

ABSTRAK

Zubaidah. 210101080473. *Pengembangan Video Animasi Untuk Pencegahan Bullying Pada Anak Usia Dini.*

Dosen Pembimbing Skripsi Ika Irayana, M. Pd. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci : *Bullying*, Anak Usia Dini, Video Animasi, Pencegahan *Bullying*, PAUD.

Bullying adalah masalah sosial yang dapat berdampak negatif terhadap perkembangan anak, khususnya pada usia dini. Penelitian ini dilakukan di TK PKK Cipta Karya dengan tujuan menciptakan dan menguji efektifitas video animasi sebagai alat untuk mengajarkan anak-anak tentang pencegahan *bullying* pada anak usia dini.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data penelitian dikumpulkan dengan beberapa teknik, seperti observasi, wawancara dengan kepala sekolah, validasi ahli materi dan ahli media, serta wawancara dengan guru untuk menilai efektivitas konten dan media.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa penilaian efektivitas konten memperoleh skor sebesar 83,3% dan termasuk dalam kategori efektif. Penilaian efektivitas media memperoleh skor sebesar 80%, dan keduanya juga termasuk dalam kategori efektif. Hasilnya menunjukkan bahwa video animasi dapat digunakan dengan baik sebagai alat pendidikan untuk meningkatkan pemahaman anak tentang cara mencegah *bullying*. Oleh karena itu, produk video animasi dapat digunakan sebagai alternatif media pendidikan yang membantu anak usia dini belajar.

Berdasarkan temuan ini, video animasi disarankan untuk digunakan secara lebih luas sebagai media bahan ajar dalam program PAUD. Video animasi ini akan membantu menanamkan nilai-nilai anti-*bullying* sejak dini, meningkatkan kesadaran guru dan dapat ditingkatkan dengan menambahkan elemen interaktif.