

**KONTRIBUSI REGULASI EMOSI TERHADAP STRES AKADEMIK
DENGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR PADA MAHASISWA PERANTAU
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
RAINATUL KHALISAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025 M/1447 H**

**KONTRIBUSI REGULASI EMOSI TERHADAP STRES AKADEMIK
DENGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR PADA MAHASISWA PERANTAU
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Psikologi

Oleh:
Rainatul Khalisah
210103040125

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rainatul Khalisah

NIM : 210103040125

Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 12 Juni 2003

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas/Program : Ushuluddin dan Humaniora/Sarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kontribusi Regulasi Emosi Terhadap Stres Akademik Dengan Kelekatan Teman Sebaya Sebagai Variabel Moderator pada Mahasiswa Perantau di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 September 2025
Yang membuat pernyataan,



(Rainatul Khalisah)

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 2033/Un.14/III.3/PP.00.9/10/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Rainatul Khalisah
NIM	: 210103040125
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: Ganjil 2025/2026
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Kontribusi Regulasi Emosi Terhadap Stres Akademik dengan Kelekatan Teman Sebaya sebagai Variabel Moderator pada Mahasiswa Perantau di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 02 Oktober 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Ululichin, M.A

HALAMAN PERSETUJUAN

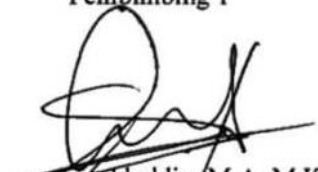
KONTRIBUSI REGULASI EMOSI TERHADAP STRES AKADEMIK DENGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL MODERATOR PADA MAHASISWA PERANTAU DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Rainatul Khalisah
NIM. 210103040125**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing 1


Imadduddin, M.A, M.Kes
NIP. 198209252015031004

Pembimbing 2


Mahdza Fadhila, M.Psi., Psikolog.
NIP. 198708022022022032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam


Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

Banjarmasin, 29 Oktober 2025

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

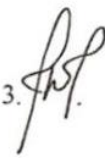
**KONTRIBUSI REGULASI EMOSI TERHADAP STRES AKADEMIK
DENGAN KELEKATAN TEMAN SEBAYA SEBAGAI VARIABEL
MODERATOR PADA MAHASISWA PERANTAU
DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
ANTASARI BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rainatul Khalisah
210103040125

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada: Hari Senin, 17 November 2025

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Arni, M.Fil.I (Ketua)	1. 
2. Musfichin, M.A (Penguji I)	2. 
3. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog. (Penguji II)	3. 
4. Imadduddin, M.A., M.Kes. (Penguji III)	4. 
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin



Dr. Dzilki Nirwana, M.Ag
NIP. 197812272003121002

ABSTRAK

Rainatul Khalisah, 210103040125. Kontribusi Regulasi Emosi terhadap Stres Akademik dengan Kelekatan Teman Sebaya sebagai Variabel Moderator pada Mahasiswa Perantau di Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Imadduddin, M.A., M. Kes dan Pembimbing (II) Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin 2025.

Kata Kunci: Regulasi Emosi, Stres Akademik, Kelekatan Teman Sebaya, Mahasiswa Perantau.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi tingkat stres akademik pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin, (2) mengidentifikasi tingkat regulasi emosi pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin, (3) mengidentifikasi tingkat kelekatan teman sebaya pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin, (4) menganalisis kontribusi regulasi emosi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin, dan (5) menganalisis peran dari kelekatan teman sebaya sebagai variabel moderator dalam memperkuat dan memperlemah kontribusi regulasi emosi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain hubungan kausal yang akan dimoderatori oleh variabel lain. Teknik yang digunakan adalah *incidental sampling* dan didapatkan sampel berjumlah 400 mahasiswa perantau yang sesuai dengan kriteria penelitian. Skala yang digunakan ada 3 yaitu skala stres akademik berdasarkan teori Robotham, skala regulasi emosi berdasarkan teori Gross & Thompson, serta skala *peer attachment* berdasarkan teori Armsden & Greenberg yang telah dimodifikasi. Analisis data menggunakan analisis regresi sederhana dan analisis *process/Moderated Regression Analysis* (MRA) dengan bantuan SPSS 30.0 *for windows*.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Regulasi emosi pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin dominan pada tingkat sedang sebanyak 282 orang (71%). (2) Stres akademik pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin paling banyak termasuk dalam kategori tingkat sedang yaitu 326 orang (82%). (3) Tingkat kelekatan teman sebaya pada mahasiswa perantau di UIN Antasari Banjarmasin mayoritas berada pada kategori sedang, yaitu sebanyak 260 orang (65%). (4) Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan regulasi emosi memiliki kontribusi yang negatif dan signifikan terhadap stres akademik dengan nilai R-Square sebesar 0,659 (65,9%). (5) Hasil uji MRA menunjukkan nilai signifikansi $0.001 < 0.05$ dengan nilai R-Square² sebesar 0,690 (69%) yang artinya terdapat peningkatan nilai R-square sebesar 0,031 atau 3,1%. Hal ini dapat diartikan bahwa peran kelekatan teman sebaya terhadap kontribusi regulasi emosi pada stres akademik sebesar 3.1%.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“we are not perfect, always remember that. we are young, we will be wrong. but we will learn from it.”

