

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasar hasil penelitian mengenai “Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap *Self-esteem* Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Hidayatul Qur’an *Boarding School* Banjarbaru” serta analisis data menggunakan metode kuantitatif melalui *Software* IBM SPSS Versi 25 maka dapat disimpulkan bahwa secara umum kondisi lingkungan sosial dan tingkat *self-esteem* peserta didik masih berada pada taraf yang kurang optimal. Selain itu, hasil analisis regresi linier sederhana menunjukkan bahwa lingkungan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap *self-esteem* peserta didik. Dengan demikian, temuan ini menunjukkan bahwa kualitas lingkungan sosial memiliki peran penting dalam membentuk dan meningkatkan *self-esteem* peserta didik., semakin baik kualitas lingkungan sosial yang diterima peserta didik, maka semakin tinggi tingkat *self-esteem* yang dimilikinya.

### **B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian, berikut beberapa saran yang dapat dijadikan rekomendasi bagi pihak yang berkepentingan:

#### **1. Bagi sekolah**

Sekolah diharapkan terus menciptakan lingkungan sosial yang kondusif, aman dan suportif melalui penguatan kegiatan pembinaan karakter, kerja sama antarpeserta didik serta program yang mendorong interaksi positif untuk meningkatkan *self-esteem* siswa.



2. Bagi guru

Guru diharapkan memberikan dukungan emosional, perhatian serta penguatan positif secara konsisten, menjaga komunikasi yang empatik serta menciptakan interaksi yang mendorong peserta didik merasa dihargai, diterima dan percaya pada kemampuan diri.

3. Bagi orang tua

Orang tua diharapkan tetap menjaga komunikasi yang intens, memberikan perhatian dan motivasi meskipun anak berada di *boarding school* karena dukungan keluarga tetap menjadi fondasi penting dalam pembentukan *self-esteem*.

4. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan aktif membangun hubungan yang positif dengan teman sebaya dan guru, meningkatkan kepercayaan diri serta lebih terbuka dalam mengembangkan potensi dan kemampuan dirinya.

5. Bagi masyarakat

Masyarakat diharapkan dapat menciptakan lingkungan sosial yang mendukung perkembangan remaja, khususnya dalam membangun rasa percaya diri dan harga diri yang sehat. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan dukungan, perhatian, dan kesempatan bagi remaja untuk berinteraksi positif dalam kegiatan sosial, pendidikan, dan keagamaan. Dengan demikian, masyarakat berperan aktif dalam membentuk generasi muda yang mandiri, berakhlak, dan percaya diri.



6. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti berikutnya disarankan untuk menambahkan variabel lain seperti motivasi belajar, kesejahteraan psikologis atau lingkungan asrama agar penelitian lebih komprehensif.