

ملخص

محمد اسكندر. ١٩٠١٠٢٠٢٨١ فعالية استخدام البطاقات المزروحة في تعليم المفردات العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس، المشرف: الدكتور حاج عاشقين نور، الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية : Make A Match، المفردات

اللغة العربية كانت لغة من اللغات الأجنبية. المدرسة المتوسطة هي إحدى المؤسسات التعليمية التي تشمل موادها اللغة العربية. المشاكل التي يواجهها الطالب عادة عند تعليم اللغة العربية هي صعوبة فهم مفهوم المورد التعليمية في المفردات والفهم في محتوى النصوص العربية في الكتاب وقلة الحماس في عالم التعليم، يستخدم الباحث طريقة Make A Match حيث هذه الطريقة هي طريقة على شكل بطاقة من خلال البحث عن شريك. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيفية تطبيق استخدام طريقة Make A Match في تعليم المفردات العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس؟ هل استخدام طريقة Make A Match فعال في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس؟ الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تطبيق استخدام طريقة Make A Match في تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس ومعرفة ما إذا كان استخدام طريقة Make A Match فعالاً في تعليم المفردات العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ومنهج البحث المستخدم هو منهج كمي مع تصميم شبه تجريبي تم الإعلان عن فعالية نتائج البحث حول استخدام طريقة Make A Match في تعليم العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس. يعتمد ذلك على الزيادة في متوسط الدرجات في الفئات التجريبية والتي هي أعلى بمقدار ٨١,٠٠ من فئة التحكم وهي ٥٨,٥٧ في اللاحق وقيمة sig لاختبار U هي ٧,٠٠٠ وهي أصغر من ٠,٠٥ . وهي يتم قبول Ha ويتم رفض Ho.

ABSTRAK

Muhammad Iskandar. 190101020281 *Efektivitas Penggunaan Kartu Berpasangan (Make A Match) Dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Pada Siswa – Siswa Madrasah Tsanawiyah Raudhatussabiqan Sungai Rangas*, Pembimbing: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci : *Make A Match, Mufrodat*

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa dari bahasa – bahasa asing. Salah satu lembaga pendidikan yang mata pelajarannya meliputi bahasa Arab adalah Madrasah Tsanawiyah. Permasalahan yang biasa dihadapi siswa pada saat ini adalah kesulitan dalam memahami konsep materi pada bagian mufrodat dan memahami isi teks bahasa arab di dalam buku dan kurangnya semangat dalam pembelajaran. Peneliti menggunakan metode *Make A Match* yang mana metode ini merupakan metode yang berbentuk kartu dengan cara mencari pasangan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan penggunaan metode *Make A Match* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab pada siswa – siswa di Mts Raudhatussabiqan Sungai Rangas? Apakah penggunaan metode *Make A Match* efektif dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab untuk siswa – siswa di MTs Raudhatussabiqan Sungai Rangas ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penggunaan metode *Make A Match* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab pada siswa – siswa Mts Raudhatussabiqan Sungai Rangas dan untuk mengetahui apakah penggunaan metode *Make A Match* efektif dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab untuk siswa – siswa di MTs Raudhatussabiqan Sungai Rangas. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi eksperiment*. Hasil penelitian penggunaan metode *Make A Match* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab untuk siswa – siswa MTs Raudhatussabiqan dinyatakan efektif. Hal ini berdasarkan dengan peningkatan nilai rata – rata di kelas eksperiment yaitu 81,00 yang lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 58,57. Pada saat posttest dan nilai sig dari uji U adalah 0,007 yaitu lebih kecil dari 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak.