

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pamararan di atas maka data disimpulkan bahwa:

1. Validitas media Nearpod berbasis PBL pada materi termodinamika berada pada kriteria sangat valid dengan rata-rata persentase sebesar 92% berdasarkan penilaian pada aspek penyajian, media, isi, kaidah bahasa, keterlaksanaan, kebermanfaatan, dan kemudahan.
2. Kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik setelah menggunakan media Nearpod berbasis PBL pada materi termodinamika berada pada kriteria tinggi dengan rata-rata capaian kemampuan berpikir tingkat tinggi sebesar 80%
3. Respon peserta didik terhadap media Nearpod berbasis PBL materi termodinamika berada pada kriteria positif dengan persentase sebesar 71%. Hasil ini menunjukkan bahwa media Nearpod berbasis PBL diterima dengan baik dari segi penyajian, kemudahan, kebermanfaatan dan ketertarikan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan untuk penelitian dan pengembangan di masa mendatang:

1. Saran kepada peneliti selanjutnya perlu memperhatikan kesiapan jaringan yang stabil serta ketersediaan perangkat yang memadai dalam penggunaan media Nearpod agar pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.
2. Saran kepada pendidik untuk memanfaatkan media pembelajaran interaktif Nearpod karena dapat diakses oleh peserta didik kapanpun dan dimanapun tanpa dibatasi tempat dan waktu pembelajaran di dalam kelas.
3. Saran kepada peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam pemanfaatan teknologi melalui pemanfaatan media Nearpod saat pembelajaran dalam kelas agar peserta didik dapat mengoptimalkan kemamuan berpikir tingkat tinggi.