemudian didiamkan selama 1 hari



Bahan Campuran yang sudah
didiakan selama 1 hari

- 4) Campurkan batang eceng gondok basah dan kering secara bertahap dengan bahan campuran kapur, dedak, jagung pecah aduk hingga benar-benar rata.



Mencampurkan bahan kapur, dedak, jagung pecah



Pengadukan



Batang eceng gondok yang sudah diaduk

- 5) Masukkan batang eceng gondok yang sudah diaduk rata kedalam plastik baglog kemudian tekan hingga tidak ada celah udara didalam baglog, tekan hingga isi baglog benar-benar padat.



Memasukkan batang eceng gondok yang sudah di aduk kedalam baglog



Tutup Baglog

- 6) Mengukus (*steam*) batang eceng gondok yang sudah dimasukkan kedalam baglog dan ditutup



- 7) Proses pembibitan



Media tanam batang eceng gondok yang telah dibuat menggunakan 3 sampel media tanam yaitu sebagai berikut.

B: Batang eceng gondok basah sebagai media tanam.

K: Batang eceng gondok kering sebagai media tanam.

C: Campuran batang eceng gondok basah dan kering sebagai media tanam.

- 8) Tunggu miselium turun sampai kebawah baglog dan muncul pinset jamur sekitar 40 hari.



Pedoman Observasi

**DATA PENGAMATAN BATANG ECENG GONDOK SEBAGAI MEDIA
TANAM TERHADAP PERTUMBUHAN JAMUR TIRAM**

Minggu : Pertama

Hari/Tanggal : Rabu, Jumat, Minggu (5,7,9 Maret 2025)

Pra Panen

A. Penyebaran Miselium

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata (cm) | Laju Pertumbuhan (cm/2 hari) |
|-----------|-------------|----------------------------|-------------|--------------|--------------------------|---|
| | | B I | B II | B III | | |
| 1 | 3 | 2,5 cm | 3 cm | 3,4 cm | 3,0 cm | - |
| 2 | 5 | 6,5 cm | 5 cm | 5,5 cm | 6,0 cm | $\frac{6,0 - 3,0}{5 - 3}$ $= 1,5 \text{ cm}$ |
| 3 | 7 | 8,2 cm | 6,5 cm | 5,9 cm | 7,0 cm | $\frac{7,0 - 6,0}{7 - 5}$ $= 0,5 \text{ cm}$ |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|-----------|-------------|----------------------------|-------------|--------------|------------------|---|
| | | K I | K II | K III | | |
| 1 | 3 | 2,2 cm | 2,5 cm | 2 cm | 2,23 cm | - |
| 2 | 5 | 4 cm | 5 cm | 5 cm | 5 cm | $\frac{5 - 2,23}{5 - 3}$ $= 1,39 \text{ cm}$ |
| 3 | 7 | 4,5 cm | 5,6 cm | 5,7 cm | 5,3 cm | $\frac{5,3 - 5}{7 - 5}$ $= 0,15 \text{ cm}$ |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|--------|--------|-----------|--|
| | | C I | C II | C III | | |
| 1 | 3 | 1,5 cm | 1,2 cm | 1 cm | 1,23 cm | - |
| 2 | 5 | 6 cm | 4 cm | 4,5 cm | 4,9 cm | $\frac{4,9 - 1,23}{5 - 3}$ $= 1,84 \text{ cm}$ |
| 3 | 7 | 6,8 cm | 4,5 cm | 5 cm | 5,43 cm | $\frac{5,43 - 4,9}{5 - 3}$ $= 0,27 \text{ cm}$ |

Minggu : Kedua

Hari/Tanggal : Selasa, Kamis, Sabtu (11,13,15 Maret 2025)

Pra Panen

A. Penyebaran Miselium

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata (cm) | Laju Pertumbuhan (cm/2 hari) |
|----|------|---------------------|--------|--------|-------------------|---|
| | | B I | B II | B III | | |
| 1 | 9 | 8,8 cm | 8 cm | 6,7 cm | 7,9 cm | $\frac{7,9 - 7,0}{9 - 7} = 0,45 \text{ cm}$ |
| 2 | 11 | 9,1 cm | 8,5 cm | 7,4 cm | 8,3 cm | $\frac{8,3 - 7,9}{11 - 9} = 0,2 \text{ cm}$ |
| 3 | 13 | 10 cm | 8,5 cm | 8,5 cm | 9 cm | $\frac{9 - 8,3}{13 - 11} = 0,35 \text{ cm}$ |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|--------|--------|-----------|---|
| | | K I | K II | K III | | |
| 1 | 9 | 4,9 cm | 5,1 cm | 7,8 cm | 6 cm | $\frac{6 - 5,3}{11 - 9} = 0,35 \text{ cm}$ |
| 2 | 11 | 5,5 cm | 5,9 cm | 8 cm | 6,47 cm | $\frac{6,47 - 6}{13 - 11} = 0,24 \text{ cm}$ |
| 3 | 13 | 6,6 cm | 6,2 cm | 8,6 cm | 7,13 cm | $\frac{7,13 - 6,47}{15 - 13} = 0,33 \text{ cm}$ |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|--------|--------|-----------|--|
| | | C I | C II | C III | | |
| 1 | 9 | 6,6 cm | 5,9 cm | 5 cm | 5,9 cm | $\frac{5,9 - 5,43}{9 - 7} = 0,24 \text{ cm}$ |
| 2 | 11 | 7,5 cm | 6,8 cm | 5,8 cm | 6,7 cm | $\frac{6,7 - 5,9}{11 - 9} = 0,4 \text{ cm}$ |
| 3 | 13 | 7,7 cm | 7 cm | 6,3 cm | 7 cm | $\frac{7 - 6,7}{13 - 11} = 0,15 \text{ cm}$ |

Minggu : Ketiga

Hari/Tanggal : Senin, Rabu, Jumat, minggu (17,19,21,23 Maret 2025)

Pra Panen

A. Penyebaran Miselium

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata (cm) | Laju Pertumbuhan (cm/2 hari) |
|----|------|---------------------|---------|--------|-------------------|--|
| | | B I | B II | B III | | |
| 1 | 15 | 11 cm | 9,5 cm | 8,7 cm | 9,8 cm | $\frac{9,8 - 9}{15 - 13} = 0,4 \text{ cm}$ |
| 2 | 17 | 11,7 cm | 9,7 cm | 8,9 cm | 10,1 cm | $\frac{10,1 - 9,8}{17 - 15} = 0,15 \text{ cm}$ |
| 3 | 19 | 12 cm | 9,9 cm | 9 cm | 10,3 cm | $\frac{10,3 - 10,1}{19 - 17} = 0,1 \text{ cm}$ |
| 4 | 21 | 12,3 cm | 10,1 cm | 9,2 cm | 10,5 cm | $\frac{10,5 - 10,3}{21 - 19} = 0,1 \text{ cm}$ |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|--------|--------|-----------|--|
| | | K I | K II | K III | | |
| 1 | 15 | 7,5 cm | 6,3 cm | 9,4 cm | 7,8 cm | $\frac{7,8 - 7,13}{15 - 13} = 0,36 \text{ cm}$ |
| 2 | 17 | 7,6 cm | 6,5 cm | 9,8 cm | 8 cm | $\frac{9,8 - 7,8}{17 - 15} = 1 \text{ cm}$ |
| 3 | 19 | 7,8 cm | 6,7 cm | 10 cm | 8,2 cm | $\frac{8,2 - 8}{19 - 17} = 0,1 \text{ cm}$ |

| | | | | | | |
|---|----|--------|--------|---------|--------|--|
| 4 | 21 | 7,9 cm | 7,7 cm | 10,1 cm | 8,6 cm | $\frac{8,6 - 8,2}{21 - 19} = 0,2 \text{ cm}$ |
|---|----|--------|--------|---------|--------|--|

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|--------|--------|-----------|---|
| | | C I | C II | C III | | |
| 1 | 15 | 9 cm | 7,8 cm | 6,5 cm | 7,8 cm | $\frac{7,8 - 7}{15 - 13} = 0,4 \text{ cm}$ |
| 2 | 17 | 9,3 cm | 8 cm | 7,3 cm | 8,2 cm | $\frac{8,2 - 7,8}{17 - 15} = 0,2 \text{ cm}$ |
| 3 | 19 | 9,5 cm | 8,2 cm | 7,7 cm | 8,5 cm | $\frac{8,5 - 8,2}{19 - 17} = 0,15 \text{ cm}$ |
| 4 | 21 | 9,5 cm | 8,2 cm | 8 cm | 8,6 cm | $\frac{8,6 - 8,5}{21 - 19} = 0,05 \text{ cm}$ |

Minggu : Keempat

Hari/Tanggal : Selasa, Kamis, Sabtu, (25,27,29 Maret 2025)

