

## ABSTRAK

**Norsyifa Hasanah.** NIM. 210101100063. *Pengembangan Media Nearpod Berbasis PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Termodinamika.* Pembimbing Fitri Nur Hikmah,. S.Pd. Si, M.Pd. Si, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

**Kata Kunci:** Media Nearpod, PBL, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Termodinamika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan pembelajaran abad ke-21 yang menekankan pemanfaatan media pembelajaran digital interaktif untuk mendukung kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik, sementara pembelajaran fisika pada materi termodinamika masih didominasi media konvensional. Adapun tujuan penelitian ini secara khusus yaitu: (1) Mendeskripsikan validitas media Nearpod berbasis PBL pada materi termodinamika, (2) Mengetahui kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik setelah menggunakan media Nearpod berbasis PBL pada materi termodinamika, (3) Mendeskripsikan respon peserta didik terhadap media Nearpod berbasis PBL pada materi termodinamika.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *Research and Development* (R&D) melalui model ADDIE yang mencakup tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek penelitian terdiri atas tiga validator ahli dan 30 peserta didik kelas XII Moving Fisika MAN 3 Banjar. Data dikumpulkan melalui angket validasi, tes KBTT, dan angket respon peserta didik, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Nearpod berbasis PBL memperoleh tingkat validitas sebesar 92% dengan kriteria sangat tinggi. Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik setelah penggunaan media mencapai 80%, berada pada kriteria tinggi. Adapun respon peserta didik sebesar 71% tergolong positif. Berdasarkan hasil ini dapat diketahui bahwa media Nearpod berbasis PBL dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran fisika materi termodinamika