

تأثير العوامل غير اللغوية على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف الإعدادي
في معهد دار الهجرة للبنات مارتابورا

البحث العلمي

إعداد:

رزقا تيار مولياسري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

تأثير العوامل غير اللغوية على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف الإعدادي
في معهد دار الهجرة للبنات مارتابورا

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

رزقا تيار مولياسري

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦١

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : رزقا تيار مولياسري

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦١

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

تأثير العوامل غير اللغوية على إتقان اللغة العربية لطالبات في الصف الإعدادي

في معهد دار الهجرة للبنات مارتابورا.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجر ماسين، ٠٣ ديسمبر ٢٠٢٥

٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦١ : رقم القيد





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-622/Un.14/III.1.e/PP.00.9/12/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizka Tiara Muliasari
NIM : 220101020561
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

تأثير العوامل غير اللغوية على اللغة العربية للطلّابات في الصف الإعدادي بمعهد دار الهجرة للبنات مارتابورا

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Desember 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تأثير العوامل غير اللغوية على اللغة العربية للطلّبات في

الصف الإعدادي بمعهد دار الهجرة للبنات مارتابورا

الطالب : رزقا تيار مولياسري

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦١

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: رزقا تيار مولياسري/

٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦١، وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين, ٠٣ ديسمبر ٢٠٢٥

المشرف


الدكتور حسب الله, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢٢١٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بتجرماسين

رهمات صادقين, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : : "تأثير العوامل غير اللغوية على إتقان اللغة العربية لطالبات في الصف الإعدادي في معهد دار الهجرة للبنات مارتابورا"، التي كتبتة رزقا تيار مولياسري، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٦١ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٥ ديسمبر ٢٠٢٥

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٢,٦ (A+)



عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٣٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور حسب الله، الماجستير (رئيسا)	
٢	مُحَمَّد إِبْرَاهِيم السَّوْقِي، الماجستير (عضوا)	
٣	عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	

الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ربّ العالمين، حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه، كما يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه. نشكره سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تُعدُّ ولا تُحصى، وعلى توفيقه وهدايته التي تدلّنا على طريق الخيرات. فبرحمته تَتِمُّ الصالحات، وتتحقّق الأمنيات. والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد، خير خلقِ الله، المبعوثِ رحمةً للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اقتفى أثرهم وسار على هديهم إلى يوم الدين.

وإنّ الحمدَ والشكرَ لله العليّ الكريم، الذي أنعم على الباحثة بالقوة والصحة واليسير، حتى إستطاعت أن تُتِمَّ هذا البحثَ العلميّ بوصفه أحدَ متطلبات نيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجارماسين، تحت الموضوع "تأثير العوامل غير اللغوية على إتقان اللغة العربية لطالبات في الصف الإعدادي في معهد دار الهجرة للبنات مارتابورا"

وفي هذه المناسبة القيّمة، تتقدّم الباحثةُ بجزيل الشكر وعظيم الإمتنان إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين،، على دعمه وتوجيهاته التي أسهمت في تيسير المسيرة الأكاديميّة للباحثة.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، و عارف الرحمن حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، الذين قدما توجيهات في كتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف حسب الله الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول
شُكْرًا كَثِيرًا عَلَى التَّوْجِيهَاتِ وَالْإِرْشَادَاتِ وَالتَّشْجِيعِ الَّذِي قَدَّمْتُمُوهُ لِلْبَاحِثِ فِي كِتَابَةِ
هَذَا الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا الكثير من المعارف
والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين، شُكْرًا عَلَى خِدْمَاتِكُمْ وَتَسْهِيلِكُمْ لِيُصُولَ الْبَاحِثَةُ إِلَى الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ.

٦. فضيلة الدكتور الحاج سحرودي رملي، م.فل.إ، بمدير معهد دار الهجرة للبنات
بمارتابورا، على ما تفضل به من منح الفرصة حتى يتمكن الباحثة من تنفيذ هذا
البحث العلمي.

٧. إلى قسم الشؤون العامة والتعليم، على ما قدّموه من مساعدة في إجراءات
الإستئذان والتنسيق، وفي تسهيل عملية جمع البيانات في الميدان.

٨. إلى جميع طالبات الصف الإعدادي، يقدم الباحثة شكره على مشاركتهن
وتعاونهن وتفاعلهن خلال سير عملية البحث.

