

**PENGARUH *SELF AWARENESS* TERHADAP ORIENTASI MASA
DEPAN SISWA KELAS XI DI MAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH
RASYIDATUS SALMA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2025**

**PENGARUH *SELF AWARENESS* TERHADAP ORIENTASI MASA
DEPAN SISWA KELAS XI DI MAN 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi

Oleh
Rasyidatus Salma
NIM. 180103040029



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rasyidatus Salma
NIM : 180103040029
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 16 Desember 2000
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Pengaruh Self Awareness terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin*" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Rasyidatus Salma

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1409/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2025

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	:	Rasyidatus Salma
NIM	:	180103040029
Semester	:	XIV (Empat Belas)
Tahun Akademik	:	Genap 2024/2025
Prodi	:	Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	:	Skripsi
Judul Karya Ilmiah	:	Pengaruh Self Awareness Terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 23 Juni 2025

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Perkertaris,



Muhibbin, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH *SELF AWARENESS* TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN SISWA KELAS XI DI MAN 2 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rasyidatus Salma
NIM.180103040029

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing 1



Dr. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP. 197112171996031001

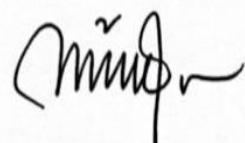
Pembimbing 2



Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi., Psikolog
NIDN. 2004128701

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 196810101994032004

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH SELF AWARENESS TERHADAP ORIENTASI MASA DEPAN SISWA KELAS XI DI MAN 2 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rasyidatus Salma
NIM. 180103040029

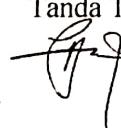
Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 26 Juni 2025

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan

1. Drs. H. Arni, M.Fil.I
(Ketua)
2. Widiya Aris Radiani, M. Psi., Psikolog
(Penguji I)
3. Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi., Psikolog
(Penguji II)
4. Dr. H. Ahmad Sagir, M. Ag
(Penguji III)
5. Sarihat, S. Psi., M. A
(Notulis)



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
FAKULTAS USHULUDIN DAN HUMANIORA
ANTASARI BANJARMASIN



ABSTRAK

Rasyidatus Salma, 180103040029. *Pengaruh Self Awareness terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin*. Pembimbing: (1) Dr. Akhmad Sagir, M.Ag, (2) Miftahul Aula Sa'adah, M. Psi., Psikolog, pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: *Self Awareness*, Orientasi Masa Depan, Siswa.

Siswa merupakan individu yang berada pada tahap remaja yang diketahui sebagai periode perkembangan yang sangat kritis dalam rentang kehidupan individu. Melihat hal tersebut, maka remaja perlu memikirkan masa depannya secara sungguh-sungguh. Kemampuan remaja untuk bisa memikirkan dan merencanakan masa depan ini disebut sebagai orientasi masa depan. Orientasi masa depan adalah cara pandang atau gambaran seseorang terhadap masa depannya terkait harapan dan tujuan. Kesadaran diri atau *self awareness* merupakan kemampuan individu untuk dapat mengetahui perasaan dirinya sendiri dan menggunakannya untuk membantu diri ketika mengambil sebuah keputusan dan memiliki tolak ukur yang realistik atas kemampuan diri dan memiliki kepercayaan diri yang kuat. Jika individu mempunyai tingkat kesadaran diri yang tinggi, maka ia memiliki kendali terhadap dirinya sendiri yang berkaitan dengan tujuan hidup