Pra Panen

A. Penyebaran Miselium

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata (cm) | Laju Pertumbuhan (cm/2 hari) |
|-----------|-------------|----------------------------|-------------|--------------|--------------------------|--|
| | | B I | B II | B III | | |
| 1 | 23 | 12,5 cm | 10,2 cm | 9,6 cm | 10,8 cm | $\frac{10,8 - 10,5}{23 - 21} = 0,15 \text{ cm}$ |
| 2 | 25 | 12,6 cm | 10,3 cm | 9,7 cm | 11 cm | $\frac{11 - 10,8}{25 - 23} = 0,1 \text{ cm}$ |
| 3 | 27 | 12,8 cm | 10,4 cm | 9,9 cm | 11,3 cm | $\frac{11,3 - 11}{27 - 25} = 0,15 \text{ cm}$ |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|-----------|-------------|----------------------------|-------------|--------------|------------------|--|
| | | K I | K II | K III | | |
| 1 | 23 | | 7,9 cm | 10,3 cm | 8,8 cm | $\frac{8,8 - 8,6}{23 - 21} = 0,1 \text{ cm}$ |
| | | Terkontaminasi | | | | |
| 2 | 25 | Terkontaminasi | 8 cm | 10,4 cm | 8,9 cm | $\frac{8,9 - 8,8}{25 - 23} = 0,05 \text{ cm}$ |
| | | | | | | |
| 3 | 27 | Terkontaminasi | 8,1 cm | 10,5 cm | 9 cm | $\frac{9 - 8,9}{27 - 25} = 0,05 \text{ cm}$ |
| | | | | | | |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|--------|--------|-----------|---|
| | | C I | C II | C III | | |
| 1 | 23 | 9,5 cm | 8,4 cm | 8,2 cm | 8,7 cm | $\frac{8,7 - 8,6}{23 - 21} = 0,05 \text{ cm}$ |
| 2 | 25 | 10,1 cm | 8,9 cm | 8,6 cm | 9,2 cm | $\frac{9,2 - 8,7}{25 - 23} = 0,25 \text{ cm}$ |
| 3 | 27 | 11,5 cm | 9,1 cm | 9 cm | 9,9 cm | $\frac{9,9 - 9,2}{27 - 25} = 0,35 \text{ cm}$ |

Minggu : Kelima

Hari/Tanggal : Senin, Rabu, Jumat, Minggu (31 Maret, 2, 4, 6 April 2025)

Pra Panen

A. Penyebaran Miselium

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata (cm) | Laju Pertumbuhan (cm/2 hari) |
|----|------|---------------------|---------|---------|-------------------|---|
| | | B I | B II | B III | | |
| 1 | 29 | 13 cm | 10,5 cm | 10,1 cm | 11,4 cm | $\frac{11,4 - 11,3}{29 - 27} = 0,05 \text{ cm}$ |
| 2 | 31 | 13,1 cm | 10,6 cm | 10,4 cm | 11,5 cm | $\frac{11,5 - 11,4}{31 - 29} = 0,05 \text{ cm}$ |
| 3 | 33 | 13,4 cm | 10,7 cm | 10,5 cm | 11,6 cm | $\frac{11,6 - 11,5}{33 - 31} = 0,05 \text{ cm}$ |
| 4 | 35 | 13,5 cm | 10,8 cm | 10,8 cm | 11,7 cm | $\frac{11,7 - 11,6}{35 - 33} = 0,05 \text{ cm}$ |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | | K I | K II | K III | | |
| 1 | 29 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |
| 2 | 31 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |
| 3 | 33 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |

| | | | | | | |
|---|----|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| | | aminasi | aminasi | minasi | inasi | |
| 4 | 35 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|---------|--------|-----------|--|
| | | C I | C II | C III | | |
| 1 | 29 | 11,7 cm | 9,3 cm | 9,2 cm | 10 cm | $\frac{10 - 9,9}{29 - 31} = 0,4 \text{ cm}$ |
| 2 | 31 | 12 cm | 9,5 cm | 9,3 cm | 10,2 cm | $\frac{10,2 - 10}{31 - 33} = 0,1 \text{ cm}$ |
| 3 | 33 | 12,6 cm | 9,6 cm | 9,5 cm | 10,6 cm | $\frac{10,6 - 10,2}{33 - 31} = 0,2 \text{ cm}$ |
| 4 | 35 | 12,9 cm | 10,2 cm | 9,7 cm | 11 cm | $\frac{11 - 10,6}{35 - 33} = 0,2 \text{ cm}$ |

Minggu : Keenam

Hari/Tanggal : Selasa, Kamis, Sabtu (8, 10, 12 April 2025)

Pra Panen

A. Penyebaran Miselium

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata (cm) | Laju Pertumbuhan (cm/2 hari) |
|----|------|---------------------|---------|---------|-------------------|---|
| | | B I | B II | B III | | |
| 1 | 37 | 13,6 cm | 11 cm | 11,1 cm | 11,9 cm | $\frac{11,9 - 11,7}{35 - 33} = 0,1 \text{ cm}$ |
| 2 | 39 | 14 cm | 11,2 cm | 11,4 cm | 12,2 cm | $\frac{12,2 - 11,9}{31 - 29} = 0,15 \text{ cm}$ |
| 3 | 41 | 14,2 cm | 11,6 cm | 11,9 cm | 12,5 cm | $\frac{12,5 - 12,2}{33 - 31} = 0,15 \text{ cm}$ |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | | K I | K II | K III | | |
| 1 | 37 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |
| 2 | 39 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |
| 3 | 41 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|---------|---------|-----------|--|
| | | C I | C II | C III | | |
| 1 | 37 | 13,2 cm | 10,4 cm | 9,9 cm | 11,1 cm | $\frac{11,1 - 11}{29 - 31} = 0,05 \text{ cm}$ |
| 2 | 39 | 13,5 cm | 10,5 cm | 10,1 cm | 11,3 cm | $\frac{11,3 - 11,1}{31 - 33} = 0,1 \text{ cm}$ |
| 3 | 41 | 13,7 cm | 10,8 cm | 10,2 cm | 11,5 cm | $\frac{11,5 - 11,3}{33 - 31} = 0,1 \text{ cm}$ |

Minggu : Ketujuh

Hari/Tanggal : Senin, Rabu, Jumat, Minggu (14, 16, 18, 20 April 2025)

Pra Panen

A. Penyebaran Miselium

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata (cm) | Laju Pertumbuhan (cm/2 hari) |
|----|------|---------------------|---------|---------|-------------------|---|
| | | B I | B II | B III | | |
| 1 | 43 | 14,5 cm | 11,7 cm | 12,3 cm | 12,8 cm | $\frac{12,8 - 12,5}{43 - 41} = 0,15 \text{ cm}$ |
| 2 | 45 | 14,8 cm | 11,8 cm | 13 cm | 13,2 cm | $\frac{13,2 - 12,8}{45 - 43} = 0,2 \text{ cm}$ |
| 3 | 47 | 15 cm | 12 cm | 13,6 cm | 13,5 cm | $\frac{13,5 - 13,2}{47 - 45} = 0,15 \text{ cm}$ |
| 4 | 49 | 16,1 cm | 13,5 cm | 15 cm | 14,9 cm | $\frac{14,9 - 13,5}{49 - 47} = 0,7 \text{ cm}$ |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | | K I | K II | K III | | |
| 1 | 43 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |
| 2 | 45 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |

| | | | | | | |
|---|----|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| 3 | 47 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |
| 4 | 49 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|---------|---------|-----------|--|
| | | C I | C II | C III | | |
| 1 | 43 | 13,8 cm | 11 cm | 10,3 cm | 11,7 cm | $\frac{11,7 - 11,5}{43 - 41} = 0,1 \text{ cm}$ |
| 2 | 45 | 13,9 cm | 11,5 cm | 10,4 cm | 12 cm | $\frac{12 - 11,7}{45 - 43} = 0,15 \text{ cm}$ |
| 3 | 47 | 14,2 cm | 11,9 cm | 10,5 cm | 12,2 cm | $\frac{12,2 - 12}{47 - 45} = 0,1 \text{ cm}$ |
| 4 | 49 | 15 cm | 12,5 cm | 11 cm | 12,9 cm | $\frac{12,9 - 12,1}{49 - 47} = 0,4 \text{ cm}$ |

Minggu : Kedelapan

Hari/Tanggal : Selasa, Kamis, Sabtu (22, 24, 26 April 2025)

