

ABSTRACT

Noor Syafitri Fardina. 220101030308. The Practice of Daily Vocabulary Repetition In English Speaking Skills at an Islamic Boarding School. Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: Dr. Rahmila Murtiana, MA. 2025.

Keywords: Vocabulary Repetition, Speaking Skills, Islamic Boarding School

This study investigates the practice of daily vocabulary repetition and its influence on the speaking skills of eighth-grade students from classes 8A and 8B at Darul Hijrah Islamic Boarding School for Female. The research employed a qualitative case study design to gain an in-depth understanding of the phenomenon within its real-life context. The participants consisted of nine female students from Grade 8 (three students from class 8A and six students from class 8B) and one English teacher. Data were collected through observations, interviews, and documentation. The findings reveal that daily vocabulary repetition is implemented systematically through morning and evening sessions led by the OSDA Language Section. During these sessions, students repeat newly introduced vocabulary, practice using the words in sentences, and apply them in daily communication. The results indicate that daily vocabulary repetition contributes positively to students' speaking development, particularly in terms of fluency, pronunciation, and confidence. Students are able to recall vocabulary more quickly, construct sentences more accurately, and speak more naturally in both formal and informal settings. In addition, the routine enhances students' motivation and discipline in learning English. Overall, the findings demonstrate that daily vocabulary repetition is an effective and sustainable strategy for improving students' speaking proficiency while creating a supportive English learning environment.

ABSTRAK

Noor Syafitri Fardina. 220101030308. *Praktek Pengulangan Kosakata Harian Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris di Pondok Pesantren*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antsari. Penasihat: Dr. Rahmila Murtiana, MA. 2025

Kata kunci: Pengulangan Kosakata, Keterampilan Berbicara, Pesantren

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji praktik pengulangan kosakata harian serta pengaruhnya terhadap keterampilan berbicara siswa kelas VIII dari kelas 8A dan 8B di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri. Penelitian ini menggunakan desain studi kasus kualitatif guna memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai fenomena tersebut dalam konteks kehidupan nyata. Subjek penelitian terdiri atas sembilan siswi kelas VIII, yang meliputi tiga siswi dari kelas 8A dan enam siswi dari kelas 8B, serta satu orang guru Bahasa Inggris. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengulangan kosakata harian dilaksanakan secara sistematis melalui kegiatan pagi dan sore hari yang dikoordinasikan oleh Bagian Bahasa OSDA. Dalam kegiatan tersebut, siswa mengulang kosakata yang baru diperkenalkan, berlatih menggunakan kosakata tersebut dalam bentuk kalimat, serta menerapkannya dalam komunikasi sehari-hari. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pengulangan kosakata harian memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan keterampilan berbicara siswa, khususnya dalam aspek kefasihan, pengucapan, dan kepercayaan diri. Siswa mampu mengingat kosakata dengan lebih cepat, menyusun kalimat secara lebih akurat, serta berbicara dengan lebih alami baik dalam konteks formal maupun informal. Selain itu, kegiatan pengulangan kosakata yang dilakukan secara rutin juga berkontribusi dalam meningkatkan motivasi dan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Secara keseluruhan, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengulangan kosakata harian merupakan strategi yang efektif dan berkelanjutan dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa sekaligus menciptakan lingkungan pembelajaran Bahasa Inggris yang kondusif dan suportif.