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan uji regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin yang berjumlah 335. Pengambilan sampel pada penelitian ini berdasarkan pada teknik *simple random sampling*. Kemudian didapatkan sampel yang berjumlah 150 responden. Adapun Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan skala *self awareness* dan skala orientasi masa depan yang kemudian hasilnya dianalisis menggunakan aplikasi komputer *SPSS 26 for Windows*.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) Tingkat *self awareness* siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin berada pada kategori tinggi sebesar 52,7% sebanyak 79 siswa, pada kategori sedang sebesar 47,3% sebanyak 71 siswa, sedangkan pada kategori rendah tidak ada (2) Tingkat orientasi masa depan siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin berada pada kategori tinggi sebesar 56% sebanyak 84 siswa, pada kategori sedang sebesar 44% sebanyak 66 siswa, sedangkan pada kategori rendah tidak ada. (3) Pengaruh *self awareness* terhadap orientasi masa depan siswa kelas XI di MAN 2 Banjarmasin didapati adanya pengaruh yang positif. Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi < 0.05 ($0.000 < 0.05$) maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima. Kemudian pengaruh *self awareness* terhadap orientasi masa depan sebesar 55,3% dan sisanya dijelaskan oleh faktor lain diluar penelitian.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan
kesanggupannya”*

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Finish What You Start”

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan segala puji dan syukur kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menuntaskan skripsi ini. Tak lupa pula shalawat serta salam saya haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW .

Pertama, saya mempersembahkan skripsi ini bagi diri sendiri yang telah memilih untuk berjuang dalam menyelesaiannya walaupun berbagai rintangan tak luput datang menerjang dalam setiap masa pengerjaannya. Terima kasih atas usaha yang telah dilakukan wahai diri, Rasyidatus Salma. Terima kasih telah bertahan dan memperjuangkannya sampai titik akhir. Terima kasih karena dapat melawan isi kepalamu yang tak jarang meminta untuk menyerah.

Kedua, saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga saya yang tersayang. Keluarga yang tak pernah luput untuk menyayangi, merawat, bersama dan mendukung saya disetiap perjalanan hidup. Abah, semoga pian selalu dapat rahmat dan ampunan dari Allah. Mama, semoga pian dipanjangkan umur, selalu diberkahi Allah dan disehatkan selalu serta kedua kakakku, semoga kalian selalu diberkahi Allah dalam hidup.

Ketiga, untuk teman-teman dan sahabat seperjuangan, terima kasih atas bantuan dan dukungan serta semangat yang telah diberikan baik dalam bentuk apapun itu,

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ،
أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menulis karya berjudul “Pengaruh *Self Awareness* terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberi ruang bagi kami meniti perjalanan di kampus tercinta. Semangatnya mengilhami kami untuk meraih mimpi.
2. Ibu Dra. Mulyani, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, atas bantuan, dukungan dan perhatiannya selama ini yang telah mengarahkan langkah kami selaku mahasiswa Psikologi Islam dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak Musfichin, M. A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam, atas dukungan dan perhatiannya yang senantiasa membantu kami dalam berbagai hal, mulai dari konsultasi hingga memberikan layanan administrasi akademik dengan penuh keikhlasan.
4. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan nasihat penuh arti dalam rentang perjalanan selama masa perkuliahan hingga dalam masa penyelesaian skripsi.
5. Ibu Miftahul Aula Sa’adah M. Psi., Psikolog., selaku Pembimbing Skripsi dengan bijaksana memberi saran dan masukan berharga dalam rentang perjalanan penyelesaian skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan penuh dedikasi memberikan ilmu pengetahuan, menginspirasi, dan membantu kami memahami berbagai materi perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan dan staf TU Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik kami.
8. Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di MAN 2 Banjarmasin.
9. Seluruh dewan guru yang telah membantu saya untuk melaksanakan penelitian di MAN 2 Banjarmasin, serta siswa/I yang telah bersedia untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Abah (Alm. H. A. Sya'rani), Mama (Hj. Faridah), Kakak Pertama (Thaibah Laily) dan Kakak Kedua (Rahmawati), terima kasih atas doa, cinta, usaha, dukungan dan semangat yang telah diberikan selama ini sehingga saya dapat sampai pada titik ini. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang kalian berikan dan semoga kita dipertemukan di surga-Nya Allah SWT.
11. Teman-teman angkatan Psikologi Islam 2018, terima kasih atas persahabatan, kebersamaan, dan semangat dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan. Kemudian teman-teman serta sahabat lain yang selalu memberikan dukungan serta semangat dalam bentuk apapun itu.

Semoga limpahan kasih sayang Allah Swt. senantiasa menghampiri pihak-pihak yang telah disebutkan dan yang tidak sempat kami sebutkan. Akhir kata, penulis dengan penuh kerendahan hati berharap atas ampunan dan ridha-Nya. Semoga karya tulis ini menjadi berkah dan memberikan manfaat serta menjadi penambah kekayaan ilmu pengetahuan bagi seluruh Sivitas Akademika. *Amin ya rabbal alamin*

Banjarmasin, 20 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Signifikansi Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Hipotesis	17
H. Sistematika Penulisan	18
 BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 20
A. Orientasi Masa Depan.....	20
1. Pengertian Orientasi Masa Depan	20
2. Aspek-aspek Orientasi Masa Depan.....	21
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Orientasi Masa Depan	23
4. Jenis-jenis Orientasi Masa Depan.....	29
5. Orientasi Masa Depan dalam Perspektif Islam.....	31
B. <i>Self Awareness</i>	32
1. Pengertian <i>Self Awareness</i>	32
2. Aspek-aspek <i>Self Awareness</i>	34
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Awareness</i>	35
4. Jenis-jenis <i>Self Awareness</i>	37
5. <i>Self Awareness</i> dalam Perspektif Islam	38
C. Kerangka Pikir	40
 BAB III METODE PENELITIAN	 44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	44
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel	45

E. Data dan Sumber Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Instrumen Penelitian	50
H. Analisis Data.....	53
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	55
J. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Hasil Deskriptif Data Penelitian	63
C. Analisis dan Kategorisasi Data Deskriptif Penelitian.....	64
D. Uji Asumsi Klasik.....	67
E. Uji Hipotesis.....	69
F. Perhitungan Aspek Pembentuk Utama	72
G. Pembahasan	73
1. Tingkat <i>Self Awareness</i> Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin	73
2. Tingkat Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin	76
3. Pengaruh <i>Self Awareness</i> terhadap Orientasi Masa Depan Siswa Kelas XI di MAN 2 Banjarmasin	79
H. Keterbatasan Penelitian.....	81
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Pernyataan	50
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala <i>Self Awareness</i>	51
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Orientasi Masa Depan	52
Tabel 3.4	Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.1	Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	63
Tabel 4.2	Identitas Responden Berdasarkan Usia	64
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif	64
Tabel 4.4	Kategorisasi <i>Self Awareness</i>	66
Tabel 4.5	Kategorisasi Orientasi Masa Depan	66
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas	67
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4.8	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana ANOVA	70
Tabel 4.9	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Coefficient	70
Tabel 4.10	Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	71
Tabel 4.11	Hasil Sumbangan Efektif Aspek <i>Self Awareness</i>	72
Tabel 4.12	Hasil Sumbangan Efektif Aspek Orientasi Masa Depan	73

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir	43
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Skala Penelitian	91
Lampiran 2	Tabulasi Skala.....	95
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Self Awareness</i>	106
Lampiran 4	Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Orientasi Masa Depan	107
Lampiran 5	Uji Normalias	108
Lampiran 6	Uji Linearitas	108
Lampiran 7	Hasil Analisis Deskriptif	109
Lampiran 8	Hasil Kategorisasi Data	109
Lampiran 9	Hasil Uji Hipotesis.....	110
Lampiran 10	Surat Perubahan Judul	111
Lampiran 11	Surat Riset.....	112
Lampiran 12	Surat Persetujuan Riset dari Sekolah.....	114
Lampiran 13	Surat Persetujuan Riset dari Kemenag	115
Lampiran 14	Surat Selesai Riset	116
Lampiran 15	Sertifikat Komprehensif	117
Lampiran 16	Surat Keterangan Submit Jurnal	118
Lampiran 17	Kartu Konsultasi	119
Lampiran 18	Dokumentasi.....	121
Lampiran 19	Jurnal	122