

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilakukan tentang pembuatan video animasi untuk pencegahan *bullying* pada anak usia dini di TK PKK Cipta Karya dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan video animasi untuk pencegahan *bullying* pada anak usia dini adalah sebagai alat pembelajaran untuk mengajarkan anak-anak tentang *bullying* dapat membantu guru memahami nilai-nilai pencegahan *bullying* pada anak usia dini. Model ADDIE, yang meliputi (*analysis, design, development implementation, evaluation*) digunakan dalam penelitian. Untuk memastikan bahwa video animasi berkualitas tinggi dan sesuai untuk digunakan di TK PKK Cipta Karya, hasil validasi ahli materi dan ahli media melakukan proses penilaian. Ahli materi memeriksa konten video, termasuk kebenaran informasi tentang pemahaman dan kesesuaiannya dengan usia anak-anak. Hasilnya, video ini memiliki skor kelayakan sebesar 85,71% layak digunakan. Selain itu, ahli media juga melakukan penilaian terhadap tampilan visual, suara, dan kemudahan penggunaan video. Hasilnya adalah 94,29% sangat layak. Video animasi efektif dalam mengajarkan konsep pencegahan *bullying* dan dapat digunakan sebagai alat pengajaran alternatif untuk membantu anak-anak mengembangkan karakter.
2. Video animasi ini digunakan di TK PKK Cipta Karya untuk menunjukkan seberapa efektif media ini membantu guru sebagai bahan ajar untuk anak. Hasil uji efektivitas konten menunjukkan bahwa video animasi memenuhi semua kriteria kelayakan. Dengan skor 25 dari 30, video tersebut memiliki persentase kelayakan 83,3%, yang menempatkannya dalam kategori sangat layak. Dalam hal efektivitas media, kategori layak mendapatkan skor 20 dari 25 dan kelayakan 80%. Hasil nilai ini menunjukkan bahwa efektivitas video animasi dapat membantu guru mengajarkan anak cara mencegah *bullying*, pentingnya empati dan saling memaafkan.

B. Saran

1. Penggunaan Video Animasi Dilakukan Secara Berkelanjutan dalam Proses Pembelajaran.

Guru-guru di TK PKK Cipta Karya disarankan untuk menggunakan video animasi ini selama proses pembelajaran, terutama saat membahas tema-tema sosial seperti perilaku baik, empati, pencegahan *bullying* dan pentingnya saling memaafkan. Pengulangan tayangan dapat membantu anak-anak memahami prinsip sosial dan moral.

2. Gambaran Tentang Seberapa Efektif Media Video Animasi Dalam Mencegah *Bullying*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa video animasi membantu anak usia dini memahami perilaku *bullying* dan cara mencegahnya. Video animasi dapat menyampaikan pesan moral dengan cara yang sederhana, menarik, dan sesuai dengan perkembangan anak, sehingga anak lebih mudah memahami perbedaan antara perilaku yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam interaksi sosial.

3. Mengintegrasikan Media ke dalam Program

Sangat disarankan bagi guru TK PKK Cipta Karya untuk mulai mengembangkan dan memasukkan media pembelajaran berbasis animasi ke dalam kurikulum karena belum ada kurikulum atau bahan ajar yang secara khusus untuk mengajarkan cara mencegah *bullying* pada anak usia dini. Di TK PKK Cipta Karya, video animasi ini dapat digunakan sebagai bagian dari pembentukan karakter dan pendidikan moral.

4. Pelatihan Guru untuk Menggunakan Media Animasi Video

Meskipun telah ditentukan bahwa media yang digunakan berkualitas, pendampingan tetap diperlukan untuk memaksimalkan penggunaan. Sangat disarankan bagi guru menggunakan media video animasi dengan baik untuk mengajar anak usia dini. Metode untuk menyampaikan materi melalui video, teknik bertanya yang mengaktifkan anak, dan kegiatan refleksi dapat menjadi bagian dari pelatihan ini.