

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Evaluasi aktivitas pembelajaran laboratorium virtual PhET pada materi fluida statis menunjukkan bahwa baik aktivitas pembelajaran terlaksana dengan sangat baik. Pada aspek aktivitas pembelajaran yang terdiri dari enam indikator, keterlaksanaan mencapai 86% dengan kategori sangat baik. Secara keseluruhan, pelaksanaan pembelajaran laboratorium virtual PhET terbukti berjalan optimal sesuai tahapan penilaian yang ditetapkan.
2. Hasil belajar peserta didik pada penilaian laporan yang mencakup empat aspek, tabel hasil pengamatan, analisis dan pembahasan, serta kesimpulan, mencapai persentase keterlaksanaan 88% dengan kategori sangat baik. pada hasil kognitif dengan posttest, dengan rata-rata capaian 72% yang menunjukkan bahwa penguasaan konsep setelah pembelajaran berada pada kategori baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, diberikan beberapa saran untuk penelitian selanjutnya sebagai bahan pertimbangan, antara lain:

1. Kepada guru mata pelajaran fisika dapat menggunakan pembelajaran laboratorium virtual PhET pada materi fluida statis sebagai salah satu referensi model pembelajaran.
2. kepada peneliti selanjutnya, agar disarankan untuk melakukan penelitian pada materi fisika lainnya yang juga bersifat abstrak dan memerlukan visualisasi, seperti Listrik Dinamis, Gelombang, atau Fisika Kuantum.
3. Instrumen pembelajaran seperti LKPD perlu dikembangkan lebih lanjut agar tidak hanya memberikan panduan langkah-langkah, tetapi juga mendorong peserta didik untuk melakukan eksplorasi mandiri, merumuskan hipotesis, dan mengembangkan keterampilan proses sains.
4. Perlu memperluas jumlah sampel dan variasi sekolah agar hasil penelitian memiliki daya generalisasi yang lebih kuat. Melibatkan lebih dari satu kelas atau sekolah dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas penggunaan laboratorium virtual.