

DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association, ed. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*: DSM-5. 5th ed. American Psychiatric Association, 2013.
- Amira, Faadhila Syafi, dan Endah Mastuti. "Hubungan antara Parent Attachment dengan Regulasi Emosi pada Remaja." *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)* 1, no. 1 (2021): 837–43. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v1i1.27037>.
- Annisa, Aulia. "Pelatihan Regulasi Emosi: Mengembangkan Intervensi untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Anak." *TIN: Terapan Informatika Nusantara* 4, no. 3 (2023): 198–202. <https://doi.org/10.47065/tin.v4i3.4214>.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada Redaksi :, 2020.
- Chozma, Nurul. "Kolaborasi Guru Dengan Guru Pendamping Khusus Dalam Layanan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi Kelas 1 SD Taman Muda Yogyakarta." *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 6 (3), 267-279. UIN Yogyakarta, 2017.
- Setiawan, Claresta Elvira, dan Suryo Ediyono "Analisis Mendalam Hubungan Permasalahan Karakteristik Remaja dengan *Autism Spectrum Disorder*." Preprint, Zenodo, 30 Juni 2024. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.12526254>.
- Rezieka, Dara Gebrina, Fidya Ismiulya, dan Khamim Zarkasih Putroe. "Model Pendidikan Bagi Anak Abk: Home Schooling." Bunayya : *Jurnal Pendidikan Anak* 7, no. 2 (2021): 63. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10426>.
- Sari, Desi Sukma Puspita. "Melatih Regulasi Emosi Pada Anak Pra Sekolah Dengan Bermain: Literature Review." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (Jurdikbud)* 2, no. 1 (2022): 14–20. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v2i1.149>.
- Diajeng, dkk. *Pendidikan Inklusif: Konsep, Implementasi, dan Tujuan*. Batam: CV. Rey Media Grafika, 2023.
- Fattah Nasution, Abdul. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative, 2023.
- Febrian Kristiana, Ika, dan Costrie Ganes Widayanti. *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press Semarang, 2016.

- Gross, James J. *Emotion Regulation. The Guilford Press*, 2017.
- Hallahan, Daniel P. *Exceptional Learners*. 12th ed., Pearson new international ed. Pearson, 2014.
- Hanafi, Muchlis. *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an (Tafsir Ringkas Jilid 1)*. 2. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2016.
- Hasan, Muhammad, Tuti Khairani Harahap, dan dkk.,. *Metode Penelitian Kualitatif*. Penerbit Tahta Media Group (Grup Penerbitan CV TAHTA MEDIA GROUP), 2022.
- Khaerunnisa, Hikmah, Shabrina, Lukmanul Hakim, dan Yossy Dwi Erliana. "Regulasi Emosi Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di Sdit Insan Qurani Sumbawa Besar." *Jurnal Psimawa* 2, no. 1 (2019): 7–14. <https://doi.org/10.36761/jp.v2i1.430>.
- Irvan, Muchamad, dan Muhammad Nurrohman Jauhari Nurrohman Jauhari. "Implementasi Pendidikan Inklusif Sebagai Perubahan Paradigma Pendidikan Di Indonesia." *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 2018.
- Kholisah, Nur, B Herawan Hayadi, Furtasan Ali Yusuf, dan Didi Iskandar. "Pendekatan Teoritis Intervensi Perubahan, Memilih Intervensi Yang Sesuai." *Jurnal Internasional Manajemen Ekonomi dan Bisnis (EABMI)* Vol. 6, no. 2 (2024).
- Lumbantoruan, Haposan, Caroline Susanti, Ivana Felice Chandrawin, Rina Mirza, dan M Fauzi Hasibuan. "Regulasi Emosi *Shadow Teacher* Dalam Membimbing Anak Autis Di Sekolah TK Maitreyawira Deli Serdang." *Jurnal penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan* 05 (2024): 286–91.
- Mahyuddin, Nenny. *Emosional Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Mashar, Riana. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana, 2022.
- Nevid, Jeffrey dkk. *Psikologi Abnormal di Dunia yang Terus Berubah*. Jakarta: Erlangga, 2014.
- Puji Lestari, Sugiyono. *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, Kualitatif, dan Cara Mudah Menulis Artikel Pada Jurnal Internasional)*. Bandung: Alfabeta, 2021.