(Jake Sim)

“a flower is beautiful for its bloom is not eternal.”

(Enhypen)

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis haturkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan begitu banyak kesempatan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan rangkaian perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis mempersembahkan karya ini sebagai bentuk akhir dari proses panjang pembelajaran, perjuangan, dan pengabdian ilmiah. Skripsi ini secara khusus penulis persembahkan kepada:

1. Ayah tercinta, H. Barno, S.Kep., M.M (Alm) yang raganya telah tiada, namun cinta dan dukungannya tetap abadi. Kasih sayang, semangat, dan nilai-nilai kehidupan yang Ayah wariskan tetap hidup dalam setiap langkah penulis. Karya kecil ini akan menjadi salah satu bentuk bakti dan doa yang mampu menjangkau keabadian. Semoga pencapaian ini dapat menjadi amal jariyah yang turut mengalirkan pahala untuk Ayah di alam keabadian.
2. Ibunda tercinta, Hj. Hartati yang dengan kesabaran, ketulusan, dan doa yang tak pernah henti telah menjadi tiang kekuatan dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas kasih yang tak terukur dan dukungan yang tak ternilai. Semoga, skripsi ini dapat menjadi persembahan kecil yang mampu membahagiakan dan membanggakan beliau.
3. Kakak dan adik penulis, keponakan penulis, bibi dan paman penulis, serta seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa terbaiknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Terima kasih telah menjadi sumber semangat, penghibur di kala lelah, dan teman berbagi dalam setiap fase kehidupan.

4. Dosen pembimbing yang telah sabar dan penuh perhatian membimbing serta memberikan arahan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi. Terima kasih atas segala ilmu, masukan, dan dedikasi yang diberikan.
5. Seluruh dosen dan sivitas akademika yang telah memberikan kontribusi besar dalam proses pendidikan penulisan selama berada di lingkungan kampus.
6. Mahasiswa perantau UIN Antasari Banjarmasin yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk menjadi responden penelitian.
7. Rekan-rekan seperjuangan dalam perkuliahan yang telah kebersamai penulis dalam suka maupun duka, saling membantu dan menguatkan di tengah tantangan, serta menjadi bagian penting dari perjalanan ini.
8. Khadijah Ferdi, yang telah kebersamai sejak masa putih biru. Terima kasih telah menemani dan selalu mendoakan penulis. Meskipun terpisah jarak yang sangat jauh, doa yang tulus akan selalu menghangatkan setiap perjalanan.
9. Adies, Ifah, Eka, Ferdy, dan Fajeri yaitu sahabat penulis yang telah kebersamai penulis sejak masa putih abu-abu hingga menapaki jenjang akhir perkuliahan. Terima kasih atas persahabatan yang tulus, tawa yang menguatkan, dan kehadiran yang tak tergantikan.
10. Untuk diri sendiri, terima kasih atas keberanian untuk terus bertahan, berjuang, dan percaya bahwa setiap proses adalah bagian dari pembentukan diri menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih juga atas kesediaan untuk terus belajar dan berproses, serta keyakinan bahwa setiap langkah, seberat apa pun, akan membawa makna pada waktunya. Terima kasih untuk terus melangkah walau sering merasa ragu, dan untuk tidak berhenti percaya bahwa segala jerih payah akan bermuara pada kebaikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kontribusi Regulasi Emosi Terhadap Stres Akademik Dengan Kelekatan Teman Sebaya Sebagai Variabel Moderator Pada Mahasiswa Perantau di Universitas Islam Antasari Banjarmasin” dengan baik. Shalawat serta salam juga tak lupa penulis haturkan kepada tauladan Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis begitu banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, arahan, dorongan, motivasi, dan doa dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan kesempatan, dukungan, dan perhatian dalam pelaksanaan penelitian.
4. Bapak Musfichin, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
5. Dosen Pembimbing Utama, Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog. beserta Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Imadduddin, M.A, M.Kes., yang senantiasa