Pra Panen

A. Penyebaran Miselium

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata (cm) | Laju Pertumbuhan (cm/2 hari) |
|----|------|---------------------|---------|---------|-------------------|---|
| | | B I | B II | B III | | |
| 1 | 51 | 16,8 cm | 14 cm | 15,6 cm | 15,4 cm | $\frac{15,4 - 13,5}{51 - 49} = 0,95 \text{ cm}$ |
| 2 | 53 | 17 cm | 14,7 cm | 16 cm | 16 cm | $\frac{16 - 15,4}{53 - 51} = 0,3 \text{ cm}$ |
| 3 | 55 | 17,9 cm | 15 cm | 16,6 cm | 16,5 cm | $\frac{16,5 - 16}{55 - 53} = 0,25 \text{ cm}$ |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | | K I | K II | K III | | |
| 1 | 51 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |
| 2 | 53 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |
| 3 | 55 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|---------|---------|-----------|---|
| | | C I | C II | C III | | |
| 1 | 51 | 15,4 cm | 13 cm | 10,7 cm | 13 cm | $\frac{13 - 12,2}{51 - 49} = 0,4 \text{ cm}$ |
| 2 | 53 | 15,7 cm | 13,2 cm | 10,8 cm | 13,2 cm | $\frac{13,2 - 13}{53 - 51} = 0,1 \text{ cm}$ |
| 3 | 55 | 15,9 cm | 13,5 cm | 11 cm | 13,5 cm | $\frac{13,5 - 13,2}{55 - 53} = 0,15 \text{ cm}$ |

Minggu : Kesembilan

Hari/Tanggal : Senin (28 April 2025)

Pra Panen

A. Penyebaran Miselium

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata (cm) | Laju Pertumbuhan (cm/2 hari) |
|----|------|---------------------|------|-------|-------------------|------------------------------------|
| | | B I | B II | B III | | |
| 1 | 57 | Full | Full | Full | Full | Full |
| 2 | 59 | Full | Full | Full | Full | Full |
| 3 | 61 | Full | Full | Full | Full | Full |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------|
| | | K I | K II | K III | | |
| 1 | 57 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |
| 2 | 59 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |
| 3 | 61 | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | Terkontaminasi | - |

| No | Hari | Penyebaran Miselium | | | Rata-Rata | Laju Pertumbuhan (cm/hari) |
|----|------|---------------------|---------|---------|-----------|---|
| | | C I | C II | C III | | |
| 1 | 57 | 16,4 cm | 13,6 cm | 11,2 cm | 13,8 cm | $\frac{13,8 - 13,5}{57 - 55} = 0,15 \text{ cm}$ |
| 2 | 59 | 16,9 cm | 13,7 cm | 11,5 cm | 14 cm | $\frac{14 - 13,8}{59 - 57} = 0,1 \text{ cm}$ |
| 3 | 61 | 17,1 cm | 14 cm | 12 cm | 14,3 cm | $\frac{14,3 - 14}{61 - 59} = 0,15 \text{ cm}$ |

Minggu : Kesebelas

Hari/Tanggal : Selasa (13 Mei 2025)

Pasca Panen

A. Tinggi Jamur

| Hari | Perlakuan | Tinggi Jamur Tiram (cm) | | | Rata-Rata |
|------|---------------------------------|-------------------------|--------|-----|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | B: Batang eceng Gondok Basah | 1 cm | 2,2 cm | 1,5 | 1,6 cm |
| 2 | | 1,5 cm | 2,4 cm | 2,6 | 2,1 cm |
| 3 | | 4,6 cm | 3 | 4,9 | 4,2 cm |

B. Besar Tudung

| Hari | Perlakuan | Besar Tudung (cm) | | | Rata-Rata |
|------|---------------------------------|-------------------|--------|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | B: Batang eceng Gondok Basah | - | - | - | - |
| 2 | | 1,4 cm | 1,6 cm | 1,3 cm | 1,4 cm |
| 3 | | 5,3 cm | 4,8 cm | 5 cm | 5 cm |

C. Jumlah Jamur yang Tumbuh

| No | Perlakuan | Jumlah Buah jamur yang tumbuh (buah) | | | Rata-Rata |
|----|---------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 3 | B: Batang eceng Gondok Basah | 9 buah | 7 buah | 5 buah | 7 buah |

D. Berat Jamur

| Hari | Perlakuan | Berat Jamur (gr) | | | Rata-Rata |
|-------------|---------------------------------|-------------------------|----------|----------|------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 3 | B: Batang eceng Gondok Basah | 25 gr | 20 gr | 17 gr | 21 gr |

DATA PARAMETER LINGKUNGAN

Hari/Tanggal : Senin (17 Mei 2025)

A. Kelembapan Udara

| No | Parameter Lingkungan | Pengulangan | | | Rata-Rata |
|----|----------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Kelembapan Udara | Min: 80 % Max: 84% | Min: 81% Max: 84% | Min: 80% Max: 85% | 80-85% |

B. Intensitas Cahaya (Lux)

| No | Parameter Lingkungan | Pengulangan | | | Rata-Rata |
|----|----------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Intensitas Cahaya | Min: 222 Max: 672 | Min: 1077 Max: 1167 | Min: 1511 Max: 1536 | 222-1536 |

C. Suhu Udara

| No | Parameter Lingkungan | Pengulangan | | | Rata-Rata |
|----|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------|
| | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Suhu Udara | Min: 30,4 Max: 30,9 | Min: 25,5 Max: 28,1 | Min: 25,5 Max: 30,4 | 25,5-30,9 °C |

Banjarbaru, 25 Agustus 2025

Mengetahui,



Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199001212023212042

Lampiran 7. Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1390/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 16 September 2025

Sifat : Penting

Lampiran :

Lampiran : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Febrianawati Yusup, M.Pd.
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram"** , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Annisa Nurrahmatina
NIM : 210101110654
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. A.Yani KM 10.100 Kertak Hanyar

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

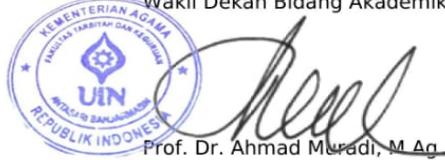
Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr Wb

Wassalamu alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 September 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Dosen

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1390/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 16 September 2025
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Ita, M.Pd.**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram**" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Annisa Nurrahmatina
NIM : 210101110654
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. A.Yani KM 10.100 Kertak Hanyar

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 September 2025
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

- Penimbunan :

 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 2. Dosen

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antsarasi.ac.id Website: ftk.uin-antsarasi.ac.id

Nomor : B-1390/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 16 September 2025

Sifat : Penting

Lampiran : -

Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Ibu Istiqamah, M.Pd.

di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram**" , maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Annisa Nurrahmatina
NIM : 210101110654
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. A.Yani KM 10.100 Kertak Hanyar

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

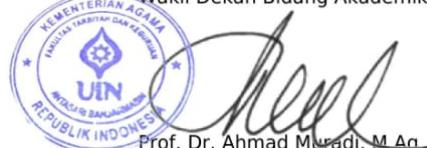
Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 16 September 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
NIP 197808082005011006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Dosen

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Lampiran 8. Instrumen Uji Validitas Buku Ilmiah Populer (BIP)

LEMBAR VALIDASI
BUKU ILMIAH POPULER

A. Identitas

Penulis : Annisa Nurrahmatina
 NIM : 210101110654
 Judul : Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Taham Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram
 Program Studi : Tadris Biologi

B. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, penulis melaksanakan penelitian sebagai bentuk tugas akhir dan kewajiban yang harus diselesaikan. Penelitian yang dilakukan penulis berjudul " Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Taham Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram".

Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis bermaksud memohon dengan hormat kesedian Bapak/Ibu untuk membantu dalam melakukan pengisian angket yang penulis ajukan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesedian Bapak/Ibu mengisiangket yang saya ajukan.

