

قائمة الملاحق

الجدول نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة	الملحق الأول
الجدول نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية	الملحق الثاني
الجدول نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة	الملحق الثالث
الجدول نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية	الملحق الرابع
المفردات	الملحق الخامس
أسئلة الإختبار القبلي و البعدي	الملحق السادس
رسالة موافقة للبحث	الملحق السابع
صورة تنفيذ تعليم	الملحق الثامن
الإصدار SPSS حساب البيانات باستخدام التطبيق	الملحق التاسع

الملحق الأول : الجدول نتائج الاختبار القبلي للمجموعة الضابطة

الرقم	الإسم	النتيجة
. ١	أرماني	٣٠
. ٢	خديجة	٥٠
. ٣	محمد فايز غزلي	١٥
. ٤	محمد سيدى	٥٠
. ٥	ريساتول حنيسا	٥٥
. ٦	سيتي جميلة	٥٥
. ٧	وفا ريحنا	٥٥

الملحق الثاني : الجدول نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية

الرقم	الإسم	النتيجة
.١	عبد الغني	٤٠
.٢	عبد الكريم	٢٠
.٣	آشفا زهرا	٥٥
.٤	فاطما يونيتا	٧٥
.٥	محمد إلهام	٨٠
.٦	محمد ساندي نبوي	٩٠
.٧	نور كماليا	٦٠
.٨	نور الحسناء	٦٠
.٩	سيتي الإصلاحية	٨٠
.١٠	سيتي كسمينه	٨٠

الملحق الثالث : الجدول نتائج الاختبار البعدى للمجموعة الضابطة

الرقم	الإسم	النتيجة
.١	أرماني	٥٠
.٢	خديجة	٦٠
.٣	محمد فايز غزلي	٤٠
.٤	محمد سيدى	٦٠
.٥	ريساتول حنيسا	٧٥
.٦	سيتي جميلة	٦٠
.٧	وفا ريحنا	٦٥

الملحق الرابع : الجدول نتائج الاختبار البعدى للمجموعة التجريبية

الرقم	الإسم	النتيجة
.١	عبد الغني	٨٠
.٢	عبد الكريم	١٠
.٣	آشفا زهرا	٩٠
.٤	فاطما يونيتا	١٠٠
.٥	محمد إلهام	٨٥
.٦	محمد ساندي نبوى	٨٥
.٧	نور كماليا	٧٥
.٨	نور الحسناء	٩٠
.٩	سيتي الإصلاحية	١٠٠
.١٠	سيتي كسمينه	٩٥

الملحق الخامس : التخطيط في المجموعة التجريبية و الضابطة

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. RPP Pertemuan Ke-1 Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Kelas Kontrol)

Pertemuan ke-1

A. IDENTITAS

Sekolah : MTs RaudHatushibyan

Semester : Genap

Mata Pelajaran : BaHasa Arab

Materi : **البيت** (mufradat)

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguasai mufradat dan mengHafalnya serta melafalkannya dengan pelafalan yang sesuai

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS BaHasa Arab kelas VII semester genap

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Qira'ah dan mengHafal

E. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

- Pengajar memberikan salam dan menyapa kepada peserta didik

- Pengajar dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- Pengajar mengecheck status kehadiran para peserta didik

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Pengajar menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada Hari ini.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan di pelajari pada Hari ini.
- Pengajar meminta peserta didik untuk memperhatikan mufradat yang ada di dalam buku LKS dengan tema : *البيت*
- Pengajar dan peserta didik membaca mufradat secara bersama-sama dan berulang-ulang.
- Pengajar membimbing peserta didik dalam memperbaiki pelafalan mufradat yang masih keliru.
- Pengajar meminta kepada peserta didik untuk dapat memahami dan menghafalkan mufradat yang telah mereka sebutkan dan pelajari Hari ini.
- Peserta didik diperbolehkan berdiskusi kepada teman di kelasnya perihal mufradat yang mereka pelajari bersama-sama di kelas.
- Peserta didik diminta menyetorkan hafalan mufradatnya kepada pengajar di depan kelas secara bergantian.

c. Penutup (5 Menit)

- Pengajar menanyakan pendapat peserta didik tentang pembelajaran mufradat pada Hari ini
- Pengajar memberikan kesimpulan tentang materi Hari ini
- Pengajar memberikan motivasi untuk peserta didik
- Pengajar dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah
- Pengajar memberikan salam penutup kepada peserta didik

F. PENILAIAN

- a. Rasa ingin tahu** : Melalui Observasi pada proses pembelajaran
- b. Tanggung jawab** : Melalui Hasil dari evaluasi belajar peserta didik
- c. Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan Hasil penugasan tertulis selama pembelajaran.

Sungai Rangas, 16 Mei 2025

Peneliti

Muhammad Iskandar

2. RPP Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Kelas Kontrol)

Pertemuan ke-2

A. IDENTITAS

Sekolah	: Mts RaudHatushibyan
Semester	: Genap
Mata Pelajaran	: BaHasa Arab
Materi	: البيت (mufradat)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguasai mufradat dan mengHafalnya serta melafalkannya dengan pelafalan yang sesuai

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS BaHasa Arab kelas VII semester genap

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode Qira'ah dan mengHafal

E. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

- Pengajar memberikan salam dan menyapa kepada peserta didik
- Pengajar dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- Pengajar mengecheck status keHadiran para peserta didik

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Pengajar menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada Hari ini
- Pengajar mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan di pelajari pada Hari ini.
- Pengajar meminta peserta didik untuk memperhatikan mufradat yang ada di dalam buku LKS dengan tema : البيت
- Pengajar dan peserta didik membaca mufradat secara bersama-sama dan berulang-ulang.
- Pengajar membimbing peserta didik dalam memperbaiki pelafalan mufradat yang masih keliru.
- Pengajar meminta kepada peserta didik untuk dapat memahami dan menghafalkan mufradat yang telah mereka sebutkan dan pelajari Hari ini.
- Peserta didik diperbolehkan berdiskusi kepada teman di kelasnya perihal mufradat yang mereka pelajari bersama-sama di kelas.
- Peserta didik diminta menyetorkan Hafalan mufradatnya kepada pengajar di depan kelas secara bergantian.

c. Penutup (5 Menit)

- Pengajar menanyakan pendapat peserta didik tentang pembelajaran mufradat pada Hari ini
- Pengajar memberikan kesimpulan tentang materi Hari ini
- Pengajar memberikan motivasi untuk peserta didik
- Pengajar dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah
- Pengajar memberikan salam penutup kepada peserta didik

F. PENILAIAN

- a. Rasa ingin tahu** : Melalui Observasi pada proses pembelajaran

- b. Tanggung jawab** : Melalui Hasil dari evaluasi belajar peserta didik
- c. Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan Hasil penugasan tertulis selama pembelajaran.

Sungai Rangas, 17 Mei 2025

Peneliti

Muhammad Iskandar

3. RPP Pertemuan Ke-1 Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Kelas Eksperimen)

Pertemuan ke-1

A. IDENTITAS

Sekolah	:	Mts RaudHatushibyan
Semester	:	Genap
Mata Pelajaran	:	BaHasa Arab
Materi	:	البيت (mufradat)
Alokasi Waktu	:	2 x 30 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguasai mufradat dan mengHafalnya serta melafalkannya dengan pelafalan yang sesuai

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS BaHasa Arab kelas VII semester genap, kartu mufrodat

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode *Make A Match*

E. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

- Pengajar memberikan salam dan menyapa kepada peserta didik
- Pengajar dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- Pengajar mengecheck status kehadiran para peserta didik