٩. تهدي الباحثة شكرها وأعمق إمتنانها إلى والدها أحمد شريف ووالدتها العزيزة إندرا
ليانتي. فدعاؤهما ودعمهما ومحبتهما كانت نورًا يقوّي كل خطوة خطاها الباحثة. وإن
هذا التخرّج ليس إلا دليلاً صغيراً أمام عظيم تضحياتهما، ويقدم الباحثة هذا الإنجاز
بكل قلبها إهداءً إلى والديّ العزيزين.

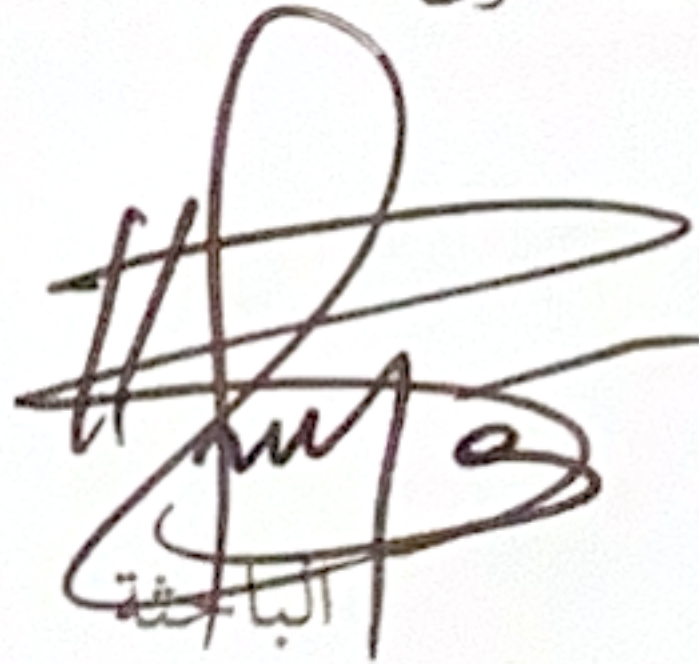
١٠. شكرًا لِأَخَوَيَّ هَيْقَلْ فَزْرِيَانُور وَخَيْرَة وَرْدَة أَلْيَا فَبْرِيَا سَارِي، ولجميع أفراد عائلتي
الكبيرة على الدعاء الذي يرافقني دائماً.

١١. شكرًا يَا تيارَا عَلَى حِمَاسِكِ وَثَبَاتِكِ فِي إِتْمَامِ هَذِهِ الْمَسْئُولِيَّةِ، وشكرًا لِيُوتَرَا عَلَى
دَعْمِهِ وَتَشْجِيعِهِ، وَأَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَسَهِّلَ خُطَانَا جَمِيعًا.

١٢. شكرًا لأصدقائي في صفّي، ولأصدقائي المقربين الذين تعجز السطور عن حصر
أسمائهم، على ما قدّموه من عونٍ وتشجيعٍ وصحبةٍ صادقةٍ كانت سندًا لي في إتمام
هذا البحث العلمي .

بنجرماسين، ١٩ نوفمبر ٢٠٢٥ م

٢٧ جمادى الأولى ١٤٤٧ هـ


الباحثة

ملخص البحث

رزقا تيار مولياسري. ٢٠١٠. ٢٠٥٦١٠. ٢٢٠١٠١. تأثير العوامل غير اللغوية على إتقان اللغة العربية لطالبات الصف الإعدادي في معهد دار الهجرة للبنات مارتابورا. المشرف الأستاذ الدكتور حسب الله الماجستير. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٥.

الكلمات المفتاحية: العوامل غير اللغوية، إتقان اللغة العربية، الصاف الإعدادي. يعود ضعف تحقيق نتائج التعلم في اللغة العربية في المعهد إلى عوامل نفسية وبيئية، وليس فقط إلى العوامل اللغوية. ويهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير سبعة عوامل غير اللغوية، وهي الدافعية والإهتمام، والوسائل التعليمية، وكفاءة المعلم، وطرق التدريس، ووقت التعلم، والبيئة التعليمية، والثقة بالنفس، على إتقان اللغة العربية لدى الطالبات في الصف الإعدادي في معهد دار الهجرة للبنات. يستخدم البحث المنهج الكمي الارتباطي من خلال العينة الكلية. وتم جمع البيانات باستخدام إستبانة من نوع ليكرت تتكون من ٤١ بنداً وإختبار موضوعي من ٢٠ سؤالاً. وبناء على إختبار الارتباط بيرسون، تبين أن جميع المتغيرات لها قيمة دلالة أكبر من ٠,٠٥، مما يشير إلى عدم وجود تأثير دال إحصائياً بين العوامل غير اللغوية السبعة وإتقان اللغة العربية. كما أظهرت النتائج وجود علاقة إيجابية بين جميع العوامل وإتقان اللغة العربية، إلا أن مستوى الارتباط تراوح بين المتوسط والضعيف جداً. وبناء على ذلك، فقد تم رفض فرضية البحث التي تنص على وجود تأثير دال للعوامل غير اللغوية على إتقان اللغة العربية، نظراً لأن العلاقات التي تم التوصل إليها ليست ذات دلالة إحصائية.