Hormat Saya



Annisa Nurrahmatina
 NIM. 210101110654

C. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap aspek dengan memberi tanda Check list (✓) pada kolom skor yang telah disediakan.
2. Jika Perlu diadakan revisi, mohon memberikan revisi pada bagian saran atau langsung pada naskah yang divalidasi.
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanggapan pada bagian kesimpulan dengan melingkari salah satu pilihan yang tersedia guna keberlanjutan produk buku saku yang telah disusun.
4. Keterangan Penelitian:
 - 4 = sangat baik dengan pernyataan
 - 3 = baik dengan pernyataan
 - 2 = kurang dengan pernyataan
 - 1 = sangat kurang dengan pernyataan

| | Indikator Penilaian | Skor | | | |
|----|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A. | Aspek Koherensi | | | | |
| | 1. Setiap paragraf dalam BIP memiliki satu ide pokok | | | | ✓ |
| | 2. Menghubungkan antar kalimat menggunakan kata penghubung. | | | | ✓ |
| | 3. Ide-ide disampaikan secara berurutan. | | | ✓ | |
| | 4. Kalimat telah mengarahkan kepada pembaca kepada pemahaman isi buku. | | | | ✓ |
| B. | Keterbacaan | | | | |
| | 5. Isi teks sesuai dengan tingkat usia/tingkat Pendidikan. | | | ✓ | |
| | 6. Kalimat dan banyak kata dapat mengukur tingkat Pembaca. | | | ✓ | |
| | 7. Bahasa yang digunakan etis, estetis, komunikatif, dan fungsional, sesuai dengan sasaran pembaca. | | | ✓ | |
| | 8. Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| | 9. Penggunaan tanda baca dalam buku sudah tepat | | | ✓ | |
| | 10. Warna tulisan dapat terbaca dengan baik. | | | ✓ | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| C. Kosa Kata: ungkapan, kerja, pilihan, yang berlebihan | | | |
| 11. Pemakaian ungkapan digunakan secara terbatas. | | | ✓ |
| 12. Kata atau ungkapan yang digunakan tidak menggunakan banyak kosa kata. | | | ✓ |
| D. Kalimat Aktif dan Pasif | | | |
| 13. Menggunakan kalimat aktif dan pasif | | | ✓ |
| E. Melindungi Nilai: kata-kata yang meragukan | | | |
| 14. Kata yang meragukan (contoh: mungkin, tampaknya). Biasanya tidak termasuk dalam gaya ini, tetapi diperlukan untuk menampilkan tentang sesuatu yang dikenal dan sesuatu lain yang tidak di kenal. | | | ✓ |
| F. Format | | | |
| 15. Berbentuk tulisan ilmiah yang menampilkan bukti berupa data atau gambar yang disusun secara sistematis. | | | ✓ |
| 16. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, logo) seimbang dan mempunyai pola yang sesuai dengan tata letak buku | | | ✓ |
| 17. Ketetapan dan kesesuaian dalam pemilihan tipografi, bentuk, warna, dan ilustrasi yang mewakili materi isi buku. | | | ✓ |
| 18. Kesesuaian ukuran buku dengan standar BIP, ukuran A5 (ukuran 14,8 cm x 21 cm) | | | ✓ |
| 19. Kesesuaian warna pada sampul depan dan belakang | | | ✓ |
| 20. Buku dijilid rapi dan kuat | | | ✓ |
| 21. Kesesuaian peletakan tulisan, judul, dan gambar | | | ✓ |
| 22. Gambar dapat terlihat jelas | | | ✓ |
| 23. Buku memiliki daftar pustaka | | | ✓ |
| G. Metode Penulisan | | | |
| 24. Kesederhanaan dan kemenarikan sebuah tulisan. | | | ✓ |
| 25. Ukuran judul buku lebih dominan dibandingkan nama pengarang dan penerbit dapat memberikan informasi yang tepat dan menarik | | | ✓ |
| 26. Judul buku ditampilkan lebih menarik menonjol dari warna latar belakang. | | | ✓ |
| 27. Huruf yang digunakan tidak mengurangi tingkat | | | ✓ |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | keterbacaan dan kejelasan dari informasi yang disampaikan. | | | ✓ |
| | 28. Spasi antar paragraf terlihat jelas | | | ✓ |
| | 29. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, dan small capital) tidak berlebihan | | | ✓ |
| | 30. Pemilihan jenis huruf yang digunakan menarik | | | ✓ |
| H. | Aplikasi dan Implikasi | | | |
| | 31. Menggunakan masalah yang ada di dunia nyata untuk menarik pembaca. | | | ✓ |
| I. | Definisi dan Penjelasan | | | |
| | 32. Ketepatan dalam penulisan glosarium | | | ✓ |
| J. | Gaya Lain Perangkat: narasi, humor, dan analogi | | | |
| | 33. Menggunakan narasi untuk menjelaskan ide yang disajikan. | | | ✓ |

(Dimodifikasi dari Sintia, Zaini, & Halang, 2021)

D. Saran dan Komentar Perbaikan Buku Ilmiah Populer

Penulisan Sut yang benar

Tulisan Pracha ganti Warna hitam

Penulisan Morfologi atau Morfoloqis Cek kembali

Gambar tla. 22 dipertesar dan samabam

Format Tchukah kamu samakan semua

flama pada Jamur langsung tulis tidak perlu tulisan

Gambar bibit masukkan

-T. Peraksaan dan Pembuatan buat jadi 1 langsung menggunakan format pembuatan.

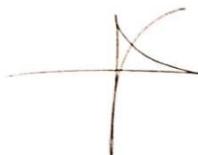
-Hasil langsung yang berhasil saja...

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, maka produk buku ilmiah populer ini:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 2 September 2025
Validator



Febrianawati Yusup, M.Pd
NIP. 199002042018012002

LEMBAR VALIDASI
BUKU ILMIAH POPULER

A. Identitas

Penulis : Annisa Nurrahmatina
NIM : 210101110654
Judul : Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Taham Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram
Program Studi : Tadris Biologi

B. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, penulis melaksanakan penelitian sebagai bentuk tugas akhir dan kewajiban yang harus diselesaikan. Penelitian yang dilakukan penulis berjudul " Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Taham Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram".

Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis bermaksud memohon dengan hormat kesedian Bapak/Ibu untuk membantu dalam melakukan pengisian angket yang penulis ajukan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesedian Bapak/Ibu mengisiangket yang saya ajukan.

Hormat Saya



Annisa Nurrahmatina
NIM. 210101110654

C. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap aspek dengan memberi tanda Check list (✓) pada kolom skor yang telah disediakan.
2. Jika Perlu diadakan revisi, mohon memberikan revisi pada bagian saran atau langsung pada naskah yang divalidasi.
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanggapan pada bagian kesimpulan dengan melingkari salah satu pilihan yang tersedia guna keberlanjutan produk buku saku yang telah disusun.
4. Keterangan Penelitian:
 - 4 = sangat baik dengan pernyataan
 - 3 = baik dengan pernyataan
 - 2 = kurang dengan pernyataan
 - 1 = sangat kurang dengan pernyataan

| | Indikator Penilaian | Skor | | | |
|---------------------------|--|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A. Aspek Koherensi | | | | | |
| 1. | Setiap paragraf dalam BIP memiliki satu ide pokok | | | | ✓ |
| 2. | Menghubungkan antar kalimat menggunakan kata penghubung. | | | ✓ | |
| 3. | Ide-ide disampaikan secara berurutan. | | | | ✓ |
| 4. | Kalimat telah mengarahkan kepada pembaca kepada pemahaman isi buku. | | | | ✓ |
| B. Keterbacaan | | | | | |
| 5. | Isi teks sesuai dengan tingkat usia/tingkat Pendidikan. | | | | ✓ |
| 6. | Kalimat dan banyak kata dapat mengukur tingkat Pembaca. | | | | ✓ |
| 7. | Bahasa yang digunakan etis, estetis, komunikatif, dan fungsional, sesuai dengan sasaran pembaca. | | | ✓ | |
| 8. | Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan mudah dimengerti | | | ✓ | |
| 9. | Penggunaan tanda baca dalam buku sudah tepat | | | ✓ | |
| 10. | Warna tulisan dapat terbaca dengan baik. | | | ✓ | |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|---|
| C. | Kosa Kata: ungkapan, kerja, pilihan, yang berlebihan | | | |
| | 11. Pemakaian ungkapan digunakan secara terbatas. | | | ✓ |
| | 12. Kata atau ungkapan yang digunakan tidak menggunakan banyak kosa kata. | | | ✓ |
| D. | Kalimat Aktif dan Pasif | | | |
| | 13. Menggunakan kalimat aktif dan pasif | | | |
| E. | Melindungi Nilai: kata-kata yang meragukan | | | |
| | 14. Kata yang meragukan (contoh: mungkin, tampaknya). Biasanya tidak termasuk dalam gaya ini, tetapi diperlukan untuk menampilkan tentang sesuatu yang dikenal dan sesuatu lain yang tidak di kenal. | | | ✓ |
| F. | Format | | | |
| | 15. Berbentuk tulisan ilmiah yang menampilkan bukti berupa data atau gambar yang disusun secara sistematis. | | | ✓ |
| | 16. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, logo) seimbang dan mempunyai pola yang sesuai dengan tata letak buku | | | ✓ |
| | 17. Ketetapan dan kesesuaian dalam pemilihan tipografi, bentuk, warna, dan ilustrasi yang mewakili materi isi buku. | | | ✓ |
| | 18. Kesesuaian ukuran buku dengan standar BIP, ukuran A5 (ukuran 14,8 cm x 21 cm) | | | ✓ |
| | 19. Kesesuaian warna pada sampul depan dan belakang | | | ✓ |
| | 20. Buku dijilid rapi dan kuat | | | ✓ |
| | 21. Kesesuaian peletakan tulisan, judul, dan gambar | | | ✓ |
| | 22. Gambar dapat terlihat jelas | | | ✓ |
| | 23. Buku memiliki daftar pustaka | | | ✓ |
| G. | Metode Penulisan | | | |
| | 24. Kesederhanaan dan kemenarikan sebuah tulisan. | | | ✓ |
| | 25. Ukuran judul buku lebih dominan dibandingkan nama pengarang dan penerbit dapat memberikan informasi yang tepat dan menarik | | | ✓ |
| | 26. Judul buku ditampilkan lebih menarik menonjol dari warna latar belakang. | | | ✓ |
| | 27. Huruf yang digunakan tidak mengurangi tingkat | | | ✓ |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | keterbacaan dan kejelasan dari informasi yang disampaikan. | | | |
| | 28. Spasi antar paragraf terlihat jelas | | | ✓ |
| | 29. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, dan small capital) tidak berlebihan | | | ✓ |
| | 30. Pemilihan jenis huruf yang digunakan menarik | | | ✓ |
| H. | Aplikasi dan Implikasi | | | |
| | 31. Menggunakan masalah yang ada di dunia nyata untuk menarik pembaca. | | | ✓ |
| I. | Definisi dan Penjelasan | | | |
| | 32. Ketepatan dalam penulisan glosarium | | | ✓ |
| J. | Gaya Lain Perangkat: narasi, humor, dan analogi | | | |
| | 33. Menggunakan narasi untuk menjelaskan ide yang disajikan. | | | ✓ |