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Pengajar menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada Hari ini.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan di pelajari pada Hari ini.
- Pengajar meminta peserta didik untuk memperhatikan mufradat yang ada di dalam buku LKS dengan tema : البيت
- Pengajar dan peserta didik membaca mufradat secara bersama-sama dan berulang-ulang.
- Pengajar membimbing peserta didik dalam memperbaiki pelafalan mufradat yang masih keliru.
- Pengajar meminta kepada peserta didik untuk dapat memahami dan menghafalkan mufradat yang telah mereka sebutkan dan pelajari Hari ini.
- Peserta didik diperbolehkan berdiskusi kepada teman di kelasnya perihal mufradat yang mereka pelajari bersama-sama di kelas.
- Pengajar memberi waktu 10 menit kepada peserta didik untuk mempelajari mufradat yang ada dalam buku LKS.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk bermain sebuah permainan *Make A Match*.
- Pengajar menyiapkan media dan alat yang digunakan dalam permainan *Make A Match*
- Peserta didik bersiap-siap untuk melakukan permainan.
- Pengajar memberikan arahan permainan kepada peserta didik.
- Pengajar dan peserta didik memulai permainan.
- Pengajar memberikan pertanyaan dalam permainan terkait mufradat yang telah peserta didik pelajari sebelumnya.

c. Penutup (5 Menit)

- Pengajar menanyakan pendapat peserta didik tentang pembelajaran mufradat pada Hari ini
- Pengajar memberikan kesimpulan tentang materi Hari ini
- Pengajar memberikan motivasi untuk peserta didik
- Pengajar dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah
- Pengajar memberikan salam penutup kepada peserta didik

F. PENILAIAN

- a. Rasa ingin tahu** : Melalui Observasi pada proses pembelajaran
- b. Tanggung jawab** : Melalui Hasil dari evaluasi belajar peserta didik
- c. Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan Hasil penugasan tertulis selama pembelajaran.

Sungai Rangas, 16 Mei 2025

Peneliti

Muhammad Iskandar

4. RPP Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Kelas Eksperimen)

Pertemuan ke-2

A. IDENTITAS

Sekolah : Mts RaudHatushibyan
Semester : Genap
Mata Pelajaran : BaHasa Arab
Materi : **البیت** (mufradat)
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menguasai mufradat dan mengHafalnya serta melafalkannya dengan pelafalan yang sesuai

C. MEDIA PEMBELAJARAN

Buku LKS BaHasa Arab kelas VII semester genap, kartu mufrodat

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode *Make A Match*

E. PROSES PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (5 Menit)

- Pengajar memberikan salam dan menyapa kepada peserta didik
- Pengajar dan peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca basmalah
- Pengajar mengecheck status kehadiran para peserta didik

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

- Pengajar menyampaikan tema pembelajaran yang akan dipelajari peserta didik pada Hari ini.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk mendeskripsikan tema pembelajaran yang akan di pelajari pada Hari ini.
- Pengajar meminta peserta didik untuk memperhatikan mufradat yang ada di dalam buku LKS dengan tema : البيت -
- Pengajar memberi waktu 10 menit kepada peserta didik untuk mempelajari mufradat yang ada dalam buku LKS.
- Pengajar mengajak peserta didik untuk bermain sebuah permainan *Make A Match*.
- Pengajar menyiapkan media dan alat yang digunakan dalam permainan *Make A Match*
- Peserta didik bersiap-siap untuk melakukan permainan.
- Pengajar memberikan arahan permainan kepada peserta didik.
- Pengajar dan peserta didik memulai permainan.
- Pengajar memberikan pertanyaan dalam permainan terkait mufradat yang telah peserta didik pelajari sebelumnya.
- Pengajar memberikan kesempatan setiap peserta didik untuk bergantian mengikuti permainan.

c. Penutup (5 Menit)

- Pengajar menanyakan pendapat peserta didik tentang pembelajaran mufradat pada Hari ini dengan menggunakan metode permainan *Make A Match*
- Pengajar memberikan kesimpulan tentang materi Hari ini
- Pengajar memberikan motivasi untuk peserta didik
- Pengajar dan peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah
- Pengajar memberikan salam penutup kepada peserta didik

F. PENILAIAN

- a. Rasa ingin tahu** : Melalui Observasi pada proses pembelajaran
- b. Tanggung jawab** : Melalui Hasil dari evaluasi belajar peserta didik
- c. Pengetahuan dan keterampilan** : Melalui tanya jawab, keaktifan siswa dan Hasil penugasan tertulis selama pembelajaran.

