

ABSTRAK

Sinta. 210101100660. *Evaluasi Pembelajaran Laboratorium Virtual PhET Pada Hasil Belajar Materi Fluida Statis*, Pembimbing Sitti Rahmasari, M.Pd., pada program Studi Tadris Fisika Fakultas Trabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran, Laboratorium Virtual PhET, Hasil Belajar, Fluida Statis

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kegiatan pembelajaran fisika masih bersifat teoritis, dan jarang dilaksanakan praktik secara langsung atau secara tidak langsung. Oleh karena itu, tingkat hasil belajar fisika siswa masih pada kategori rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui evaluasi aktivitas dan penilaian pembelajaran laboratorium virtual PhET pada materi fluida statis, dan untuk mengetahui pembelajaran laboratorium virtual PhET terhadap hasil belajar pada materi fluida statis. Jenis penelitian ini adalah penelitian *mixed method*, dengan pendekatan *exploratory sequential*. Data penelitian ini adalah evaluasi pembelajaran laboratorium virtual PhET yang terdiri dari evaluasi aktivitas dan penilaian laporan serta hasil belajar siswa dengan sumber data yang berasal dari observer dan siswa kelas XI SMA Negeri 2 Banjarbaru. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Hasil evaluasi aktivitas dan penilaian pembelajaran laboratorium virtual PhET pada materi fluida statis sudah terlaksana sesuai dengan tahapan yang ada pada indikator, dengan persentase 86% dengan kategori sangat baik. Adapun hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran berada pada kategori baik dengan rata-rata nilai 76%, yang menunjukkan bahwa pembelajaran laboratorium virtual PhET mampu memberikan peningkatan pemahaman konsep pada peserta didik dan mencapai ketuntasan belajar pada sebagian besar siswa sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan.