

**EKSISTENSI MASJID SU'ADA DALAM PERKEMBANGAN
PENDIDIKAN ISLAM DI WASAH HILIR
KECAMATAN SIMPUR KABUPATEN
HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD FAWAS IHSAN RAMADHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**EKSISTENSI MASJID SU'ADA DALAM PERKEMBANGAN
PENDIDIKAN ISLAM DI WASAH HILIR
KECAMATAN SIMPUR KABUPATEN
HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Fawas Ihsan Ramadhani
NIM. 220101010409**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fawas Ihsan Ramadhani
NIM : 220101010409
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan, 19 Oktober 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Eksistensi Masjid Su'ada Dalam Perkembangan Pendidikan Islam Di Wasah Hilir Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 12 Desember 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Fawas Ihsan Ramadhani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 379/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/12/2025**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Fawas Ihsan Ramadhani
NIM : 220101010409
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**EKSISTENSI MASJID SU'ADA DALAM PERKEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM
DI WASAH HILIR KECAMATAN SIMPUR KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Desember 2025
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



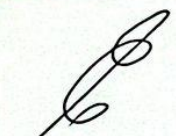
Dr. Hji Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul	: Eksistensi Masjid Su'ada Dalam Perkembangan Pendidikan Islam Di Wasah Hilir Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh	: Muhammad Fawas Ihsan Ramadhani
NIM	: 220101010409
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2025/2026
Tempat/Tanggal Lahir	: Kandangan, 19 Oktober 2004
Alamat	: Desa Ida Manggala Kecamatan Sungai Raya Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Desember 2025
Pembimbing,


Dr. Nuryadin, S. Ag, S.H, M. Ag.
NIP. 197504072005011008

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd
NIP. 196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Eksistensi Masjid Su'ada Dalam Perkembangan Pendidikan Islam Di Wasah Hilir Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Muhammad Fawas Ihsan Ramadhani NIM 220101010409 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 12 Desember 2025
Nilai : 94 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Ag.
NIP. 1966040519933031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	1.
2	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag (Anggota 1)	2.
3	Hj. Isnay Lellya, S.Ag., M.Ag (Anggota 2)	3.

ABSTRAK

Muhammad Fawas Ihsan Ramadhani, NIM. 220101010409, *Eksistensi Masjid Su'ada dalam Perkembangan Pendidikan Islam di Wasah Hilir Kecamatan Simpur Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Pembimbing Skripsi Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata Kunci: Eksistensi, Masjid Su'ada, Perkembangan Pendidikan Islam

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran masjid sebagai pusat keagamaan dan pendidikan Islam, khususnya di masyarakat pedesaan yang masih menjaga tradisi keilmuan Islam. Masjid Su'ada Wasah Hilir merupakan masjid bersejarah yang berfungsi bukan hanya sebagai tempat ibadah, tetapi juga sebagai pusat pendidikan Islam melalui majelis ta'lim, pendidikan al-Qur'an serta kegiatan sosial-keagamaan lainnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan eksistensi Masjid Su'ada dalam perkembangan pendidikan Islam di Wasah Hilir, Kecamatan Simpur, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang meliputi sejarah berdirinya, bentuk-bentuk kegiatan pendidikan Islam yang diselenggarakan, serta peran dan kontribusi Masjid Su'ada dalam membina dan mengembangkan pendidikan Islam ditengah masyarakat.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah pengurus di Masjid Su'ada Wasah Hilir. Sedangkan objek penelitian ini adalah perkembangan pendidikan islam di Wasah Hilir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Masjid Su'ada memiliki fungsi strategis sebagai pusat perkembangan pendidikan Islam melalui majelis ta'lim, gedung Musyawaratutthalibin, Madrasah Diniyah Takmiliyah dan peringatan Haul Datu Abbas. Eksistensinya didukung oleh masyarakat, tokoh agama, serta lingkungan sosial religius yang menjaga keberlanjutan kegiatan pendidikan Islam. Penelitian ini menemukan bahwa aktivitas pendidikan berjalan secara partisipatif dengan keterlibatan langsung masyarakat, sehingga membentuk *Community Based Islamic Education* yang membuat masjid tetap hidup dan berkembang didesa Wasah Hilir.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ،
أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, karena atas bedat rahmat hidayah, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini

Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia msupun di akhirat beserta keharga dan pengikut belian hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M. Ag. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Abdurrahman Sidik selaku Ketua Pangurus Masjid Su'ada, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data untuk penelitian ini.

Ungkapan terima kasih dan doa' yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baiknya selalu diridhoi Allah Swt. Penulis mohon maaf jika dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Dan mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan yang membacanya. Aamiin.

Banjarmasin, 20 Jumadil Akhir 1447 H
12 Desember 2025 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	a'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	'
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang Contoh: (الرجال) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-diwan.

Syiddah Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	A dan i
اُوْ	au	A dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا		A dengan topi di atas
بِيْ		I dengan topi di atas
بُوْ		U dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf/1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijāl bukan ar-rijāl, al-diwān bukan ad-diwān.

D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الشَّوَارِبُ) tidak ditulis *adh dharûrah* melainkan *al- dharûrah*, demikian seterusnya.

E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na?) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Thariqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jami'ah al-Islamiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujud

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tehal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring. maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd as-Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Raniri

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustadzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	Tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	Al-harakah al-ashriyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	Asyhadu an la Ilaha illa allah
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	Mawlana Malik al-Shalih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	Yu'tsirukum Allah

Aksara Arab	Alih Aksara
المُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	Al-mazhahir al-aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	Hub al-istihla'
المَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	Al-maddah al-mashnu'ah min al-hayawan
طَرْفُ الْعَيْنِ	Tharf al-'ayni
المِساهمة	Al-mushamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka thariqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 18
A. Konteks Penelitian	18
B. Definisi Istilah	25
C. Fokus Penelitian.....	28
D. Tujuan Penelitian	28
E. Signifikan Penelitian.....	28
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
G. Sistematika Penulisan	31
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 32
A. Konsep Eksistensi Masjid dan Pendidikan Islam	32
1. Eksistensi	32
2. Masjid	33
3. Pendidikan Islam.....	44
B. Refleksi Lokalitas Masjid Sebagai <i>Community Based Islamic Education</i> ..	54
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Partisipan Penelitian	59
C. Setting Penelitian	59
D. Data dan Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Teknik Pengolahan Data	63
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 66
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	66
B. Hasil Penelitian.....	75
C. Pembahasan	99

BAB V PENUTUP.....	117
A. Simpulan.....	117
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
PERSEMBAHAN	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	158

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Data Letak Geografis	67
4.2 Data Berdasarkan Umur	68
4.3 Data Sensus Mutasi	68
4.4 Data Sensus Berdasarkan Kepala Keluarga	69
4.5 Data Sensus Berdasarkan Pendidikan	69
4.6 Data Profil Masjid Su'ada	72
4.7 Jadwal Majelis Ta'lim Masjid Su'ada	88