Sungai Rangas, 16 Mei 2025

Peneliti

Muhammad Iskandar

الملحق السادس : المفردات

المُعْنَى	الكلِمة	المُعْنَى	الكلِمة	المُعْنَى	الكلِمة
Air	ماء	Ranjang	سرير	Kolam	بركة
Meja makan	مائدة	Teh	شاي	Kalender	تقويم
Meja	مكتب	Pohon	شجرة	Telepon	هاتف
Baju	ملابس	Balkon	شرفة	TV	تلفزيون
Toilet	مرحاض	Sabun	صابون	Almari	خزانة
Pensil	مرسمة	Piring	صحن	Rak	رف

٤٤

BAHASA ARAB - KELAS

المُعْنَى	الكلِمة	المُعْنَى	الكلِمة	المُعْنَى	الكلِمة
Lampu	مصباح	Gambar	صورة	Nasi	رز
Gayung	مغرفة	Fax	فاكس	Bunga	زهرة
Tempat pena	مقلمة	Pena	قلم	Vas	زهريّة
Garpu	ملعقة	Kopi	قهوة	Jam	ساعة
Meja tamu	منضدة	Kursi	كرسي	Pagar	سور
Bantal	وِسادة	Buku	كتاب	Celana	سروال

الملحق السابع : أسئلة الإختبار القبلي و البعدي

الغُرَنْب - ٤

اختر المصطلح من بين الاختيارات!

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| ١. في غُرفة اللُّؤم ... | |
| أ. مائدة ب. سرقال | ج. مغرفة |
| ٢. في غُرفة الجلوس ... | |
| أ. ماء ب. صائمون | ج. منضدة |
| ٣. في الطَّبِيع ... | |
| أ. بِرَكَة ب. رُزَّ | ج. وسادة |
| ٤. في الْبَيْت ... | |
| أ. الطَّبِيع ب. غُرفة الجلوس | ج. غُرفة المكتب |
| ٥. في غُرفة الْمَذَاكِرَة ... | |
| أ. مكتب ب. شجرة | ج. سرير |
| ٦. في غُرفة الأكل ... | |
| أ. مِرْسَمَة ب. مائدة | ج. ملبس |
| ٧. في الْحَدِيقَة ... | |
| أ. مكتب | ج. مقلنة |
| ٨. في الْخَيْام ... | |
| أ. مائدة ب. مقلنة | ج. شرفة |
| ٩. في غُرفة المكتب ... | |
| أ. ملابس ب. فاكين | ج. صبحى |
| ١٠. في مُصْنَى الْبَيْت ... | |
| أ. قهوة ب. زهرية | ج. يَقْرَئُون |
| د. وسادة | د. مائدة |
| د. سُور | د. مائدة |
| د. مَذَاكِرَة | د. مَذَاكِرَة |
| د. مَسْجِد | د. مَسْجِد |
| د. مَكْتَب | د. مَكْتَب |
| د. شَجَرَة | د. شَجَرَة |
| د. فَاكِين | د. فَاكِين |
| د. قَهْوَة | د. قَهْوَة |
| د. الْفُرَان | د. الْفُرَان |

الرقم	الكلمة	المعنى
١	ماء	...
٢	خزانة	...
٣	ملابس	...
٤	شرفة	...
٥	وسادة	...

الملحق الثامن : رسالة موافقة للبحثة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0704 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

08 Mei 2025

Yth.Kepala MTS RAUDHATUSSHIBYAN
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD ISKANDAR
NIM : 190101020281
Program Studi : S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : JL. MELATI DESA PANDAK DAUN RT.02 KEC. KARANG INTAN
No HP : 085348457432

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 08 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.A.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSSHIBYAN

Jl. Martapura Lama RT.001 Desa Sungai Rangas Ulu Kec. Martapura Barat, Kab.Banjar. Provinsi
Kalimantan Selatan KP.70618

SURAT KETERANGAN PENILITIAN

NOMOR:038/MTS/17.3.012/PP/01/1/6/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatusshibyan Sungai Rangas Ulu Kecamatan Martapura Barat Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan, berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari nomor: B-0704/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025 hal memohon lokasi penelitian, dengan ini mencerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Iskandar

NIM : 190101020281

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Telah selesai melakukan kegiatan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Raudhatusshibyan Sungai Rangas Ulu Kecamatan Martapura Barat, dengan judul