(Dimodifikasi dari Sintia, Zaini, & Halang, 2021)

D. Saran dan Komentar Perbaikan Buku Ilmiah Populer

Serangginkan rubrik "tahukah kamu"!
 Perhatikan font yg digunakan dan kontrasnya dg latar belakang!
 Sumber gambar sertakan!
 Cek lagi bahasa buku 'stim' atau 'stem'!
 Perhatikan tanda baca!
 Cek lagi tabel, pertimbangkan data apa saja yg harus disajikan!
 Perbaiki kesalahan penulisan ayat!

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, maka produk buku ilmiah populer ini:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 2 September 2025
Validator



Ita, M.Pd

NIP/NUP. 201701020
NIP 19900410 2023 212057

**LEMBAR VALIDASI
BUKU ILMIAH POPULER**

A. Identitas

Penulis : Annisa Nurrahmatina
NIM : 210101110654
Judul : Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Taham Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram
Program Studi : Tadris Biologi

B. Pengantar

Dalam rangka menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, penulis melaksanakan penelitian sebagai bentuk tugas akhir dan kewajiban yang harus diselesaikan. Penelitian yang dilakukan penulis berjudul " Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Taham Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram".

Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis bermaksud memohon dengan hormat kesedian Bapak/Ibu untuk membantu dalam melakukan pengisian angket yang penulis ajukan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kesedian Bapak/Ibu mengisiangket yang saya ajukan.

Hormat Saya



Annisa Nurrahmatina
NIM. 210101110654

C. Petunjuk

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap aspek dengan memberi tanda Check list (□) pada kolom skor yang telah disediakan.
2. Jika Perlu diadakan revisi, mohon memberikan revisi pada bagian saran atau langsung pada naskah yang divalidasi.
3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanggapan pada bagian kesimpulan dengan melingkari salah satu pilihan yang tersedia guna keberlanjutan produk buku saku yang telah disusun.
4. Keterangan Penelitian:
 - 4 = sangat baik dengan pernyataan
 - 3 = baik dengan pernyataan
 - 2 = kurang dengan pernyataan
 - 1 = sangat kurang dengan pernyataan

| | Indikator Penilaian | Skor | | | |
|---------------------------|---|------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| A. Aspek Koherensi | | | | | |
| | 1. Setiap paragraf dalam BIP memiliki satu ide pokok | | | ✓ | |
| | 2. Menghubungkan antar kalimat menggunakan kata penghubung. | | | ✓ | |
| | 3. Ide-ide disampaikan secara berurutan. | | | ✓ | |
| | 4. Kalimat telah mengarahkan kepada pembaca kepada pemahaman isi buku. | | | ✓ | |
| B. Keterbacaan | | | | | |
| | 5. Isi teks sesuai dengan tingkat usia/tingkat Pendidikan. | | | ✓ | |
| | 6. Kalimat dan banyak kata dapat mengukur tingkat Pembaca. | | | ✓ | |
| | 7. Bahasa yang digunakan etis, estetis, komunikatif, dan fungsional, sesuai dengan sasaran pembaca. | | | ✓ | |
| | 8. Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan mudah dimengerti | | | | ✓ |
| | 9. Penggunaan tanda baca dalam buku sudah tepat | | | ✓ | |
| | 10. Warna tulisan dapat terbaca dengan baik. | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|---|
| C. | Kosa Kata: ungkapan, kerja, pilihan, yang berlebihan | | | | |
| | 11. Pemakaian ungkapan digunakan secara terbatas. | | | | ✓ |
| | 12. Kata atau ungkapan yang digunakan tidak menggunakan banyak kosa kata. | | | ✓ | |
| D. | Kalimat Aktif dan Pasif | | | | |
| | 13. Menggunakan kalimat aktif dan pasif | | | ✓ | |
| E. | Melindungi Nilai: kata-kata yang meragukan | | | | |
| | 14. Kata yang meragukan (contoh: mungkin, tampaknya). Biasanya tidak termasuk dalam gaya ini, tetapi diperlukan untuk menampilkan tentang sesuatu yang dikenal dan sesuatu lain yang tidak di kenal. | | | ✓ | |
| F. | Format | | | | |
| | 15. Berbentuk tulisan ilmiah yang menampilkan bukti berupa data atau gambar yang disusun secara sistematis. | | | | ✓ |
| | 16. Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, logo) seimbang dan mempunyai pola yang sesuai dengan tata letak buku | | | | ✓ |
| | 17. Ketetapan dan kesesuaian dalam pemilihan tipografi, bentuk, warna, dan ilustrasi yang mewakili materi isi buku | | | | ✓ |
| | 18. Kesesuaian ukuran buku dengan standar BIP, ukuran A5 (ukuran 14,8 cm x 21 cm) | | | | ✓ |
| | 19. Kesesuaian warna pada sampul depan dan belakang | | | | ✓ |
| | 20. Buku dijilid rapi dan kuat | | | | ✓ |
| | 21. Kesesuaian peletakan tulisan, judul, dan gambar | | | | ✓ |
| | 22. Gambar dapat terlihat jelas | | | | ✓ |
| | 23. Buku memiliki daftar pustaka | | | | ✓ |
| G. | Metode Penulisan | | | | |
| | 24. Kesederhanaan dan kemenarikan sebuah tulisan. | | | ✓ | |
| | 25. Ukuran judul buku lebih dominan dibandingkan nama pengarang dan penerbit dapat memberikan informasi yang tepat dan menarik | | | | ✓ |
| | 26. Judul buku ditampilkan lebih menarik menonjol dari warna latar belakang. | | | | ✓ |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | 27. Huruf yang digunakan tidak mengurangi tingkat keterbacaan dan kejelasan dari informasi yang disampaikan. | | | ✓ |
| | 28. Spasi antar paragraf terlihat jelas | | | ✓ |
| | 29. Penggunaan variasi huruf (bold, italic, dan small capital) tidak berlebihan | | | ✓ |
| | 30. Pemilihan jenis huruf yang digunakan menarik | | | ✓ |
| H. Aplikasi dan Implikasi | | | | |
| | 31. Menggunakan masalah yang ada di dunia nyata untuk menarik pembaca. | | | ✓ |
| I. Definisi dan Penjelasan | | | | |
| | 32. Menggunakan, deskripsi, contoh, analogi atau metafora untuk memfasilitasi pemahaman pembaca. | | | ✓ |
| | 33. Ketepatan dalam penulisan glosarium | | | ✓ |
| J. Gaya Lain Perangkat: narasi, humor, dan analogi | | | | |
| | 34. Menggunakan analogi menjelaskan ide yang kompleks. | | | ✓ |
| | 35. Menggunakan narasi untuk menjelaskan ide yang disajikan. | | | ✓ |

(Diadopsi dari Sintia, Zaini, & Halang, 2021)

D. Saran dan Komentar Perbaikan Buku Ilmiah Populer

Cara pembuatan tulisan usah jelaskan yang gagal
 Bab 4 langsung jelaskan yang berhasil (basah)
 Berdasarkan hasil Pengamatan tidak perlu dibuat
 Hasil Pengamatan tidak perlu dibuat
 Penulisan data tidak perlu dibuat

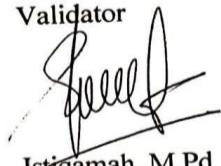
E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian di atas, maka produk buku ilmiah populer ini:

