

ملخص

محمد اسكندر. ١٩٠١٠١٠٢٠٢٨١ فعالية استخدام البطاقات المزوجة في تعليم المفردات العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس، المشرف: الدكتور حاج عاشقين نور، الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٥.

الكلمات الرئيسية : *Make A Match*، المفردات

اللغة العربية كانت لغة من اللغات الأجنبية. المدرسة المتوسطة هي إحدى المؤسسات التعليمية التي تشمل موادها اللغة العربية. المشاكل التي يواجهها الطلاب عادة عند تعليم اللغة العربية هي صعوبة فهم مفهوم المواد التعليمية في المفردات والفهم في محتوى النصوص العربية في الكتاب وقلة الحماس في عالم التعليم، يستخدم الباحث طريقة *Make A Match* حيث هذه الطريقة هي طريقة على شكل بطاقة من خلال البحث عن شريك. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي كيفية تطبيق استخدام طريقة *Make A Match* في تعليم المفردات العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس؟ هل استخدام طريقة *Make A Match* فعال في تعليم مفردات اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس؟ الغرض من هذه الدراسة هو معرفة كيفية تطبيق استخدام طريقة *Make A Match* في تعليم المفردات اللغة العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية رانجاس ومعرفه ما إذا كان استخدام طريقة *Make A Match* فعالاً في تعليم المفردات العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ومنهج البحث المستخدم هو منهج كمي مع تصميم شبه تجريبي تم الإعلان عن فعالية نتائج البحث حول استخدام طريقة *Make A Match* في تعليم العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان سونجاي رانجاس. يعتمد ذلك على الزيادة في متوسط الدرجات في الفئة التجريبية والتي هي أعلى بمقدار ٨١,٠٠ من فئة التحكم وهي ٥٨,٥٧ في اللاحق وقيمة sig لاختبار U هي ٠,٠٠٧ وهي أصغر من ٠,٠٥ ثم يتم قبول H_a ويتم رفض H_o .

ABSTRAK

Muhammad Iskandar. 190101020281 *Efektivitas Penggunaan Kartu Berpasangan (Make A Match) Dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab Pada Siswa – Siswa Madrasah Tsanawiyah Raudhatussshibyan Sungai Rangas*, Pembimbing: Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2025.

Kata kunci : *Make A Match, Mufrodat*

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa dari bahasa – bahasa asing. Salah satu lembaga pendidikan yang mata pelajarannya meliputi bahasa Arab adalah Madrasah Tsanawiyah. Permasalahan yang biasa dihadapi siswa pada saat ini adalah kesulitan dalam memahami konsep materi pada bagian mufrodat dan memahami isi teks bahasa arab di dalam buku dan kurangnya semangat dalam pembelajaran. Peneliti menggunakan metode *Make A Match* yang mana metode ini merupakan metode yang berbentuk kartu dengan cara mencari pasangan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan penggunaan metode *Make A Match* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab pada siswa – siswa di Mts Raudhatussshibyan Sungai Rangas? Apakah penggunaan metode *Make A Match* efektif dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab untuk siswa – siswa di MTs Raudhatussshibyan Sungai Rangas ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan penggunaan metode *Make A Match* dalam pembelajarn mufrodat bahasa Arab pada siswa – siswa Mts Raudhatussshibyan Sungai Rangas dan untuk mengetahui apakah penggunaan metode *Make A Match* efektif dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab untuk siswa - siswa di MTs Raudhatussshibyan Sungai Rangas. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi exsperiment*. Hasil penelitian penggunaan metode *Make A Match* dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab untuk siswa - siswa MTs Raudhatussshibyan dinyatakan efektif. Hal ini berdasarkan dengan peningkatan nilai rata – rata di kelas eksperiment yaitu 81,00 yang lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 58,57. Pada saat posttest dan nilai sig dari uji U adalah 0,007 yaitu lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_o ditolak.