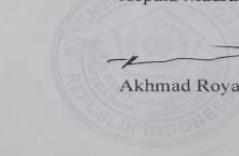
**فعالية استخدام البطاقات المزوجة (Make A Match) في تعليم المفردات العربية
لطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونغاي رانغاس**

Demikian surat keterangan penelitian ini diberikan ini kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Martapura Barat, 04 Juni 2025

Kepala Madrasah

Akhmad Royani, SE





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-191/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Judul Skripsi

:

فعالية استخدام البطاقات المزوجة (Make A Match) في تعلم المفردات العربية
لطلاب بمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونغاي رانغاس

Nama

: Muhammad Iskandar

NIM

: 190101020281

Prodi

: S1 Pendidikan Bahasa Arab

Semester

: XII (Dua Belas)

Alamat

: Jl. Melati Desa Pandak Daun RT. 02 Kec. Karang Intan Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 06 Mei 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Asikin Nor, M. Ag

NIP. 197207182001121002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0704 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAMMAD ISKANDAR
NIM : 190101020281
Semester : XII (Dua Belas)
Alamat : JL. MELATI DESA PANDAK DAUN RT.02 KEC. KARANG INTAN
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

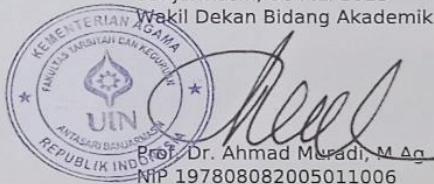
في تعليم المفردات العربية لطلاب بمدرسة المتوسطة (Make A Match) فعالية استخدام البطاقات المزوجة
الاسلامية روضة الصبيان سونغاي رانغاس

Tempat Penelitian : MTS RAUDHATUSSHIBYAN
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 Mei 2025
Sampai Tanggal : 10 Juli 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 Mei 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD ISKANDAR
{NIM}

الملحق التاسع : صورة نشاط التعليم في المجموعة التجريبية و الضابطة

Kegiatan Mengajar di kelas Kontrol dan Eksperimen





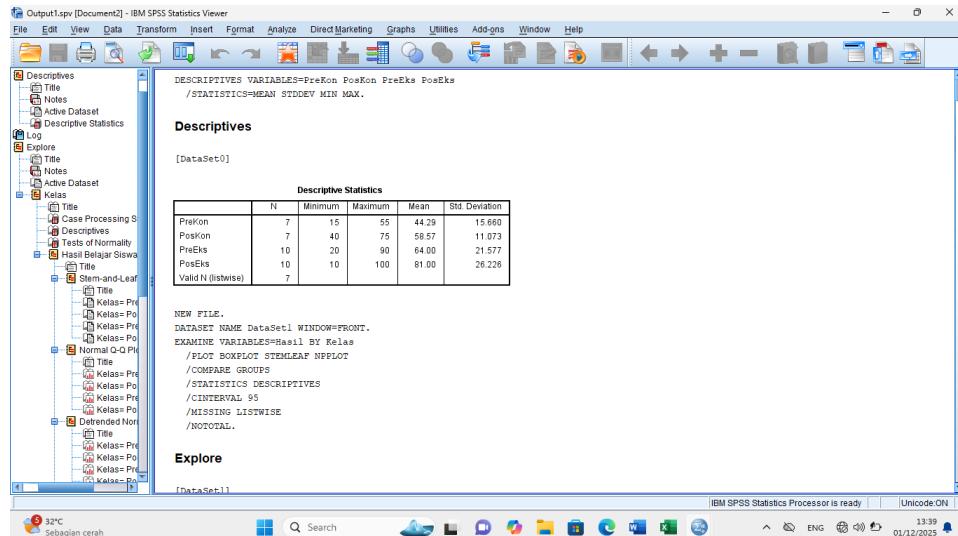
الملحق العاشر : حساب البيانات باستخدام التطبيق SPSS الإصدار ٢٢

Perhitungan data menggunakan aplikasi SPSS Versi 22

- Mean (Rata-Rata) dan Standar Daviasi

Langkah-langkah:

- Buka aplikasi SPSS Versi 22, klik **Variable view**.
- Setelah itu akan muncul tampilan, dan isilah kolom
- Kemudian klik **Data view**, isilah sesuai kriteria, setelah itu pilih **Analyze-Descriptive**, kemudian klik **Statistics-Descriptives**.
- Kemudian pindahkan semua kriteria ke seblah kanan (**Variabel S**), klik OK.