dengan suka dan rela membimbing dan memberikan arahan baik selama proses penyusunan penelitian maupun perkuliahan.

6. Ibu Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog, Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog, dan Bapak Musfichin, M.A selaku *professional judgement* yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan masukan dalam proses validasi ahli alat ukur penelitian.
7. Seluruh jajaran staf UIN Antasari Banjarmasin dan pihak yang terkait atas izin dan kesempatan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
8. Seluruh mahasiswa perantau di UIN Antasari yang bersedia menjadi responden yang telah berkenan berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua penulis, Ayah H. Barno, S.Kep., M.M dan Ibu Hj. Hartati, Kakak dan Adik, Bibi dan Paman, Kakek dan Nenek, beserta seluruh keluarga yang senantiasa mendampingi, mendoakan, memotivasi, dan memberikan dukungan terbaiknya.
10. Teman seperjuangan di perkuliahan yaitu mahasiswa Psikologi Islam Angkatan 2021 beserta sahabat penulis sejak masa sekolah; Khadijah, Adies, Ifah, Eka, Ferdy, dan Fajeri, terima kasih atas doa, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis hingga detik ini.
11. Seluruh pihak yang berjasa dalam membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Banjarmasin, 29 Oktober 2025

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian	11
C. Tujuan	11
D. Signifikansi Penelitian	12
E. Definisi Operasional.....	14
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Hipotesis.....	25
H. Sistematika Penulisan	25
BAB II LANDASAN TEORI	27
A. Stres Akademik	27
B. Regulasi Emosi	40
C. Kelekatan Teman Sebaya (<i>Peer Attachment</i>)	52
D. Kerangka Pikir	61
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
B. Responden dan Objek Penelitian	68
C. Lokasi Penelitian.....	69
D. Populasi dan Sampel	69
E. Data dan Sumber Data	71
F. Teknik Pengumpulan Data.....	72
G. Instrumen Penelitian.....	73

H. Desain Pengukuran.....	80
I. Teknik Analisis Data.....	82
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	89
A. Hasil Penelitian	89
B. Pembahasan.....	132
C. Temuan Penelitian.....	156
D. Keterbatasan Penelitian	159
BAB V PENUTUP	162
A. Simpulan	162
B. Rekomendasi	164
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN.....	177
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	287