Abstrak

Rizka Tiara Muliasari . 220101020561. *Pengaruh Faktor Non-Linguistik Terhadap Penguasaan Bahasa Arab Santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura*. Dosen Pembimbing Dr. Hasbullah, S. A, M.H.I. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2025

Kata Kunci: Faktor Non-Linguistik, Penguasaan Bahasa Arab, Kelas Intenif.

Kurangnya optimalisasi hasil belajar bahasa Arab di pesantren tidak hanya berasal dari faktor linguistik tetapi juga dipengaruhi faktor psikologis dan lingkungan belajar. Penelitian ini menganalisis pengaruh tujuh faktor non-linguistik motivasi dan minat, sarana belajar, kompetensi guru, metode pembelajaran, waktu belajar, lingkungan belajar, serta kepercayaan diri terhadap penguasaan bahasa Arab santriwati kelas intensif Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional melalui total sampling. Data dikumpulkan melalui angket skala Likert sebanyak 41 butir dan tes objektif 20 soal. Berdasarkan uji korelasi Pearson, seluruh variabel memiliki nilai signifikansi $> 0,05$, sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara ketujuh faktor non-linguistik dengan penguasaan bahasa Arab. Seluruh faktor menunjukkan adanya hubungan positif dengan penguasaan bahasa Arab. Tingkat korelasinya berkisar dari kategori sedang hingga sangat lemah. Dengan demikian, hipotesis penelitian yang menyatakan adanya pengaruh signifikan faktor non-linguistik terhadap penguasaan bahasa Arab ditolak, karena hubungan yang ditemukan tidak signifikan secara statistik.

محتويات البحث

الصفحة

الموضوع.....	أ.
إقرار الطالبة.....	ب
تحقيق الانتحال.....	ج
الموافقة.....	د
الإعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
الشكر و التقدير.....	و
الملخص.....	ي
محتويات البحث.....	ك
الباب الأول : المقدمة	
أ. خلفية البحث.....	١
ب. التحديد الإجرائي.....	٢
ج. أسئلة البحث.....	٤
د. أهداف البحث.....	٤
هـ. أهمية البحث.....	٤
و. الدراسات السابقة المناسبة.....	٥
ز. فرضية البحث.....	٧
ح. إفتراضات البحث.....	٨

ط. هيكل البحث ٨

الباب الثاني : الإطار النظري ١٠

أ. إتقان اللغة العربية ١٠

١. مفهوم الإتقان اللغوية ١٠

٢. مهارة الإستماع ١١

٣. مهارة الكلام ١٢

٤. مهارة القراءة ١٣

٥. مهارة الكتابة ١٣

ب. العوامل غير اللغوية ١٤

١. مفهوم العوامل غير اللغوية ١٤

٢. الدافعية في التعلم ١٥

٣. الوسائل التعليمية ١٧

٤. كفاءة المعلم ١٨

٥. طريقة التعليم ٢٠

٦. إدارة وقت التعلم ٢٥

٧. البيئة اللغوية ٢٧

٨. الثقة بالنفس ٢٩

الباب الثالث : منهجية البحث ٣٣

أ. مدخل و نوع البحث ٣٣

ب. تصميم البحث ٣٣

ج. موقع البحث ٣٤

د. مجتمع البحث وعينة ٣٥

هـ. البيانات ومصادرها	٣٦
و. تقنيات جمع البيانات	٣٨
ز. أداة البحث	٣٩
ح. تقنيات تحليل البيانات	٤٣
الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها	٤٧
أ. نتائج البحث	٤٧
١. وصف موقع البحث	٤٧
٢. عرض البيانات	٥٢
الباب الخامس : الخاتمة	٦٩
أ. خلاصة نتائج البحث	٦٩
ب. الإقتراحات	٧٠
المراجع	٧١
الملاحق	٧٤
السيرة الذاتية للباحث	٩٦