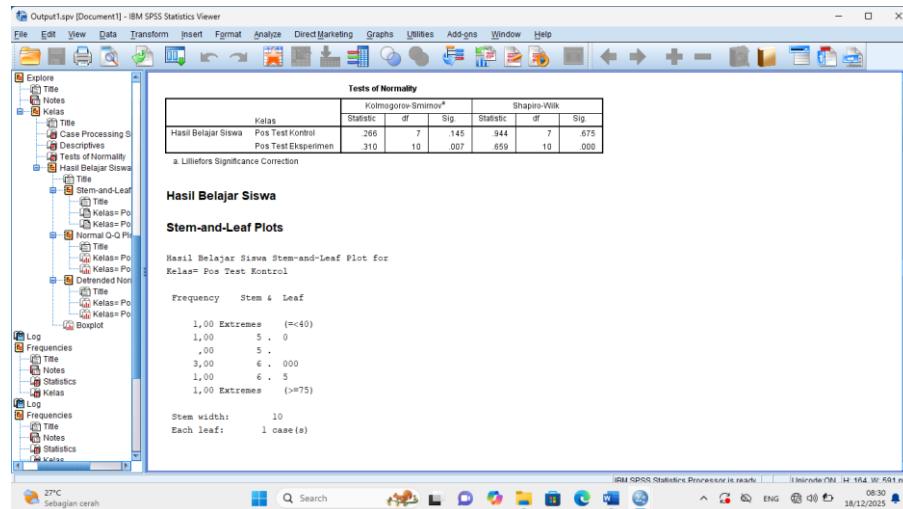


- Uji Normalitas

Langkah-langkah:

- Buka aplikasi SPSS Versi 22, lalu klik **Variable view**
- Kemudian isilah bagian **name** kolom nomor 1 dengan “Hasil” dan **label** dengan “Hasil Belajar Siswa”. Selanjutnya isi bagian **name** kolom nomor 2

- dengan “Kelas” dan **label** dengan “Kelas”, lalu bagian desimal diganti dengan “0”, lalu klik bagian **Values** (None) bagian kelas, lalu isi kolom **Value** dengan angka 1 dan **Label** (Pre test Kontrol), 2 (Post test Kontrol), 3 (Pre test Eksperimen), 4 (Post test Eksperimen), lalu klik OK
3. Selanjutnya klik **Data view**, isilah data sesuai dengan kelompok, lalu klik **Analyze-Descriptive Statistics-Exsplore**.
 4. Selanjutnya pindahkan “Hasil Belajar Siswa” ke **Dependent List** dan “Kelas” ke **Factor List**
 5. Lalu klik pilih **plots**, kemudian centang **Normality Plots With Test** dan terakhir **Continue**.



Dasar pengambilan keputusan:

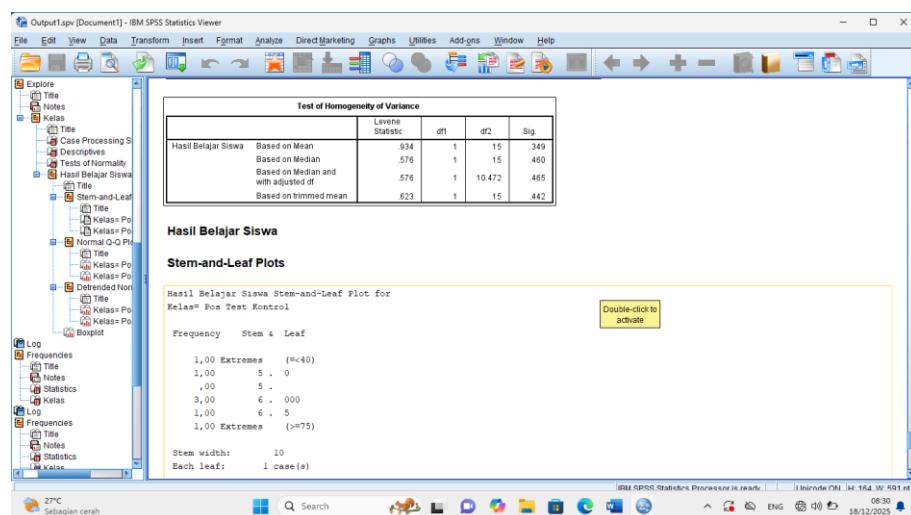
- 1) Jika signifikansi $> 0,05$ maka nilai residual berdistribusi normal.
 - 2) Jika signifikansi $< 0,05$ maka nilai residual tidak berdistrbusi normal.
- c. Uji Homogenitas