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Skor Skala.....	74
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Stres Akademik yang Digunakan Untuk Pra-Riset....	76
Tabel 3. 3 Blueprint Skala Asli Stres Akademik Sebelum di Modifikasi.....	77
Tabel 3. 4 Blueprint Skala Asli Regulasi Emosi Sebelum di Modifikasi	78
Tabel 3. 5 Blueprint Skala Asli Kelekatan Teman Sebaya Sebelum di Modifikasi	79
Tabel 4. 1 Jumlah Mahasiswa Aktif UIN Antasari Banjarmasin Tahun Ajaran 2024/2025.....	92
Tabel 4. 2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	93
Tabel 4. 3 Blueprint Skala Stres Akademik Sebelum Uji Coba (Try Out)	96
Tabel 4. 4 Blueprint Skala Stres Akademik Setelah Uji Coba.....	97
Tabel 4. 5 Blueprint Skala Stres Akademik Sesudah dilakukan Pemangkasan	98
Tabel 4. 6 Blueprint Skala Regulasi Emosi Sebelum Uji Coba.....	99
Tabel 4. 7 Blueprint Skala Regulasi Emosi Setelah Uji Coba	100
Tabel 4. 8 Blueprint Skala Kelekatan Teman Sebaya Sebelum Uji Coba	101
Tabel 4. 9 Blueprint Skala Kelekatan Teman Sebaya Setelah Uji Coba	102
Tabel 4. 10 Blueprint Skala Kelekatan Teman Sebaya Sesudah dilakukan Pemangkasan.....	104
Tabel 4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Skala Stres Akademik, Regulasi Emosi, dan Kelekatan Teman Sebaya	105
Tabel 4. 12 Sebaran Responden Berdasarkan Asal Daerah	109
Tabel 4. 13 Hasil Uji Descriptive Statistics	111
Tabel 4. 14 Kategorisasi Stres Akademik	112
Tabel 4. 15 Sebaran Kategorisasi Stres Akademik	113
Tabel 4. 16 Kategorisasi Regulasi Emosi	114
Tabel 4. 17 Sebaran Kategorisasi Regulasi Emosi	114
Tabel 4. 18 Kategorisasi Kelekatan Teman Sebaya.....	116
Tabel 4. 19 Sebaran Kategorisasi Kelekatan Teman Sebaya.....	116
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas	118
Tabel 4. 21 Hasil Uji Multikolinearitas.....	119
Tabel 4. 22 Hasil Uji Heterokedasitas.....	120
Tabel 4. 23 Nilai R Square X terhadap Y	122
Tabel 4. 24 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana XY	123
Tabel 4. 25 Hasil Uji Moderated Regression Analysis (MRA)	124
Tabel 4. 26 Nilai R Square Moderate Regression Analysis (MRA).....	125
Tabel 4. 27 Stres Akademik Pada Setiap Aspek	127
Tabel 4. 28 Sumbangan Efektif Setiap Aspek Stres Akademik.....	127
Tabel 4. 29 Regulasi Emosi Pada Setiap Aspek	128
Tabel 4. 30 Sumbangan Efektif Setiap Aspek Regulasi Emosi	128
Tabel 4. 31 Kelekatan Teman Sebaya Pada Setiap Aspek.....	129
Tabel 4. 32 Sumbangan Efektif Setiap Aspek Kelekatan Teman Sebaya.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pikir terhadap Permasalahan yang di Angkat	63
Gambar 4. 2 Skema Hasil Penelitian	131

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Sebaran Kategorisasi Stres Akademik Mahasiswa Perantau dan Non-perantau.....	4
Diagram 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	106
Diagram 4. 2 Responden Berdasarkan Usia.....	107
Diagram 4. 3 Responden Berdasarkan Semester	107
Diagram 4. 4 Responden Berdasarkan Fakultas	108
Diagram 4. 5 Berdasarkan Asal Daerah.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Proposal Penelitian.....	177
Lampiran 2 Surat Izin Uji Coba (Tryout) Skala.....	178
Lampiran 3 Surat Izin Riset	179
Lampiran 4 Surat Selesai Riset	181
Lampiran 5 Surat Keterangan Bebas Plagiasi	182
Lampiran 6 Sertifikat Ujian Komprehensif	183
Lampiran 7 Kartu Konsultasi Skripsi.....	184
Lampiran 8 Formulir Expert Judgement.....	189
Lampiran 9 Kuesioner Pra-Riset Stres Akademik dan Uji Coba Skala Stres Akademik, Skala Regulasi Emosi, dan Skala Kelekatan Teman Sebaya	198
Lampiran 10 Uji Validitas Skala Stres Akademik, Skala Regulasi Emosi, dan Skala Kelekatan Teman Sebaya	209
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Uji Validitas Skala Stres Akademik, Skala Regulasi Emosi, dan Skala Kelekatan Teman Sebaya	214
Lampiran 12 Kuesioner Penelitian dan Dokumentasi Penelitian.....	215
Lampiran 13 Analisis Deskriptif	251
Lampiran 14 Uji Normalitas	252
Lampiran 15 Uji Multikolinearitas	253
Lampiran 16 Uji Heterokedastisitas.....	254
Lampiran 17 Uji Hipotesis	255
Lampiran 18 Tabulasi Jawaban Pra-Riset dan Uji Coba	257
Lampiran 19 Tabulasi Jawaban Penelitian.....	261