- a. Dapat digunakan tanpa revisi
- b. Dapat digunakan dengan revisi
- c. Belum dapat digunakan

Banjarmasin, 3 September 2025

Validator



Istiqamah, M.Pd

NIP/NUP. 199104212018012001

Lampiran 9. Hasil Perhitungan Rekapitulasi Uji Validasi BIP oleh Ahli Pakar

| Komponen Penilaian | Indikator Penilaian | Validator | | | Jumlah Skor | Skor Maksimal | Perhitungan | Percentase (%) |
|--------------------|--|-----------|---|---|-------------|---------------|--|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | | | |
| Aspek Koherensi | Setiap paragraf dalam BIP memiliki satu ide pokok | 4 | 4 | 3 | 41 | 48 | $V = \frac{Tsv}{Tsm} \times 100\%$ $V = \frac{41}{48} \times 100\%$ | 85,42 |
| | Menghubungkan antar kalimat menggunakan kata penghubung. | 4 | 3 | 3 | | | | |
| | Ide-ide disampaikan secara berurutan. | 3 | 4 | 3 | | | | |
| | Kalimat telah mengarahkan kepada pembaca kepada pemahaman isi buku. | 4 | 4 | 3 | | | | |
| Keterbacaan | Isi teks sesuai dengan tingkat usia/tingkat Pendidikan. | 3 | 4 | 3 | 59 | 72 | $V = \frac{Tsv}{Tsm} \times 100\%$ $V = \frac{59}{72} \times 100\%$ | 81,94 |
| | Kalimat dan banyak kata dapat mengukur tingkat Pembaca. | 3 | 4 | 3 | | | | |
| | Bahasa yang digunakan etis, estetis, komunikatif, dan fungsional, sesuai dengan sasaran pembaca. | 3 | 3 | 3 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|----|------------------------------------|-------|
| | Menggunakan kaidah bahasa yang baik dan mudah dimengerti | 4 | 3 | 4 | | | | |
| | Penggunaan tanda baca dalam buku sudah tepat | 3 | 3 | 3 | | | | |
| | Warna tulisan dapat terbaca dengan baik. | 3 | 3 | 4 | | | | |
| Kosa Kata: ungkapan, kerja, pilihan, yang berlebihan | Pemakaian ungkapan digunakan secara terbatas. | 3 | 4 | 4 | 21 | 24 | $V = \frac{Tsv}{Tsm} \times 100\%$ | 87,50 |
| | Kata atau ungkapan yang digunakan tidak menggunakan banyak kosa kata. | 3 | 4 | 3 | | | $V = \frac{21}{24} \times 100\%$ | |
| Kalimat aktif dan Pasif | Menggunakan kalimat aktif dan pasif | 4 | 4 | 3 | 11 | 12 | $V = \frac{Tsv}{Tsm} \times 100\%$ | 91,66 |
| Melindungi kata-kata yang Nilai: meragukan | Kata yang meragukan (contoh: mungkin, tampaknya). Biasanya tidak termasuk dalam gaya ini, tetapi diperlukan untuk menampilkan tentang sesuatu yang dikenal dan | 4 | 4 | 3 | 11 | 12 | $V = \frac{Tsv}{Tsm} \times 100\%$ | 91,66 |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|----|-----|------------------------------------|-------|
| | sesuatu lain yang tidak di kenal. | | | | | | | |
| Format | Berbentuk tulisan ilmiah yang menampilkan bukti berupa data atau gambar yang disusun secara sistematis. | 3 | 4 | 4 | | | | |
| | Komposisi unsur tata letak (judul, pengarang, logo) seimbang dan mempunyai pola yang sesuai dengan tata letak buku | 4 | 3 | 4 | | | | |
| | Ketetapan dan kesesuaian dalam pemilihan tipografi, bentuk, warna, dan ilustrasi yang mewakili materi isi buku. | 3 | 3 | 4 | | | | |
| | Kesesuaian ukuran buku dengan standar BIP, ukuran A5 (ukuran 14,8 cm x 21 cm) | 4 | 4 | 4 | | | | |
| | Kesesuaian warna pada sampul depan dan belakang | 4 | 3 | 4 | | | | |
| | Buku dijilid rapi dan kuat | 3 | 3 | 4 | | | | |
| | Kesesuaian peletakan tulisan, judul, dan gambar | 4 | 3 | 4 | | | | |
| | | | | | 98 | 108 | $V = \frac{Tsv}{Tsm} \times 100\%$ | 90,74 |
| | | | | | | | $V = \frac{98}{108} \times 100\%$ | |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Metode Penulisan | Gambar dapat terlihat jelas | 3 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | Buku memiliki daftar pustaka | 4 | 4 | 4 | | | | | | | |
| | Kesederhanaan dan kemenarikan sebuah tulisan. | 4 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | Ukuran judul buku lebih dominan dibandingkan nama pengarang dan penerbit dapat memberikan informasi yang tepat dan menarik | 3 | 4 | 4 | | | | | | | |
| | Judul buku ditampilkan lebih menarik menonjol dari warna latar belakang. | 4 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | Huruf yang digunakan tidak mengurangi tingkat keterbacaan dan kejelasan dari informasi yang disampaikan. | 3 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | Spasi antar paragraf terlihat jelas | 3 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | Penggunaan variasi huruf (bold, italic, dan small capital) tidak berlebihan | 3 | 3 | 3 | | | | | | | |
| | Pemilihan jenis huruf yang digunakan menarik | 4 | 3 | 4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | </ | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|----|--|-------|
| Aplikasi dan Implikasi | Menggunakan masalah yang ada di dunia nyata untuk menarik pembaca. | 3 | 4 | 3 | 10 | 12 | $V = \frac{TSV}{Tsm} \times 100\%$ $V = \frac{10}{12} \times 100\%$ | 83,33 |
| Definisi dan Penjelasan | Ketepatan dalam penulisan glosarium | 4 | 4 | 3 | 11 | 12 | $V = \frac{TSV}{Tsm} \times 100\%$ $V = \frac{11}{12} \times 100\%$ | 91,66 |
| Gaya Lain Perangkat: narasi, humor, dan analogi | Menggunakan narasi untuk menjelaskan ide yang disajikan. | 4 | 3 | 3 | 10 | 12 | $V = \frac{TSV}{Tsm} \times 100\%$ $V = \frac{10}{12} \times 100\%$ | 83,33 |

Lampiran 10. Tabel Monitoring Riset

MONITORING SKRIPSI

A. DATA DIRI

| | |
|----------------------|---|
| NAMA | : Annisa Nurrahmatina |
| NIM | : 210101110654 |
| TEMPAT RISET | : Kumbung Jamur |
| TANGGAL RISET | : 1 Januari - 1 Maret 2025 |
| JUDUL SKRIPSI | : Validitas BIP Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Jamur Tiram. |

DOSEN PEMBIMBING : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd.

B. PETUNJUK LEMBAR MONITORING

1. Monitoring ini bertujuan untuk memantau keterlaksanaan riset skripsi yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan kegiatannya divalidasi oleh dosen pembimbing.
2. Kegiatan terdiri dari; tahap persiapan sampai tahap pelaksanaan kegiatan penelitian.
3. Adapun deskripsi kegiatan bisa dikembangkan lagi sesuai dengan jenis penelitian masing-masing sesuai tema dan kebutuhan dengan berkonsultasi bersama dosen pembimbing.
4. Bukti kegiatan bisa berupa foto atau video yang dilampirkan atau berupa link yang sudah di upload peneliti dalam google drive yang dapat diakses semua orang (*open access*).
5. Validasi oleh dosen pembimbing dilakukan untuk mengetahui keterlaksanaanya atau jika ada kekeliruan dalam pelaksanaan penelitian dosen dapat memberikan catatan pada kolom validasi.
6. Lembar monitoring ini merupakan syarat untuk meminta lembar pengesahan pada ketua program studi tadris biologi yang merupakan syarat kelengkapan mendaftar siding skripsi.