- Purwadi. *Regulasi Diri Dalam Emosi: Strategi Konselor Untuk Mereduksi Agresivitas Siswa*. 1. K-Media Universitas Ahmad Dahlan, 2021.
- Rahiem, Maila D H. "Orang Tua dan Regulasi Emosi Anak Usia Dini." *Journal on Early Childhood* 6, no. 1 (2023): 40–50. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i1.441>.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Restakurnia, Ira, dan Annisa Amelia, dkk. "Strategi Guru Dalam Mendukung Anak Autisme Dengan Pendekatan Efektif di SLB Ananda Mandiri." *Didaktik: Jurnal Ilmiah Universitas Mandiri*, 04, vol. 10 (Desember 2024). <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.5106>.
- Romanti, Vierina Ragil Setya. "Peran *Social Emotional Learning* Dalam Pengembangan Kemampuan Regulasi Emosi Peserta Didik Autis." *Jurnal Pendidikan Khusus* 19 (Juli 2024).
- Saleh, Sirajuddin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Shalehah, Nurul, Tri Suminar, dan Diana Diana. "Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak *Autistic Spectrum Disorder* (ASD)." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 5 (2023): 5757–66. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5287>.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jilid.1 Lentera Hati, 2002.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan, dan Keserasian AL-Qur'an*. Jilid.2 Lentera Hati, 2002.
- Shihab, M. Quraish. Surah al-Isrâ', Surah al-Kahf, Surah Maryam, Surah Thâhâ. Cetakan V. Tafsîr Al-Mishbâh : Pesan, Kesan, dan Keserasian al-Qur'an / M. Quraish Shihab 7. Lentera Haiti, 2012.
- Suharsiwi. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. 1. Yogyakarta: CV. Prima Print, 2017.
- Susilahati. *Pendidikan Inklusif*. Tangerang Selatan: Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Syafrina, Rizqi, dan Rosti Rudi. "Regulasi Emosi Guru PAUD Selama Proses Mengajar Saat Pandemi Covid-19." *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)* 4, no. 2 (2021): 51–58. <https://doi.org/10.31537/jecie.v4i2.496>.

- Vivian Purwanto, Cynthia, dan Monique Elizabeth Sukamto. Autisme dan ADHD Memahami anak dengan gangguan autisme dan ADHD serta penanganannya. UBAYA, 2021.
- Widiastini, Made Nisa Adriana, dan Marisa Fransiska Moeliono. “Teknik ‘Get Out’, ‘Let It Out’, dan ‘Think It Out’: Intervensi regulasi emosi untuk remaja dengan perilaku menyakiti diri.” *Procedia : Studi Kasus dan Intervensi Psikologi* 12, no. 2 (2024): 71–78. <https://doi.org/10.22219/procedia.v12i2.32737>.
- Yumni, Fathiya Luthfil, dan Sofie Ramadhani. “Dukungan Sosial Pada Keluarga Yang Memiliki Anak Autisme Di Rumah Anak Berkebutuhan Khusus.” *Jurnal Penelitian Keperawatan* 9, no. 1 (2023): 53–58. <https://doi.org/10.32660/jpk.v9i1.668>.
- Yusainy, Cleoputri, Ratri Nurwanti, Ignatius Ryan Jeffri Dharmawan, dkk. “Mindfulness Sebagai Strategi Regulasi Emosi.” *Jurnal Psikologi* 17, no. 2 (2019): 174. <https://doi.org/10.14710/jp.17.2.174-188>.