Langkah-langkah:

1. Buka aplikasi SPSS Versi 22, cara pertama bagian **Variabel view**

sama dengan cara uji normalitas.

2. Ketika data sudah terisi semua, klik **Analyze-Descriptive Statistics-Explore**.
3. Selanjutnya pindahkan “Hasil Belajar Siswa” ke **Dependent List** dan “Kelas” ke **Factor List**.
4. Lalu klik pilih **Histogram plots**, kemudian centang “**Power estimation**” dan terakhir **Continue**.



Dalam pengambilan keputusan:

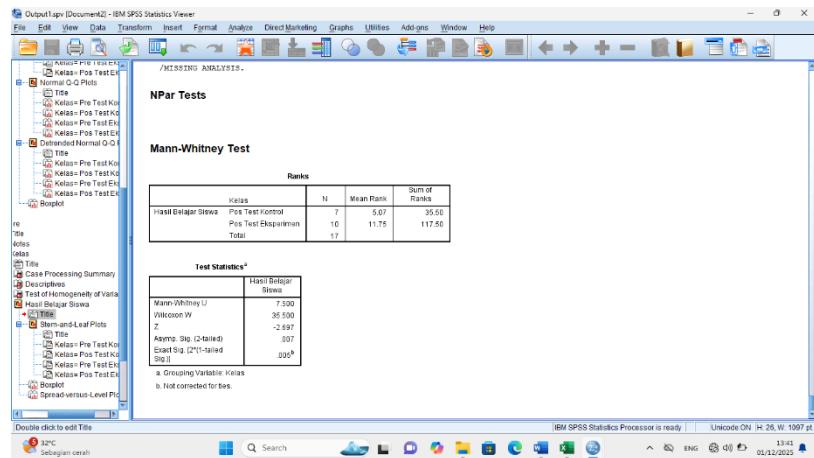
- 1) Jika signifikansi $> 0,05$ maka distribusi data homogen.
- 2) Jika signifikansi $< 0,05$ maka distribusi data tidak homogen.

Rumus:

1. Apabila data normal dan homogen, maka uji yang digunakan adalah uji T.
2. Apabila data tidak normal tapi homogen, maka uji yang digunakan adalah uji U.
3. Apabila data normal tapi tidak homogen, maka uji yang digunakan adalah uji U.

Karena data Hasil Post Test berdistribusi **tidak normal** tapi

homogen maka yang digunakan adalah **uji U**.



السيرة الذاتية للباحث

١. الاسم بالكامل : محمد إسكندار
٢. المكان وتاريخ الولاد : فندك داون، ٨ أغسطس ٢٠٠١
٣. رقم الهاتف : ٠٨٥٣٤٨٤٥٧٤٣٢
٤. العنوان : الشارع ملاطي في القرية فندك داون. كراغ إنتان
٥. الخبرات التربوية :
 - أ. حصلت شاهدة على تعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية الحكومية مالي – مالي عام ٢٠١٢
 - ب. حصلت شاهدة على تعليم المتوسطة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كراغ إنتان عام ٢٠١٦
 - ج. حصلت شاهدة على تعليم الثانوية في المدرسة الثانوية سولطان سليمان كراغ إنتان عام ٢٠١٩

بنجرماسين، ٤ نوفمبر ٢٠٢٥ م

محمد إسكندار