C. TABEL MONITORING

| No | Deskripsi Kegiatan | Bukti Kegiatan | Validasi Dosen Pembimbing |
|----|---|---|---|
| 1 | Tahap Persiapan | | |
| | <p>a. Menyiapkan alat dan bahan untuk pembuatan media tanam</p> |     |  |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | |  | |
| | |  | |
| | |  | |
| | |  | |

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|
| | |  The first image shows a stainless steel bowl filled with a white, granular substance, likely flour or sugar, placed on a green mechanical scale. The scale has a circular dial with markings from 0 to 10. The second image shows a similar setup with a different substance, possibly corn or grain, in the bowl. Both images are taken in an indoor setting with wooden structures in the background. | |
| | a. Observasi Lokasi Kumbung Jamur |  The first image shows an outdoor area with a large orange tarp covering a structure, surrounded by various plants and trees. The second image shows the interior of a building with long rows of shelves filled with white, cylindrical mushroom growths, likely Agaricus, in a controlled environment. |  A handwritten signature or mark consisting of a vertical line with a curved flourish at the top. |

| 2 Tahap Pelaksanaan | |
|---------------------|--|
| | <p>a. Memotong eceng gondok dan ambil bagian batangnya saja.</p> |
| | <p>b. Mengeringkan eceng gondok untuk sampel kering.</p> |
| | <p>c. Mencampurkan kapur, dedak, dan jagung pecah dan fermentasi 1 hari.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | d. Mengaduk semua bahan hingga rata. |  |  |
| | e. Batang eceng gondok yang sudah diaduk rata masukkan ke dalam baglog kemudian tekan hingga padat sehingga tidak ada celah udara. |  |  |
| | f. Tutup baglog. |  |  |
| | g. Kemudian kukus (steam) baglog selama 6 jam dan pendinginan selama 6 jam. |  |  |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | h. Memasukkan bibit jamur ke baglog yang sudah <i>disteam</i> dan didinginkan. |  |  |
| | i. Pengamatan miselium minggu pertama. |   |  |
| | j. Pengamatan miselium minggu kedua. |  |  |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | |  | |
| | <p>k. Pengamatan miselium minggu ketiga.</p>   | |  |
| | <p>l. Pengamatan miselium minggu kesembilan</p>  | |  |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | |   | |
| | m. Pengamatan jamur yang tumbuh minggu kesebelas. |   |  |



| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---|
| | |  | |
| | n. Pengukuran parameter lingkungan. |   |  |
| | o. Penyemprotan air pada baglog. |  |  |



Lampiran 11. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Annisa Nurrahmatina

NIM : 210101110654

TANGGAL SURAT PENETAPAN : Senin, 28 Oktober 2024

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Selasa, 12 November 2024

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : Sari Indriyani, S.Pd., M.Pd

JUDUL SKRIPSI:

VALIDITAS BIP UNTUK EFEKTIVITAS BATANG ECENG GONDOK

SEBAGAI MEDIA TANAM TERHADAP PERTUMBUHAN JAMUR TIRAM



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

BANJARMASIN

TAHUN 2025 M/ 1447 H

PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

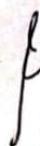
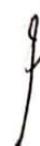
PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI
REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

| No | Tanggal | Bab/Bagian |
|----|----------|--|
| 1 | 02/10/24 | BAB I-III: Konsultasi sebelum seminar proposal |
| 2 | 04/10/24 | BAB I-III: ACC dan persetujuan Seminar Proposal |
| 3 | 12/11/24 | Seminar Proposal |
| 4 | 13/12/24 | BAB I-III: Konsultasi setelah selesai seminar |
| 5 | 18/12/24 | Mendapatkan Izin Riset |
| 6 | 25/01/25 | Proses Riset |
| 7 | 22/04/25 | Konsultasi Cover Buku |
| 7 | 12/02/25 | Konsultasi Proses Riset |
| 8 | 27/03/25 | Memulai Ulang Riset |
| 9 | 04/08/25 | BAB IV: Validasi Hasil Riset serta Konsultasi Hasil Pembahasan dan Konsultasi Isi Produk (Buku Ilmiah Populer) |
| 10 | 28/08/25 | BAB IV-V: Konsultasi Isi Lembar Validasi (Buku Ilmiah Populer) |
| 11 | 16/09/25 | BAB IV-V: Konsultasi Isi Skripsi dari BAB I-V |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|----------|--|---|
| 1 | 02/10/24 | <p>1. Cari penelitian yang terbaru yang tidak banyak ada digoogle scholar dan pembuatannya berbeda dengan oranglain.</p> <p>2. Perubahan judul dan bahan penelitian dari “Pengembangan Buku Saku Serbuk Gergaji Sebagai Media Tanam Jamur Tiram” menjadi “Pengembangan Buku Saku Pemanfaatan Eceng Gondok Sebagai Media Tanam Terhadap Jamur Tiram”.</p> <p>3. Pola kerangka berpikir diubah jadi sesuai dengan isi judul</p> <p>4. Cari referensi terbaru</p> <p>5. Definisi operasional langsung intinya saja dan sesuaikan dengan judul</p> |  |
| 2 | 04/10/24 | ACC dan Persetujuan seminar proposal |  |
| 3 | 12/11/24 | Pelaksanaan seminar proposal |  |
| 4 | 13/12/24 | <p>1. Mengubah Judul Menjadi “Validitas BIP Untuk Efektivitas Batang Eceng Gondok Sebagai Media Tanam Jamur</p> |  |

| | | | |
|---|----------|--|---|
| | | <p>Tiram"</p> <p>2. Mengubah buku saku menjadi buku ilmiah populer</p> <p>3. Rumusan masalah dibuat menjadi 2 saja mengenai efektivitas batang eceng gondok sebagai media tanam & Validitas BIP</p> <p>4. Tambahkan alasan mengapa memakai batang eceng gondok</p> | |
| 5 | 18/12/24 | Mendapatkan izin riset penelitian |  |
| 6 | 25/01/25 | Proses Riset |  |
| 7 | 22/04/25 | <p>1. Cover terlalu rame ubah jadi lebih sederhana</p> <p>2. Judul buku harus terlihat menjadi senter</p> <p>3. Ubah tulisan judul menjadi ketengah dan hilangkan elemen yang tidak terlalu cocok</p> |  |
| 8 | 27/03/25 | Proses Riset Kembali |  |

| | | | |
|----|----------|--|---|
| 9 | 04/08/25 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Selang seling antara penjelasan dan literatur 2. Tambahkan literatur mengenai nutrisi 3. Buat kalimat jamur memerlukan vitamin terus ditambahkan dengan penjelasan literatur 4. Fungsi vitamin untuk apa 5. Tambahkan literatur tambahan 6. Buku BIP sudah bagus tambahkan daftar isi barcode 7. Tambahkan sedikit elemen agar nama terlihat menonjol 8. Masukkan daftar isi ayat 9. Keterangan scan 10. Masukkan ISBN | ✓ |
| 10 | 28/08/25 | Lembar validiasi buat sesuai kebutuhan dan sumbernya dimodifikasi dari sumber | ✓ |
| 11 | 16/09/25 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Baca lagi dari BAB I-III 2. Buat kalimat BAB I-III seperti BAB IV | ✓ |

Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian Skripsi

Pembuatan Media Tanam Batang Eceng Gondok



Proses Pembibitan



Proses Pertumbuhan Jamur Tiram dan Pengambilan Data



Penyemprotan Baglog



Pengukuran Parameter Lingkungan



Lampiran 14. Produk Buku Ilmiah Populer



Daftar isi

| | |
|-----------------------|----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iv |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GRAFIK | ix |
| SURAH AL-QUR'AN | x |

| | |
|---|----|
| BAB I MENGENAL TANAMAN ECENG GONDOK | 1 |
| A. Klasifikasi dan Morfologi Tanaman Eceng Gondok | 4 |
| B. Kandungan Eceng Gondok | 16 |
| C. Manfaat Eceng Gondok | 18 |

| | |
|--|----|
| BAB II MENGENAL JAMUR TIRAM | 22 |
| A. Klasifikasi dan Morfologi Jamur Tiram | 23 |
| B. Kandungan Jamur Tiram | 32 |
| C. Potensi Budaya Jamur Tiram | 33 |
| D. Manfaat Jamur Tiram | 35 |

Surah Qur'an

وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبَرِّكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّتَ
وَحَبَّ الْحَصِيدَ

Artinya: Dan kami turunkan dari langit air yang banyak manfaatnya
lalu kami tumbuhkan dengan air itu pohon-pohon dan biji-bijian untuk
dipanen
(Q. S Qaf Ayat 9)

Tafsir dari Ibnu Katsir menyebutkan ayat ini menggambarkan salah satu tanda kebesaran Allah dalam proses kehidupan di bumi, yaitu turunnya hujan yang membawa berkah. Hujan merupakan salah satu sarana utama dalam mendukung pertumbuhan tanaman dan kehidupan. Allah Swt. menurunkan air dari langit, yang kemudian digunakan untuk menyuburkan tanah dan menumbuhkan tanaman yang berbuah serta biji-bijian yang bisa dipanen oleh manusia.

Surah Qaf ayat 9 mengingatkan kita bahwa Allah Swt. menurunkan hujan yang membawa keberkahan dan manfaat untuk kelembapan udara. Ayat ini juga mengingatkan kita bahwa setiap yang Allah ciptakan memiliki manfaat, seperti eceng gondok yang sering dianggap sebagai gulma air, ternyata dapat dimanfaatkan menjadi media tanam yang bermanfaat bagi pertumbuhan jamur tiram.

