

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة الباحث

بناء على نتائج البحث الذي تم تحليله، تم الحصول على العديد من الاستنتاجات، وهي كما يلي.

١. تم تفريغ استخدام طريقة Make a Match في تعليم مفردات العربية لطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان بشكل جيد، ويتبين ذلك من خلال حماس الطلاب في المشاركة في التعليم في الفصل التجريبي لأنه يوفر التنوع في عملية التعليم للمساعدة في خلق حالة تعليمية ممتعة ودعم عملية التعليم السلسة لتكون أكثر تحفيزاً في التعلم.
٢. هناك تأثير في استخدام طريقة Make a Match على تعليم مفردات العربية. يمكن ملاحظة ذلك من نتائج اختبار مان ويتني الذي حصل على قيمة دلالة  $> 0.05$  و  $\alpha = 0.05$ . تتماشى النتيجة مع المعيار الذي ينص على أنه إذا كانت قيمة الدلالة  $(> 0.05) > 0.05$  ، رفض  $H_0$  وقبول  $H_a$  ، مما يعني أن استخدام طريقة Make a Match في تعليم مفردات اللغة العربية يستخدم بشكل فعال في الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية روضة الصبيان.

## ب. التوصيات

بناء على نتائج البحث، يقدم الباحث الاقتراحات التالية:

١. يمكن للمدارس والمعلمين استخدام التعلم باستخدام طريقة *Make A Match* لتوفير التنوع في عملية التعلم، بحيث يمكن أن تجذب انتباه الطلاب للعب دور نشط أثناء عملية التعلم ويمكنها تحقيق أهداف التعلم على النحو الأمثل.
٢. للطلاب، بالنسبة من المأمول أنه مع تنفيذ شعار التعلم هذا ، سيشعرون بالراحة والحماس والنشاط في عملية التعلم، لأن هذه الأنشطة تُعد في تعلم المفردات اللغة العربية.
٣. للباحثين القادمين، نظراً لما هذا الباحث من حدود في نطاق نظريته ودراساتها، وينصح الباحث التالي بإجراء دراسة أعمق حول دراساته النظرية ومنهجياته المختلفة للحصول على نتائج أكثر شمولاً ووضوحاً