X



1. Akar Eceng Gondok



Gambar 1.2 Akar Eceng Gondok
Sumber: Dok.Pribadi (2025)

Akar tanaman ini termasuk jenis akar serabut yang tidak bercabang dan dilengkapi dengan tudung akar. Pada bagian akarnya terdapat bulu-bulu halus atau serabut yang berfungsi sebagai jangkar agar tanaman tetap berada di tempatnya Irawan (2021).



Tubuh buah jamur ini memiliki tudung (*Pileus*) dan tangkai (*Stipe*). Serta memiliki lamella (*Gills*), memiliki cincin (*Annulus*), Spora, dan miselium.

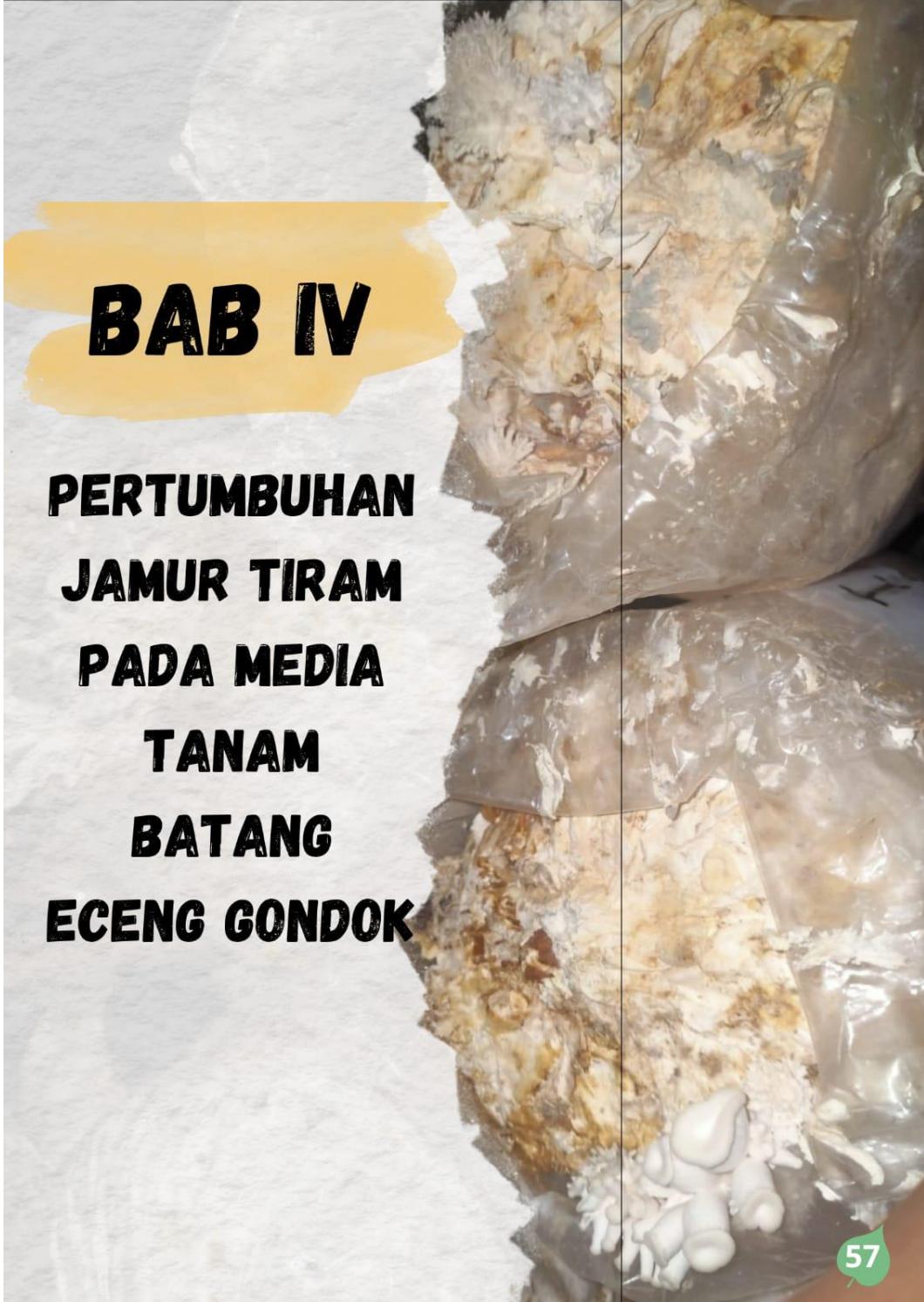




A. Pembuatan Media Tanam dari Eceng Gondok

Berikut adalah alat dan bahan yang harus disiapkan untuk membuat media tanam jamur tiram dari eceng gondok:





BAB IV

PERTUMBUHAN

JAMUR TIRAM

PADA MEDIA

TANAM

BATANG

ECENG GONDOK

A. Laju Pertumbuhan Miselium

Pertumbuhan miselium jamur tiram diukur pada hari ke-7, 13, 21, 27, 35, 41, 49, dan 55. Pengukuran pertumbuhan miselium jamur tiram dilakukan menggunakan penggaris besi yang memiliki satuan sentimeter (cm).

Tabel 4.1 Laju Pertumbuhan Miselium Jamur

| | Hari | Perlakuan | Ulangan | | | Rata-rata | Laju Pertumbuhan Miselium (cm/hari) |
|------------------|------|-----------|---------|------|------|-----------|-------------------------------------|
| | | | 1 | 2 | 3 | | |
| Minggu Pertama | 7 | Basah | 8,2 | 6,5 | 5,9 | 7,0 | 0,5 |
| Minggu Kedua | 13 | Basah | 10 | 8,5 | 8,5 | 9,0 | 0,35 |
| Minggu Ketiga | 21 | Basah | 12,3 | 10,1 | 9,2 | 10,5 | 0,1 |
| Minggu Keempat | 27 | Basah | 12,8 | 10,4 | 9,9 | 11,3 | 0,15 |
| Minggu Kelima | 35 | Basah | 13,5 | 10,8 | 10,8 | 11,7 | 0,05 |
| Minggu Keenam | 41 | Basah | 14,2 | 11,6 | 11,9 | 12,5 | 0,15 |
| Minggu Ketujuh | 49 | Basah | 16,1 | 13,5 | 15 | 14,9 | 0,7 |
| Minggu Kedelapan | 55 | Basah | 17,9 | 15 | 16,6 | 16,5 | 0,25 |



Profil Penulis

ANNISA NURRAHMATINA

**LAHIR DI BANJARMASIN,
08 MARET 2003**

Email:

ANNISSNURRAHMATINA@GMAIL.COM

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Sungai Lakum 2 pada tahun 2015. Kemudian melanjutkan sekolah ke SMPN 1 Kertak Hanyar dan lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan sekolah lagi ke SMAN 1 Gambut dan lulus pada tahun 2021. Sekarang penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin pada Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

84



Profil Penulis

SARI INDRIYANI, S.PD., M.PD

**LAHIR DI BANJARMASIN,
21 JANUARI 1990**

Email:
SARI.INDRIYANI@UIN-ANTASARI.AC.ID

Riwayat pendidikan beliau dimulai dari SDN Tungkapan Pangeran 1 yang ditempuh sejak tahun 1996 hingga 2002. Setelah itu, beliau melanjutkan pendidikan ke jenjang menengah pertama di SMP Kodeco pada tahun 2002 sampai 2005, kemudian menempuh pendidikan di SMAN 1 Tanah Bumbu hingga lulus pada tahun 2008. Pendidikan tinggi beliau dilanjutkan di Universitas Lambung Mangkurat, tempat beliau menyelesaikan program sarjana (S-1) dari tahun 2008 hingga 2012. Setelah itu, beliau langsung melanjutkan ke program magister (S-2) di universitas yang sama dan berhasil menyelesaikannya dalam waktu satu tahun, yakni dari tahun 2012 hingga 2013.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

| | |
|--------------------------|--------------------------------|
| Nama Lengkap | : Annisa Nurrahmatina |
| NIM | : 210101110654 |
| Tempat dan Tanggal Lahir | : Banjarmasin, 8 Maret 2003 |
| Kebangsaan | : Indonesia |
| Alamat | : Jl. A.Yani. KM.10.100 |
| Nomor Hp | : 083141889775 (WA) |
| Alamat Email | : annissnurrahmatina@gmail.com |

**Pengalaman Organisasi/Kerja :**

1. Sekretaris Bidang Entrepreneur HMJ Tadris Biologi
2. Kader posyandu sungai lakum

Prestasi Akademik : -

Prestasi Nonakademik : - Juara 1 lomba posbindu sekabupaten banjar

Daftar Karya Ilmiah : -